

初中教材单元复习测试

单元复习

思想政治

供三年级用



湖南教育出版社

再 版 说 明

《初中教材单元复习测试》丛书在我社已出版近7年。这些年来，使用过这套丛书的广大师生一致认为：不论是教师参考命题制卷，还是学生考前复习备考，这套丛书都起到了良好的指导和促进作用。

近几年来，初中阶段多数学科的教材作了变动，教学要求与教学课时也相应作了调整。考虑到原有测试卷中的某些内容已不适应现行教学需要，这次出版的《初中教材单元复习测试》丛书，各科各年级全部重新编写。

新编的这套丛书，不仅保留了按教材分单元命题制卷、留空作答以及提供参考答案的做法，而且在内容上更加贴近教学，更加紧扣教材。

为了配合教学使用，对于某些学科教材内容不好划分单元的，均采用按教学月考的阶段来编拟测试卷。根据读者的意见，某些学科适当调整了A、B卷的难度比例，使得A卷主要考查基础知识与基本技能，而B卷适当增加了具有一定难度的综合题。

这次出版的丛书，在装订上作了改进，即沿书装订边印有裁剪线，这样既可以成本使用，又可以按试卷活页使用。

和以往的《初中教材单元复习测试》相比较，政治学科在以下两个方面作了明显改进：①删除了中考不出现的题型；②题型比例向中考试卷靠近。参加本书编写的有：于纪林、曹汉庆等同志。

我们希望广大读者一如既往地支持我们，将你们使用后的意见及时告诉我们，以便进一步修订完善。

编 者

目 录

第一课 古代社会的发展历程.....	(1)
第二课 资本主义社会是最后一个阶级社会.....	(13)
第三课 社会主义代替资本主义是社会发展的必然趋势.....	(27)
综合测试题(一)	(41)
第四课 中国处在社会主义初级阶段.....	(47)
第五课 做社会主义事业的建设者和接班人.....	(59)
综合测试题(二)	(73)
参考答案.....	(79)

第一课 古代社会的发展历程

测试题 A卷

时量:60 分钟

计分

一、单项选择题(每小题 2 分,共 32 分)

1. 古往今来,人们赞美理想、向往理想、追求理想是因为理想是人们心中的航标。然而,人们对崇高理想的追求要建立在对的科学认识的基础上。
A. 人类社会发展 B. 人与自然相互关系
C. 心理品质 D. 自然界
2. 作为一个中国人,强烈的社会责任感来自于
A. 对个人素质的了解 B. 对祖国历史和现实国情的深刻了解
C. 对祖国未来的憧憬 D. 对物质和金钱的追求
3. 区分人和动物的根本标志是
A. 直立行走 B. 生产劳动
C. 语言交流 D. 人脑的形成
4. 人类改造自然的能力,叫做生产力。它包括劳动者、生产工具和劳动对象。
A. 劳动者 B. 生产经验
C. 生产关系 D. 劳动技能
5. 生产关系的具体内容中,生产资料归谁所有是基础,它决定着生产关系的其他方面。
A. 生产资料归谁所有 B. 人们在社会生产中的地位和相互关系如何
C. 产品(消费品)如何分配 D. 人们的富裕程度
6. 氏族,也叫氏族公社,是按照血缘关系结成的集团。
A. 地缘关系 B. 血缘关系
C. 婚姻关系 D. 生产关系
7. 私有制在社会上确立起来的标志是金属工具的出现。
A. 土地开始变成私有财产 B. 金属工具的出现
C. 出现以个体家庭为单位的个体劳动 D. 氏族制度的瓦解
8. 社会第一次分裂为两大对立的阶级,是奴隶主阶级和奴隶阶级。
A. 奴隶主阶级和奴隶阶级 B. 氏族首领和战俘
C. 地主阶级和农民阶级 D. 资产阶级和工人阶级
9. 阶级的出现是奴隶社会形成的标志。
A. 阶级的出现 B. 奴隶制国家的建立
C. 私有制的产生 D. 氏族制度的瓦解
10. 人类进入文明时代的标志是脑力劳动与体力劳动的分工。
A. 脑力劳动与体力劳动的分工 B. 摩擦生火的发明

C.文字的出现

D.金属工具的使用

11.从_____起,人类便有了文字记载的历史,人类进入了文明时代。()

A.原始社会

B.奴隶社会

C.封建社会

D.资本主义社会

12.古代社会科学文化发展的前提是()

A.手工业与农业的分工

B.文字的出现

C.脑力劳动与体力劳动的分工

D.两大对立阶级的形成

13.奴隶社会的主要矛盾是()

A.奴隶阶级与奴隶主阶级之间的矛盾

B.脑力劳动者与体力劳动者之间的矛盾

C.战俘与氏族首领之间的矛盾

D.债主与借债者之间的矛盾

14.封建时代生产力进步的最重要的标志是()

A.城市的繁荣

B.商业的进一步发展

C.冶铁技术的发展和铁制农具的广泛使用

D.手工业的发展

15.英国著名学者李约瑟在《中国科学技术史》一书中,列举了从1世纪到18世纪由中国传到欧洲等地的重要发明,就有26项。这表明()

A.封建时代的中国为世界文明的发展作出了突出的贡献

B.封建时代的中国科技文化一直遥遥领先

C.封建时代的中国科技文化仅限于重要发明方面

D.同欧洲等地的科技文化比较,中国当时的科技文化是比较落后的

16.在封建社会,皇帝或国王作为地主阶级的总头子,掌握着全国土地的最高所有权,并直接占有大量土地,一般地主,则巧取豪夺,霸占田地,不断扩大自己的田产。由于地主阶级占有土地数额的不同,在地主阶级内部就形成不同的等级。而直接从事农业生产的农民都没有土地,或者只有很少的土地,他们处于封建等级的最底层,肩负着封建上层等级的重压。这说明,封建剥削和封建等级制度的基础是()

A.封建制国家政权

B.封建特权

C.封建地租

D.封建土地所有制

二、多项选择题(每题2分,共28分)

17.在初三《思想政治》的学习中,如果能够把握生产力与生产关系的相互关系和相互作用,就意味着()

A.抓住了全部课程的关键

B.掌握了理解全部内容的钥匙

C.理解了全书的全部内容

D.把握了全书的主线

18.生产劳动是()

A.区分人和动物的根本标志

B.制作和使用劳动工具,进行有目的、有计划的劳动

C.人类社会存在和发展的基础

D.与动物的本能活动没有本质的区别

19.畜牧农耕的产生和发展,是原始社会生产劳动的重大进步,并在人类生产史上具有深远的影响。这是因为,人工栽培的果实和驯养的家畜()

- A. 为人类提供了可靠的衣食之源,大大改善了物质生活
- B. 是人类从事生产劳动的前提条件
- C. 为人类的定居生活创造了必要的前提条件
- D. 是人类得以生存的必要条件

20. 劳动者

- A. 是生产工具的制造者和使用者
- B. 推动着生产力不断发展
- C. 是生产力发展水平的重要标志
- D. 在生产中起主导作用

21. 关于阶级,下列各项表述正确的有

- A. 阶级是在社会中从事不同职业的各种集团
- B. 阶级是在一定生产关系中处于不同地位的各种集团
- C. 只有生产发展到一定程度,才能出现阶级
- D. 只要生产发展到一定阶段,必然产生阶级

22. 关于国家的产生,下列观点正确的有

- A. 国家是生产发展到一定阶段从而产生私有制的时候出现的
- B. 国家是生产发展到一定阶段从而必然产生阶级的时候出现的
- C. 国家是阶级矛盾不可调和的产物
- D. 自从有了人类,就有了管理人类的机构——国家

23. 象形文字在奴隶社会发展得十分迅速和完备,这是由于

- A. 治理国家的需要
- B. 经营商业的需要
- C. 组织生产劳动的需要
- D. 娱乐的需要

24. 无论是在我国还是在欧洲,封建社会的建立,使社会生产力的发展都迈上了一个新的台阶。这表明

- A. 封建社会的建立是适应生产力发展的
- B. 封建制生产关系代替奴隶制生产关系是历史的进步
- C. 封建社会是一种理想的社会
- D. 封建社会是不存在剥削和压迫的社会

25. 榨取地租是地主阶级剥削农民阶级的主要方式。封建地租的具体形式是

- A. 劳役地租
- B. 实物地租
- C. 货币地租
- D. 高利贷

26. 在封建社会,地主阶级剥削农民的方式有

- A. 榨取地租
- B. 高利贷
- C. 强迫农民交纳苛捐杂税
- D. 服徭役

27. 在封建社会,靠着对农民的残酷剥削,地主阶级过着花天酒地的生活,而农民的生活却十分困苦。晚唐时有人诉说老百姓有“八苦”:一苦官吏苛刻;二苦利贷重;三苦赋税繁多;四苦事事摊钱;五苦当差服役;六苦无处申冤;七苦冻无衣饥无食;八苦病不得医死不得葬。这些事实说明

- A. 封建制生产关系是一种明显的剥削与被剥削关系
- B. 地主阶级通过地租、高利贷、苛捐杂税等方式占有农民劳动成果

- C. 地主阶级对农民的剥削是上天安排的,永远不变的
- D. 封建制生产关系下,地主和农民的生活有着天壤之别

28. 封建等级制度

- A. 以封建土地所有制为基础
- B. 是维护地主阶级统治秩序的重要措施和保证
- C. 是确定封建统治阶级内部权利和地位的标准和依据
- D. 反映了封建国家的统治特点

29. 我国历代地主阶级思想家们,把天说成是最高主宰,皇帝是“天”的化身,皇帝统治百姓是上天早就安排好的,人要服从天意,就要服从皇帝,天是永远不会变的,所以封建统治秩序也永远不会变。宣扬这种君权神授思想和观念

- A. 是为了束缚劳动人民的思想,妄图使他们放弃反封建的斗争
- B. 是封建统治阶级束缚中国人民的精神枷锁
- C. 是封建统治阶级对劳动人民的精神统治
- D. 是有科学依据的,因而是正确的

30. 封建行会

- A. 是城市手工业者为阻止外来手工业者的竞争和限制本地同行业手工业者之间竞争而建立起来的封建组织
- B. 在建立之初促进了手工业的巩固和发展
- C. 在封建社会后期成为社会生产力进一步发展的障碍
- D. 是在手工业和商业发展的基础上形成和发展的

三、判断改错题(对的打√,错的打×,并把错题改正过来。每题1分,共10分)

- 31. 人类社会与动物群体的根本区别在于直立行走。
 - 32. 原始社会的生产关系是由生产资料归集体所有所决定的。
 - 33. 生产劳动是指制作和使用劳动工具,进行有目的、有计划的劳动。
 - 34. 在原始社会的绝大部分时间中,以原始的公有制为基础的生产关系,促进着生产力缓慢向前发展,其根本原因是这种原始的生产关系是适应当时极端低下的生产力的。
 - 35. 奴隶社会代替原始社会、封建社会代替奴隶社会,从根本上讲,是生产关系发展的结果。
 - 36. 阶级就是在一定的社会关系中处于不同地位的各种集团。
 - 37. 在阶级社会里,体力劳动与脑力劳动的对立,体现了人的智力发达程度的差别。
 - 38. 社会第一次分裂为两大对立的阶级,一个是奴隶主阶级,一个是奴隶阶级。
 - 39. 历代农民起义,不是被地主阶级镇压,就是成为地主和贵族改朝换代的工具,其根本原因
 - 40. 地主阶级给农民套上精神枷锁,其目的只是使农民相信“天命”不可违抗。
- 改正处:(注意标明题号)

测试题 B卷

时间：100分钟 总分：100分

四、简答题(每小题5分,共20分)

41. 什么是生产关系? 生产关系有哪些具体内容?

42. 国家是怎样产生的? 它与原始社会的氏族机构有什么区别?

43. 为什么说封建土地所有制是封建剥削的基础?

44. 为什么农民起义不能最终推翻封建统治?

五、分析说明题(10分)

45. 在生产力水平十分低下的原始社会,人们的劳动产品没有剩余,谁不参加劳动,谁就无法生存。进入奴隶社会后,随着社会生产力的提高和阶级压迫的出现,广大奴隶劳动能够提供较多的剩余产品了。这就使社会上的一部分人可以摆脱体力劳动,专门从事脑力劳动,如管理国家事务,组织生产,或者进行科学文化工作等,他们主要是贵族和奴隶主。另一部分人则只能从事体力劳动,他们主要是奴隶。于是,奴隶社会就出现了体力劳动和脑力劳动的分工。

阅读上述材料,结合本课内容回答:

(1)如何看待奴隶社会体力劳动与脑力劳动的分工和对立?

(2)正确认识体力劳动与脑力劳动的分工及对立有何现实意义?

测试题 B卷

时量:60 分钟

计分

一、单项选择题(每小题 2 分,共 32 分)

1. 初三《思想政治》全书自始至终贯穿着一条主线,这条主线就是 ()
 - A. 阶级斗争推动人类社会发展的规律
 - B. 人类社会由低级阶段向高级阶段发展的规律
 - C. 生产力与生产关系的相互关系和相互作用
 - D. 人类改造自然的能力
2. 啄木鸟用仙人掌刺掏挖树洞里的虫子,黑猩猩用木棍“钓”白蚁,海獭砸蚌壳。它们的活动是 ()
 - A. 制作和使用工具的生产劳动
 - B. 有目的、有计划的活动
 - C. 改造自然的活动
 - D. 动物的本能活动
3. 人类社会是以_____为基础,按照各种关系结合在一起的人们的总体。 ()
 - A. 社会生活
 - B. 生产劳动
 - C. 生产力
 - D. 血缘和地缘
4. 在生产力要素中,_____在生产中起主导作用,_____是生产力发展水平的重要标志。 ()
 - A. 生产工具 劳动者
 - B. 劳动者 生产工具
 - C. 劳动者 劳动对象
 - D. 劳动对象 生产工具
5. 在原始社会,生产资料归集体所有,人们在共同的生产劳动中结成原始的平等互助的关系,消费品平均分配。之所以形成这种以原始的公有制为基础的生产关系,是由_____所决定的。 ()
 - A. 原始人低下的科学文化水平
 - B. 低下的生产力
 - C. 当时频繁的自然灾害
 - D. 当时恶劣的环境
6. 原始社会人们共同生活和劳动的基本单位是 ()
 - A. 氏族公社
 - B. 部落
 - C. 部落联盟
 - D. 氏族议事会
7. 在印第安人那里,氏族首领经选举产生,氏族首领不能按个人意志行使权力,凡是有关全体氏族成员的大事,都要由大家讨论决定。如果认为首领不称职,经全体氏族成员讨论,可以撤换。这表明。 ()
 - A. 氏族首领享有特权
 - B. 氏族内部的所有成员之间都是平等的
 - C. 氏族首领的存在毫无意义
 - D. 原始社会是理想社会
8. 私有制、阶级、国家产生的根本原因都是 ()
 - A. 社会分工
 - B. 商品交换的发展
 - C. 私有观念的产生
 - D. 生产力的发展
9. 人类历史上出现的第一个阶级社会是 ()
 - A. 原始社会
 - B. 奴隶社会

C.封建社会

D.资本主义社会

10. 古罗马是一个建筑大国,可罗马皇帝却宁愿用众多奴隶来搬运神殿的大柱,而不让使用机械,这是因为 ()

A. 可以安排更多的劳动力就业

B. 奴隶不会使用机械这种新式工具

C. 机械比较昂贵,并容易损坏

D. 在皮鞭和棍棒下被迫劳动的奴隶以破坏工具,虐待牲畜进行反抗

11. 封建社会代替奴隶社会的根本原因是 ()

A. 奴隶起义的胜利

B. 奴隶社会末期,生产力发展要求新的生产关系

C. 一些思想家、政治家变法的推动

D. 奴隶制庄园日渐衰落

12. 战国时期,各国地主阶级为了确立封建统治,发展封建经济而相继变法。其中秦国的商鞅变法,促进了秦国生产力的发展,巩固了秦国的封建制度。但支持商鞅的秦孝公死后,商鞅却被旧贵族势力用车裂的酷刑所杀害。这一历史事件说明 ()

A. 我国封建社会的建立比欧洲各国更艰难,时间也更晚

B. 封建社会的建立经过了长期的、曲折的过程

C. 通过变法来推动封建制生产关系的发展是行不通的

D. 商鞅变法不符合当时的历史现实

13. 地主阶级剥削农民阶级的主要方式是 ()

A. 榨取地租

B. 放高利贷

C. 服徭役

D. 强迫农民交纳苛捐杂税

14. 封建国家的国王或皇帝作为地主阶级的总代表,是最高统治者,是整个封建国家的化身,他对任何人都有生杀予夺的大权。这说明 ()

A. 封建国家一般采取君主专制的形式

B. 封建国家一般采取君主立宪的形式

C. 帝王的权力是神授的、不可侵犯的

D. 帝王的权力是永恒的

15. 封建社会的主要矛盾是 ()

A. 生产力与生产关系的矛盾

B. 农民阶级与地主阶级之间的矛盾

C. 封建地主与新兴的资产阶级之间的矛盾

D. 地主阶级内部的矛盾

16. 在封建社会后期,封建行会制度和土地制度对生产的束缚日益严重,这表明 ()

A. 封建制生产关系已不再适应生产力的发展

B. 当时生产比较落后,不适应封建制生产关系的发展

C. 封建行会制度和土地制度需要改进

D. 封建行会制度和土地制度需要进一步发展

二、多项选择题(每小题2分,共28分)

17. 生产力是人类改造自然的能力,它包括 ()

- A. 劳动者 B. 劳动技能
C. 生产工具 D. 劳动对象

18. 根据美国民族学家摩尔根的记述,北美易洛魁人仍保留着这样的习俗:一个人死了以后,他生前使用过的生产工具,就留在集体中供他人使用;进行农业生产时,由男子清理并烧毁将要开垦的荒地上的树木草丛,妇女则负责选种、播种、锄草及收获;据达尔文环球考察记述:美洲火地岛上居民,把受赠的被子撕成一块块布片,分给当地的每一个人。这些原始人的习俗,表明原始社会生产关系具有以下特点

- A. 生产资料归集体所有
B. 人们在共同的生产劳动中结成原始的平等互助的关系
C. 生产资料归个人所有
D. 平均分配消费品

19. 原始社会是

- A. 没有人剥削人的社会
B. 没有压迫和奴役的社会
C. 理想的“黄金时代”
D. 人类社会发展的最初阶段,也是最低级阶段

20. 以下关于私有制产生的说法,正确的有

- A. 私有制的产生是生产力发展到一定程度的结果
B. 原始社会末期个体劳动的出现,是私有制产生的根本原因
C. 土地变为私有财产是私有制确立的标志
D. 生产工具变为私有财产是私有制确立的标志

21. 现已破译的三种最古老的文字分别是

- A. 我国殷商时代的甲骨文 B. 古埃及的纸草文字
C. 巴比伦的楔形文字 D. 图画文字

22. 脑力劳动和体力劳动的分工

- A. 为科学文化的发展创造了必要前提
B. 在阶级社会里,脑力劳动与体力劳动是对立的
C. 是社会历史的进步
D. 在阶级社会里,脑力劳动与体力劳动的对立体现了阶级对立

23. 奴隶制生产关系的特点是

- A. 奴隶主占有生产资料并完全占有奴隶
B. 奴隶毫无人身自由,在奴隶主的强制下劳动
C. 奴隶主不占有奴隶,奴隶通过土地对奴隶主有一定的人身依附关系
D. 奴隶的全部产品都归奴隶主占有和支配,奴隶主只给奴隶最低限度的生活资料

24. 在封建制生产关系下的农民,比奴隶制生产关系下的奴隶,地位和处境有所改善,具体表现在

- A. 农民有完全的人身自由,完全自主地安排生产
B. 农民有了一定的人身自由,能够比较自由地进行劳动
C. 农民可以有自己的劳动工具和少量的土地,能比较自主地安排生产
D. 农民的劳动成果除交地租外,能留下一部分归自己支配

25. 当前社会上仍存在着一些根深蒂固的封建思想和观念。下列选项中,属于封建思想和制度的有 ()

- A. 等级观念
- B. 家长制度
- C. 迷信思想
- D. 宗族观念

26. 地主阶级对农民的残酷剥削和压迫,必然激起农民的反抗斗争。农民起义和农民战争 ()

- A. 能从根本上改变农民被剥削和压迫的地位
- B. 是农民阶级反抗地主阶级斗争的最高形式
- C. 不能最终推翻封建统治
- D. 能给封建统治者以沉重的打击

27. 13 世纪,法国巴黎一个羊毛织工行业章程中规定:每个巴黎羊毛织工的家里只允许有两台宽的和一台窄的织布机,而在他家以外,不得再有任何织机;每个羊毛织工只准带一个徒弟,这个徒弟有不得少于 4 年的服务期;行会中任何人不得在日出前开始工作,违者将处以罚款。这些织工行业章程的规定表明:在封建社会后期,行会 ()

- A. 限制了自由竞争
- B. 限制了新的生产工具的使用
- C. 限制从业人员的数量和商品的大量生产
- D. 已成为生产力进一步发展的障碍

28. 资本主义生产关系的萌芽 ()

- A. 是社会生产力发展的结果
- B. 是在封建社会内部孕育和发展起来的
- C. 预示着封建社会的终结
- D. 预示着人类社会不可避免地要进入资本主义发展阶段

29. 奴隶社会后期,奴隶制生产关系同生产力发展不相适应,主要表现在 ()

- A. 奴隶主根本不把奴隶当人看
- B. 新式的较为先进的生产工具不能广泛地应用于生产
- C. 奴隶主庄园普遍衰落,田地荒芜
- D. 奴隶在皮鞭和棍棒下被迫劳动

30. 封建土地所有制 ()

- A. 是封建制生产关系的基础
- B. 是地主阶级剥削农民阶级的基础
- C. 是封建等级制度的基础
- D. 决定了地主阶级与农民阶级之间是剥削与被剥削的关系

三、简答题(每小题 5 分,共 15 分)

31. 什么是生产力? 它包括哪几个要素? 各要素的地位和作用怎样?

第二课 资本主义社会是最后一个阶级社会

简答题 八卷

32. 为什么奴隶制的建立能促进生产力的发展?

33. 封建地主阶级是怎样对农民进行统治的?

四、判断说明题(判断是否正确,并简要说明理由。每小题5分,共15分)

34. 原始社会没有剥削、没有压迫,是理想的“黄金时代”。

35. 私有观念从来就有。

36. 封建制生产关系下的农民比奴隶制生产关系下的奴隶,地位和处境有所改善。

五、分析说明题(10分)

37. 在人类社会发展史上,私有制、阶级、国家的产生之间有什么关系?

第二课 资本主义社会是最后一个阶级社会

测试题 A卷

时量:60 分钟

计分_____

一、单项选择题(每小题1分,共16分)

1. 资本主义生产关系的产生,表明人类社会开始进入一个新的阶级社会。资本主义生产关系迅速发展所需要的基本条件,在资本主义发展史上,是 ()
 - A. 通过欧洲、美洲和东方各国的密切联系而准备起来的
 - B. 通过资产阶级的探险家们打通东西方航道而准备起来的
 - C. 资产阶级依靠暴力,用掠夺的方式准备起来的
 - D. 资产阶级在反封建专制主义的斗争中准备起来的
2. 在资本主义生产关系发展的过程中,使资本家获得大批雇佣劳动者的主要方式是 ()
 - A. 对亚洲、非洲、美洲人民进行殖民掠夺
 - B. 掠夺农民的土地,把农民从土地上赶走
 - C. 从非洲掠夺来大量的黑人
 - D. 利用手中掌握的大量货币财富,到市场上购买劳动力
3. 资本主义生产关系迅速发展所需要的大量货币财富,是 ()
 - A. 通过对农民的残酷剥削实现的
 - B. 通过无偿占有工人劳动创造的剩余价值实现的
 - C. 通过资本家省吃俭用实现的
 - D. 通过对亚洲、非洲、美洲人民进行血腥的殖民掠夺实现的
4. 英国资产阶级革命具有划时代的意义,它标志着 ()
 - A. 欧洲从旧的封建时代开始进入新的资本主义时代
 - B. 资产阶级革命在欧洲取得全面胜利
 - C. 人类社会从此进入了文明时代
 - D. 没落的封建社会已完全被先进的资本主义社会所代替
5. 工业革命首先发生于英国,是以棉纺织业中使用蒸汽机为标志的。工业革命完成的标志是 ()
 - A. 蒸汽机的广泛使用
 - B. 蒸汽机的发明
 - C. 用机器来制造机器
 - D. 机器生产代替手工劳动
6. 欧洲主要国家的资本主义制度最终确立起来,是在: ()
 - A. 资产阶级革命以后
 - B. 资产阶级夺取政权以后
 - C. 资本主义生产关系产生以后
 - D. 工业革命完成以后
7. 资本主义制度的基础是 ()

- A. 资产阶级成为资本主义社会的统治阶级
 - B. 工人阶级成为处于社会最底层的、被剥削、被压迫的阶级
 - C. 资本家无偿占有工人劳动创造的剩余价值
 - D. 生产资料的资本主义私有制
8. 在资本主义制度下,工人无法摆脱被资本家雇佣的命运,根子就在于 ()
- A. 资本家占有一切生产资料,工人没有任何生产资料
 - B. 资本家占有大部分生产资料,工人只有少量的生产资料
 - C. 工人与资本家之间订立了契约
 - D. 工人在人身上依附于占有生产资料的资产阶级
9. 在资本主义社会里,资本家对工人的剥削,与奴隶社会、封建社会的剥削关系相比较,具有 ()
- A. 直接性
 - B. 残酷性
 - C. 明显性
 - D. 隐蔽性
10. 资本家剥削工人的秘密是 ()
- A. 无偿占有工人创造的剩余价值
 - B. 无偿占有工人所创造的全部价值
 - C. 通过公平交易,赤裸裸地剥削工人
 - D. 采用新技术,提高劳动生产率
11. 资本家进行生产的直接目的和根本动机是 ()
- A. 充分满足全体社会成员的需要
 - B. 高速发展科学技术
 - C. 在竞争中处于不败之地
 - D. 最大限度地榨取剩余价值
12. 资本主义生产的实质是 ()
- A. 既满足社会发展的需要,又满足资本家个人生活的需要
 - B. 促使社会生产力的不断发展和社会物质财富的不断增长
 - C. 生产剩余价值和剥削工人剩余价值
 - D. 促使资本主义生产关系最终代替封建制生产关系
13. 资本主义国家的本质是 ()
- A. 按照少数服从多数原则建立起来的国家机器
 - B. 按照“法律面前人人平等”原则建立起来的权力机关
 - C. 代表全体人民利益和意志的阶级统治的工具
 - D. 资产阶级统治工人阶级和广大劳动人民的工具
14. 资本主义民主制的建立,是资本主义国家制度优越于封建专制制度的体现,但对于工人阶级和广大劳动人民来说 ()
- A. 资产阶级民主是全体人民的民主
 - B. 资本主义国家是体现全民意志的国家
 - C. 资产阶级民主始终是虚伪的民主
 - D. 资本主义国家是平等、自由的国家
15. 资本主义民主的实质是 ()
- A. 资产阶级掌握政权,剥削和压迫广大劳动人民
 - B. 资产阶级享有的民主,是少数人的狭隘的民主
 - C. 平等自由的、全体人民享有的民主
 - D. 虚伪的、谁也无法真正享受到的民主

16. 国家的性质决定于 ()

- A. 是否实行对工人阶级和广大劳动人民的阶级统治
- B. 生产资料的资本主义私有制
- C. 生产资料所有制的性质
- D. 工人阶级是否推翻资产阶级的统治

二、多项选择题(每小题 2 分,共 28 分)

17. 资本主义生产关系的最初发展,相当缓慢。资本主义生产关系要迅速发展,必须具备两个基本条件,这就是 ()

- A. 资产阶级要占有生产资料,并完全占有失去人身自由的工人
- B. 要有大批失去生产资料却又有人身自由、能够自由出卖劳动力的人
- C. 要有开办资本主义企业所必需的大量货币财富
- D. 要取得资产阶级革命的胜利,建立资产阶级的政权

18. 资本主义生产关系迅速发展所需要的大量货币财富,是通过亚洲、非洲、美洲人民进行血腥的殖民掠夺来实现的。这主要是 ()

- A. 在美洲抢劫和掠夺大量黄金和白银运回欧洲,用来发展资本主义经济
- B. 从美洲贩卖黑奴到非洲,进行血肉贸易
- C. 从非洲掠夺黑人,贩卖到美洲去当奴隶,从中牟取暴利
- D. 对亚洲进行掠夺性的殖民贸易,最突出的手段是进行罪恶的鸦片贸易

19. 封建的国家政权,归根到底,始终在维护封建制的生产关系,这严重地阻碍了资本主义经济的发展。具体来说 ()

- A. 建立在封建土地所有制基础上的封建割据,严重禁锢着商品的生产和流通
- B. 封建的等级制度和贵族的特权,成为资产阶级发挥作用的严重障碍
- C. 封建制度的存在,使新兴资产阶级在经济上的优势不能充分发挥,阻碍社会前进
- D. 资本主义生产关系的发展,适应了社会发展的客观要求

20. 资产阶级革命最早发生在荷兰,而具有世界历史意义的是 ()

- A. 17 世纪的英国资产阶级革命
- B. 18 世纪德国资产阶级革命
- C. 18 世纪的法国资产阶级革命
- D. 19 世纪日本资产阶级革命

21. 历史告诉我们,巩固资产阶级政权的历程是长期而曲折的。资产阶级政权的建立和巩固,充满了 ()

- A. 革命与反革命的反复较量
- B. 复辟与反复辟的激烈斗争
- C. 共和与帝制的频繁交替
- D. 国内战争与国外侵略的互相交织

22. 在资本主义制度下,工人 ()

- A. 得到了人身自由,是自由劳动者
- B. 被剥夺了一切生产资料,已经“自由”到一无所有的地步
- C. 为了生活,除了出卖自己的劳动力以外,别无其他选择
- D. 无法摆脱被雇佣、受剥削和压迫的命运

23. 在资本主义制度下,资本家对工人的剥削是 ()

- A. 赤裸裸的
- B. 隐蔽的
- C. 公平合理的
- D. 在“公平交易”招牌的掩盖下进行的