

新世纪小学教科书

第

1

册

数学

国家教委基础教育课程教材研究中心编写



开明出版社

KAIMING PRESS



新世纪小学教科书

数 学

(第一册)

国家教委基础教育课程教材研究中心 编

开明出版社

(京)新登字 104 号

新世纪小学教科书·数学(第一册)

国家教委基础教育课程教材研究中心 编

*

开明出版社出版发行

(北京海淀区车道沟8号)

精美快速印装有限公司印刷

新华书店北京发行所经销

开本 787×1092 1/16 印张 6

1994年7月北京第1版 1994年9月北京第2次印刷

印数 1501—2500

ISBN 7-80077-873-8/G·631 定价:8.50元

《新世纪小学教科书·数学》编委

主 编:游铭钧

副 主 编:李 英

编写人员:陈静荣

梁 威

审 稿 人:张孝达

周玉仁

绘 画:施 蔚

赵安达

刘 坚

李 英

杨妍梅

钟善基

王和礼

张乃仁

彭 勇

胡光锦

刘 坚

曹 侠

胡基明

编 者 的 话

《新世纪小学教科书·数学》遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的教育思想，在深入研究国内外数学课程、教材的基础上，试图建立旨在促进学生发展、反映未来社会需要、具有时代特征的数学课程体系。

数学作为文化的重要组成部分，它的内容、思想、方法已广泛渗透到社会生活的各个方面。为此，数学课程改革力求做到：

1. 充分反映未来社会对公民的数学需求，使学生学会从数学的角度看待和处理日常生活、社会生活中的现象和问题。

2. 以基本的数学思想方法为主线安排教学内容，使学生在获得数学知识的同时，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。

3. 让学生在活动中、在现实生活中学习数学。

新的数学课程体系，以基本的数学思想方法为主干，着重强调数形意识、数量关系、优化思想、统计思想、估计意识和推理意识；通过数与计算、空间与图形、量与测量、方程与关系以及统计、数学实践活动等几个方面，来反映数学的基本过程，并体现数学思想方法在处理问题中的地位和作用；对于现行小学数学教学大纲的内容以及拓展的知识，通过“削枝强干”，删繁就简，力争加强基础，突出思想方法，强化应用意识，促进学生发展。

数与计算 充分体现数的形成与发展，使学生逐步形成数量意识。整数部分，要求学生能够熟练掌握基本的加、减、乘、除四则运算，在内容安排上，重视心算、口算，加强估算，淡化笔算；中年级开始引入负数，认识负数的形成，并教授正负数加减法；在学生初步认识分数、小数的意义及其相应运算的基础上，允许学生借助计算器进行计算，同时让学生充分体会估算的作用。

空间与图形 以立体——平面——立体为主要线索，以实际操作、测量、计算、变换和简单推理作为具体处理方式，力图体现图形直观和数形结合。注重发展学生的空间想象力，培养学生对图形的审美意识。

统计 从一年级起安排统计知识的教学，让学生从学看统计图表入手，认识统计的作用，体会客观事物的不确定性，逐渐学会设计图表，收集数据，整理数据，解释数据。

量与测量 旨在通过实践活动，使学生初步了解量与测量的实际意义，学会正确应用计量单位，对常见的量具有初步的估计能力，能够认识和解释生活

中的一些数学事实。

方程与关系 强调让学生尽早学会运用所学的知识认识、分析事物间的数量关系,解释或解决简单的实际问题;准备从二年级开始引入字母表示未知数,使学生逐步掌握简单方程的解法,从算术方法过渡到代数方法解应用问题。

数学实践活动 随着年级的增高,逐步安排一些综合性的课题,让学生学会运用所学知识去研究、解决。

教材编写中,充分考虑儿童的心理、生理、认知发展的情况,以及数学来源于实际的特点。试图形成“问题情景——建立模式——解释与应用”的基本叙述模式,使学生在朴素的问题情景中,通过观察、操作、思考、交流和应用,认识数学,理解数学,掌握数学。

本教材是专为义务教育小学阶段而编写的。与此配套的还有《教材使用说明》。我们真诚地希望广大教师、学生及学生家长,在使用过程中提出意见和建议,以便我们改进教材,更好地为培养适应未来社会发展需要的新型人才服务。

课程设计过程中,我们听取了有关专家、学者的意见和建议,在此向他们致以诚挚的谢意。

教材的编写与出版,得到开明出版社的大力支持。在此,谨向出版社焦向英、高伟、刘维维等同志表示衷心的感谢。

编者

一九九四年七月

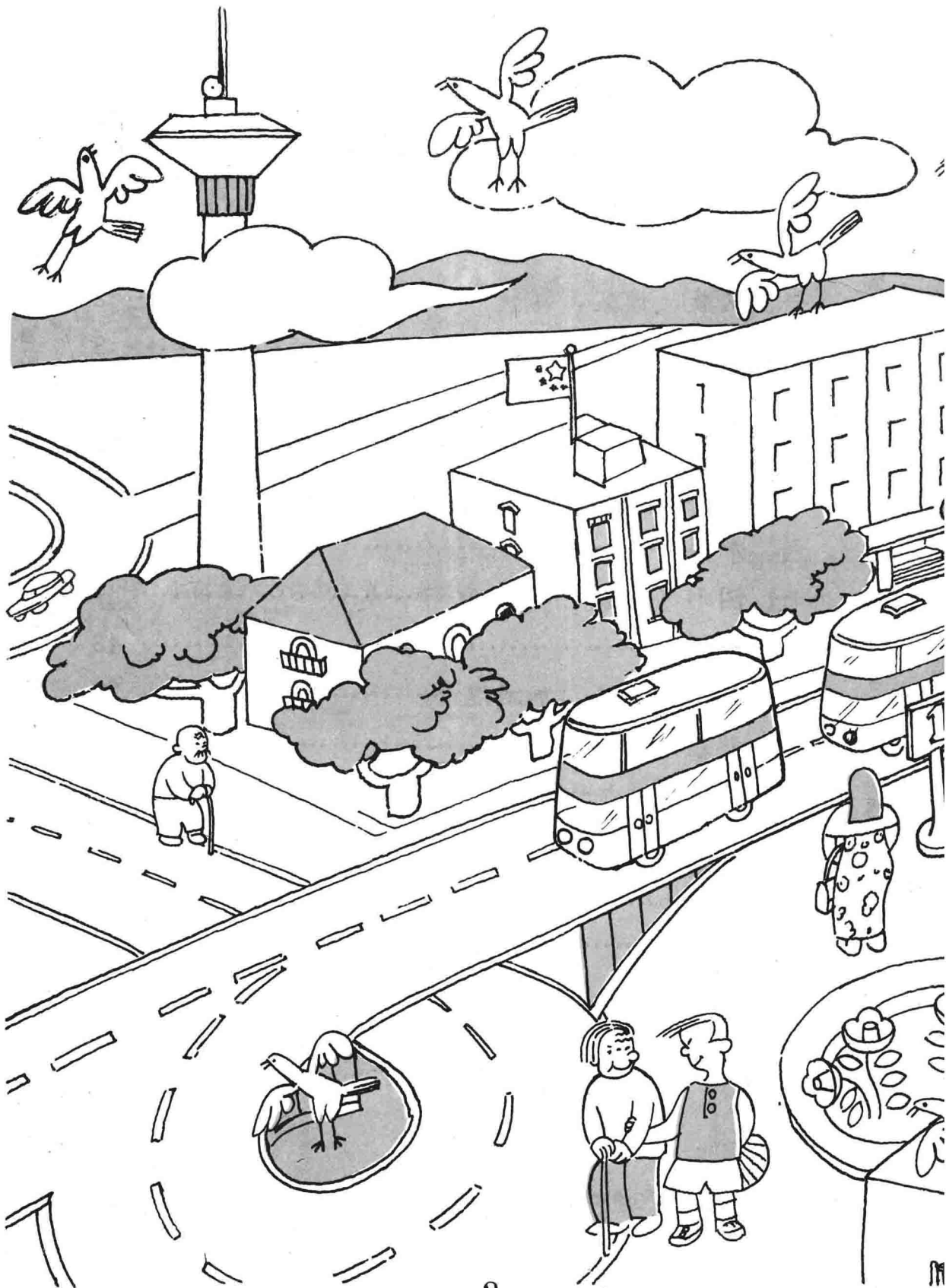
目 录

一、认数，读数，写数	2
二、比较	8
三、分类	16
四、10 以内的数的认识	20
五、位置与顺序	29
六、加法	32
七、图形的认识	37
八、减法	43
九、连加，连减，加减混合	53
十、整理与复习	56
十一、100 以内的数的认识	59
十二、学看钟表	65
十三、100 以内的加法和减法(一)	67
十四、统计	73
十五、100 以内的加法和减法(二)	75
十六、总复习	82

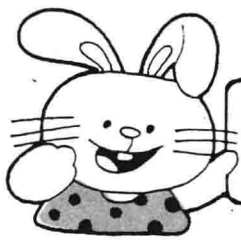
目 录

一、认数，读数，写数	2
二、比较	8
三、分类	16
四、10 以内的数的认识	20
五、位置与顺序	29
六、加法	32
七、图形的认识	37
八、减法	43
九、连加，连减，加减混合	53
十、整理与复习	56
十一、100 以内的数的认识	59
十二、学看钟表	65
十三、100 以内的加法和减法(一)	67
十四、统计	73
十五、100 以内的加法和减法(二)	75
十六、总复习	82

一、认数, 读数, 写数







1-5



★	●	1				
★ ★	● ●	2				
★ ★ ★	● ● ●	3				
★ ★ ★ ★	● ● ● ●	4				
★ ★ ★ ★ ★	● ● ● ● ●	5				



1. 连线。

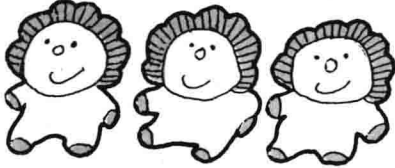
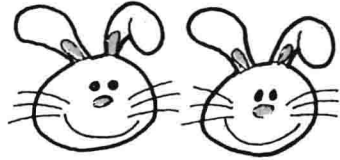
1

2

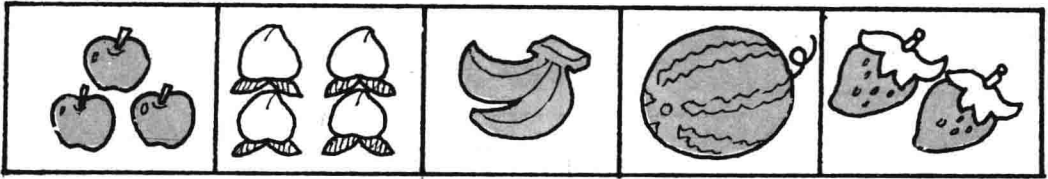
3

4

5

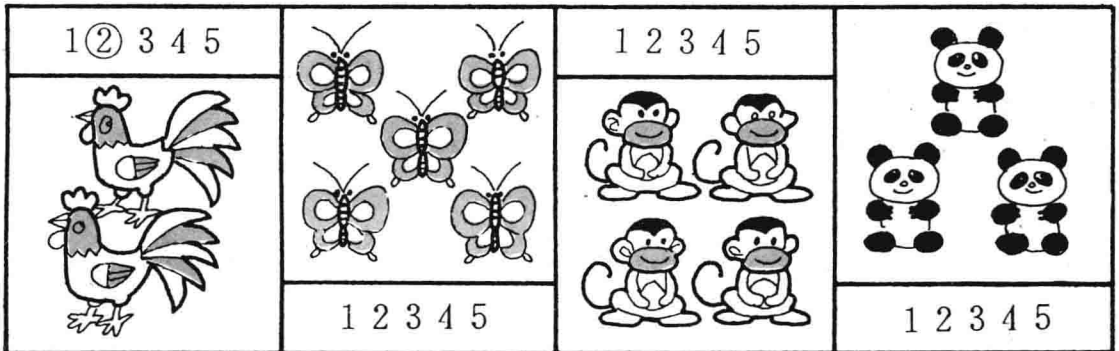


2. 数一数, 写出数。

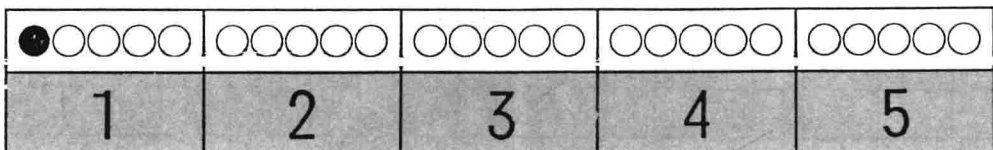


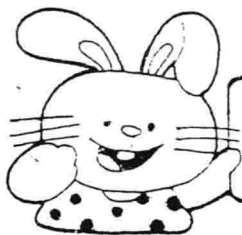
3

3. 看图圈数。



4. 看数涂色。

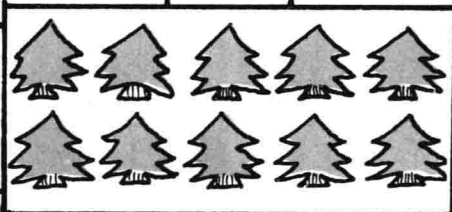
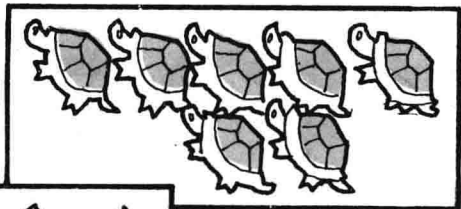
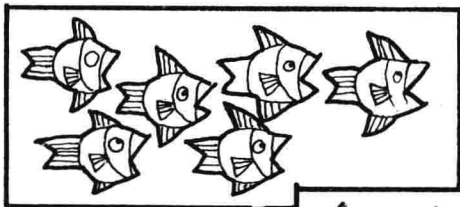




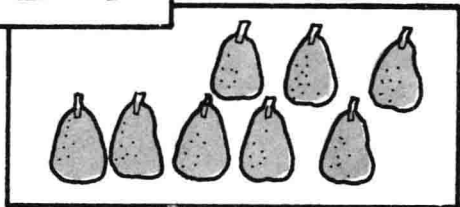
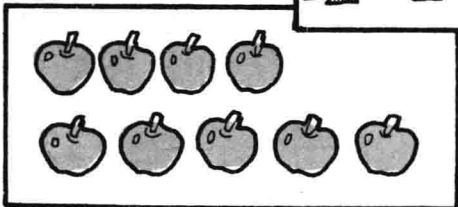
6-10

☆☆☆☆☆ 6
☆

☆☆☆☆☆ 7
☆☆



☆☆☆☆☆ 10
☆☆☆☆☆



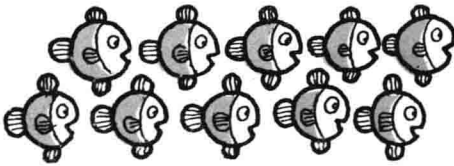
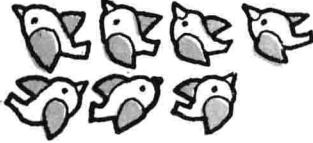
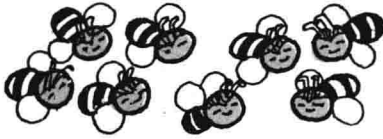
☆☆☆☆☆ 9
☆☆☆☆

☆☆☆☆☆ 8
☆☆☆

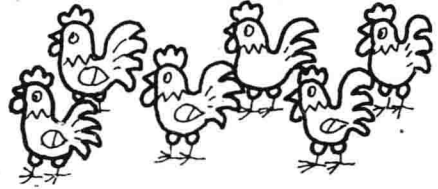
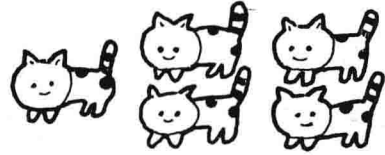
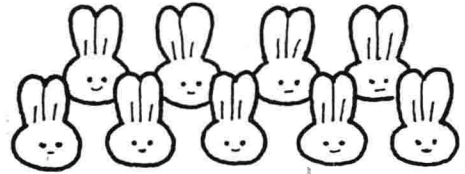
●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●	●●●●●
●	●●	●●●	●●●●	●●●●●
6	7	8	9	10
6 6	7 7	8 8	9 9	10 10
6 6	7 7	8 8	9 9	10 10



1. 连线。

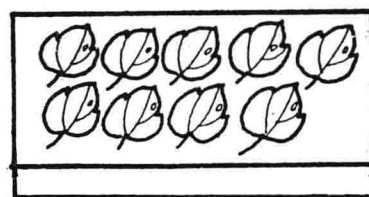
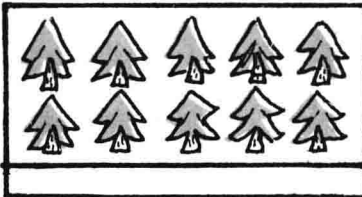
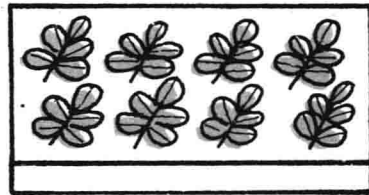
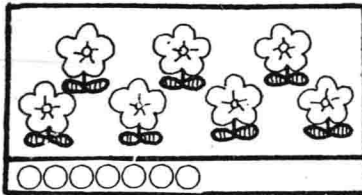


5
6
7
8
9
10



2. 数一数，写出数，再画○。

7



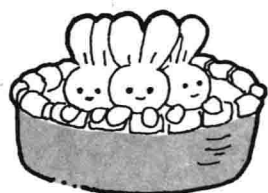
3. 看数涂色。

●●●●●● ●○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○	○○○○○ ○○○○○
6	7	8	9	10

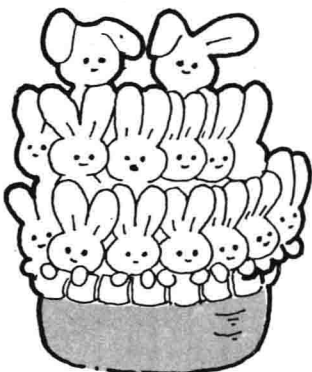


二、比较

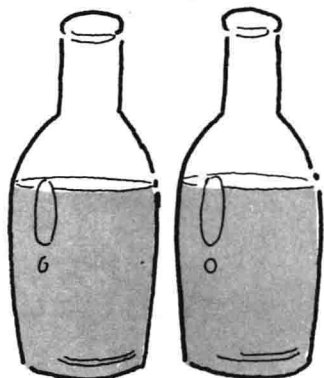
同样多



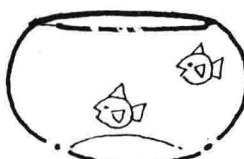
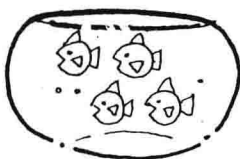
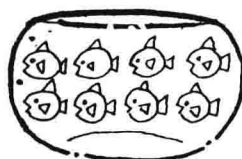
少



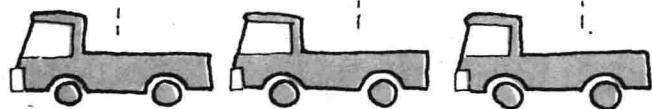
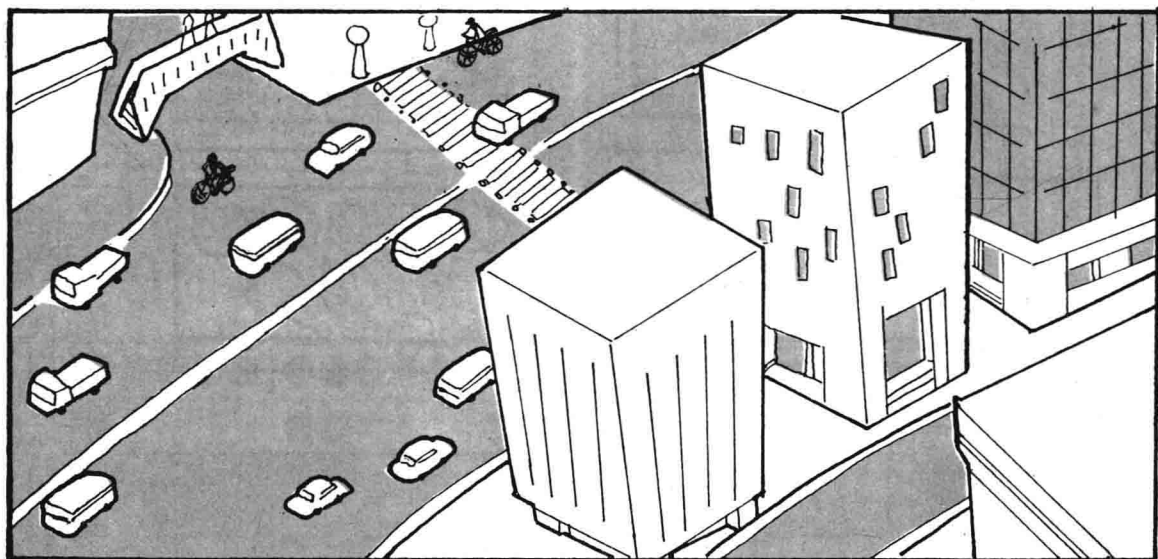
多



最多 最少



数一数，比一比。



$$3 = 3$$

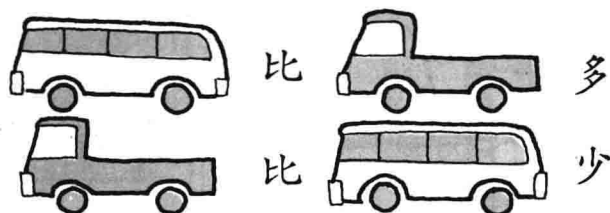
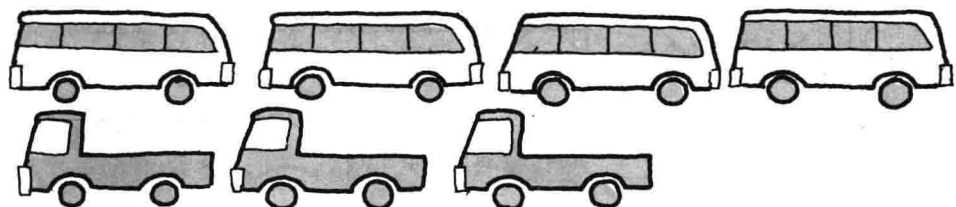
等号

读作：3 等于 3



与

同样多

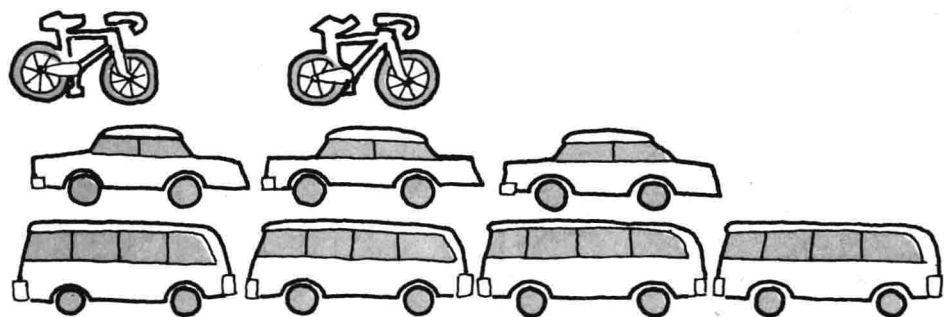


$4 > 3$

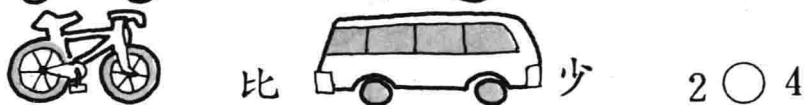
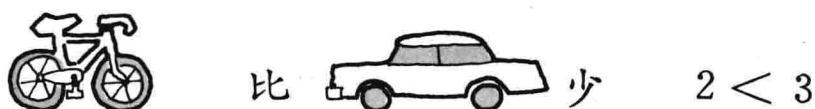
$3 < 4$

∴ 读作:4 大于 3
大于号

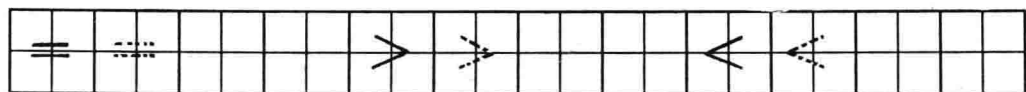
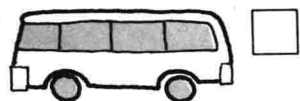
∴ 读作:3 小于 4
小于号

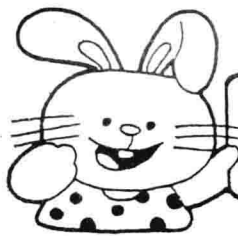


说一说。

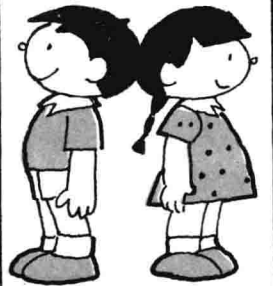
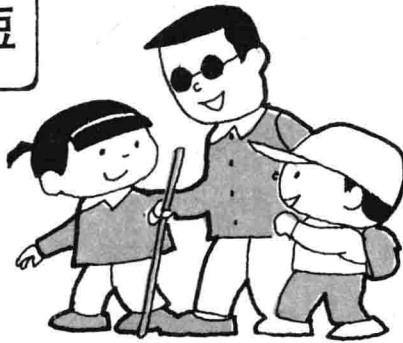


最多 最少





高矮 长短



同样高



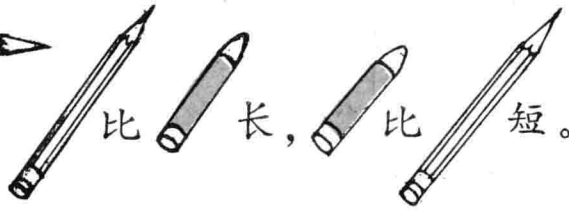
同样长



长



短

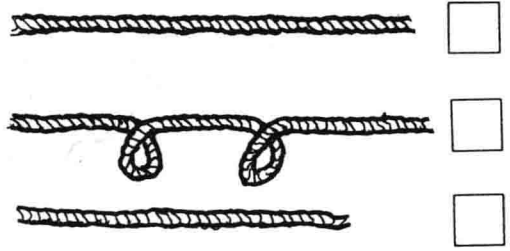
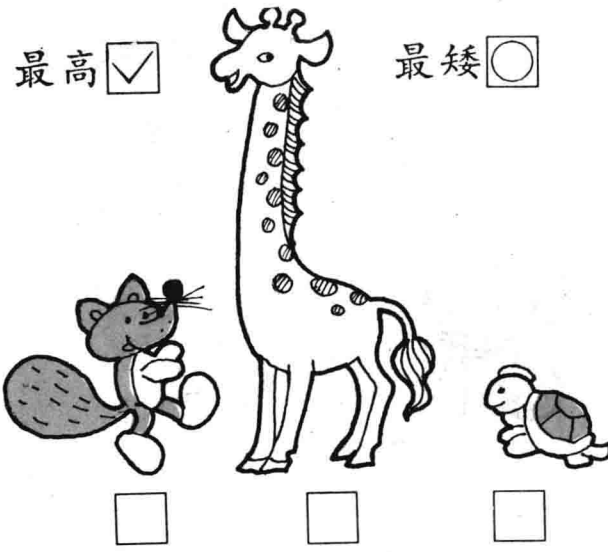


最高

最矮

最长

最短



想一想,说一说,怎样比高矮。

