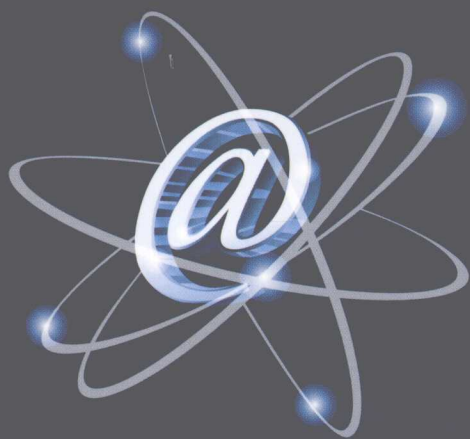


卓越工程师教育培养计算机类创新系列规划教材

C语言

程序设计实践教程



主 编 吉根林 陈 波

副主编 刘维富 王创伟 陆志平



科学出版社

内 容 简 介

卓越工程师教育培养计算机类创新系列规划教材

C 语言程序设计实践教程

主 编 吉根林 陈 波

副主编 刘维富 王创伟 陆志平

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书采用理论和实践相结合的方式组织 C 语言程序设计教学内容,由理论知识篇和上机实践篇两部分组成。理论知识篇以程序设计过程为主线,以任务驱动方式讲授 C 语言的各种语言成分以及程序设计的基本概念、基本理论和基本方法;上机实践篇以 Visual C++6.0 为程序开发环境,介绍 C 语言程序的上机操作过程、程序调试方法以及实验内容,给出 10 个实验内容,其中含两道综合实训题,对每个实验明确实验要求,提示分析问题解决问题的方法和程序设计的思路,以培养学生的程序设计能力和上机实践能力。

全书体系完整,内容由浅入深,条理清晰,语言流畅,实例丰富,提供了多套模拟试题,也为任课教师提供 PPT 课件和书中例题源代码,实用性强。

本书可作为高等学校计算机类专业及其相关专业 C 程序设计课程的教材,也可作为计算机等级考试(C 程序设计)用书,还可供计算机软件开发人员参考,是 C 程序设计初学者的理想教材。

图书在版编目(CIP)数据

C 语言程序设计实践教程 / 吉根林, 陈波主编. —北京: 科学出版社, 2016.1

卓越工程师教育培养计算机类创新系列规划教材
ISBN 978-7-03-044610-7

I. ①C… II. ①吉… ②陈… III. ①C 语言—程序设计—教材
IV. ①TP312

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 125947 号

责任编辑: 邹 杰 / 责任校对: 郑金红

责任印制: 霍 兵 / 封面设计: 迷底书装

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码: 100717

<http://www.sciencep.com>

三河市骏杰印刷有限公司印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2016 年 1 月第 一 版 开本: 787×1092 1/16

2016 年 1 月第一次印刷 印张: 22 1/4

字数: 527 000

定价: 49.00 元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)

前言

程序设计是软件开发的关键步骤,在进行程序设计之前必须根据实际需求确定使用什么程序设计语言来编写程序。C语言是广泛使用的程序设计语言之一,“C语言程序设计”是高等学校计算机类专业及相关专业中最重要的程序设计类基础课程之一,也是理工科相关专业的公共基础课,全国以及各省市的计算机等级考试都将C语言列入考试范围。

在多年的教学实践中,常听到学生反映,C语言难学难懂;听课时懂了,上机时脑子一片空白;概念题会做,编程题却无从下手;有解答、有分析的编程题会了,面对新问题又不知如何解决……面对诸如此类的问题,我们要思考如何提高学生的编程能力?怎样进行教学改革。

C程序设计是一门实践性很强的课程,学生在学习过程中只通过理论学习是学不好的,必须通过大量的编程训练,在实践中掌握程序设计的基础知识、基本思想和编程方法,培养程序设计能力。目前,介绍C语言的教材很多,但大多数教材只注重C语言本身语法知识的讲解,而忽略了编程实践能力的培养。这样,尽管学生记住了一大堆的语法知识,却写不出像样的程序。因此,本教材注重程序设计过程和方法的讲解,注重学生的编程实践能力的培养,采用理论和实践相结合的方式组织C语言程序设计教学内容,由理论教学篇和上机实践篇两个部分组成。

理论知识篇以程序设计过程为主线,以任务驱动方式讲授C语言的各种语言成分以及程序设计的基本概念、基本理论和基本方法。理论知识篇共12章,第1章绪论,介绍程序设计语言的发展、C语言的特点和C程序的基本结构;第2章介绍数据的基本类型与基本运算;第3章介绍数据的输入输出方式,第4章介绍程序的基本结构与基本语句,包括顺序、分支、循环3种基本结构以及结构化程序设计;第5章介绍函数和模块化程序设计;第6章介绍数组;第7章介绍指针及其应用;第8章介绍自定义数据类型与链表,包括结构体、共用体和枚举类型;第9章介绍文件的基本操作;第10章介绍编译预处理与多文件组织;第11章介绍位运算操作;第12章给出一个综合应用实例。

上机实践篇以Visual C++6.0为程序开发环境,介绍C语言程序的上机操作过程、程序调试方法以及实验内容,给出10个实验内容,其中含两道综合实训题,对每个实验明确实验要求,提示分析问题解决问题的方法和程序设计的思路,以培养学生的程序设计能力和上机实践能力。

全书体系完整,内容由浅入深,条理清晰,语言流畅,实例丰富,提供了多套模拟试题,也为任课教师提供PPT课件和书中例题源代码,实用性强。

本书由江苏省高校多年从事“C语言程序设计”课程教学的多位教师共同编写,其中,第1章由南京师范大学吉根林教授编写;第2、5章由南京师范大学陈波教授编写;第3、4章分别由南通大学刘维富副教授、彭志娟副教授编写;第6章由盐城师范学院王创伟副教授编写;第7章由南京中医药大学陆志平副教授编写;第8章由南京师范大学王琼副教授编写;第9、12章由南京师范大学赵斌副教授编写;第10、11章由南京师范大学刘启芬副教授编写。

上机实践篇的内容由对应理论章节的作者编写。本书由吉根林和陈波担任主编，并最后统稿和定稿。

本书出版过程中得到了科学出版社的大力支持，在此表示衷心的感谢！由于作者水平有限，书中难免存在不妥之处，敬请读者批评指正。

编者 E-mail: glji@njnu.edu.cn

编者

2015 年 4 月

目 录

理论知识篇

第 1 章 绪论	2
1.1 程序与程序设计语言	2
1.1.1 计算机与程序	2
1.1.2 程序设计语言	2
1.1.3 高级语言程序的开发过程	3
1.2 C 语言的发展和特点	4
1.2.1 C 语言的发展历史	4
1.2.2 C 语言的特点	5
1.2.3 C 和 C++	6
1.3 C 程序的结构与书写风格	7
1.4 本书组织结构和主要内容	8
本章小结	10
习题 1	10
第 2 章 数据的基本类型与基本运算	11
【任务 2.1】 计算圆的面积和周长	11
2.1 基本数据类型	11
2.1.1 整型	12
2.1.2 实型	13
2.1.3 字符型	13
2.2 常量	14
2.2.1 字面常量	14
2.2.2 符号常量	15
2.3 变量	16
2.3.1 变量的概念与命名	16
2.3.2 变量的定义和初始化	16
2.3.3 变量的赋值	19
2.4 数据的基本运算	19
2.4.1 C 语言运算符简介	19
2.4.2 算术运算符与算术表达式	20
2.4.3 关系运算符与关系表达式	20
2.4.4 逻辑运算符与逻辑表达式	21

2.4.5 自增、自减运算符	23
2.4.6 运算符的优先级与结合性	25
2.5 数据类型转换	26
2.5.1 自动类型转换	26
2.5.2 强制类型转换	28
2.6 完成【任务 2.1】的程序	28
2.7 简单程序设计实例	29
本章小结	30
习题 2	30
第 3 章 数据的输入/输出	33
【任务 3.1】 计算圆的面积和周长 (改进版)	33
3.1 C 语言的输入/输出	33
3.2 字符的非格式化输入/输出函数	33
3.3 格式化输出函数 printf	34
3.3.1 printf 函数概述	34
3.3.2 printf 函数的格式说明	35
3.3.3 printf 函数的使用	37
3.4 格式化输入函数 scanf	39
3.4.1 scanf 函数概述	39
3.4.2 scanf 函数的格式说明	40
3.4.3 scanf 函数的使用	41
3.5 完成【任务 3.1】的程序	43
3.6 程序设计实例	43
本章小结	45
习题 3	45
第 4 章 程序的基本结构与基本语句	48
4.1 程序与基本语句	48
4.1.1 程序	48
4.1.2 C 基本语句	51
4.2 顺序结构	52

【任务 4.1】 利用海伦公式求三角形面积	53
4.2.1 赋值语句	53
4.2.2 逗号运算符与逗号表达式	55
4.2.3 完成【任务 4.1】的程序	55
4.2.4 顺序结构程序设计举例	56
4.3 分支结构	57
【任务 4.2】 利用海伦公式求三角形面积(改进)	57
4.3.1 单分支 if 语句	57
4.3.2 双分支 if 语句	58
4.3.3 完成【任务 4.2】的程序	59
【任务 4.3】 百分制成绩转换成五级记分制成绩	61
4.3.4 多分支 if 语句和 if 语句的嵌套	61
4.3.5 条件运算符与条件表达式	63
4.3.6 switch 语句	64
4.3.7 完成【任务 4.3】的程序	65
4.3.8 分支结构程序设计举例	67
4.4 循环结构	71
【任务 4.4】 求 100 以内所有自然数的累加和	71
4.4.1 for 语句	71
4.4.2 while 语句	72
4.4.3 do···while 语句	73
4.4.4 几种循环的比较	74
4.4.5 break 和 continue 语句	74
4.4.6 完成【任务 4.4】的程序	76
【任务 4.5】 打印图形	77
4.4.7 循环的嵌套	78
4.4.8 完成【任务 4.5】的程序	80
4.4.9 循环结构程序设计举例	81
本章小结	86
习题 4	86
第 5 章 函数和模块化程序设计	90
5.1 模块化程序设计方法	90
5.2 用户自定义函数	91
【任务 5.1】 用函数实现累加求和	91
5.2.1 函数的定义与声明	91
5.2.2 函数调用	93
5.2.3 完成【任务 5.1】的程序	95
5.3 系统库函数	96
【任务 5.2】 用函数实现素数判定	96
5.3.1 头文件与文件包含	97
5.3.2 数学函数	98
5.3.3 随机函数	99
5.3.4 完成【任务 5.2】的程序	100
5.4 变量的作用域	100
5.4.1 局部变量	100
5.4.2 全局变量	102
5.4.3 重名问题	102
5.5 变量的生存期	103
5.5.1 动态变量	104
5.5.2 静态变量	104
5.6 函数的嵌套调用	105
【任务 5.3】 方程近似解	105
5.6.1 函数的嵌套调用	106
5.6.2 完成【任务 5.3】的程序	106
5.7 递归函数	108
【任务 5.4】 求阶乘	108
5.7.1 函数的递归定义与调用	108
5.7.2 完成【任务 5.4】的程序	108
5.8 函数应用程序设计实例	109
本章小结	115
习题 5	116
第 6 章 数组	119
6.1 一维数组	119
【任务 6.1】 计算平均成绩	119
6.1.1 一维数组的定义与初始化	119
6.1.2 一维数组的操作	120
6.1.3 完成【任务 6.1】的程序	121
6.1.4 一维数组应用举例	122
6.2 二维数组	125
【任务 6.2】 计算多科平均成绩	125
6.2.1 二维数组的定义与初始化	125

6.2.2 二维数组的操作	126	7.3.1 指针数组的定义与使用	168
6.2.3 完成【任务 6.2】的程序	127	7.3.2 指针数组与字符串数组	169
6.2.4 二维数组应用举例	128	7.3.3 指向指针的指针	171
6.3 字符串与字符数组	130	7.3.4 main 函数的形参	172
【任务 6.3】统计字符个数	130	7.3.5 完成【任务 7.3】的程序	174
6.3.1 字符数组的定义与初始化	130	7.4 指向函数的指针	175
6.3.2 字符串的输入/输出	132	【任务 7.4】主函数中实现对排序	
6.3.3 字符串处理函数	135	函数正序逆序操作的控制	175
6.3.4 完成【任务 6.3】的程序	138	7.4.1 函数指针的定义与使用	176
6.3.5 字符数组应用举例	139	7.4.2 函数指针作为函数参数	176
6.4 数组名作为函数参数	140	7.4.3 完成【任务 7.4】的程序	178
【任务 6.4】统计学生成绩	140	7.5 返回指针的函数	180
6.4.1 一维数组名作为函数参数	140	【任务 7.5】自定义函数中字符串的	
6.4.2 二维数组名作为函数参数	142	传入和传出	180
6.4.3 完成【任务 6.4】的程序	143	7.5.1 返回指针的函数定义与调用	180
6.5 数组应用程序设计实例	145	7.5.2 完成【任务 7.5】的程序	182
本章小结	146	7.6 指针应用程序设计实例	183
习题 6	147	本章小结	185
第 7 章 指针	150	习题 7	185
7.1 指向变量的指针	150	第 8 章 自定义数据类型与链表	187
【任务 7.1】通过自定义函数实现		8.1 结构体类型与结构体变量	187
整数排序	150	【任务 8.1】学生信息表中数据的	
7.1.1 指针的概念	150	输入和输出	187
7.1.2 指针变量的定义与初始化	151	8.1.1 结构体类型与结构体变量的	
7.1.3 通过指针访问变量	154	定义与使用	187
7.1.4 指针变量作为函数参数	154	8.1.2 嵌套的结构体类型与结构体	
7.1.5 指针的强制转换	157	变量	191
7.1.6 void 指针类型	157	8.1.3 完成【任务 8.1】的程序	193
7.1.7 完成【任务 7.1】的程序	158	8.2 结构体数组	194
7.2 指向数组的指针	159	【任务 8.2】学生信息表中数据操作	
【任务 7.2】通过自定义函数实现		(改进 1)	194
数组逆序	159	8.2.1 结构体数组的定义与初始化	194
7.2.1 指针变量与一维数组	159	8.2.2 完成【任务 8.2】的程序	196
7.2.2 指针变量与二维数组	161	8.3 指向结构体的指针与内存	
7.2.3 数组指针作为函数参数	165	管理	200
7.2.4 完成【任务 7.2】的程序	166	【任务 8.3】学生信息表中数据操作	
7.3 指针数组和指向指针的指针	167	(改进 2)	200
【任务 7.3】多个字符串排序	167	8.3.1 指向结构体变量的指针	200

8.3.2 指向结构体变量的指针与 无名变量	201	10.1.2 带参宏定义	260
8.3.3 指向结构体变量的指针与 动态数组	203	10.2 条件编译	263
8.3.4 结构体指针作为函数参数	206	【任务 10.1】方程近似解 (多文件版)	263
8.3.5 完成【任务 8.3】的程序	207	10.2.1 条件编译的形式	263
8.4 单向链表	208	10.2.2 保护头文件	265
【任务 8.4】学生信息表中数据操作 (改进 3)	208	10.3 完成【任务 10.1】的程序	267
8.4.1 链表的概念	209	本章小结	269
8.4.2 单向链表中的基本操作	211	习题 10	269
8.4.3 完成【任务 8.4】的程序	216	第 11 章 位操作	271
8.5 共用体类型	220	【任务 11.1】数据的循环移位	271
8.6 给数据类型定义别名	223	11.1 位运算符和位运算	271
8.7 枚举类型	224	11.1.1 按位与运算符	271
8.8 结构体与链表应用程序设计 实例	225	11.1.2 按位或运算符	272
本章小结	226	11.1.3 按位异或运算符	272
习题 8	227	11.1.4 取反运算符	274
第 9 章 文件	231	11.1.5 左移运算符	274
【任务 9.1】学生记录文件保存	231	11.1.6 右移运算符	274
9.1 文件的概念	231	11.2 完成【任务 11.1】的程序	275
9.1.1 C 文件的分类	231	11.3 位运算程序设计举例	276
9.1.2 文件操作的基本步骤	232	本章小结	277
9.1.3 文件类型的指针	232	习题 11	277
9.2 文件的常用操作	233	第 12 章 综合应用实例	278
9.2.1 文件的打开与关闭	233	12.1 系统设计与分析	278
9.2.2 文件的读写	236	12.1.1 SMIS 体系结构	278
9.2.3 文件的定位	245	12.1.2 SMIS 的数据结构	279
9.2.4 文件的检测	248	12.2 功能模块的详细设计与实现	279
9.3 其他文件操作函数	249	12.2.1 查询模块	279
9.4 完成【任务 9.1】的程序	250	12.2.2 修改模块	280
9.5 文件应用程序设计实例	251	12.2.3 删除模块	281
本章小结	254	12.2.4 插入模块	281
习题 9	255	12.2.5 统计模块	283
第 10 章 编译预处理与多文件组织	258	12.2.6 报表模块	284
10.1 宏定义	258	12.2.7 加载模块	285
10.1.1 无参宏定义	258	12.2.8 保存模块	286
		12.2.9 菜单设计方法	286
		12.3 其他问题	288
		12.3.1 文件编码问题	288
		12.3.2 工程文件的组织和管理	288

上机实践篇

实验一 Visual C++6.0 集成开发环境的使用	292
【实验 1.1】 Visual C++ 6.0 集成开发环境的安装	292
【实验 1.2】 Visual C++ 6.0 中程序的编辑、编译、连接和运行	293
【实验 1.3】 Visual C++ 6.0 中程序的调试	299
实验二 数据的基本类型与基本运算	303
【实验 2.1】 计算长方形的周长和面积	303
【实验 2.2】 计算本息和	303
实验三 数据的输入与输出	304
【实验 3.1】 简单数据的计算与输入/输出	304
【实验 3.2】 程序改错与调试	304
实验四 程序的基本语句与基本结构	305
【实验 4.1】 顺序结构程序设计	305
【实验 4.2】 分支结构程序设计	305
【实验 4.3】 循环结构程序设计	305
实验五 函数	307
【实验 5.1】 基本函数设计与调用	307
【实验 5.2】 递归函数设计与调用	307
实验六 数组	308
【实验 6.1】 一维数组的使用	308
【实验 6.2】 二维数组的使用	308
【实验 6.3】 字符数组的使用	309
【实验 6.4】 数组与函数	309
实验七 指针	310
【实验 7.1】 指针与一维数组	310
【实验 7.2】 指针作函数参数	310
实验八 自定义数据类型与链表	311
【实验 8.1】 结构体变量和数组的定义和使用	311
【实验 8.2】 链表的基本操作	311
实验九 文件	312
【实验 9.1】 文件格式化输入/输出	312
【实验 9.2】 文件数据块输入/输出	312
实验十 综合实训	313
【综合实训 1】 服务明星评选	313
【综合实训 2】 图书管理信息系统	315
参考文献	317
附录 A 字符的 ASCII 码表	318
附录 B C 语言运算符的优先级和结合性	319
附录 C 模拟试卷	320
期末试卷(A 卷)	320
期末试卷(B 卷)	328
期末试卷(C 卷)	336
期末试卷(D 卷)	341

第一章 第 37 章

理论知识篇



第1章 绪 论

本章主要介绍程序、程序设计以及程序设计语言的基本概念，概述 C 语言的发展、特点以及 C 语言的标准，通过几个 C 语言源程序的实例结构，介绍 C 语言程序基本结构与书写规则，并对本书组织结构和主要内容作简单说明。

1.1 程序与程序设计语言

1.1.1 计算机与程序

计算机是当今信息化社会必不可少的工具。它是一种按照事先编写的程序，自动对数据进行输入、处理、输出和存储的系统。计算机要完成不同的工作，就要运行不同的程序。程序就是为完成某项任务而编写的一组计算机指令序列。编写程序的过程称为程序设计。程序设计是软件开发的关键步骤，软件的质量主要是通过程序的质量来体现的。在进行程序设计之前必须根据实际需求确定使用什么程序设计语言来编写程序。

1.1.2 程序设计语言

人与人之间交流需用相互理解的语言沟通，人与计算机交流也要使用相互理解的语言。程序设计语言就是用来实现人与计算机之间交流的，它经历了从机器语言、汇编语言到高级语言的发展历程。

1. 第一代语言——机器语言

机器语言是由 0 和 1 组成的指令序列。例如，指令 1011011000000000 表示要计算机执行一次加法操作；而指令 1011010100000000 则表示要计算机执行一次减法操作。它们的前八位表示操作码，后八位表示地址码。

机器代码可以直接被计算机所识别，因此机器语言最大的特点是效率高、执行速度快。但是采用机器代码编写程序，要求程序员熟记所用计算机的全部指令代码和代码的含义，编程序时，程序员必须自己处理每条指令和每一个数据的存储分配、输入/输出，还要记住编程过程中每步所使用的工作单元处在何种状态。可想而知，用机器语言编写程序是一件十分烦琐且容易出错的工作。

2. 第二代语言——汇编语言

由于用机器语言编程存在工作量大、易于出错等问题，因此人们考虑采用一些简洁的英文字母、符号串替代特定指令的二进制串，使表达方式更接近自然语言。例如，用“ADD”代表加法，“MOV”代表数据传送等，这样人们就很容易读懂并理解程序在干什么，纠错及维护都很方便。这种采用英文缩写的助记符标识的语言称为汇编语言。

但是，计算机并不认识这些符号，因此需要一个专门的程序，负责将这些符号翻译成二进制数形式的机器语言才能被计算机执行，这种翻译程序称为汇编程序。

汇编语言是一种与机器语言一一对应的程序设计语言,虽然不是用0、1代码编写,但实质是相同的,都是直接对硬件进行操作,只不过指令采用助记符标识,更容易识别和记忆。机器语言和汇编语言均与特定的计算机硬件有关,程序的可移植性差,属于低级语言。由于汇编语言源程序的每一句指令只能对应实际操作过程中一个很细微的动作,如移动、加法等,因此汇编源程序一般比较冗长、复杂,容易出错,而且使用汇编语言编程需要有更多的计算机专业知识,所以人们只有在直接编写面向硬件的驱动程序时才采用它。

3. 第三代语言——高级语言

到了20世纪50年代中期,人们研制了高级语言。高级语言是用接近自然语言表达各种意义的“词”和常用的“数学公式”形式,按照一定的“语法规则”编写程序的语言。这里的“高级”,是指这种语言与自然语言和数学公式相当接近,而且不依赖于计算机的型号,通用性好。高级语言的使用,改善了程序的可读性、可维护性和可移植性,大大提高了编写程序的效率。

用高级语言编写的程序称为高级语言源程序,不能被计算机直接识别和执行,也要用翻译的方法把高级语言源程序翻译成目标程序才能执行。

高级语言的出现大大简化了程序设计,缩短了软件开发周期,显示出强大的生命力。此后,编制程序已不再是软件专业人员才能做的事,一般工程技术人员花上较短的学习时间,也可以使用计算机解题。随着计算机应用日益广泛地渗透到各学科和技术领域,后来发展了一系列不同风格的、为不同对象服务的程序设计语言,其中较为著名的有FORTRAN、BASIC、COBOL、ALGOL、LISP、LP/1、PASCAL、C等十几种语言。

1.1.3 高级语言程序的开发过程

有人认为程序设计是一门艺术,而艺术在很大程度上是基于人的灵感和天赋,它往往没有具体的规则和步骤可循。对于一些小型程序的设计,上述说法可能有一些道理。但是,对于大型复杂程序的开发,灵感和天赋不是很好的解决之道,几十年的程序开发实践已表明这一点。事实上,程序设计是一门科学,程序的开发过程是有规律和步骤可循的。通常,高级语言程序的开发遵循以下步骤。

1. 明确问题

用计算机解决实际问题,首先要明确解决什么问题,即做什么。如果对问题都没有搞清楚或理解错了,就试图解决它,其结果是可想而知的。

2. 算法设计

明确问题之后,就要考虑如何解决它,即如何做。计算机解决问题的方式就是对数据进行处理,因此,首先要对问题进行抽象,抽取出能够反映问题本质特征的数据并对其进行描述,然后设计计算机对这些数据进行处理的操作步骤,即算法设计。

3. 选择某种语言进行编程

算法设计完成后,就必须要用某种实际的程序设计语言来表达,即编程实现。现在的程序设计语言很多,用哪一种语言来编程呢?从理论上讲,虽然各种语言之间存在着或多或少的差别,但它们大多数都是基于冯·诺依曼体系结构的,它们在表达能力方面是等价的,因此对于同一个设计方案,用任何一种语言都能实现。

在实际中,采用哪一种语言来编程可以考虑以下因素决定:

(1) 设计方案。例如,对于采用功能分解的设计方案,用某种过程式程序设计语言进行编程比较合适;对于面向对象的设计方案,采用面向对象的程序设计语言来实现,就比较自然和方便。

(2) 编程语言效率的高低、使用的难易程度、数据处理能力的强弱等。

(3) 一些非编程技术的因素。例如,编程人员的个人喜好。

选定了编程语言之后,下面就是使用该语言编写程序。对于同一个设计方案,不同的人会写出不同风格的程序。程序设计风格的好坏会影响到程序的正确性和易维护性。程序设计风格取决于编程人员对程序设计的基本思想、技术以及语言掌握的程度。

4. 测试与调试

程序写好之后,其中可能含有错误。程序错误通常有 3 种:

(1) 语法错误:是指程序没有按照语言的语法规则来书写,这类错误可由编译程序来发现。

(2) 逻辑(或语义)错误:是指程序没有完成预期的功能。

(3) 运行异常错误:是指对程序运行环境的非正常情况考虑不周而导致的程序异常终止。

这些错误可能是编程阶段导致的,也有可能是设计阶段甚至是问题定义阶段的缺陷。

程序的逻辑错误和运行异常错误一般可以通过测试来发现。测试方法有很多,比如:

(1) 静态测试,不运行程序,而是通过对程序的静态分析,找出逻辑错误。

(2) 动态测试,利用一些测试数据,通过运行程序,观察程序的运行结果是否与预期的结果相符。

值得注意的是,不管采用何种测试手段,都只能发现程序有错,而不能证明程序正确。例如,想要用动态测试技术来证明程序没有错误,就必须对所有可能的输入数据来运行程序并观察运行结果,这往往是不可能的,并且也没有必要。测试的目的就是要尽可能多地发现程序中的错误。

测试工作不一定要等到程序全部编写完成才开始进行,可以采取编写一部分、测试一部分的方式来进行,最后再对整个程序进行整体测试。即先进行单元测试,再进行集成测试。

如果通过测试发现程序有错误,那么就需要找到程序中出现错误的位置和原因,即错误定位。给错误定位的过程称为调试(debug)。调试一般需要运行程序,通过分段观察程序的阶段性结果来找出错误的位置和原因。

5. 运行与维护

程序通过测试后就可交付使用了。由于所有的测试手段只能发现程序中的错误,而不能证明程序没有错误,因此在程序的使用过程中可能会不断发现程序中的错误。在使用过程中发现并改正错误的过程称为程序的维护。程序维护可分成 3 类:

- 正确性维护,是指改正程序中的错误。
- 完善性维护,是指根据用户的要求使得程序功能更加完善。
- 适应性维护,是指把程序移植到不同的计算平台或环境中。

1.2 C 语言的发展和特点

1.2.1 C 语言的发展历史

1969 年,美国贝尔实验室的 Ken Thompson 和 Dennis Ritchie 开始研制 UNIX 操作系统。

UNIX 的早期版本是用汇编语言编写的。但汇编语言依赖于计算机硬件,程序的可读性和可移植性都比较差。为了提高程序的可读性和可移植性,希望改用高级语言编写系统软件,但一般的高级语言不能像汇编语言一样直接对硬件进行操作。因此,他们决定开发一种高级语言来编写 UNIX 操作系统。

1970 年, Ken Thompson 以 BCPL 语言为基础,设计出了既简单又能访问硬件的 B 语言(BCPL 的第一个字母),并用 B 语言对用汇编语言编写的 UNIX 操作系统进行了部分改写,此时的 B 语言过于简单,功能有限。1972~1973 年, Dennis Ritchie 在 B 语言的基础上设计出了 C 语言(BCPL 的第二个字母)。C 语言既保持了 BCPL 和 B 语言精练和访问硬件的优点,又克服了它们过于简单和无数据类型等缺点。1973 年, Ken Thompson 和 Dennis Ritchie 将 UNIX 操作系统的 90% 用 C 语言改写。

多年来, UNIX V 系统配备的 C 语言一直是公认的 C 语言标准,这在由 Brian Kernighan 和 Dennis Ritchie 合著的 *The C Programming Language* (Prentice-Hall 于 1987 年出版,国内在 2004 年出版了该书的中译本《C 程序设计语言(第 2 版)》)中介绍。

在 C 语言的发展过程中还有两个重要的标准: C89 和 C99 标准。1983 年,美国国家标准协会(ANSI)着手制定 C 语言的标准,于 1989 年正式被批准为 ANSI X3.159-1989,一年以后,该标准也被 ISO(国际标准化组织)接收,定为 ISO/IEC 9899:1990。通常仍称 C89 标准。

随着 C 语言的继续发展,1999 年 C99 标准应运而生。C99 保持了几乎所有 C89 的特征。总的来说, C99 与 C89 之间有 3 种变化:

(1) 在 C89 基础上增加的特性。其中最主要的是 C99 增加了 5 个新的关键字(C89 具有 32 个关键字,而 C99 达到 37 个关键字): `_Bool`、`_Imaginary`、`restrict`、`_Complex` 和 `inline`。

增加的其他特性主要包括:变长数组;单行注释; `long long int` 数据类型;可以在语句出现的任何地方定义变量;对预处理程序的增加; `for` 语句内的变量声明;柔性数组结构成员;新的库和头文件等。

(2) 删除了 C89 中的某些特性。例如,“隐含的 `int`”。在 C89 中,大多数情况下,当没有明确指定类型标识符时,通常认为其为 `int` 类型,但这一点在 C99 中是不允许的。

此外 C99 中还删除了函数的隐含声明。在 C89 中,如果一个函数在使用前未被声明,将被视为隐含的函数声明,但 C99 不支持这一点。

(3) 修改了 C89 中的某些特性。例如,放宽的转换限制、扩展的整数类型、增强的整数类型提升规则、对 `return` 语句的约束等。

1.2.2 C 语言的特点

与其他高级语言相比, C 语言之所以发展迅速,成为最受欢迎的语言之一,主要原因是它具有强大的功能。归纳起来, C 语言具有以下一些特点。

1. C 语言是中级语言

通常, C 语言被称为中级语言。这并不是说它功能差、难以使用,而是 C 语言既具有高级语言的基本结构和语句,又具有低级语言的实用性,因此人们称之为“高级语言中的低级语言”或“中级语言”。例如, C 语言允许直接访问物理地址,可以像汇编语言一样对位、字节和地址进行操作。

2. C 语言是结构化程序设计语言

结构化语言的特点是代码与数据分隔，即程序的各个部分除了必要的信息交流外彼此独立。这种结构化方式可使程序层次清晰，便于使用、维护以及调试。作为一种结构化程序设计语言，其逻辑结构由顺序、选择和循环三种基本结构组成，以函数作为模块，实现程序的模块化设计，符合现代编程风格。

3. 语言简洁、紧凑，使用方便、灵活

C89 标准定义的 C 语言只有 32 个关键字、9 种控制语句。和 IBM-PC 的 BASIC 相比，BASIC 包含的关键字达 159 个之多。C 程序主要由小写字母组成，书写格式自由。C 程序比较简练，源程序短，输入程序时工作量少。

4. 运算符和数据结构丰富，表达式多样

C 语言共有 34 种运算符。在 C 语言中把括号、赋值、强制类型转换等都作为运算符处理，灵活使用各种运算符可以实现在其他高级语言中难以实现的运算。表达式类型多样，既提高了编译效率和目标代码的质量，又提高了程序的可读性。

C 语言提供了各种各样的数据类型，如整型、实型、字符型、数组类型、指针类型、结构体类型等，能够实现各种数据结构，如线性表、链表、栈、队列、树、图等。尤其是指针类型数据，使用起来灵活、多样，程序效率更高。

5. 语法限制不太严格，程序设计自由度大

C 语言编译系统的语法检查不太严格。例如，在 C 语言中对数组下标越界不进行检查，由编程者自己保证程序的正确；变量类型使用灵活，整型和字符型变量可以通用等。其优点是允许编程者有较大的自由度。缺点是增加了程序的不安全因素。这就要求编程者在编程时自我约束，养成良好的、严谨的编程习惯，程序编好后要仔细检查。

6. 生成的目标代码质量高

C 语言生成的目标代码只比汇编语言生成的代码效率低 20% 左右，程序执行的效率高。

7. C 程序的可移植性好

与汇编语言相比，C 程序基本上不做或稍做修改就可在其他型号的计算机上运行。

总之，由于 C 语言的上述特点，使得 C 语言越来越受到程序设计人员的重视，在很多领域得到了广泛应用。

当然 C 程序也存在一些不足，如运算优先级太多，不便于记忆，类型检验太弱，虽然转换比较方便，但同时也增加了程序的不安全因素等。

1.2.3 C 和 C++

C++ 是以 C 语言为基础的面向对象程序设计语言，对于 C89 而言，因为 C++ 标准的制定包容了 C89 的全部内容，所以 C++ 实现了它的全部特性。而对于 C99 而言，部分 C99 特性 C++ 并未包含。因此，对 C99 而言，C++ 不是 C 语言的超集，C 语言也不是 C++ 的子集。

一般情况下，绝大部分 C++ 编译器可以编译 C 和 C++ 程序。因此，很多编程者喜欢用

C++编译器来编译 C 程序。这是可行的，但是对于初学 C 语言的读者来说，一定要注意：它们毕竟是两种不同的环境，很多特性并不具有通用性。部分 C++编译器建立在 C89 的基础之上，许多 C99 的新特性未必能够编译通过（当然，也有部分编译器加入了 C99 的几乎全部新特性）。本书使用 Visual C++ 6.0 提供的编译器，只部分支持 C99 标准，因此本书以 C89 标准来编写程序。

还有一点需要注意的是，C 语言源程序的扩展名是.c，而 C++源程序的扩展名是.cpp。因此，C 语言学习者在使用 C++工具编译 C 程序时要注意将源文件的后缀命名为.c，而不是.cpp。如果扩展名为.cpp，那么编译器将按照 C++的要求编译源文件。

1.3 C 程序的结构与书写风格

了解和掌握程序的结构与书写风格是编写程序的基础，一般来说，对于刚开始学习 C 的读者来讲，一个程序可看作是由函数构成的。为了对程序中的有关内容进行说明，在程序的开头常包含有一些声明。下面通过一个简单的例程来介绍 C 程序的结构与书写风格。

【例 1.1】 一个简单的 C 程序。
程序如下：

```
/*This is the first C program.*/
#include <stdio.h>
int main( )
{
    printf("Hello.\n");           //屏幕输出
    return 0;
}
```

在 Visual C++集成开发环境中输入程序，经过编译、连接后运行，运行结果截图如图 1.1 所示。

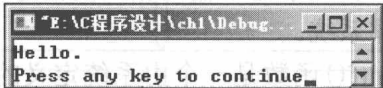


图 1.1

说明：

(1) 注释。程序的第 1 行是注释语句。在 C 语言中，注释是程序员为了增加程序的可读性而增加的说明性信息，对程序的运行不起作用，对源程序进行编译时，注释会被忽略。

在 C89 中，注释由“/*.....*/”来完成，/*和*/中间所包含的任何多行内容即为注释部分。在 C99 中增加了单行注释功能，即注释也可以用“//”来表达，从“//”开始一直到本行结束的所有内容都属于注释部分。如，本例第一行注释可写为：

```
// This is the first C program.
```

本书中的例子两种注释都采用。一般的，注释符“//”用于行注释，注释符“/*.....*/”用于对程序块注释。

在 C 语言程序中，适当的注释可以帮助程序阅读人员理解程序，不过注释过多会使程序看起来不够清晰简洁。另外，标准 C 可以在 C 程序的任意位置进行注释，但是良好的编程风