

## STUDY IN US HIGH SCHOOLS

# 美国中学留学指南

**MORE TO LEARN**



**MORE (TO) LEARN**

系列丛书



上海译文出版社

# 美国<sub>中学</sub> 留学指南



## MORE TO LEARN

### STUDY IN US HIGH SCHOOLS

MORE TO LEARN 留学摩天轮系列丛书

主审 杨志兵  
楼馥郁



上海译文出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

美国中学留学指南 / 教育时空网编著. —上海: 上海译文出版社, 2015. 2  
(留学摩天轮系列丛书)

ISBN 978-7-5327-6751-9

I. ①美… II. ①教… III. ①中学教育—留学生教育—概况—美国 IV. ①G639.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 182354 号

## 美国中学留学指南

教育时空网 编著

策划编辑/徐玲 责任编辑/金宇 装帧设计/余意 柴昊洲

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版

网址: [www.yiwen.com.cn](http://www.yiwen.com.cn)

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海福建中路193号 [www.ewen.co](http://www.ewen.co)

常熟市文化印刷有限公司印刷

开本 889×1194 1/16 印张 16.5 插页 4 字数 435,000

2015年2月第1版 2015年2月第1次印刷

印数: 0,001—4,000册

ISBN 978-7-5327-6751-9/H·1214

定价: 60.00元

本书中文简体字版权归本社独家所有, 非经本社同意不得连载、摘编或复制  
如有质量问题, 请与承印厂联系调换。T: 0512-52218653

# 卷首语

自2009年到2014年，短短五年时间，去美国就读高中的中国学生人数就增加了十倍。很多家长向我们反映，邻居或亲戚的孩子去了美国读高中，并向我们描述他们在美国的生活和学习情况。网上也有大量亲历者、教育专家的介绍文章。有人吐槽，有人赞叹，有人后悔，有人庆幸。到底去美国读高中是什么样的？好还是不好？五年前的一个问题至今还在延续。

其实，即便是中国的基础教育，也不能单单用“好”或“不好”来评价。一所国内的重点中学，也不能保证所有学生都能进入重点大学。产生这些困惑的原因，在于家长们对教育的理解和对教育目的的认识有偏差。

一些美国高中的校长和老师常有这样的疑问，为什么中国的家长和学生十分在乎排名？为什么有些学生甚至因为不能进入名校而轻生？2014年底的美国SAT考试亚太区舞弊风波之后，更多的美国中学和高校开始怀疑中国学生的成绩和他们的诚信。必须引起重视的是，我们的社会风气和观念正在把孩子一步步地推向极端功利主义的危险境地，排名、地位、收入成了孩子们奋斗的目标。而在美国，很多学校的首要教育目标不是把学生送入名牌大学，而是将他们培养成对社会有用的人。

在招生时，学生的诚信和人品也是美国名牌大学考量的关键。由于近几年来出现了中国学生申请材料中成绩单作假、考试代考等问题，越来越多的名牌大学将目光转向了在美国读中学的学生身上，去美国读高中的同学会因此受益。希望同学们吸取他人的经验教训，不仅学习成绩优秀，更要诚实守信，做一个对社会有用的人。

中锐留学有十多年的留学服务经验，我们可以分享给大家的经验和案例远不止这些。真心希望看过本书的学生和家长都能从中获益，不走弯路，少走弯路。

祝福所有胸怀梦想的孩子有一片更广阔的天空去飞翔！

中锐留学

# 小“羊绒”来美国顶级高中一个月的不完全看法

时间过得真的好快，从上飞机的那一天到现在竟然已有一个月了，自己也不知道是否习惯了这样的生活——宽阔的校舍、仓促的课间、赶不完的作业，有欢笑有疲倦，还有散不开的思念。那些事情都一言难尽，还是不费心写感受了。作为一个带着思考来的人，下面是我观察了一个月之后的各种吐槽和对中美差异的一些不完全看法。

## 一、课程难度

这所高中没什么很“水”的课程。有些文科不仅是留学生学得累，上课的时候听着其他人根本停不下来的记笔记的声音，以及各种提问和疑惑的眼神，可以看出本国人学得也不轻松。

经常有人说，中国的教育是应试教育，连文科都有固定答案。我觉得这是有原因的。要学的课文实在太多，一节课又那么短，其实也有很多老师试着去引导学生理解课文，只是实在太匆忙，既要抓答题技巧，又要抓词语解释，美国人好几节课的内容浓缩在一节课内，最后来不及才把答案一股脑儿给出来。还有人说，美国课堂讨论多，这是真的。因为他们一个班最多十七八个人，若是在中国几十个人的班级里，每堂课进行讨论，实在是不切实际。

九年级必修的英语课——批判阅读和分析写作，老师上了一个月了还是在讲暑假里要求阅读的《黑暗的心》，要在下周一我们全部交齐第一篇正式论文以后，围绕这本书的课才告结束。我们每节课50分钟左右，都会针对一个不同的方面。两节课讲作者的写作手法（象征、修辞、涵义、特殊的叙述结构等），找出相关的句子；再有几节课讲几个大主题（殖民、种族歧视、欧洲霸权主义、文明的陷落），形式以小组/全班讨论为主，老师以一个个问题推进，学生不用举手（虽然大家还是习惯举手），不用起立，展开各种讨论，然后老师在屏幕上打出一些总结。可以看见，他们也是有类似“标准答案”的东西的。只是这些总结有着相对多的角度，而老师通过各种分析，让学生理解，达成共识，最后接受这些看法，不会有强加于人的感觉。所以，“怎么说都是对的”是不存在的。学了半天，当然要知道哪些观点是对的，哪些不太靠谱。讲了一节课，如果老师告诉你大家都对，就不给答案了，这不让人恼火吗？

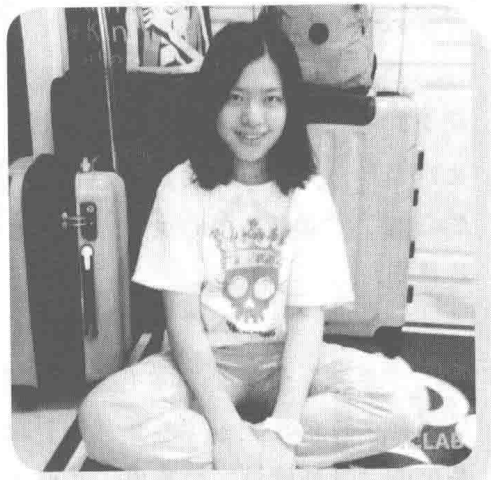
然后是两门历史课。AP欧洲历史是我们十年级的必修课，还有一门历史是要在艺术史和音乐史之间选一门。据说就是这两门课，带来了这种说法：“九年级是最糟糕的一年。”不计其数的论文、研究、阅读，看着校网上的作业，会有种永无出头之日的感觉……就拿欧洲史来说，真的讲得非常细致，相比国内“推动了资产阶级的发展”这样较多的概括总结性的表述，这里会把每件事的前因后果、每个人的思想过程、各人在特定事件中的利益和立场都讲得很清楚，虽然这实在是太复杂了！

接着说理科。理科和文科完全不同，文科再怎么深入也不为过，而理科基本停留在知识性的练习。每种题型最多讲两三遍，剩下留给學生自己举一反三。

谣传说美国高中数学是小学生难度，这里要辟谣一下。出现这种情况，要么是因为学校太差，要么选课没选对。这边实行的是类似大学的走班制和选修学分制，稍微好一点的学校就会有AP或者IB课，貌似叫大学预修课。从中国小学级别的几何和代数到微积分、统计学全都有。

我本来打算选比较基础的理科，心想学过的东西再学一遍，既轻松又保A，可是后面才发现自己不是这么乐于安逸的人。我其实受不了浪费时间把学过的东西再学一遍，所以找了教导主任要求把General

Chemistry（十年级必修）和PreCalculus换成AP Chem和AP Calc BC。教导主任帮了忙，可他不乐意了，抱怨中国人都要跳AP，有这点时间为什么不关注点别的事情？一门心思想要学习考试，有种唯利是图的感觉。可这不是我的想法。学校里比较大众化的AP课程就这么几门，就算十年级不学，我在十二年级之前总能学完。所以我根本不急着拿大学的学分，只是我花了钱来留学，是希望获得真才实学的。我不会做超出能力范围的事情，这两门AP课不会比之前的基础课让我花掉更多的时间，我依然有时间参加合唱团，我依然有时间健身、减肥、在这里写感想。我不想等到回国的时候，连自己以前的笔记都看不懂，不想两位数加减都一定要按计算器，不想接受国内朋友的嘲笑，说你都学了些什么小学生的玩意，这些题目你看得懂吗。不断有人说，如果以后不在专业领域，这些东西学了没用。但是逻辑、思维、知识，学了永远不会没用。



选择多，灵活自主的课程是这里很大的优点。简单与否，取决于对自己的要求。

这么多年下来，空间里、论坛上，人们纷纷嚷着说教育体制得改革。可这是说变就能变的吗？人口、就业……这涉及到很多很多的因素。美国人口相对少，世界一流的大学这么多，竞争都已经算是激烈，但还允许他们节奏慢一点，教得深入一点。中国人口那么多，人们现在又越来越重视教育，才有看起来比较残酷的淘汰机制。美国教育好，不是好在它轻松，而是在于它的节奏和思维。想要有文化有未来，书走到哪里都是一样要读。

## 二、学习方法

总是听到这样一句话：“要学会用英语思考”。我能够在读、写、听的时候直接使用英语不进行脑内转换，可我仍不能离开中文学习。说我英语不好也行，我只是渐渐觉得，没必要什么都很矫情地用英语学。我会中文，就比别人多一种武器，能看到更全面的资料，理解起来也更方便。比如西语里有第二人称的敬语，但英文里只有一个“you”，没有敬语的说法，所以老师解释了很久敬语这个概念，而中国人只要淡定地在笔记本上写下一个“您”。我觉得留学生都应该自豪，因为我们可以用两种语言生活，用两种语言学习。我们学了十几年的母语、知识，不是用来睡弃和回避的，它们绝对是“神助攻”。

## 三、其他

1. 想来美国的人，不要把一切想得太好，也不要想得太坏。要明确这一点，不然会有心理落差：美国人民的热情只是他们的文化和习惯，并不是因为你很特别，也不是因为他们发自内心喜欢你。不要太把自己当回事。到哪里都有好人、坏人、缺心眼的人、没素质的人，只要自己放平心态，看到人就笑着点点头说声“Hi”，有事没事说声“Thank you”，相敬如宾，世界就很美好了。

2. 对自己好一点。能早睡的时候就早睡，眼霜很贵；高热量的食品能不吃就不吃，减肥很累（健身房40分钟才烧280大卡，2个炸鸡就全回来了）。美国超市有些新鲜水果还是很好吃的，食堂也都有水果，这些会比零食好很多。防晒霜一定要涂，从一个教室走到另一个教室，就能被紫外线“杀死”。买抱枕，买毯子，睡得舒服点不会有错。我还买了热水壶泡茶喝，买了月饼和牛奶。总之在不浪费钱的情况下，学会生活。太平洋的彼岸有那么多牵挂你的人、质疑你的人，不活得漂亮点怎么可以？

### 升学教育顾问评论：

不知不觉“羊绒”在美国竟然已经有一个月了呢。还记得自己第一次到精英美国高中参访时，愕然发现美国高一高二竟然在上变量分析、线性代数、微分方程这些中国大学也不一定全上的数学课，美国高中生也勤勤恳恳学习到凌晨2-3点后，内心着实震惊不小，瞬间觉得“中国基础教育比美国好”这话实在太井底之蛙了！看到印度学生可以心算出4位数乘以4位数，我都不好意思说自己会算术（是算术，都上不了数学的级别）！

“羊绒”是一个非常有主见有思想的姑娘。在申请美国留学之前，候选的每一所学校，“羊绒”和她妈妈都亲自前往一一考察。然而让“羊绒”这个城市女孩心动的学校，却是这所文理兼强课外活动多样但是位于“世外桃源”的高中。在经历托福和SSAT以及自己理科班繁重作业的同时折磨后，“羊绒”终于如愿以偿。看到“羊绒”能够那么快地适应美国学术环境，我确信我们的顶尖美国本科计划将提前进行，期待她3年后大学名校的好消息！

# Contents

## 卷首语

### 第一章 为什么选择美国留学？

- 2 到美国留学去——机遇和挑战
- 5 谁适合去留学——理性和能力
- 8 留学的性价比——付出和收获
- 10 圣诞节的旅程——磨炼和成长

### 第二章 美国高中学什么？

- 14 中国教育VS美国教育
- 16 我的学校，我的个性
- 19 我的课程我做主——无法回避的选课
- 23 美国中学部分课程简介
- 26 美国高中特色课程一览
- 28 认识AP课程——申请名牌大学的利器
- 30 美国学校怎么考学生
- 32 令人向往的课外活动
- 34 那一年，我送儿子去美国读高中

### 第三章 你会选择低龄留学吗？

- 40 低龄留学误区解读
- 43 选择美国高中，选择另一条人生
- 47 低龄化留学的现状
- 49 低龄化留学有得有失
- 51 美国中学教育体制早知道

### 第四章 美国高中有哪些？

- 56 美国私立高中——走进常青藤名校的捷径
- 58 如何选择美国私立中学
- 62 美国公立中学VS私立中学
- 64 走读中学VS寄宿中学
- 67 可接受F-1签证留学生的优秀公立中学

第五章 如何申请美国名牌高中？

|     |                |
|-----|----------------|
| 78  | 留学美国中学的途径      |
| 80  | 申请美国私立高中的流程    |
| 82  | 美国中学申请实例       |
| 84  | 美国高中申请的时间和周期   |
| 87  | 英语水平考试——SLEP   |
| 89  | 英语水平考试——iTEP   |
| 92  | 托福——英语水平的标杆考试  |
| 97  | SSAT——入学的门槛    |
| 100 | SSAT考试的常见问题    |
| 102 | 面试——不再是难题      |
| 105 | 常见的面试问题——有备而战  |
| 108 | 准备材料及录取程序      |
| 112 | 案例分享：特长生的优势    |
| 114 | 案例分享：定位和包装的重要性 |
| 117 | 案例分享：申请过程中的误区  |

第六章 高中生该如何申请美国大学？

|     |              |
|-----|--------------|
| 126 | 知己知彼，百战不殆    |
| 128 | 高一该做什么准备     |
| 130 | 高二该做什么准备     |
| 132 | 高三该做什么准备     |
| 134 | 美国留学高中生该怎么准备 |

第七章 美国中学申请与就读的常见问题

|     |              |
|-----|--------------|
| 138 | 一、课程         |
| 142 | 二、申请         |
| 147 | 三、签证         |
| 150 | 四、安全         |
| 158 | 出国留学，行李应该带什么 |

第八章 美国高中实用资料

170 2014美国私立走读中学排名

172 2014美国私立寄宿中学学生人数排名

182 2014美国私立寄宿中学国际学生比例排名

192 2014美国私立寄宿中学学费排名

202 2014美国私立寄宿中学SAT成绩排名

208 2014美国私立寄宿中学AP课程数量排名

216 2014美国私立寄宿制中学

240 2015美国私立寄宿中学学费排名

244 2015美国私立寄宿中学SAT成绩排名

248 2015美国私立寄宿中学AP课程数量排名

推荐学校索引

教育时空网 编著

EDUtime<sup>Collection</sup>

MORE

TO 留学摩天轮

系列丛书

LEARN

美国中学留学指南

Study in US High Schools

## 第一章

### 为什么选择美国留学？



# 到美国留学去——机遇和挑战

在当下出国留学呈现出爆发增长的态势，并走向低龄化之时，最困扰家长的问题莫过于：如果准备送孩子出国留学，究竟应该选择哪个国家？澳洲热门、英国教育严谨、新加坡就业率高、德国几乎免费……每个国家都有自己的优势，但就留学而言，如果想接受世界上最优秀的教育，享受到最民主的学习和生活，答案只有一个——美国！

为什么选择美国？美国真是最佳选择吗？毫无疑问，美国的月亮和中国的是一样圆、一样亮的，但留学美国肯定是最好的选择。否则几代中国留学生也不会梦寐以求，留学签证的故事让多少人留下难忘的回忆。下面我们就从五个角度来探讨一下留学市场上的唯“美”主义。

## 一、选择更多

- 学校多。美国有4000多所大学（英国110多所，澳大利亚40多所），每年可接纳来自世界各地的留学生约50多万名（英国约14万名，澳大利亚约6万名），其中名校非常多。在全世界大学综合排名榜的前20名中，美国的大学占据了17名，在全美综合排名中位于前200的高校在全球都名列前茅。
- 专业多。在院校的专业和学科设置上更全面。美国教育体制的竞争性促使大学在学术发展应用研究方面保持高度的灵活性，高校和企业的研究与生产应用方面保持着良好的对接，使得学生在高校学习的知识和经验与就业市场企业应用需求更接近。
- 课程多。即使在中学，也开设各种各样的特别课程，学生可在课堂上触碰最前沿的科学和最纯粹的艺术，可以充分培养自己的兴趣，发展自己的特长，避免死记硬背造成的学习恐惧。
- 受欢迎的城市多。美国的城市化程度很高，在留学市场上，中国学生喜欢的城市

有东岸的纽约、波士顿，西岸的洛杉矶、旧金山、西雅图等。

另外，除了排名，学校的历史、规模以及被哪些协会认可，也是比较分析美国大学的重要依据，例如著名的常春藤联盟，私立中学的TABS都是著名的协会，还有很多著名的校际联盟或协会。与其他国家差异较大的是，美国的好中学大多数是私立的，很多美国私立中学都是有100多年历史的，这样的学校质量稳定，管理严谨，品牌含金量高，是进入美国名牌大学的摇篮。

## 二、排名更科学

国际上评估一个学校优劣通常采用的比较方法是类似的，美国的各种排名主要通过下列的一些数据来比较。

同行评价和学校声誉（25%）、在校生的回返率和毕业率（20%—25%）、师资质量（20%）、新生质量（15%）、学校资金（10%）、毕业率的增長（5%）、校友捐款人数的百分比（5%）。这套标准确立之后，通过数量化的计分方法，使排名更为科学和准确。

特别值得一提的是这一排名榜的资料来源。《美国新闻和世界报道》每年从各个大学收集有关资料，包括新生回返率、6年毕业率、校友捐款的百分比等15种数据。这些数据往往由各个大学的学院行政管理研究室提供，而研究室的工作人员大多持有博士或硕士学位，是统计学和数据库管理方面的专家。

## 三、费用更低

如果全部自费，美国留学的费用并不低，私立中学每年的学费加生活费大概在20—30万人民币；大学本科4年，研究生2年，东西部主要城市的大学每年学费加生活费也大概需要

20—30万人民币，中部、南部一些地区的大学每年学费加生活费在15万人民币左右。

但是我们这里说的美国留学费用低主要从财务平衡角度分析，美国大学内的各种财务支持机会非常多，在中锐12年的办理历史上，几乎大多数留学生都能或多或少地得到财务支持，就是我们通常所说的奖学金。实际上我们国内学生说的奖学金是一个广义的概念。常常有“牛人”拿到全奖去美国留学，包吃包住包教学，甚至费用还够配偶一起去陪读，这种事确实是有的，这和美国学校的体制有关。

美国学校还有各种专项的财务支持项目，例如与一些企业或者社会组织签订毕业后的就业合同，也可在学习期间获得奖学金，甚至还可以申请贷款，在有担保的情况下毕业后归还等等。正是因为美国大学能提供给学生奖学金或者说财务支持，我们可以说美国留学并不贵，甚至低于大多数留学国家。

#### 四、挑战更高，机会更多

美国是一个高度市场化的国家，竞争无处不在，在教育方面也是如此。不要忘记美国留学是全世界学生的首选，所以从学校申请开始，奖学金、签证、学校的学习、毕业就业这一切都不是容易的事情。对于那些敢于接受挑

战的精英学生而言，美国绝对是他们一展身手的地方。但是这并不是说美国留学只是高端学生的专利，实际上自2005年美国的留学政策整体调整之后，美国留学可以说对各种类型的留学需求都适合，包括去美国读中学，读专科课程、本科课程、硕士博士课程，甚至短期培训职业课程、单纯的语言课程，以及各种特别的项目例如1年的MBA课程、转学分项目等等。语言成绩不够也有双录取学校，总之获得美国留学通行证的方式非常多。

美国大学的科研水平世界领先，美国的经济水平世界第一，中美之间的各种贸易投资发展已经互相成为依存度最高的战略性关系，这些为中国留美学生毕业后未来的发展提供了最多的机会、最广阔的舞台。这些已经可以说明美国为什么是留学的首选国家，为什么留学市场上会有唯“美”主义。

#### 五、包容更高

英国的绅士、德国的严谨、美国的自由、澳洲的开放、新加坡的生活……每个国家都有各自独特的吸引力。相对来说，美国是一个不折不扣的大熔炉，拥有的包容度最高，没有人在乎你的背景，只要你足够努力和优秀，就能在美国立足。

## 学校推荐 01

### 阿什维尔中学

Asheville School

学校类型：男女混校

成立时间：1900年

地理位置：位于北卡罗来纳州西部的蓝岭山脉

宗教背景：无

校园面积：300英亩

学生人数：280人

师生比例：1:4

学制：9—12年级

学费：住宿US\$ 45,550，走读US\$ 27,145

ESL课程：有

AP课程：生物学、微积分AB、微积分BC、欧洲历史、乐理、物理B、化学、英国文学、法语、拉丁语、物理C、西班牙语、统计学、美国历史、组合学、英文、世界文学、化学、法语语言、法国文学、物理C：力学、物理C：电和磁、西班牙文学、美国史

学校地址：360 Asheville School Rd., Asheville, NC 28806

学校网址：<http://www.ashevilleschool.org>

#### 学校介绍：

阿什维尔中学设置的课程非常有挑战性，包括了17门大学预科课程。学校采取小班教学，旨在培养紧密联系的社区。学生来自17个国家和美国20个州，具有多元化的种族和文化背景。学校的教育最注重的是培养学生良好的品格和勤奋的态度。

杰出的教职员工、天赋极高且成绩优秀的学生构成了这所致力于奖学金制教学、注重品质教育和社区建设的学校。学校提倡严谨的知识、明确的沟通以及良好的学习习惯，优越的地理位置为攀岩、漂流和山地自行车等户外运动提供了绝佳的场所。同时，学校为学生们提供了多种校际体育运动项目、马术课程及可选的美术课程。学生宿舍有有线网络，图书馆和学生中心有无线网络。

#### 申请条件：

接受SSAT、ISEE、PSAT、SAT成绩

#### 毕业生录取学校：

阿默斯特学院、贝茨学院、波士顿大学、鲍登学院、查尔斯顿学院、威廉玛丽学院、哥伦比亚大学、康奈尔大学、大卫森学院、依隆大学、埃默里大学、佐治亚理工学院、哈佛大学、哈维姆德学院、麻省理工学院、米德尔伯里学院、纽约大学、俄亥俄州立大学、皇后大学、萨凡纳艺术设计学院、史密斯学院、石溪大学、萨福克大学、三一学院、佛罗里达大学、佐治亚大学、伊利诺伊大学、北卡罗来纳大学教堂山分校、北卡罗来纳大学威明顿分校、南部大学、西沃恩南方大学、美国军事学院、佛蒙特大学、范德堡大学、维克森林大学、华盛顿杰弗逊学院、西卡罗莱纳大学、威廉姆斯学院、耶鲁大学等

# 谁适合去留学——理性和能力

近年来，留学美国私立高中被越来越多的家长和学生关注，这基于人们对美国中、高等教育的模式和质量的进一步了解以及中国学生赴美留学门槛的降低。“望子成龙”的家长们，常常不惜花费巨资将孩子送出国门，学生们也因为渴望独立、对外面世界的好奇、受到来自周围的影响等各种原因希望出去看看。

这股赴美留学风所带来的却不全是美好。有优秀的孩子在大洋彼岸学有所成，成为高端人才，但也有些孩子最终荒废了学业，甚至触犯法律，带来终生遗憾。更为严峻的是，“小海龟”们回国后要面临来自各方面的竞争。

这些情况为何会发生？要不要送孩子出国留学？究竟什么时候去留学才合适？美国的教育很好，为什么有的孩子回到中国就根本无法跟班？要理清这些问题，需要先明白：不是所有的孩子都适合留学。有一句话的确是永恒的真理——适合的才是最好的。

究竟什么样的中学生适合留学呢？我们总结出以下几个方面供家长进行判断：

## 一、家庭经济能力足够支持

简单来说就是先算清楚账，这是考虑留学的第一步，毕竟国外的学费、生活开销都非常大。一般来说，美国一年的学费及生活费在30万人民币左右，而孩子们通常中学毕业后会留在美国读大学、甚至攻读硕士，大约要8—10年的时间，所需资金约为200—300万。相对于一般家庭而言，绝不是一个小数目，如果没有足够的经济能力，不如让孩子留在国内发展。

有些家长为了送孩子去留学，倾家荡产甚至不惜举债。事与愿违的是，孩子在国外压力太大，只能靠打工减轻经济压力。对于正在求学期的孩子来说，一方面，打工是必不可少的社会经验，然而另一方面，远离故土的孩子，时时刻刻要面对来自课业和生活的双重压力，不仅让父母

担忧，更会耽误学业，反而得不偿失。

## 二、孩子成绩优秀、学术能力强

目前，在家长中可能流行着这样一种观点：如果孩子在国内考不上重点高中，或者考不上好大学，才会考虑出国留学，把留学当作了“退而求其次”的入学通道。但请家长们想一想，如果用母语都没能学好功课，用不熟练的外语又怎能学好呢？缺少约束管教，口袋里又有大笔的钱，这些未成年的孩子极易受到外界的影响和诱惑，从而失控。而一些成绩优秀的孩子，反而却因为赢得了中考而错失了出国获得更好发展的良机。其实，成绩优秀的孩子在出国留学后，会更容易利用好留学机会，更加适应国外的教学，从而获得更好的人生发展。

有段时间，社会上流传着这样的说法：美国的学业很简单，就是普通学生在那里也能脱颖而出，似乎是把美国看成了学生逃避国内学习压力的天堂。事实证明，这个想法大错特错。

可能有人听国外的学生说，在美国读书不用背书包，便误以为国外学习轻松。其实不然，美国中学阶段所需掌握的课程并不比国内少，甚至可以说，学生所能培养出的学习能力，所能接触到的知识是国内教育不能望其项背的。

美国中小学阶段的理科难度固然比不上亚洲国家，但是美国文史、艺术等方面的课业却绝不轻松。而且，美国的教育强调因材施教，高中理科课程按等级分布，亚洲学生在学习高难度理科课程时所感受到的压力绝不低于国内。再加上要适应全英文授课，如果不是非常优秀的学生，是无法胜任这些课程的。同时，因为教育体制的不同，美国课堂注重培养学生们的自主学习的能力，课外的钻研对学生来说非常重要，这也是国内学生常常难以适应的地方。

所以说，赴美留学对学生学术能力的要求

还是非常高的，我们建议希望留学的孩子们要先判断自己是否有足够的学习能力和成绩。

### 三、孩子有较强的适应能力和心理素质

全新的环境、身边没有亲人和朋友、语言有障碍、文化有隔阂……如果孩子的适应能力不强，很容易在异国迷失方向。当然，孩子的适应能力是可以培养的，心理素质也是可以提高的。留学初期的几个月无论对独自在外的孩子，还是对家中冷清的父母来说，都是非常难熬的。这时候，父母和孩子都要摆正心态，家长应多鼓励孩子，孩子应与同学老师多沟通，以便尽快度过这段适应期。毕竟环境是由别人创造的，而故事却是自己写成的。

有些家长觉得，孩子太娇生惯养，应该让他出去吃点苦——我们曾有一位学生，父母就是抱着这种态度将他送入了美国军事学校。也有家长觉得，孩子从小就备受宠爱，从没有独立生活，怎么能单独出国留学呢？有这样一位女同学，她的经历也许能供人们参考。

小C是来自上海一所重点中学的优秀学生。她谦逊可爱，文采斐然，拥有钢琴十级证书和众多作文比赛奖状，是个各方面都出类拔萃的孩子。然而她有个小小的缺点——较内向。作为独生子女，她自小腼腆，不善与人沟通。在参加学校面试时就因为紧张而表现不佳，一度以为自己失去了机会。庆幸的是，其他方面的成绩盖过了她的这个短处，她仍然收到了一所美国顶尖学校的录取通知书，并顺利拿到签证，没过多久，就飞往了美国。

入学第一天，她就发现学校为她安排的宿舍楼下就是一个垃圾收集处，总是隐隐地传来垃圾的臭味，还有蚊虫的滋扰。不久，她又发现，垃圾车是晚上来收集垃圾的，而这个时间正是她钻研功课的时候，轰鸣声带来了很大的干扰。可是小C不知道如何解决这个问题，也不知道向谁去说，晚上只好躲入自习室——可这毕竟没有在宿舍学习那么方便。

一人在外孤单，再加上心里有这个“疙

瘩”，有一天晚上，小C终于忍不住向妈妈哭诉了这个情况。妈妈心急如焚，不舍得孩子受委屈，第二天立刻与我们联系，希望我们的顾问帮助解决。我们也为这个乖巧的孩子感到担心，于是联系了她的学校，反映了这一情况。然而学校却非常困惑地答复：“几天前我们刚刚与寄宿生交流过，如果真有这样的情况，她为什么不直接告诉我们，而要绕这么大个圈子呢？”

这个问题问得我们哑口无言，只能向孩子询其究竟。她这才告诉我们，在入住后半个月，舍监老师就挨个儿与学生谈话，询问是否适应宿舍的生活，并着重询问了是否有不便的地方。小C本想要告诉老师这个情况，可是话到嘴边又说不出口，觉得为了这点“小事”要求换宿舍太“丢脸”，于是便瞒了下来。

而美国高中的宿舍管理非常注重学生的感受，更看重学生的自主、自理和自立能力。自己的事情自己解决，是他们一贯的思想。事实上，在美国18岁的孩子就正式独立了，不再依赖家长了。像小C这样进入高中却不会解决这样的“小事”，确实令他们费解。

了解情况后，我们鼓励她主动向舍监老师反映，请求老师协助解决，她这才鼓起勇气找了老师。后来她告诉我们，老师非常亲切，听说后立刻来查看，而解决的方法其实很简单，就是将垃圾箱搬到离宿舍楼较远的地方。

这件事对小C的启发很大，以后遇到事情，她不再憋在心里，或者打电话向父母求救，而是自己先想办法去解决。现在小C在美国已经两年了，她的父母告诉我们，女儿非常自信，在学校各方面都适应得很好，早已不再是以前那个腼腆的小女孩了。今年她回国时，我们邀请她做留学讲座的嘉宾，主讲台上，落落大方的她侃侃而谈，完全看不见当年害羞的样子。

很多事例都验证了留学生活能够磨炼孩子从不经事的少年，逐步成长为一个昂首走自己的路的人。

## 学校推荐 02

### 艾玛威拉德女子中学

Emma Willard School

学校类型：女校

成立时间：1814年

地理位置：位于纽约州特洛伊市

宗教背景：无

校园面积：137英亩

学生人数：337人

师生比例：1:6

学制：9—12年级，PG

学费：住宿US\$ 51,410，走读US\$ 31,170

ESL课程：无

API课程：艺术史、生物学、微积分AB、微积分BC、计算机科学A、计算机科学AB、欧洲历史、法语、拉丁语：维吉尔、拉丁文学、西班牙语、统计学、化学、中文和文化、英语和写作、英国文学、宏观经济学、微观经济学、物理C：机械、物理B、物理C：电磁、心理学、影音艺术2D、影音艺术3D、影音艺术绘画、美国政府和政治、美国历史、世界历史

学校地址：285 Pawling Avenue, Troy, NY 12180

学校网址：<http://www.emmawillard.org>

#### 学校介绍：

艾玛威拉德女子中学是美国最古老的、无宗派的寄宿制女校，具有悠久的传统。校园风景优美，设备先进，校风良好，教学质量高，良好、安全、舒适的学习环境使师生感受到温

暖亲切的氛围。

该校以优质、严谨的学术课程而闻名，师资力量雄厚，课程设置多元化。学校的教育注重对学生的优良品行和技能的培养，帮助她们树立正确的价值观和人生观，鼓励她们热爱生活，拥有为他人服务的精神，提倡勇气、自信、优雅和创造力以及合作与友谊，帮助她们为未来在社会上取得更多的成就打好基础。

校园内320多个13—19岁的优秀女孩来自40多个不同国家，组成了培养学者、运动员、艺术家和领导者的多样化的友好社区。1814年，学校的创始人艾玛哈特·威拉德挑战了美国女童教育的堡垒。近两百年之后，她的精神仍然体现在每一个艾玛威拉德的女孩身上。女孩们在这里找到了归属感，超越了种族、宗教、文化背景的界限与世界进行交流，她们“四海为家”，在哪里都能舒适地生活。

#### 申请条件：

接受SSAT、TOEFL、SAT、PSAT成绩

#### 毕业生录取学校：

康奈尔大学、波士顿大学、罗切斯特大学、汉密尔顿学院、纽约大学、塔夫斯大学、乔治·华盛顿大学、伦斯勒理工学院、圣劳伦斯大学、曼荷莲女子学院、佛蒙特大学、巴纳德学院、迪克森大学、卡内基梅隆大学、斯基德莫尔学院、霍巴特和威廉史密斯学院、卫斯理学院、宾夕法尼亚大学等