



好教养小少年系列

为什么不能 孤立同学？



〔韩〕蔡和英/文 〔韩〕干弼连/图 秦晓静/译





好教养 小少年系列

为什么不能 孤立同学？

[韩] 蔡和英/文 [韩] 千弼连/图 秦晓静/译



中国出版集团

现代出版社

版权登记号: 01-2015-0526

图书在版编目(CIP)数据

为什么不能孤立同学? / (韩) 蔡和英著; (韩) 千弼连绘; 秦晓静译. -- 北京: 现代出版社, 2015. 10

(好教养小少年系列)

ISBN 978-7-5143-3743-3

I. ①为… II. ①蔡… ②千… ③秦… III. ①儿童文学—图画故事—韩国—现代 IV. ①I312.685

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第145443号

왜 왕따시키면 안 되나요? / 为什么不能孤立同学?

Copyright © 2012~2013 by Charmdol

All rights reserved.

Original Korean edition was published by Charmdol

Simplified Chinese Translation Copyright © 2015 by Modern Press Co., Ltd.

Chinese translation rights arranged with Charmdol through AnyCraft-HUB Corp., Seoul, Korea & Beijing Kareka Consultation Center, Beijing, China.

好教养小少年系列

为什么不能孤立同学?

作 者 [韩] 蔡和英 / 著 [韩] 千弼连 / 绘

译 者 秦晓静

责任编辑 王 倩

出版发行 现代出版社

地 址 北京市安定门外安华里504号

邮政编码 100011

电 话 010-64267325 010-64245264 (兼传真)

网 址 www.1980xd.com

电子信箱 xiandai@vip.sina.com

印 刷 三河市金泰源印务有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 7

版 次 2015年11月第1版 2015年11月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5143-3743-3

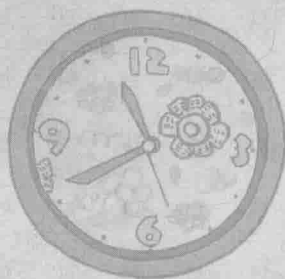
定 价 18.00元

版权所有, 翻印必究; 未经许可, 不得转载

监修寄语 • 04

PART 1 为什么不能孤立同学?

1. 没人和你一模一样 • 10
2. 我也可能会有同样的经历 • 15
3. 不能朋友们干啥就干啥 • 21
4. 朋友不是玩具 • 26
5. 孤立是种不良文化 • 32
6. 种瓜得瓜, 种豆得豆 • 37



PART 2 孤立问题, 可以这样来改正!

1. 我就是讨厌他 • 42
...找出他的优点_45
2. 他和我不一样 • 48
...理解彼此的不同之处_51
3. 所有人格都高贵且珍贵 • 54
...要懂得关心他人_58



4.他只想着自己 • 60

…反思一下你自己_66

5.不喜欢他的外貌 • 68

…先伸出你的双手_72

6.宽容接受朋友的道歉 • 74

…别忘了自己是个宝贵的人_77

7.容易看别人眼色的孩子 • 79

…多数人的意见未必是正确的_82

附录 爸爸妈妈读一读

1.要经常关心自己的孩子 • 86

2.弄清孩子属于哪种情况 • 90

3.反思自己的养育方式 • 93

4.教给孩子处理不同问题的方法 • 97

5.让孩子感受到父母的疼爱 • 102

6.与学校联手寻找对策 • 104

7.让孩子认识孤立的严重性 • 106



为什么不能孤立同学？

为什么不能
孤立同学？

（中国少年儿童出版社）



好教养 小少年系列

为什么不能 孤立同学？

[韩] 蔡和英/文 [韩] 千弼连/图 秦晓静/译



中国出版集团

现代出版社

大家认为朋友是什么？

学校和补习班里总能遇到很多朋友。你有没有常被身边再熟悉不过的朋友伤害过？

如今，青少年集体霸凌已经演变为一种严重的社会问题。令人担忧的是，涉事孩子的年龄在逐渐降低。我们看到，拿欺负别人当儿戏的风潮正在学生们中间蔓延开来。

朋友之所以存在并不是为了好玩。每个人都有人格，必须互相尊重。要是因为某些朋友长相不如自己，或是做事不合自己心意就孤立或欺负他们，尊重和关爱这两个词将会从字典里永远消失。

扪心自问，想想自己的朋友们。你有没有因为一己私心而说过朋友坏话，有没有为了跟风而欺负过朋友，有没有伤害过朋友却只当作开玩笑？

“暴力生出暴力。”同样，欺凌还会产生其他形式的欺凌。心灵创伤会给人造成久久抹不去的伤痕。请大家对待朋友再宽容一些，试着找出并肯定他们的优点，而不是站在自己的角度对他们评头论足。

如果身边有朋友受人孤立，请你向他伸出真诚的双手。用温暖的

关怀和知心的话语抚慰他的心灵。每个人的行动汇聚起来肯定会有大的改观。

接下来，大家将会认识好几个被亲近之人伤害过的孩子。希望你们以此为契机，认真思考“他们为何遭人嫌弃，受到孤立”，以及“自己是否有过类似行为”。

反之，如果你被人欺负过，可以从小主人公们的经历中得到战胜痛苦的方法。那就是，要想克服伤害，必须先学会爱自己。希望合上这本书之后，大家内心都能有一次大的转变。

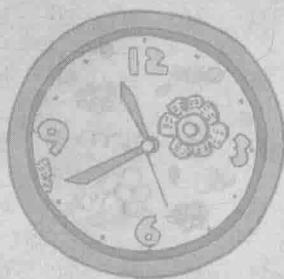
好，咱们这就去认识他们吧！

黄俊源

监修寄语 • 04

PART 1 为什么不能孤立同学?

1. 没人和你一模一样 • 10
2. 我也可能会有同样的经历 • 15
3. 不能朋友们干啥就干啥 • 21
4. 朋友不是玩具 • 26
5. 孤立是种不良文化 • 32
6. 种瓜得瓜，种豆得豆 • 37



PART 2 孤立问题，可以这样来改正！

1. 我就是讨厌他 • 42
…找出他的优点_45
2. 他和我不一样 • 48
…理解彼此的不同之处_51
3. 所有人格都高贵且珍贵 • 54
…要懂得关心他人_58



4.他只想着自己 · 60
…反思一下你自己_66

5.不喜欢他的外貌 · 68
…先伸出你的双手_72

6.宽容接受朋友的道歉 · 74
…别忘了自己是个宝贵的人_77

7.容易看别人眼色的孩子 · 79
…多数人的意见未必是正确的_82

附录 爸爸妈妈读一读

- 1.要经常关心自己的孩子 · 86
- 2.弄清孩子属于哪种情况 · 90
- 3.反思自己的养育方式 · 93
- 4.教给孩子处理不同问题的方法 · 97
- 5.让孩子感受到父母的疼爱 · 102
- 6.与学校联手寻找对策 · 104
- 7.让孩子认识孤立的严重性 · 106





为什么 不能孤立同学？





没人和你 一模一样

“今天，咱们来画一画同学的脸，好不好？”

第四节上美术课。听完老师的话，孩子们纷纷开始选蜡笔。

“画的时候，要突出人物脸部特征。”

旻锡决定画他的好朋友哲浩。哲浩总是戴着一副黑框眼镜。旻锡在素描簿上画出了哲浩圆圆的脸庞和镜框。

老师暂时出去了一下，坐在最后排的庆秀哧哧笑着说。

“有画小黑的吗？”

话音未落，同学们便一起看向振浩。振浩的小肩膀缩得更低了。

“我也要画小黑。”

“一支黑色蜡笔就足够了。”

教室里沸沸扬扬地嚷了起来。“小黑”是振浩的外号。因为皮肤黝黑，大家就给他起了这么个外号。新学期开始时，老师介绍过振浩的

妈妈是柬埔寨人，肤色略有不同。从那之后，同学们就时常拿他开涮。

旻锡也觉得振浩长相奇特。几天前，跟哲浩一起回家的路上，偶然遇见振浩。振浩长得跟其他人非常不一样，就因为莫名其妙地为自己的特殊相貌而感到丢脸，他便假装不认识他们，扭头走掉了。

“小黑就没人可画喽！”

“画他自己的妈妈不就行了嘛。他俩长得那么像。”

同学们哄然大笑。旻锡也跟着笑了。他不明白，振浩为什么要来韩国孩子读书的地方学习。他还在想，要是振浩在柬埔寨生活，就能开开心心地上学，不受人奚落了。

美术课快结束了，振浩的素描簿上仍然一片空白。他既没有圆脸的朋友，也没有戴眼镜的朋友。周围传来同学们的嬉笑声。

振浩的素描簿上何时会出现朋友的脸庞？他折断了黑色蜡笔。一颗颗泪珠滴落在雪白的本子上。

大家知道差异和歧视的意思吗？差异指的是“彼此不同”。常听人说“他和我性格不对”，其实这是种错误说法，人的性格是多种多样的。因此，“不对”只能用于考题等有答案的情况下。比如，国语考试第1题答案不对。这时，能够使用“不对”。

我们可以把差异理解为“不同”。“他和我性格不同”的说法才是正确的。正因为没有标准答案，人们才必须承认“不同”的存在。与“大家的长相、性格和爱好各不相同”是一个道理。不能因为好朋友跟自己爱好不同，就说他有过错吧？

“差异”就是承认彼此的不同。认清楚这一点很容易，坚持做到却非常难。大人们不承认彼此的不同时，会用到“歧视”一词。这是一种不平等待人，论资历等级评价人的不良行为。

那么，为什么会产生歧视呢？是人们头脑中“多数人做就正确”的想法。过去的人看不惯左撇子，是由于用右手的人多，用左手的人



小黑

巧克力味

小黑

呵呵

呵呵

呵呵

黑的