

样

ZXXGKJBGPYYXL

中小学各科基本功

培养与训练

关桂娟 魏琦霞 主编

板

初中课本样板作文 200 例 (三年级)



作

延边大学出版社

文

(吉)新登字 13 号

主 编	张玉英	车守杰
编 委	陈 浩	牛茂才
	梁小莹	齐 燕
	徐凤仙	徐海燕
	聂 岩	胡艳玲

中小学各科基本功培养与训练
(小学课本样板作文 200 例)
(三年级)

主 编 张玉英 车守杰

延边大学出版社出版

(延边大学院内)

开本:787×1092 毫米 1/32

印张:8.25

字数:178 千字

吉林省新华书店发行

吉林省科技印刷厂印刷

1998 年 4 月第 2 版

1998 年 4 月第 1 次印刷

印数:3001—4000 册

ISBN 7-5634-0587-9/G·66

定价:8.00 元

前 言

作文是初中生语文水平的综合反映。初中语文教材中每个单元“基础训练”都安排了作文训练题。每个同学都想写好课本基础训练作文；每位家长都想辅导自己的孩子提高作文水平；每个语文教师都想有一本紧密配合作文课教学的参考书，本书正是为了满足学生、家长和教师的急需编写的。

本书以九年义务教育初中语文教材一、二、三年级课本为依据，以《初中语文教学大纲》为准绳，对课本中每一个基础训练中作文练习给出了有针对性的样板作文，分（一年级）、（二年级）、（三年级）三册出版。

样板作文，选两篇以上与教材单元基础训练同题写法各异的作文。

名师点评，由十几位特级教师、高级教师从多角度对范文进行评点，从而使学生收到举一反三的效果。

本书力求紧扣教材，帮助读者同步训练，提高作文水平。由于这些作文实实在在出自初中生之手，更有利于初中生们互相借鉴，拓宽思路，多方吸收。衷心地希望这本书对读者们起到“开卷有益”的功效。

编者

目 录

第五册

第一单元 写作要求(新闻报道)	(1)
以训练为中心向管理要成绩	(1)
既想退役、又牵挂女队	吉林 吴 航 (2)
我国东部地区地壳运动有新发现	北京 徐建华 (4)
第二单元 写作要求(广播稿和书信)	北京 记 者 (5)
交通法规记心 人身安全有保障	天津 张 伟 (5)
致张小强家长的一封信	上海 宫佳志 (7)
致小强家长的一封信	上海 李 琳 (8)
给菲菲的一封信	湖北 池志红 (9)
我曾三次为您落泪	辽定 姜 卓 (11)
给母校老师的一封信	吉林 王 艺 (14)
给朋友的一封信	北京 艾 华 (15)
危机,存在于中国农村的土地	江苏 项 飞 (17)
给县长伯伯的一封信	北京 郑春莲 (20)
给爸爸的一封信	湖南 冯承秀 (23)
给自己的一封信	吉林 张晓红 (26)
对青少年课外阅读的看法	江西 李健华 (28)
一封发不出去的信	安徽 胡晓江 (30)
推荐一本好书	吉林 金曙光 (32)
给读者们的回信	河南 刘巧巧 (33)
第三单元 写作要求(开辩论会和演讲会)	(35)
什么叫“潇洒”	陕西 夏 刚 (35)
“J·S 协会”会长的就职演说	山东 杜以星 (37)

国旗，女儿与您同在	广西	金尚志 (40)
不断把人生的横杆升高	山西	蔡惠福 (42)
国歌，我心中的歌	云南	杨 顺 (44)
“只要钱”行吗？	四川	曾 晖 (46)
照相机的镜头应该对准什么？	河北	朱 慨 (48)
回来吧，我们的“东方魔力”	湖北	林 琛 (50)
做一天和尚就得撞一天钟	河南	吴 云 (53)
能发芽的，不一定是经过挑选的	吉林	胡 晶 (55)
第五单元 写作要求（写小小说或读后感）		(57)
小小说论球赛	吉林	宫佳艺 (57)
孔乙己的悲剧和咸亨酒店的笑声	吉林	王 瑜 (58)
范进的发疯和孔乙己的断腿	吉林	高 龙 (60)
鲁提辖的爱与憎	吉林	钟兆纯 (61)
范进的发疯说明了什么	吉林	张玉婷 (62)
耻辱的一幕（二篇）	江苏	一考生 (64)
悔	广东	张 军 (66)
谁是汇款人	广西	李 荣 (67)
多找了两元钱	江苏	考 生 (69)
悔	黑龙江	王伟 (71)
红豆餐厅里的故事	江苏	苗 岚 (73)
别走啊，老师	江苏	瞿 波 (74)
出人意料予人启迪	湖南	黄 迎 (76)
读《难和易》	福建	韩建立 (78)
让我们身心愉快学习进步	湖北	张广厚 (80)
第六单元 写作要求（写诗或其他）		(82)
不知道	河北	葛青年 (82)
父亲	海南	符光伟 (83)
当你还是一朵花	江西	钟 建 (84)
不再说别离	四川	李 毅 (85)
微笑	河南	刘云婷 (87)

读你	山东 石林 (88)
敲门	四川 晏宇 (89)
妈妈回家的时候	云南 邱维芸 (90)
农民·铁锨	陕西 河泓 (91)
偶得	浙江 谢冀翔 (92)
门	河北 田敏辉 (94)
匙锁之间 (二首)	江苏 孙兵 (95)
悟	吉林 常云英 (96)
平行线	河北 殷向晖 (97)
还乡	内蒙古 张凯 (98)
第七单元 写作要求 (编课本剧)	(100)
改写《卖炭翁》	吉林 高业斌 (100)
《卖炭翁》改写	吉林 陈阳 (102)
改写《石壕吏》	黑龙江 蔡华 (104)
木兰还乡	辽宁 刘磊 (105)
愚公移山	河北 温志瑾 (107)

第六册

第一单元 写作要求 (小传)	(109)
我的自传	北京 马羿 (109)
第二单元 写作要求 (事理说明文)	(112)
树木与健康	江西 刘颖如 (112)
剪刀的机械原理	辽宁 蒋瀛 (114)
母鸡为啥也会啼	广西 庄迅迅 (115)
暖瓶不暖	新疆 尹欣 (117)
看电视与用眼卫生	江苏 郑承祚 (118)
我怎样写看图作文	北京 马晓雪 (119)
怎样查找图书	山东 国秋梅 (121)
话说珍珠	浙江 胡文雄 (123)

蚂蚁王国的奥秘	上海	阙红军 (125)
水珠的旅行	河北	孙东宁 (128)
植树造林好处多	内蒙古	卢新盛 (130)
谈谈记忆方法	江苏	张 沛 (133)
漫谈浮力	福建	黄丛玮 (135)
第三单元 写作要求 (短评)		(137)
人生小议	湖北	周云杉 (137)
人当不贪他人财	江苏	丁春春 (139)
男人有泪不轻弹	上海	袁 虹 (140)
一个回味无穷的结局	甘肃	唐怡冰 (142)
这不是一件小事	江西	范中华 (143)
大自然的警告	福建	林晓春 (144)
字迹潦草没关系吗?	上海	高 燕 (145)
学会推销自己	湖南	沙 爽 (147)
“班门弄斧”新解	吉林	王新华 (149)
为什么中学生不能吸烟	福建	吴玉霜 (150)
过生日小议	吉林	陈 琳 (152)
兴趣与成才	湖南	黄 海 (154)
韩愈的秘诀	江苏	凌 云 (157)
“朱者”要乐于“近墨”	四川	陈圣娟 (160)
相马与赛马	河南	何晓军 (161)
$0+0>7+(-3)$ 吗?	浙江	裴铁军 (163)
有钱难买幼时贫	湖北	余轶兰 (165)
金钱与人格	上海	刘显一 (167)
对“知足常乐”的看法	江苏	陆 珉 (168)
第四单元 写作要求 (调查报告)		(171)
实力, 来自企业的科技含量	吉林	张新德 (171)
第五单元 写作要求 (读后感)		(173)
读《伤仲永》有感	湖北	朱华平 (173)
谦虚, 成功的阶梯	安徽	韩 力 (174)

读《生于忧患，死于安乐》有感	甘肃	李景洲 (177)
以法制人，廉洁奉公	陕西	董思远 (179)
可贵的启发	上海	马 俊 (181)
生存的伟大	上海	施 俭 (183)
读《哥白尼》有感	辽宁	房瑞雪 (185)
“师”与“生”的转化	上海	蒋家禹 (187)
人生方程解	山东	田文融 (189)
第六单元 写作要求（总结）		(192)
组长工作总结	湖北	张 宏 (192)
第七单元 写作要求（作文修改）		(194)
请把爱还给她吧	广西	崔 莹 (194)
我的爸爸	河南	林 琳 (199)
生	贵州	李 婷 (203)
我	陕西	马 红 (206)
浪花	江西	高 怡 (210)
小霸王中英文电脑学习机	北京	刘轶昕 (212)
手	山东	张华雪 (215)
如何选择给材料论文的中心论点	吉林	陈松梅 (218)
选择给材料作文论点的方法	吉林	张 琳 (219)
不要做“知足者”	山西	王 颖 (221)
做个“不知足者”	山西	李 君 (222)
水滴石穿的启示	山东	刘卓越 (223)
分数·知识·能力	四川	田 丰 (227)
浅评“能力·知识·分数”的辩证关系	四川	田 伟 (229)
谈幸福	山西	张 宏 (231)
近朱者未必赤，近墨者未必黑	山东	李晓丹 (234)
附录 应用文写作要求		(237)
生活的道路是宽广的	湖北	田睿铮 (237)
刊物征订广告	四川	温友兰 (239)
征稿启事	上海	陆晨虹 (240)

首届艺术节筹备组公告	江苏	李宏伟 (241)
建议组织读书会	上海	邹 冉 (243)
为有源头活水来	福州	张彦宁 (244)
初二(1)班学生课外阅读情况的调查	北京	李青艳 (247)
学习公约	湖北	贾志民 (248)
海报	吉林	丁 立 (249)
同学,莫做“绣花枕头”	湖南	熊 龙 (250)
少先队大队委员会关于组织义务劳动的通知		(251)
关于“做班级的主人”的倡议		(252)
入团申请书		(254)

第 五 册

第一单元写作要求 新闻报道

一、新闻的三个特点：真实、及时、简明

二、新闻的基本结构：标题、导语、主体三个主要部分。

以训练为中心向管理要成绩

省第一体工队深化改革成效显著

吉林 吴 航

本报讯 被称为“吉林省金牌摇篮”的省第一体工队严抓管理，以训练为中心，深化改革，成绩显著。在今年全国各项大赛的全运会项目中共夺得 6 枚金牌，为明年八运会取得好成绩奠定了基础。

据省第一体工队队长张秋甫介绍，省第一体工队所夺得的 6 枚金牌是：女子曲棍球夺得了今年全国冠军赛和锦标赛两大赛事的金牌，同时也获得年度联赛总积分的第一名；代表我省出征亚特兰大奥运会的著名选手王庆芝夺得了全国自行车锦标赛女子 3 公里个人追逐赛第一名；“巾帼大力士”李亚娟夺得全国举重锦标赛 83 公斤以上级第一名；于海生获全

国摔跤锦标赛自由式摔跤 90 公斤级冠军；马文华获全国举重冠军赛 108 公斤以上总成绩金牌。

在分析这些项目为什么能保持优势、取得好成绩时，张秋甫介绍说，省第一体工队今年下半年围绕训练进行了一系列有目的的改革，实施“主教练负责制，二次亮黄牌者将自动离职；训练科每周要向队领导上报各运动队训练课程表，主管队长要深入运动队，每周不少于 6 次跟队看训练，随时发现问题随时解决。各运动队也以“八运”为目标普遍实行了早、上、下、晚“4 段”训练，加大运动负荷，提高训练强度。另外，省第一体工队还加大对科研的投入。为举重队组织科研人员进行力学分析，帮助教练进行“技术攻关”，自由式摔跤队过去以大重量和力量训练为主，现在，在科研人员的指导下，改为以专项力量训练为主，取得较好效果。

既想退役 又牵挂女队

邓亚萍退留难定夺

北京 徐建华

以往的全国乒乓球锦标赛，邓亚萍总是人们关注的焦点。而日前结束的‘96 全国乒乓球锦标赛’邓亚萍未参赛，多少让人感到有点意外，她到底哪去了呢？在赛场，碰到中国乒乓球女队主教练陆元盛，记者向他询问邓亚萍“去向”。陆指导显然不愿对此多作解释，只是说去问问河南队吧。

缺少了邓亚萍的河南队在女团决赛中 1：3 负于江苏队获得亚军。河南队的一位教练对记者说，邓亚萍未来，河南队实力有所下降，但这也给年轻选手更多的锻炼机会。

记者又找到中国乒协的一位官员探听“虚实”，这位官员

说，邓亚萍正在北京联系上学的事，加之其它的一些事务，没来参赛不足为怪。

邓亚萍的一位队友则对记者说，自从奥运会后到现在邓亚萍已有一个多月不摸乒乓球拍了，没训练自然担心，比赛打不好，所以也就不想参赛了。如果说，锦标赛是国内的比赛，邓亚萍由于种种原因未来参加尚可理解的话，但人们担心的是，邓亚萍会不会就此引退？

一位熟悉邓亚萍的圈内人士透露说，邓亚萍现在确实有退役的“想法”。处于荣誉顶峰的邓亚萍深知以后的路将越走越艰难，现在，邓亚萍就很害怕输球。奥运会女单决赛邓亚萍虽然赢得冠军，但惊心动魄的场面一直与她相伴相随。

人们大概不会忘记，取得奥运冠军后的邓亚萍曾眼噙热泪地说道：四年了，太难了！邓亚萍是一位极有个性的运动员，她的这种性格决定她要“永远争第一”，她不希望自己日后哪一天以失败而收拍。如果现在女队年轻队员能够顶上来，她会毫不犹豫地选择退役。

目前的中国乒乓女队，乔红、刘伟、乔云萍都行将退役，如果邓亚萍再退，女队短时间内将“大伤元气”。目前的国家女队还需要邓亚萍再作贡献，在此情景下，邓亚萍可能又难以狠心退役。

有消息说，邓亚萍还要代表国家队参加明年的第44届世锦赛，如何走好下一步是目前困扰邓亚萍最难解决的课题。她心里很矛盾，所以她的去留，别人说不清，她自己也说不清楚。

我国东部地区地壳运动有新发现

北京 记者

据新华社北京 9 月 17 日电 我国科学家在最近的研究中首次发现,我国东部地区地壳垂直运动是以东北、华北、华南 3 大地块为单元的断块构造运动,其中东北地块下沉,华南地块上升,华北地块南升北降,东部地壳从北到南呈现出一个逐渐上升的巨大的“S”形。

以中国测绘科学研究院研究员冯浩鉴为组长的课题组,是在一项题为“中国东部地区陆地与海平面垂直运动研究”的课题中作出上述发现的。

冯浩鉴等人在研究中,得出了我国第一张扣除局部形变影响的地壳垂直运动速率等值线图。他们发现,呈现出马鞍形倾斜上升的华南地块,越往西南方向,地壳的年上升速度越快,年上升速率从 3 毫米到 9 毫米不等;扭曲下沉的东北地块,则向东北方向倾斜,速率从每年 5 毫米到 11 毫米;华北地块由于受到南北两大地块的作用,运动速率变化平缓,基本呈南升北降的板状倾斜,变化幅度比较小。

第二单元写作要求

广播稿和书信

一、明确服务对象和写作目的，注意讲话的针对性及中心话题。

二、正确使用书写的格式。

三、话题统一，语言连贯。

交通法规记心上 人身安全有保障

天津 张 伟

新华中学广播站现在开始播音：

本次播音的主要内容是中学生应该遵守交通规则这个话题。

在我们的日常生活中，每个人每天都要走路、坐车或骑车，所以遵守交通法则就尤为重要了。如果违反了它，其后果是轻者受伤住院，重者生命难保。

例如：去年3月初，本校学生刘义同学由于交通法规意识淡薄，在马路上骑车逆行，结果与另一骑车人相撞，这时一辆卡车驶来，司机见状急刹车，人免于难，车子却被轧坏。这就是不遵守交通法规的后果。据本广播站小记者调查，在十起交通事故中就有四起或四起以上是中学生造成的，这事故的频繁发生，与同学们忽视交通法规是有直接关系的。

例如，今年1月4日，雪后路滑，两个女中学生不走人

行横道，跑步横穿马路，不慎摔倒。恰好一辆卡车驶过，结果一个重残，一个重伤。

这难道还不能引起同学们的注意吗？对于交通法规的无知和忽视，常常会使灾难降临到这些人的头上，老师，家长整天说：“上学注意安全”，可同学们丝毫听不进去。使得交通事故有增无减。所以同学们应该自觉遵守交通法规，认识到这一点，为自己好，也为大家好，何乐而不为呢？

在假期就更要注意交通法规，尤其是那些“飞车族”们，他们只为一时的争强赌胜，便拿自己的生命视为儿戏。

例如今年2月18日，曙光中学学生王亮和同学去逛庙会，一路赛车，结果与一卡车相撞，头部受伤，被迫休学。

同学们，我们不能再当交通法规的无知者了，以上那些血淋淋的事实不为之惊叹吗？

同学们，生命对于每个人只有一次，为了你和别人的生命之树长绿，请遵守交通法则吧！

本次播音到此结束

谢谢收听

【评析】

本篇习作选取的案例比较典型，分析比较透彻，语言灵活，逻辑性强，有说服力。

致张小强家长的一封信

上海 宫佳志

张小强的父母：

你们好！

小强已经很久没有来上学了，听说与他的哥哥到外地打工赚钱去了。我们全班同学都十分惊讶，都期待着他回到我们中间来。

张小强今年刚刚 14 岁，正是学习知识，掌握本领的好时间。二十一世纪是人才的世界，知识的世界，小强只有多掌握本领，将来才不会被社会所抛弃，才有力量来报答你们的养育之恩。然而，小强在他正是学习知识的大好时光内，去打工赚钱，从眼前利益看，你们的家庭能够赚到更多的一点钱，但是当小强长大之后，又能做些什么工作呢？在家待业靠父母养活？在路旁修理自行车？小强长大的时候，自行车可能被淘汰，取而代之的是现代化的汽车，可是没有技术能修理汽车吗？小强又能够靠什么来养活自己，养活年老的你们呢？所以，作为小强的父母，为了小强的将来能够更好的生活，能够为社会多做一些贡献，你们应该劝告小强重新回到学校继续努力学习，掌握更多的知识本领，将自己的未来道路铺设得更平坦些。

你们的家庭收入有限，又急于用钱，这一点，我们全班同学可以为你捐钱，帮助解决困难。

希望小强能够尽快回到学校与同学们共同学习，共同进步，成为祖国有用的建设人才。

此致

祝愿您二位身体健康！

小强的全班同学

1996年9月10日

【评析】

本篇习作格式正确，语言热情，有礼貌，而又诚恳，想必小强的父母看了，会接受这一意见的。

致小强家长的一封信

李琳

尊敬的小强家长：

你们好！

近几天，小强没来学校上课，听说你们让他和他哥哥一起出外打工，赚钱好为哥哥娶媳妇。父亲对孩子的爱心，是无与伦比的。然而，在为大儿子娶媳妇和小儿子接受教育之间，你们的做法是不是应该改一改呢？孩子将来是你家的栋梁，也是祖国的栋梁，小强将来有了出息，大家都跟着高兴。可是，现在你们不让小强读书，他将来在社会上就没有立足点，就得干最脏、最累、最下层的工作，他要吃很多的苦，出大力气来为自己的生活忙碌。如果他现在努力学习，今后的工作会容易找到，今后的生活也会比现在强百倍。

你们家的生活状况不算好，我们都理解，可是，供小强读书的种种困难，也只是暂时的，我们一定会团结起来，帮助你们渡过难关。亲爱的小强家长，就请让小强回来继续读