

辅导 · 自学 · 测试

S ·
H
版

小学 语文一年级

· 下册 ·

杨 嫒 薛 挺 编著

家长 · 学生 · 教师之友

上海科学技术文献出版社

家长·学生·教师之友

辅导·自学·测试

(小学语文一年级下册)

杨 嫒
薛 挺 编著

上海科学技术文献出版社

(沪)新登字 301 号

家长·学生·教师之友

辅导·自学·测试

(小学语文一年级下册)

杨 嫫 薛 挺 编著

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路 2 号 邮政编码 200031)

全国新华书店经销

上海科学技术文献出版社昆山联营厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 5.75 字数 139,000

1995 年 11 月第 1 版 1995 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—15000

ISBN 7-5439-0864-6/G·237

定 价: 5.40 元

前 言

本丛书按照小学语文教学新大纲所制定的要求编写而成。根据学生在学习语文方面的认识规律以及家长在课外对孩子辅导的需要，深入浅出地设计了具体形象的多种语文练习，目的是帮助学生开拓思维，发展智力，提高语文的学习水平，让学生尽可能在形式多样的语文练习中提高学习语文的兴趣。

本丛书以每篇课文作为一个独立的单位，设计一套完整的学习内容。包括家长辅导要点和学生巩固练习。

家长辅导要点部分的特点是：家长可花不多的时间便能对孩子作一些行之有效的辅导，帮助孩子掌握课文的重点、难点。学生巩固练习部分是本丛书的重点内容。除对每篇课文设计了形式多样的练习题外，我们还安排了每个单元的自测和期中期末自测，要求学生独立完成。

由于编写时间、编者水平有限，难免有缺点和不足之处，敬请读者批评指正。

编 者

目 录

第二册(S版)

一、读句子 学字词	(1)
第一课 花.....	(1)
第二课 太阳和红花.....	(3)
第三课 菜园劳动.....	(5)
第四课 小蜻蜓和大飞机.....	(7)
读一读 认一认.....	(9)
第一单元练习(读句子学字词1~4).....	(11)
二、读短文 学词句	(13)
第五课 红艳艳.....	(13)
第六课 看跳伞.....	(15)
第七课 春风.....	(17)
合起来 认一认.....	(19)
第二单元练习(读短文学词句5~7).....	(21)
第八课 冬瓜和西瓜.....	(23)
第九课 滑滑梯.....	(25)
第十课 蒲公英.....	(27)
合起来 认一认.....	(29)
第三单元练习(读短文学词句8~10).....	(31)
三、学短文	(33)
第十一课 高高楼顶.....	(33)

第十二课 还是人有办法·····	(35)
第十三课 两个名字·····	(37)
加部首 认一认·····	(39)
第四单元练习(学短文11~14)·····	(41)
第十五课 荷花村·····	(43)
第十六课 骆宾王·····	(45)
第十七课 小鸽子·····	(47)
换部首 认一认·····	(49)
第五单元练习(读短文学词句15~17)·····	(51)
第十八课 小猫钓鱼·····	(53)
第二十课 小白兔和小灰兔·····	(55)
换部首 认一认·····	(57)
第六单元练习(学短文18~20)·····	(59)
第二十一课 乌鸦喝水·····	(61)
第二十二课 司马光·····	(63)
第二十三课 燕子妈妈笑了·····	(65)
读一读 认一认·····	(67)
第七单元练习(学短文21~24)·····	(69)
第二十五课 送雨衣·····	(71)
第二十六课 熊猫妈妈听电话·····	(73)
第八单元练习(学短文25~27)·····	(75)
期末测试一·····	(77)
期末测试二·····	(79)
期末测试三·····	(81)
期末测试四·····	(83)
期末测试五·····	(85)
期末测试六·····	(88)

第二册(H版)

第一课	花儿喜欢太阳	(90)
第二课	小雨和小草	(93)
第三课	春风	(95)
第四课	风筝和小燕子	(97)
第五课	画	(99)
第一单元练习		(101)
第六课	三个小学生	(104)
第七课	鹅	(107)
第八课	比本领	(109)
第九课	小鸟也要回家	(111)
第二单元练习		(113)
第十课	春夏秋冬	(116)
第十一课	过桥	(119)
第十二课	小猴挖井	(121)
第十三课	热心的小马	(123)
第十四课	聪明的大公鸡	(125)
第三单元练习		(127)
第十五课	等兔子	(130)
第十六课	风	(132)
第十七课	乌鸦喝水	(134)
第十八课	小猫钓鱼	(136)
第十九课	赛跑	(138)
第四单元练习		(140)
第二十课	什么船	(143)
第二十一课	高高楼顶	(146)

第二十二课	七色的阳光	(148)
第二十三课	小海马	(150)
第五单元练习		(152)
第二十四课	啄木鸟	(155)
第二十五课	这样做就对了	(158)
第二十六课	七个学生做习题	(160)
第二十七课	要下雨了	(162)
第二十八课	燕子妈妈笑了	(164)
第六单元练习		(166)
期末测试一		(169)
期末测试二		(172)
期末测试三		(175)

第二册

(S版)

一、读句子 学字词

第一课 花

一、家长辅导要点

1. 由图入手,让学生讲讲图上面的是什么花?它们是什么时候开放的。读句子,看懂每句都先讲什么季节,再讲开什么花,最后讲这花怎么样。这样便于记忆。

2. 第四句生字较多,要加以辅导,腊梅就是腊梅花,特点是香味浓郁。

3. 字音:“春”翘舌音。“夏”是三拼音。

字形:“夏”中间是两横。“桃”第五笔是“丿”。

二、学生巩固练习

1. 看拼音写汉字

chūn tiān	xià tiān	dōng tiān	táo huā
()	()	()	()
hé huā	qiū tiān	xiāng shuǐ	
()	()	()	

2. 填空

“夏”共()笔,第八笔是()。

“桃”共()笔,第五笔是()。

“冬”共()笔,第二笔是()。

“荷”共()笔,第四笔是()。

3. 写出下列字的部首

桃 荷 红 黄 秋

() () () () ()

4. 组词

东() 荷()

冬() 河()

5. 扩词

桃()() 春()()

6. 填空

(1) ()过去了,春天来到了。

(2) 荷花是()开的。

(3) 春天()红。

(4) 菊花是()开的。

(5) ()腊梅香。

第二课 太阳和红花

一、家长辅导要点

1. 揭示课题，在语言环境中学习生字“太阳”，然后让学生自己读出课题。

2. 第一句话没有生字，可让学生自己读懂它。辅导时可提问为什么画了太阳要画红花呢？让学生体会有了太阳，红花才能开放的道理。理解第二句话有难度，可适当地讲一些党关怀小朋友的事例，让学生逐步理解“太阳、共产党、红花、小娃娃”之间的联系，从而体会有了共产党才有我们小朋友的幸福生活。

3. 字音：“阳”读轻声，“产”是翘舌音。

二、学生巩固练习

1. 看拼音写汉字

tài yáng gòng chǎn dǎng jiù shì hóng huā

() () () ()

huà huà mā ma

() ()

2. 填表

字	共几笔	第二笔	字	共几笔	第六笔
党			产		
阳			就		

3. 组词

大() 阳()

太() 羊()

4. 扩词

产()() 党()()

5. 看拼音写部首

xiǎo zì tóu zuǒ ěr páng

() ()

6. 填空

(1) 共产党爱(), 我爱()。

(2) 党是(), 我是()。

(3) 人民热爱()。

第三课 菜园劳动

一、家长辅导要点

1. 看图说说图上画了什么？他们在什么地方干什么？然后读句子，学习“菜园、浇水、上肥、拔草、捉虫”等词语。让学生知道，“上、浇、拔、捉”都可以用动作表示出来，让学生做一做，知道它们是表示动作的词语。尤其是“上”，这里是表示“增加”的意思，与“上、中、下”的“上”意思不同。

2. 朗读指导可以借助课后第一题来进行训练。注意自然停顿。第二句“给”在句子中是“为”的意思。

3. 字音：平舌音：“菜”。翘舌音“捉”

字形：“浇”上无点，“拔”右上角一点不可漏写。

二、学生巩固练习

1. 看拼音写汉字

cài yuán jiāo shuǐ bá cǎo shàng féi

() () () ()

zhuō chóng wǒ men gěi

() () ()

2. 填空

字	共几笔	第四笔	字	共几笔	第八笔
菜			拔		
给			肥		

3. 组词

爸() 足() 友()

肥() 捉() 拔()

4. 扩词

菜()() 园()()

5. 用线连接下列词语

上	水
捉	肥
拔	虫
浇	草

6. 填空

(1) 我们在花园里()。

(2) 我们在菜园里, (), (), (), ()。

(3) 春香在给()浇水, 上肥。

(4) ()在公园里种树。

李八娃	李八娃	李	李四娃	李八娃	李
		娃			娃
		娃			娃

第四课 小蜻蜓和大飞机

一、家长辅导要点

1. 本课由结构相似的两部分组成, 内容富有童趣, 读起来上口, 辅导时可用多种形式来朗读。体会到飞机比蜻蜓飞得高, 飞得快, 从感性上认识到人的本领大。

2. 学习字词时让学生体会大与小、快与慢、高与低的意思正好相反。“一会儿”要通过读悟出是: 时间短、变化快。

3. 字音, 后鼻音“蜻蜓”。

字形“低”最后一笔是点。“慢”右边中间不是“四”。“蜓”右边先写“壬”, 再写“建字底”。

二、学生巩固练习

1. 看拼音写部首

chóng zì páng shù xīn páng mù zì páng
() () ()

2. 看拼音写汉字

qīng tíng fēi jī bái yún yī huì ér
() () () ()
kuài màn gāo dī
() ()

3. 填表

字	共几笔	第十一笔	字	共几笔	第七笔
蜓			低		
慢			快		

4. 选词填空

高 低

de

小鸟飞得(), 飞机飞得()。

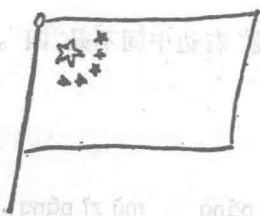
快 慢

马儿跑得(), 火车跑得()。

5. 填空

- (1) 小鸟在天上()。
- (2) 蜻蜓飞得又()又(), 飞机飞得又()又()。
- (3) 我比奶奶跑得()。

6. 看图把句子补充完整



这是()。



那是()。

第一组	第二组	第三组	第四组	第五组	第六组

读一读 认一认

一、家长辅导要点

1. 让学生掌握分解方法，如“胡”通过读句子，把它分为“古”与“月”两个独体字，并用此方法记住“口天吴，弓长张，立早章，草头黄，三横王”等。

2. 字音：“胡”读作 hú，“吴”读作 wú，不要混淆。

二、学生巩固练习

1. 看拼音写部首

gōng zì pǎng nǚ zì páng cǎo zì tóu
() () ()

2. 看拼音写汉字

gōng cháng zhāng lì zǎo zhāng gǔ yuè hú
() () ()
cǎo tóu huáng shén me
() ()

3. 填空

“长”有()笔，第三笔是()。

“立”有()笔，第四笔是()。

“她”有()笔，第五笔是()。

4. 组词

地() 古() 长()
她() 胡() 张()