

向四十五分钟要效益



高中英语复习指导

南京师范大学出版社

向 45 分钟要效益

(系列丛书)

高中英语复习指导

南京师范大学出版社

向 45 分钟要效益

高中英语复习指导

《向 45 分钟要效益》丛书编委会编著

本册主编 程 鸣

*

南京师范大学出版社出版发行

(江苏省南京市宁海路 122 号 邮编 210097)

江苏省新华书店经销 扬州广陵文化印刷厂印刷

*

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 11.25 字数 282 千字

1997 年 5 月第 1 版 1997 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—35000

ISBN7-81047-104-X/G·67

定价:11.00 元

(南京师大版图书若有印、装错误可向承印厂退换)

系列丛书

向 45 分钟要效益

(高中部分)

丛书编委会主任 张留芳

编 委 (以姓氏笔画为序)

王仁元	王政红	王欲祥	白 莉
许可正	孙宏杰	陈志裕	张留芳
张德钧	庞 宏	金立建	周叔范
周海忠	岳燕宁	喻旭初	高朝俊
黄 允			

高中英语复习指导

主 编 程 鸣

出版说明

“向四十五分钟要效益!”1995年春天我国教育界大声疾呼的一个口号。

“向四十五分钟要效益”，是提高课堂教学的效率，从而提高教学质量的另一种说法。无论是“素质教育”还是“应试教育”（把这两种说法对立起来是否科学姑且不论），提高课堂教学的质量毕竟是提高教学质量的无可替代的重要环节。所以，我们顺应教育界同仁的呼声，编写了这套《向四十五分钟要效益》丛书（高中部分）。

课堂教学理论中有“教师是主导，学生是主体，训练是主线”一说，此说不无道理。“主导”作用首先在于对教材的把握。高中教材正在随着时代进程而变换内容，教师对教材的把握在课堂教学中通过“精讲”而传递给学生。把教材的要点、重点、难点讲透了，再辅之以“精练”，学生理解和消化起来就比较容易。理解了，消化了，把教材内容和教师的学问转变成学生的知识、能力和人格营养，教育目的大致上就达到了。所以，我们约请一批有教学经验的名师按“精讲精练”的思路共同编写这套丛书。

本套丛书共5种：语文、数学、外语、物理、化学。每种3—4册不等，与教材同步。

作为师范大学出版社，我们试图编出一套有自己特色、有较高水平和实用价值的读物，在汗牛充栋的同类书籍中独树一帜。“千虑一得”和“千虑一失”都不无可能，且由读者来评鉴吧。

前 言

《向 45 分钟要效益·高中英语复习指导》是根据人教社老高中教材编写的,主要对象是 1998 年参加高考的高三毕业班学生,但因本书的编写内容以英语基础语法和新的英语高考项目为主,并参考了新高中教材中的词汇,所以它亦适用于使用新教材的高中同学。

为了帮助高三的同学能系统地复习英语语法、词法,在复习中提高自己运用英语的能力,并且能在高考中取得满意的成绩,本书在编写时注意到以下几个方面:

1. 英语语法的基础性与系统性

英语学科的特点是其语法内容基本上在高中阶段全部教完,大学英语教学的主要内容侧重于阅读和词法。所以,在高考前系统地复习英语语法是一项重要的任务。考虑到高考是一门选拔性的考试,本书在复习语法时既注意到对基础知识的复习,同时也注意到复习的层次和难度,特别侧重于语言的运用。

为了便于学生掌握,本书的语法复习按词法和句法分项,共九节,每节又分为语法要点讲解与归纳、基础练习和部分习题注释三部分。做错题后仍不知其原因,这是许多同学在做完习题后的遗憾,也是许多语法参考书的不足,本书每节的前面有该单元的语法知识讲解,且在每节练习后面又配有部分习题注释,前后呼应,使得同学们能更好的掌握前面讲到的语法要点,真正的起到“家庭教师”的作用。

2. 以复习为手段,侧重运用语言能力的提高

学为致用。英语教学大纲中也指出高级中学英语教学的目的

是培养学生初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力。由于种种原因,目前国内英语高考试卷只能侧重对学生以下的能力进行测试:基本语法和词法、阅读、写作。为此,本书用了较多的篇幅对完形填空、阅读理解、短文改错、补全对话和写作等高考项目进行了讲解与训练。每部分的解题技巧指导着重于该部分的解题方法与思路,而后面的注释部分又针对基础练习中的上下文语境进行梳理,意在达到举一反三的目的。

3. 结合实际,针对性强

鉴于大多数参考书只是泛谈语法知识,而对于同学们在实际学习中遇到的问题却无法做到有的放矢,本书增加了一项中学生英语常见语法错误分析。该部分错题全部选自于教学实践中同学们常犯的 error,覆盖面广,针对性强,有相当的代表性,而分析中的讲解又来自于作者多年教学实践的经验总结,力求言简意赅,触类旁通,希望能在学习方法、掌握学习规律和培养学习能力上,对同学们有所帮助。

本书编写内容多,覆盖面广,时间紧,百密难免一疏,不妥之处,敬请广大读者指正。

参加本书编写的有:姜贤来、周萍、陈仁江、程鸣等。程鸣主编并统稿。

编 者

1997年7月

目 录

前 言	1
-----	---

第一部分 语言知识重点、难点归纳与训练

第一节 名词、代词、冠词、数词	1
-----------------	---

一、名词	1
------	---

二、代词	4
------	---

三、冠词	8
------	---

四、数词	11
------	----

基础练习	12
------	----

参考答案	18
------	----

部分习题注释	18
--------	----

第二节 形容词、副词	20
------------	----

一、形容词	20
-------	----

二、副词	22
------	----

基础练习	24
------	----

参考答案	28
------	----

部分习题注释	28
--------	----

第三节 介词、连词	29
-----------	----

一、介词	29
------	----

二、连词	33
------	----

基础练习	35
------	----

参考答案	40
------	----

部分习题注释	41
--------	----

第四节 时态	41
--------	----

一、一般现在时	42
---------	----

二、一般过去时	42
三、现在进行时	43
四、过去进行时	44
五、现在完成时	44
六、过去完成时	46
七、一般将来时	47
八、过去将来时	48
基础练习	49
参考答案	56
部分习题注释	57
第五节 非谓语动词	60
一、非谓语动词作主语	60
二、非谓语动词作表语	61
三、非谓语动词作宾语	62
四、非谓语动词作状语	64
五、非谓语动词作宾语补足语	67
六、非谓语动词作定语	70
基础练习	72
参考答案	79
部分习题注释	80
第六节 情态动词与虚拟语气	85
一、情态动词	85
二、虚拟语气	88
基础练习	92
参考答案	98
部分习题注释	98
第七节 从句	99
一、定语从句	99
二、主语从句	102
三、宾语从句	103

四、同位语从句	103
五、状语从句	104
基础练习	107
参考答案	112
部分习题注释	112
第八节 倒装	114
一、全部倒装	114
二、部分倒装	115
三、前置	115
基础练习	116
参考答案	119
部分习题注释	119
第九节 重点词汇与短语	120
重点词汇和短语练习	120
参考答案	130
部分习题注释	130
 第二部分 常见错误分析	
常见错误例句及分析	146
 第三部分 高考应试技巧与训练	
第一节 完形填空	171
完形填空解题技巧	171
完形填空练习	174
参考答案	192
部分习题注释	195
第二节 阅读理解	210
阅读理解解题技巧	210
阅读理解练习	212
参考答案	230

部分习题注释	230
第三节 短文改错	233
短文改错解题技巧	233
短文改错练习	233
参考答案	240
部分习题注释	242
第四节 补全对话	244
补全对话解题技巧	244
补全对话练习	245
参考答案	259
第五节 书面表达	260
书面表达知识	260
书面表达练习	266
参考例文	269

第四部分 高考模拟试卷

高考模拟试卷(一)	276
参考答案	291
部分习题注释	292
高考模拟试卷(二)	294
参考答案	304
部分习题注释	306

附 录

1996 年普通高等学校招生全国统一考试 英语试卷 ...	307
英语试题答案及评分标准(NMET 96)	324
1997 年普通高等学校招生全国统一考试 英语试卷 ...	327
英语试题答案及评分标准(NMET 97)	344

第一部分

语言知识重点、难点归纳与训练

第一节 名词、代词、冠词、数词

一、名 词

1. 可数名词由单数变复数时,要注意以下不规则变化

1) 不通过加-s 构成的复数名词。如:

man — men

tooth — teeth

woman — women

mouse — mice

Englishman — Englishmen

child — children

(但 German — Germans)

foot — feet

phenomenon — phenomena

2) 单、复数形式相同的名词。如:

deer fish sheep Chinese(中国人) Japanese

means(方式) works(工厂)

注意:

fish 一词意为“(一条,两条)鱼”时,其单复数形式相同;作“鱼的种类”讲时,其复数是在词尾加-es;但当“鱼肉”讲时,则为不可数名词。

3) 集合名词的单数形式有时强调的是其个体或成员,这时谓语动词用单数。常见的集合名词如: army, class, crowd, crew, family, group, public, team, union 等。

4) 有些名词形式上是单数,但意义上是复数,其谓语动词用复数。如: police, people(人们)等。

5) 有些名词以-s 结尾,但属于单数名词。如:

学科名词: maths, physics, politics 等;专有名词: the United States, the United Nations 等;还有些不可数名词,如: news 等。

6) 有些名词只有复数形式。如: clothes, glasses(眼镜), trousers 等。这些词均不能和不定冠词及数词连用,但可以和 some, (a) few, any, no, many, a lot of 等表示不确切数量的词连用,也可和 a pair of, two articles of 等具体单位量词连用。

2. 不可数名词

多数不可数名词不可和不定冠词连用,但有些不可数名词在表示“某一种”或“具体某一次”时,可以和不定冠词连用。如:

I wish you happiness.

The job demands someone with a college education.

He has a wide knowledge of Chinese history.

3. 名词的格

1) 当名词是人名或表示有生命的及被视为有生命的东西时,多用's 格。如:

John's brother

Teachers' Day

the Children's Palace

the elephant's tusk

注意下列表示法:

Mary and Jane's room

玛丽和简两人共有的房间

Mary's and Jane's rooms

玛丽和简各自的房间

2) 表示国家、城市等地方的名词和表示时间、距离、度量及金钱的名词,虽无生命,但也可用's表示所有格。如:

China's modern industry a two weeks' holiday
three dollars' worth of bananas

3) "of + 名词"的结构常用来表示无生命的所有关系。如:

the two sides of the road the works of Lu Xun

4) 双重所有格,即"of + 名词's"结构:常用于表示部分概念或带有一定的感情色彩。如:

a friend of my father's 我父亲的一位朋友
the little hands of Jim's 吉姆的小手

5) 有些名词的所有格表示家宅、商店或其它处所。如:

my aunt's 我婶婶的家 the chemist's 药房
the tailor's 裁缝店 the Smith's 史密斯的家
注意:

"姓氏 + s"表示"……全家"。如:

I visited the Smiths yesterday.

我昨天去看望了史密斯全家。

而 the Smiths'则表示"史密斯一家的住所"。如:

— Where is Lee?

— He is at the Smiths'.

4. 名词作定语

1) 一个名词直接修饰另一个名词,常表示材料、用途或内容等。例如:

gold watch school bus dress shop room number
war story

2) 有些名词还可以和其它词构成定语的复合结构。如:

a three-wheeled car warm-hearted neighbours

a six-storeyed building
a three-week holiday

an eight-year-old boy

二、代 词

1. 使用人称代词要注意的几个问题

1) 当代词成对地使用或与一个名词搭配使用时,两个部分的句法功能必须一致。注意下面一句中代词的错误:

In the early morning the first thing that both my brother and me did was to go out to run. (X)

句中 both my brother and me 实为从句中的主语,故应将 me 改为“I”。

2) 单数人称代词的排列顺序一般为:第二人称,第三人称,第一人称。复数人称代词的排列顺序与汉语一样,即:第一人称,第二人称,第三人称。人称代词和名词的排列一般为:名词,人称代词。但 you 常位于名词前。如:

the teacher and us

we, you and they

you, John and I

其它代词一般排列在人称代词之后。如:

he, I and some others

3) 人称代词作主语时,如说明主语一般用主格,但口语中多用宾格。如:

If I were she (her), I would take your advice.

Open the door, please. It's me.

在强调句中,若强调的是主语就用主格,若强调的是宾语,则用宾格。如:

It was they that showed us around the factory.

It was us that they showed around the factory.

4) 代词应与所代替的那个词在人称和数上取得一致。注意下面一句中的错误:

I have lost my keys. I cannot remember where I lost it. (X)

句中的 keys 是复数,故代词 it 应改为 them。

2. 物主代词

1) 形容词性物主代词和名词性物主代词

		第一人称	第二人称	第三人称		
形容词性	单数	my	your	his	her	its
	复数	our	your	their		
名词性	单数	mine	yours	his	hers	its
	复数	ours	yours	theirs		

形容词性物主代词在句中起定语的作用,其后一定要有名词。

如:

I left my wallet in my office.

名词性物主代词在句中可以担当名词的作用,作主语、表语或宾语。如:

The house across the street is hers.

(句中的 hers = her house)

2) 在下列结构中用定冠词代替物主代词:

The lady patted him on the head kindly.

They hit the boy in the face.

注意英语中不说:

The lady patted him on his head kindly.

They hit the boy in his face.

但可以说:

The lady patted his head kindly.

They hit the boy's face.

类似的动词还有 beat, catch, seize, shake, strike 等表示击、打、抓、拍等动作的词。

3. 反身代词

1) 反身代词不能作主语,但是可以作主语的同位语。如:

She herself is a doctor.

2) 注意区分 oneself, by oneself 和 for oneself.

oneself: 亲自(做……),相当于 in person

by oneself: 独自(做……),相当于 alone

for oneself: 独立(做……),相当于 without being helped

例如:

You should go to see him yourself.

你应当亲自去看他。

He likes to take a walk by himself.

他喜欢独自一人散步。

You should work out the problem for yourself.

你应当独立解决这个问题。

注意:

多数情况下 by oneself 和 for oneself 无明显区别,所以上句中的 for oneself 也可用 by oneself 来替换。

3) 含有反身代词的常用词组:

to devote oneself (to + n.) 奉献给

to dress oneself 穿衣服

to enjoy oneself 过得愉快

to help oneself (to + n.) 随便吃