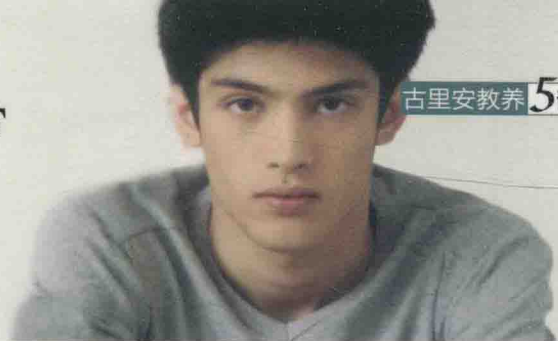


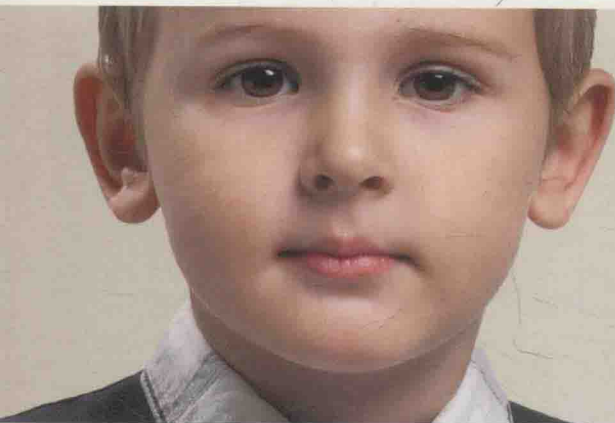
THE
PURPOSE OF
BOYS

古里安教养5部曲



男孩的人生目标 大不同

[美] 迈克尔·古里安 (Michael Gurian) ◎著
沈捷◎译



帮助男孩找到生存的重要性、生活的意义和人生的方向!

中国少年儿童新闻出版总社首席教育专家“知心姐姐”**卢勤**

中国青少年研究中心首席专家、研究员**孙云晓**

• 鼎力推荐 •



中国人民大学出版社
China Renmin University Press



THE
PURPOSE OF
BOYS

男孩的人生目标大不同

[美] 迈克尔·古里安 (Michael Gurian) 著
沈捷 译



中国人民大学出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

男孩的人生目标大不同 / (美) 古里安著; 沈捷译. — 北京: 中国人民大学出版社, 2015.11

ISBN 978-7-300-18511-8

I. ①男… II. ①古… ②沈… III. ①男性—家庭教育—通俗读物 IV. ①G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 267697 号

上架指导: 家庭教育 / 心理学

版权所有, 侵权必究

本书法律顾问 北京市盈科律师事务所

崔爽律师

张雅琴律师

男孩的人生目标大不同

[美] 迈克尔·古里安 著

沈捷 译

Nanhai de Rensheng Mubiao Dabutong

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511770 (质管部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京中印联印务有限公司

规 格 170 mm × 230 mm 16 开本

版 次 2015 年 11 月第 1 版

印 张 14 插页 3

印 次 2015 年 11 月第 1 次印刷

字 数 185 000

定 价 42.90 元

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

儿子，你想成为什么样的人？

你想成为什么样的人？我想成为了不起的人！我就想成为了不起的人！

一个三年级男孩的话
转述自他的老师苏珊·特拉弗斯（Susan Travers）

我的岳父迪安·里德如今已 85 岁高龄，他头发花白，身形清瘦，是个沉默寡言的男人。可 1943 年当他驾驶 B-12 型轰炸机在欧洲战场上空盘旋时，才不过 22 岁，满头金发、充满活力。轰炸机在德国被击落，他被弹出了驾驶舱，当看到其他机组人员已经身亡时，他只好一瘸一拐地向北逃往挪威。在腿脚伤恢复之前，他被纳粹步兵俘虏，关押在马尔堡和纽伦堡附近的纳粹战俘营里，直到第二次世界大战结束。

1945 年获释后，岳父回到了内布拉斯加州，也回到了他的爱人玛格丽特身边。在他们 50 年的婚姻生涯里，他几乎只字不提自己的战时经历。我的太

太盖尔是他们的第三个孩子。我跟盖尔相识后，她曾告诉我她的父亲在第二次世界大战中驾驶的战机被击落了，不过“他从来不跟我们谈这个话题”。事实上，在我和盖尔结婚的头10年里岳父也没有跟我谈论过这个话题。

然而，1997年迪安74岁时，他终于向我们敞开了心扉。电影《拯救大兵瑞恩》(Saving Private Ryan)深深打动了他，他决定向包括妻子和儿孙在内的所有家人公开他的战时日记和一些零散的记录。他回忆起当时作为一名飞行员的感受，那时他青春年少，但面对身受重伤的战友时又那样束手无策。他也回忆起从战俘营放出来后，回到家“作为一个男人”所感受到的责任感。

“一个男人必须迅速弄明白如何成为一个堂堂男子汉，否则他就无法生存，”迪安说，“回家后我没想太多，只是开始工作，养家糊口。这是所有人殚精竭虑要做的事情。”

电影《拯救大兵瑞恩》里什么情节引发了迪安对战时经历的回忆，并想与我们分享他的人生智慧呢？他告诉我，很多情节都让他有所触动，尤其是影片的结尾。米勒上尉（汤姆·汉克斯饰）在桥上的一场交战中牺牲了。当时他是年轻的二等兵瑞恩（马特·达蒙饰）的导师。临终前的米勒闭着眼睛，右手颤抖着，对瑞恩耳语了一句话：“好好活着，别辜负了大家。”这是他最后送给瑞恩的至理名言。轰隆隆的炮火声中，瑞恩听到了他的低语，默默看着米勒逝去，随后站立起来。

镜头在瑞恩年轻的脸上停留了一会儿，紧接着变成一位老者的脸庞，那是70多岁的大兵瑞恩。在阿灵顿公墓一排排白色的十字架丛林中，老瑞恩站立在米勒上尉的墓前，他的儿孙们静静地站在身后。老瑞恩转向妻子，眼里噙着泪，喃喃地问道：“我没有虚度此生吧？我是个好男人吗？”妻子面对瑞恩的提问有些吃惊，也许因为她丈夫像迪安一样，没有跟她提及过他的战斗经历或者有关“好好活着，别辜负了大家”的故事，但她温和地回答道：“你没有虚度此生，是个好男人。”

如果你们还没看过这部电影，又正在抚养或者教育儿子们，我希望你们能找来看看。对于迪安·里德和我们很多人而言，无论是作为男孩还是男人，影片结尾着实折射出男人在世上的很多奋斗目标。米勒上尉的遗言中指引大兵瑞恩所做的，正是我岳父必须做的事情。作为导师的米勒，一句“好好活着，别辜负了大家”，实际上是对瑞恩说：“这场战役中所有人都牺牲了，因此你，年轻人，才活下来了——这一生你将如何度过？你要做个好男人吗？你将为某个重要的人生目标奋斗吗？前人牺牲一切使你有机会重获自由，赋予了你神圣的信任，相信你可以成为堂堂男子汉，别辜负了这一切。”

相互冲突的人生目标

我出生在 1958 年，跟很多同龄男孩一样，怀着对第二次世界大战中英雄男儿的崇敬之情长大成人。与此同时，我们这一代人身处的时代堪称人类历史上男性角色变革最为显著的年代。我们那一代的男孩和男人，对自我认知的概念发生了深刻的变化，包括：什么是男人？什么是合适的男性角色？男人如何与女人相处？

我的父母杰克·古里安和茱莉亚·古里安，比盖尔的父母迪安和玛格丽特小 5 岁。他们带着我和兄弟姐妹们参加第二次世界大战后的和平游行，这让我在心中勾画出了作为男孩和男人应有的形象。在我出生之前，父亲在空军担任教官。但有了孩子后，他们两人到大学任教，后来在美国驻外事务处担任文化官员，一直致力于反越南战争的斗争事业。迪安是在反抗纳粹法西斯的空战和拘禁中成长起来的，而我父母的成长轨迹和他不同，他们抗议自己认为不道德的战争，并通过国家的社会服务机构帮助退伍军人利用《退伍军人权利法案》（GI Bill）安置下来，回归美国生活。我父母心目中的英雄是圣雄甘地和马丁·路德·金，而不是约翰·韦恩^①或“绿色贝雷帽”们^②。告别暴力并和母亲一起教

① 约翰·韦恩：西部片的代表人物，所饰演的角色总是带有英雄主义的色彩。——译者注

② “绿色贝雷帽”们：即美国陆军特种部队成员。——译者注

导非暴力的勇敢无畏，我父亲实现了他作为男人的角色和人生目标。

不用说，伴随我从男孩成长为男人的是两条相互冲突的内在轨迹。我喜欢约翰·韦恩的电影，在父母不留意时会与哥哥在后院扮美国大兵。但是当我进了家门或者随父母参加和平游行时，则会以甘地哲学思想追随者的身份出现。

记得在 1968 年的一天晚上，我的萌芽中的男性自我的两面相遇了。那时我 10 岁，和家人站在一所监狱的大门外等着父亲。在一次非暴力和平示威中被捕的父亲和其他反越战人士（主要是教授和学生），就要被释放出来。支持反战的呼声响彻在我的四周。同时旁边的越战支持者们也在大声疾呼，且他们很多人都穿着迷彩服。其中一些越南人、韩国人和第二次世界大战的老兵们保持立正姿势，满脸自豪，一副整装待发的样子。我钦佩父亲、母亲和社区里其他大人为了目标勇敢奋斗，但也羡慕军人的一身戎装，以及他们在与敌人战斗时扮演的强有力的角色。年少的我想知道哪条道路会带来最炫目的光彩和尊敬、最炽烈的情感、最浓烈的兴奋、最大的人生意义和成功。

现在我认为自己的困惑多少代表了我们这一代男性的困惑：一方面，传统的男性角色正被解构，而男孩渴望保有其间明确的男性人生目标。另一方面，新的男孩和男人角色正在努力地萌芽和生长，然而还模糊不清，并受到家庭和社会张力的影响，不足以完全指引男孩成为有明确人生目标的男人。因此对我而言，在 1968 年，直至 20 世纪七八十年代，我并没有像迪安、玛格丽特、杰克或者茱莉亚他们那样早早就明确了人生目标。回过头来看看，我的困惑在我们这一代男人中都相当普遍。而如今在 X 一代、Y 一代和千禧一代^①中，这样的困惑甚至有叠加之势，且具有潜在的危险性。

① X 一代指 20 世纪 60 年代中期至 70 年代末期出生的人，Y 一代指 1980—1995 年间出生的人，千禧一代指 1985—1995 年间出生的人，也有说法认为千禧一代就是 Y 一代。——译者注

男孩的人生目标是什么

作为一个儿童权益倡导者，在我看到的世界里，孩子们每天都在通过行动询问我们：“男孩的人生目标是什么？”大多数人会这样回答他：“我们不知道。”无论对于男性发展还是人类发展而言，这都不是一个理想的答案。因此本书旨在为这一问题找到更好的答案。

本书计划如何回答这个问题

今天，关心男孩成长的人们会关注“男孩的人生目标是什么”这一问题的答案。本书的工具包将助你一臂之力，你可以将它视为一张地图，按图索骥地帮儿子设法解决日常生活和成长中遇到的问题；你也可以将它视为一种方法，帮尚处在儿童期、青春期和青年阶段的儿子寻找一个成功的未来。

如果在人生产长的前 20 年间没有人引导男孩树立一个明确而愉快的目标，那在他身上会发生什么？在第 1 章里我将介绍相关的研究成果：如果没有恰当的引导，他们以后可能会形成遗世独立甚至危险的人生目标；也许会一直缺乏生活目的和动力，甚至迷失自我——空有男性的皮囊，却无法变成一位充满爱心、智谋的成功男人。

第 2 章到第 4 章，我们将从生物学视角和文化视角仔细分析一些具有科学依据的信息。它们是有关男孩从出生到成年初期的成长阶段，在寻找动机、自信、人生目标和意义过程中发生的内在变化。我将介绍男孩发展的新模式，每一章里都包含男孩成长过程中与他交流的技巧和手段。这些将帮助家长与儿子一起，就其人生目标的提问孕育一个成熟而又深刻的答案。

你可以借助后面章节中提到的见解、实用策略，结合社会和情感工具，组建并领导一个家庭团队来关爱自己的儿子。在本书中，我们将专门探究以下几种角色的作用：

- 核心家庭和扩展家庭；
- 社区和邻里；
- 最适合男孩的学校；
- 专门的成人礼体验。

我们将你和身边所有人应该采取的手段视为确保男孩成功和快乐的一个有组织的“团队”。我会在各章详细介绍有助于让男孩成功的实用策略，这些策略不仅在美国适用，在全世界范围内都曾被证明是颇有成效的。

让男孩树立人生目标所需的手段

本书介绍的模式和见解能让你现学现用，其实用性和理论依据来自于以下几个方面：

第一，生物学的研究。这些研究就男孩生物学、生物学与目标培养的直接联系方面，教给我们一些令人啧啧称奇的知识。我从1983年开始从事大脑生物学研究，也是专门研究男女性发展差异的治疗学家，在男孩生物学研究领域耕耘了三十多年。本书提到的模式和见解都是基于严肃、有科学依据的人类生物学视角。

第二，来自于社会学的见解。社会学方面的研究有助于我们从历史和文化的视角理解男孩树立人生目标的重要性。如今，社会对有关人生目标的问题给予了积极的关注。瑞克·华理克（Rick Warren）的《标杆人生》（*The Purpose Driven Life*）从宗教信仰的视角让读者关注人生目标；艾克哈特·托利（Eckhart Tolle）的《新世界：灵性的觉醒》（*A New Earth: Awakening to Your Life's Purpose*）以更前卫的方式讨论这一话题；劳伦斯·柯乐曼（Lawrence Kelemen）的《点燃灵魂之烛》（*To Kindle a Soul*）从犹太人的视角探究如何培养儿童的人生目标；斯坦福大学的威廉·达蒙（William Damon）在其著作《目标之路》（*The Path to Purpose*）中以更世俗的语言来审视年轻人和人生目标的

培养。本书则将社会上一些有关人生目标这一话题的观点和争论融入到专门针对男孩发展的实用教养指导中。

第三，针对性的社会学研究。研究显示，很多男孩鲜有机会从社会机构获得培养目标意识的帮助，对男性视角下的人生目标也知之甚少，因此他们无论上学、工作还是结婚、育儿，都很少能做到出类拔萃。

第四，家长、教师和导师提供的事例。很多人与我们古里安研究所团队一起分享了养育男孩的成功故事，并提供了行之有效的实践经验。在这本书里，你都能找到父母和儿童的照顾者们讲述的故事、提出的见解，他们以一种快乐的使命意识成功引领着男性人生目标的培养。你将了解到一些提升男孩人生价值的学校，它们设置的课程注重与男性发展的关联性和目标意识的培养。你还会遇到那些了解培养男孩目标的重要性后，其生活发生改变的社区里的人们。

第五，古今中外有关培养男孩目标意识的至理名言。

第六，有关如何激发男孩和男人“踏上追寻人生意义旅程”的见解。其中包括从我个人的家庭治疗实践中提炼的模式，以及专门从事男孩和男人目标和幸福意识培养的其他业内人士的总结。过去三十多年来，我研发出 CORE 模式（即同情心 [Compassion]、荣誉感 [Honor]、责任心 [Responsibility] 和进取心 [Enterprise]）、“10 条价值观”工具、三方家庭体系，并和我的培训伙伴凯西·斯蒂文斯一起研发出名为“男孩女孩学习方式大不同！”的课程。目前，已有超过 2 000 多个学校、社区的数万名家长、教师尝试了这些教育方法。

本书专门要回答的问题

“男孩们的人生目标是什么？”孩子的祖父母和曾祖父母们的回答被生活所需左右，我们这一代和之后的几代人虽没有受到生活窘迫的约束，却又进入了一个家长和孩子都不确定男孩应该有什么人生目标的时期。我们常常没有回答藏在男孩内心的一些问题。

我和盖尔 20 多岁时在土耳其的安卡拉教书，并完成了有关城乡文化下男女性发展的研究。在安哥拉我们遇到一位律师，他在土耳其南部靠近迪亚巴克尔市（Diyarbakir）的一个乡村长大。他说：“在我们村子里，所有人齐心协力，努力把男孩打造成男人，否则我们就得害怕这些人。我们最不愿看到的是男人空有皮囊而没有灵魂。”

在交谈中，我明白了他所说的“把男孩打造成男人”的意思。他指的是，首先帮他们发现自身的天赋，然后让他们的天赋在社区里发光发热。我们都认为“目标”意味着“自身存在的理由”，“男孩的目标”意味着“此时此刻在这个地球上作为一个男人存在的理由”。

正如这位律师所讲，男孩们每天都在提出关于他们自己是谁的问题。他们的父母和其他照顾者也在不断向男孩提问，而且他们也许并未意识到这一点。本书有助于照顾者们去回答这些没有明确表述出来的问题，以下是本书专门要回答的一些问题：

- 我如何帮助开窍迟的男孩？
- 我如何培养出一个高情商的男孩？
- 培养“一个有个性的男人”意味着什么？
- 什么话题能让我把握男孩的内心世界，尤其当他似乎在我面前设立心防的时候？
- 一个培养孩子目标的家庭和社区是什么样的？
- 我如何教育男孩做到刚柔相济？
- 什么样的规矩会摧残一个男孩的心灵？而什么样的规矩会成为激发其迈向成功的内驱力？
- 学校可以采取什么实用策略让课堂教学更有助于男孩的成长？
- 我们如何研发出一种专门的成人礼，让每个男孩从青春期迈向成年时都能体验一段安全而影响深远的旅程？

- 对于寻找人生意义和目标的男孩而言，视频游戏、互联网等现代技术扮演着什么样的角色？对不同年龄的男孩而言，哪些媒介的使用限制是十分必要的？
- 在追求人生意义和目标的道路上，母亲、父亲和其他人的贡献有什么不同之处？
- 我们如何帮助男孩将性冲动引导到爱和亲密关系的目标意识中去？
- 我们如何将男孩培养成将来的好丈夫和好父亲？

关爱男孩的我们

今天，我们怀有一种迫切而深远的使命，就是关爱男孩的人生，这是作为父母、教师、导师或朋友所固有的。这种使命无疑就是将每个男孩培养成为一个男子汉，他拥有创造精神，是值得信赖的朋友、道德楷模，过着有意义的人生。我们的使命无疑是在保护和培育人类的未来。

我相信每个男孩都想要找到自己的人生目标，并努力跨越横亘在成长道路上的障碍。我们不能时时陪伴在他左右，但至少要把他带上路，帮他指明正确的方向。本书即致力于这样的大胆尝试——我相信最终每个人都应该在某个时刻帮助一个男孩。男孩天生渴望成为一个堂堂男子汉，我们的任务就是唤醒、引导和推动其内心的召唤。

阅读本书后，我希望你们像对待自己的女儿一样，在儿子青出于蓝时能同样感到自豪。我希望男孩们在成年后的某一天蓦然醒悟并意识到：“我走在一条为家庭、朋友和社会服务的路上，正做着生来要做的事。这一路上若没有他人相助，我不可能顺利走到今天。”



面对压力，男孩女孩有哪些不同的应激反应？
扫码关注“庐客汇”回复“男孩的人生目标大不同”，
独家精彩观点抢先看！

引言 儿子，你想成为什么样的人？ |

我相信每个男孩天生想要找到自己的人生目标，渴望成为一个堂堂男子汉，并努力跨越横亘在成长道路上的障碍。我们的任务就是唤醒、引导和推动其内心的召唤。

相互冲突的人生目标
男孩的人生目标是什么
关爱男孩的我们

第一部分 了解男孩的人生目标

01 缺乏人生目标的男孩们 3

他们不知道自己应该扮演怎样的社会角色，家庭和学校似乎也不了解他们的天性需求。如果没有恰当的引导，他们可能会一直缺乏生活目标和动力，甚至迷失自我。如何成为一个有爱心、有智慧的成功男人？

为什么父母想要男孩们树立人生目标
有关男孩的最新科学发现

02 小男孩如何培养自己的人生目标 17

对小男孩而言，长大意味着自己有个极其重要的人生目标，他要将这个目标转化为可以拥有的某种神奇力量或财富，用来实现他作为“男人”的最高责任，我们将它比喻为“拯救世界”。

男孩需要共情力和正能量
男孩女孩的大脑天生有别
男孩女孩需要怎样不同的人生目标
每个小男孩都梦想拯救世界
向男孩提出有深度的问题

03 青春期男孩如何寻找人生目标 35

青春期男孩想要知道自己表现如何，他们需要那些已获尊重和地位的权威男性站出来，告诉他们应该如何寻求真正的地位、力量、人生目标和存在的价值。

他们在蒙昧和文明之间奋力探索
男孩女孩如何寻找和培养不同的人生目标
每个男孩各有不同，如何激发他们的积极性
帮助青春期男孩寻求尊重
手捧地图向前进

04 儿子，你是我的英雄 55

“英雄”虽然是个“旧”词，我们却赋予了它“新”意，男孩天生有追寻目标的内驱力，他们渴望有人生目标、受人尊敬、有所探求的自我。他们渴望成为英雄。

你的孩子是什么样的英雄
英雄之旅的 7 个阶段
走向有意义的人生

第二部分

帮助男孩找到人生目标

05 家庭是培养男孩人生目标的关键因素 81

男孩是探索者，充满能量和想象力，他们不仅需要与父母深度联结，还需要与提供重要帮助的其他家庭成员广泛接触。三方家庭体系帮助我们培养出怀揣人生目标的成功男孩。

父母领衔打造有益孩子发展的三方家庭体系

培养男孩的天命意识

成就男孩最重要的 10 条价值观

如何和男孩谈性

帮助儿子找到培养人生目标的工作

电子产品泛滥，男孩如何不迷失自我

合适的屏幕接触时间

男孩对自由的寻求

06 社区是培养男孩人生目标的重要支撑 119

如果社区使男孩产生了身份认同意识，那么社区的藩篱对他们而言就不是一种压制。当男孩们在藩篱内获得了属于自己的关爱和尊重，就会变得快乐、专心，并拥有人生目标。

我们缺乏培养男孩人生目标的社区

社区能为男孩做什么

男孩需要心理辅导和帮助

和男孩一起享受培养人生目标的社区所带来的快乐

07 让学校成为最适合男孩发展的教育园地 135

男孩的学习过程应该充满奇迹，请让他们体会由探索带来的欢乐与困惑。如果学校的教学方式能充分考虑男孩大脑的运作方式，并与家长保持顺畅的沟通，就能重新唤醒他们对学习的热爱。

男孩如何在学校为人生目标而奋斗

修正学校教育和男孩目标培养之间的不协调
找到帮助男孩学业有成的策略
教育应该致力于培养人生目标

08 仪式是给男孩至关重要的成人礼 161

观察你身边的青春期男孩，他们的着装、身体语言、与人打招呼的方式、玩的游戏……他们正试图表达什么？事实上，青春期男孩需要也想要一个成人礼，来将他们打造成有目标的男子汉。

好仪式引导男孩度过青春期
设计你自己的成人礼
“我在这里”成人礼项目
有人生目标的男人的能量

结语	每个男孩都值得被关爱	189
附录	送给男孩的礼物：5个成人礼	192
致谢		198
译者后记		200



你不是一个人在读书！
扫码进入湛庐“科学教养”读者群，
与小伙伴“同读共进”！