

根据六年制现行语文课本编写

家长辅导及学生自习用书

小学生 同步作文指导 与课后答案提示

四年级



3

新疆青少年出版社

小学生

同步作文指导 与课后答案提示

(四年级)

3

新疆青少年出版社

主 编 康 庄
编 者 孙 金 淑 芳
强北力 吴玉权
责任编辑 何启明
封面设计 崔鹏飞

小学生同步作文指导与课后答案提示
(四年级)

康 庄 主 编

新疆青少年出版社出版

(乌鲁木齐市胜利路 100 号 邮编:830001)

陕西省新华书店发行 扶风县印刷厂印刷

787×1092 毫米 32 开 28 印张 580 千字

1997 年 7 月第 1 版 1997 年 7 月第 1 次印刷

印数:1——20000

ISBN7—5371—2605—4/G·1174

全套定价:25.00 元(本册定价:5.00 元)

如有印装问题请直接同承印厂调换

简 介

针对作文在语文课程里被学生普遍认为不易掌握,难度较大这一现象,我们组织了有多年一线教学经验的特、高级教师编写了这套“同步作文指导与课后答案提示”。它对低年级学生的说话、写话,及高、中年级学生基础训练中的作文逐篇进行了说、写辅导,能帮助小学生打开构思与写作的思路。

为了提高小学生的阅读能力,本书还对现行语文课本中的课后思考与练习题,作出了必要的提示和辅导。以便学生对课文学得更加扎实,能力更加提高。

此书不但对学生有指导、引路、提高和巩固的作用,也可对教师和家长帮助学生学习起到范本的作用。

本书在编写过程中得到了很多一线教师的大力帮助,在此一并表示感谢。书中如有不足和疏漏之处,恳请广大读者批评指正。

编 者

1997 年元月

目 录

中心栏目

- 〔训练要求〕
- 〔范文引路〕
- 〔训练指导〕
- 〔文题备选〕
- 〔课后练习答案提示〕

第七册

第一单元 作文指导

- 日记两则 (1)
- 游览黄果树瀑布 (4)
- 参加夏令营活动 (5)

课后练习答案提示

- “绿色的办公室” (8)
- 三味书屋 (10)
- 珍贵的教科书 (11)
- 爸爸和书 (13)

第二单元 作文指导

- 保卫科张叔叔 (14)
- 我的朋友 (15)
- 祖国的老师好 (16)
- 我的外婆 (17)

课后练习答案提示

- 黄继光 (18)
- 小珊迪 (20)
- 劳动最有滋味 (22)

种子..... (23)

第三单元 作文指导

长白秋色..... (24)

南国之秋..... (25)

五里店秋色..... (25)

秋色..... (26)

课后练习答案提示

古诗二首..... (28)

颐和园..... (29)

五彩池..... (31)

昨天,这儿是一座村庄 ...

..... (32)

第四单元 作文指导

水仙花..... (34)

扁豆..... (35)

老槐树..... (36)

草莓..... (37)

课后练习答案提示

观潮..... (39)

高大的皂荚树..... (41)

海滨小城..... (43)

小狮子爱尔莎..... (45)

第五单元 作文指导

吹纸片..... (47)

下跳棋..... (48)

一包奶糖..... (49)

邻里之间..... (50)

课后练习答案提示

捞铁牛..... (52)

蝙蝠和雷达..... (54)

新型玻璃..... (55)

一次科技活动..... (56)

第六单元 作文指导

给平顺同学的一封信.....

..... (58)

给姥姥的信..... (60)

给表哥的一封信..... (60)

给舅舅的一封信..... (61)

课后练习答案提示

西门豹..... (64)

科利亚的木匣..... (66)

陶罐和铁罐..... (68)

第七单元 作文指导

雨中扶车..... (69)

献爱心..... (70)

在盖高楼的工地上.....

..... (71)

都美农贸市场..... (72)

课后练习答案提示

古诗二首…………… (75)

爬山虎的脚…………… (76)

课间十分钟…………… (77)

第八册

第一单元 作文指导

逛庙会…………… (78)

春节包饺子…………… (79)

春节家庭智力赛…………… (80)

给燕子做窝…………… (82)

课后练习答案提示

小足球赛…………… (84)

趵突泉…………… (85)

中国石…………… (86)

旅行家树…………… (88)

第二单元 作文指导

小花伞…………… (90)

书包的故事…………… (91)

生日…………… (93)

教训…………… (94)

课后练习答案提示

古井…………… (97)

峨眉道上…………… (98)

苦柚…………… (99)

渡船…………… (101)

第三单元 作文指导

爷爷的电动剃须刀……………
…………… (103)

电热水壶…………… (104)

手扶拖拉机…………… (104)

我家的“小天鹅”洗衣机…
…………… (106)

课后练习答案提示

古诗两首…………… (108)

太阳…………… (109)

冬眠…………… (111)

电脑“管家”…………… (112)

第四单元 作文指导

给姥姥的一封信… (114)

给庞军的一封信… (115)

给姥爷的一封信… (117)

给伯伯的一封信… (118)

课后练习答案提示

- 我们家的猫 (120)
麻雀 (122)
女邮递员的信 (124)

第五单元 作文指导

- 我的董老师 (125)
爷爷 (126)
我的邻居张阿姨 (127)
我的好妈妈 (128)

课后练习答案提示

- 倔强的小红军 (131)
登山 (133)
猎人海力布 (134)

第六单元 作文指导

- 夏夜猜谜语 (136)
游九寨沟 (137)
采杨梅 (138)
扳手劲比赛 (139)

课后练习答案提示

- 古诗两首 (141)
她是我的朋友 (142)
争吵 (144)
开演之前 (146)

第七单元 作文指导

- 参观亚运村 (148)
参观葛洲坝 (149)
记一次有意义的活动 (150)
秋游逍遥津 (151)

课后练习答案提示

- 全神贯注 (155)
两个铁球同时着地 (157)
参观刘家峡水电站 (159)
大森林的主人 (160)

第七册

第一单元 作文指导

〔训练要求〕

一、按照日记的格式，写一篇日记。

二、回忆一下暑假生活，从中选择一件有趣的事，比如参观、游览、钓鱼、游泳、回乡探亲、参加夏令营活动等，先把这件事的开始、经过、结果想一想，说一说，再写下来，写得具体些，语句要通顺、连贯。

〔范文引路〕

日记两则

1996年4月10日 星期六 晴

暑假的一个下午，和风吹拂着大地，和煦的阳光照在我们身上。我们五年级全体同学拿着各自的风筝，排着整齐的队伍，去水利电力学院进行一次有意义的“放风筝比赛”。

一路上，同学们都拿着自己精心制作的风筝，有说有笑。你评论我的风筝，我评论你的风筝，好不高兴。不知不觉地，我们便来到了水利电力学院。

比赛就要开始了，主裁判甘老师首先宣布了比赛优胜者的条件。他明确地指出：一、风筝在空中飞的时间要长，距离要高；二、风筝的外表要美观；三、风筝的制作要精致。

条件宣布完毕，甘老师便发出了开赛命令。随着那长鸣的哨子声，选手们开始了激烈的冠军争夺赛。百余只风筝顿时向空中冉冉上升。什么蜻蜓、螃蟹、蝴蝶等各种各样的风筝，五颜六色，令人眼花缭乱。选手们高超的技术使风筝越飞越高，越飞越远。其中，我们班的“蝴蝶王”、“金鱼王”和“米老鼠”飞得最高、最远，也最引人注目。

那不是我们班的许阳同学吗？他手里拿着丝线，紧锁着眉头，大概在担心自己的“金鱼王”能不能够飞上天空。

开始放了，他先慢慢地向前跑，等“金鱼王”飞到半空中时，就开始一边跑，一边放线。就这样，“金鱼王”顺利地飞到了天空。在蔚蓝的世界里无忧无虑地遨游。它那红色的尾巴和漂亮的鳍，随着风飘，活灵活现。我真不敢相信，一条只能在水的世界里显现自己神威的“金鱼王”，竟然能在蓝天里像小鸟儿一样自由自在地“飞翔”，而且“飞”得那么高，那么平稳。那黑色的、圆溜溜的大眼睛骨碌碌地直转，似乎吃了太上老君的仙丹一般，竟真的动了起来。

突然，“金鱼王”调转方向，往下冲去。我班小观众的心都提到了嗓子眼儿。许阳早已舒展开了的眉头又皱了起来。看得出，他比我们还心焦一百倍。幸亏他急中生智，使劲往前跑，才把即将毙命的“金鱼王”从死神的手里夺了回来，飞回了蓝天。我班小观众的心才落回了原位。

再看一看陈朋和陈昆两弟兄的“米老鼠”吧！

哟，这位米老鼠先生穿黑T恤衫、红西装短裤向我们微笑着招手呢！好像在对我们说：“喂，朋友们，快上来和我一起玩吧！蓝天里多自在呀！”“米老鼠”先生好像看见了“金鱼王”在他的前面，便不甘示弱地使劲向前飞，他越飞越快，越飞越高，

渐渐地和“金鱼王”并排了。

还有其他的飞禽走兽，都好像长了无形的翅膀一样，在天空里你追我赶地飞翔，遨游。

比赛结束了，我们班的许阳、陈朋、陈昆同学分别获得了第二名和第三名。

暑假的这次活动真有趣啊！

10月9日 星期五 晴

我们教室门前的花圃两边种着两棵三角梅，好像两个哨兵守卫着花圃的大门。

这两棵三角梅的树干是灰褐色的，茎有酒杯口那么粗，是绿色的，茎口还有许多小刺。这两棵三角梅大约有三米多高，茂密的枝叶向四面展开，树梢都爬到花亭上面去了。

三角梅因为它有三个花瓣而得名，它每年在秋冬两季开花，它的花长在枝叶的旁边，是淡紫色的，远远看去，人们都以为淡紫色的瓣是花。其实，这朵“花”里还有三朵小黄花，那才是真正的花。

以前，我看过一部电视，里面讲一个小女孩想画画，一位解放军叔叔说：“画三角梅最好。为什么呢？因为外面三片叶子舍身保护里面的花，所以使小花非常鲜艳。”这位解放军叔叔的联想显然反映了他自己的精神面貌，使人们对三角梅也有了新的认识。

我想：外面的叶子就像辛勤的园丁，里面三朵小花就像我们少先队员——祖国的花朵。辛勤的园丁——老师天天关照着祖国花朵的成长。所以要是我见到那个小女孩，也会告诉她我也要画三角梅。

游览黄果树瀑布

我幸运地在暑假期间跟随红光小学三好学生夏令营，游览了著名的黄果树瀑布，瀑布的奇观绝景，使我乐趣无穷。

这天，一大早我们便乘上汽车直奔黄果树。尽管到处充满着生机的南国风光在吸引着我们，我也无心多看几眼，我兴奋的心啊，早已飞到了瀑布跟前。

汽车转过几座山后，忽然有人喊：“到了，黄果树到了！”我从窗口往前看，没有看到瀑布，但已经听见瀑布的声音了，这声音如轰雷般震耳，如地动般响彻。

汽车绕过山头后，我们真的看到瀑布的全身，顶天立地，犹如倒挂着一道好宽好宽的白银。

汽车在离瀑布约二百米的地方停下来后，我们急速跑到瀑布脚下仰望，好壮观呀！好奇的同学耐心地数了瀑布足有100余条。最大的要数正中央的那条犀牛瀑，水流急猛，每碰到岩石上，就发出巨响，随后溅起几丈远的大浪花。然后又飞流直下，落入深潭后，立刻又激起百米高的水柱，水柱猛落，翻腾咆哮。一阵风吹来，水珠随风飘散，凉爽宜人。有时还感觉到水如烟雾，所望朦胧。这时把眼睛稍微一眨，又能看见天空中出现了一道彩虹，宛如一座彩桥高挂于瀑布上空，景色分外绚丽。瀑布两边青山做衬，山间还夹着各色野花。我面对着这青山白水，绿树红花，随着瀑流的震荡，我的心在跳跃、在歌唱。

遗憾的是我不会作画，不能用画笔描绘下这美好的时光，但我要向所有的朋友们高歌：我们的祖国是伟大的、可爱的。

参加夏令营活动

清晨,我和太阳一起起了床。今天夏令营组织大家爬天云峰,我心里又高兴又紧张。

天云峰位于九曲池畔,是武夷山的主峰,海拔 2100 多米,是这个游览区的第一胜景。有人说:“不登天云峰,白来武夷山。”

来到山脚下,我们抬头一看:山峰高耸入云,巍峨壮观。一条山泉从山顶涓涓流下。一根铁索从山腰突出的一块基石上直通峰顶。

营员们欢呼着涌上了山路,但不久有人纷纷掉队。来到山腰的巨石前,只剩下 12 个人。两个大姐姐已经力不从心,准备打退堂鼓了,还劝我说:“小丫头,你也别上了,这里你最小,再上太危险。”我抬头看,铁索架在刀削似的悬崖上,一不小心就会落进山谷,心里十分犹豫:上,还是退。我回头看了看辅导员,他正用期待、询问的目光注视我。我又看了看身边的人:尹老师、辅导员,其余全是大哥哥。“上!”一种莫名其妙的欲望涌上心头。一定要上,要为女同学争气,要为小学生争气。我接过营旗,第一个踏上了铁索,小心翼翼地挪动脚步。几个大哥哥在后面保护我,我不由得渐渐加快了速度。

只剩下最后一段路了。哎哟,铁索没有了,陡峭的山壁只有一个石窝。没有石窝的地方,钉着几根铁杆。“别人能上,我为什么不行?”我慢慢憋足劲,踩上石窝,伏身抓住铁杆。毕竟是最艰难的一段路,没走几步,腿就不听使唤了,微微颤抖起来。但是后面传来一阵阵鼓励声:“小心,加油!”“坚持到底,就是胜利!”这使我感到浑身又有了力气。目标近了,近了,我终

于一个箭步跳上了峰顶。我拔起背在身后的营旗挥了又挥，望着山下向我们挥舞帽子的人们，想哭，又想笑。我是全营中第一个爬上天云峰的小同学。辅导员老师让大家为我鼓掌，我激动得流下了眼泪。

爬天云峰，使我知道了什么是勇敢，什么是“坚持就是胜利”。这是我今年暑假最大的收获。

〔训练指导〕

这个基础训练，要求同学们写两篇作文。怎样写日记呢？

一、认识文体。

日记，顾名思义，是每日一记的意思。由于每天都要记，所以它的内容可以非常广泛，记事、写人、状物、写景、议论、抒情……甚至写首儿歌、诗歌都可以。因此，我们说，日记是一种常用的，非常自由的应用文。经常坚持写日记可以提高我们同学对各种各样的事物的认识，提高我们的思想认识水平，同时，通过写日记，也可以提高我们同学的写作能力。日记好比我们的一个“记忆仓库”，到了写作文的时候，我们可以从中选材，以便我们的作文写得有血有肉，具体、生动。

二、注意内容。

由于日记的文体比较随便，同学们在记日记的时候，可记的内容就非常广泛。如，可以记写人日记，通过记一两件事去表现一个人物。可以写记事日记。可以记状物日记。可以写写景日记。我们同学还爱读书、看报、看杂志。读了书报杂志之后，要记一记，我们就可写阅读日记。不管在校内，还是在校外，同学们经常还参加一些有意义的活动。把活动的内容记下来，我们还可以写活动日记。如范文引路中的那篇日记。由此

可见,日记可记的内容是很多、很广泛的,只要我们同学细心观察,认真去写,越记便会觉得越有意思。

三、讲究格式。

日记的格式很好记。可以说分两大部分。第一部分叫时间。先写上月日、星期几及当天的天气情况;第二部分叫正文。按我们写记叙文的方法分段去写就行了。要注意的是,不管记什么,都要有中心、有条理,内容要具体,语句要通顺。这样,我们通过写日记,来提高自己的思想认识,提高我们的写作能力的目的便会达到。

写暑假里一件有趣的事,可按下列步骤进行。

一、审清题目,明确要求。这篇作文的要求是个范围题,即要求在这个范围内作文,实际上是让我们同学写暑假中一件有趣的事。所谓“有趣”,指能引起人的好奇心或喜爱的事情。这是本次作文的一个重点要求。其次,要求我们按事的顺序去写,(事是如何开始的,经过如何,结果怎样),还要求内容具体,语句通顺、连贯。如何去做呢?

二、回忆选材,安排顺序。明确了本次作文的要求之后,同学们可回忆一个自己的暑假中做过的一件有趣的事。比如参观、游览、钓鱼、游泳、回乡探亲、参加夏令营活动等事情,然后,按事情的发展顺序去编写一个作文提纲。

三、按“纲”练习说话,详写经过。按事情的发展顺序编写好作文提纲之后,按照作文提纲,分小组去说事情的开始、经过和结果。说完之后,征求小组同学的意见,看看自己的选材对不对,是不是按事情的发展顺序说的,事情的经过是不是清楚、详细、具体,然后再去写。写的时候,注意内容要具体,特别要把事的经过写具体。如何把事情的经过写具体呢?可用两

个方法。

(一)事情经过分层法。就是把事情的经过再分成几个层次去写。

(二)人物活动线索法。即以人的活动为线索,看看人物活动先干什么,再干什么,接着干什么,最后干什么……以此为顺序去写。

四、进行修改,推敲语句。文章写出来之后,要进行修改。修改中,要注意语句的通顺、连贯。如何使自己的语句通顺,连贯呢?

(1)每句话说的是“谁”或“什么”,要清楚地回答“他(她)”或“它”“怎么样”或“干什么”。

(2)注意句与句的联系。句与句的联系要紧密,符合事情的发展顺序。这样的句子就是通顺、连贯的句子。

〔文题备选〕

- 参观××××××
- 游览××××××
- 在_____钓鱼
- 在_____游泳
- 回_____探亲
- 一次夏令营活动
- 与解放军叔叔联欢
- 乘凉晚会

〔课后练习答案提示〕

1 “绿色的办公室”

1 看图课读文回答问题。

(1)列宁的“绿色办公室”在俄罗斯圣彼得堡西北的拉兹里夫湖边的树林里。屋顶是蔚蓝的天空,地板是碧绿的草地,椅子是截树桩。树桩后面有个“人”字形的草棚,草盖得厚厚的,只容得下一个人躺在里面。那就是列宁的卧室。对着草棚,两根树杈支着的横木吊着一口用旧了的锅,旁边放着一把黑铁水壶。那就是列宁的厨房。

(2)列宁在这个“办公室”里是这样开始一天的工作的:天一亮,当“绿色的办公室”沐浴在柔和的晨光中的时候,列宁就坐在树桩上开始了一天的工作。他埋着头,双膝托着文件夹,笔尖在稿纸上沙沙地写着。那全神贯注的样子,忘记了周围的一切。第三自然段的第1、2、3、4句话能从图上看出来,第5、6句话是根据图画想象出来的。

2 课文第二自然段可分为三层。第一层(第1句话)讲列宁的“绿色的办公室”在什么地方;第二层(第2句话)讲列宁的“办公室”又土又简陋;第三层(3—8句)讲列宁当时生活的条件极其艰苦。这个自然段的主要意思是讲列宁当时在“绿色办公室”的生活和工作条件都非常艰苦。

3 读写词语,并用带点的词语造句。

隐蔽,读 yǐn bì,“蔽”,上下结构。树桩,读 shù zhuāng,“桩”的声旁是“庄”不是“压”。水壶,读 shuǐ hú,“壶”是上中下结构。厨房,读 chú fáng,“厨”,“厂”下是豆、寸。沐浴,读 mù yù,注意区别“浴”与“峪”。文件夹,读 wén jiàn jiā,“夹”是独体结构。早餐,读 zǎo cān,“餐”,上下结构,左上上是“夕”。俄国,读 é guó,“俄”是左右结构。稿纸,读 gǎo zhǐ,“纸”不能读成 zǐ。全神贯注,读 quán shén guàn zhù,“贯”上下结构,上面不是“母”。〔造句〕夜深了,爸爸还在全神贯注地画图。