

要想数学好， 家长这样帮

$+$ $-$ $\times$ $\div$

这本书只讲**难听**的实话，
为家长**揭示**孩子“学习不好”的**真相**；
只提供**有用**的方法，
解决孩子数学不好的**问题**。

沈万臻 著 >

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

要想**数学**好, 家长这样帮

沈万臻 著 >

山东人民出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

要想数学好,家长这样帮 / 沈万臻著. -- 济南 : 山东人民出版社, 2016.4

ISBN 978-7-209-09231-9

I. ①要… II. ①沈… III. ①数学教学-家庭教育
IV. ①O1-4②G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第245170号

要想数学好,家长这样帮

沈万臻 著

主管部门 山东出版传媒股份有限公司
出版发行 山东人民出版社
社 址 济南市胜利大街39号
邮 编 250001
电 话 总编室 (0531) 82098914
市场部 (0531) 82098027
网 址 <http://www.sd-book.com.cn>
印 装 济南继东彩艺印刷有限公司
经 销 新华书店

规 格 16开 (169mm×239mm)
印 张 14
字 数 220千字
版 次 2016年4月第1版
印 次 2016年4月第1次
ISBN 978-7-209-09231-9
定 价 36.00元

如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换。

目录 CONTENTS

第一部分 你错了

一分耕耘，可能只有零分收获	3
低年级不用功是万万不行的	6
粗心，其实就是没学会	8
怕孩子骄傲而贬低孩子，只能让孩子退缩	10
“学习态度不好”是在给孩子找懒惰的借口	12
用“蚂蚁啃骨头”的精神学数学，不可取	14
头疼就是你想疼，想疼就能疼	16
老觉得自己睡眠不足，可能是厌学情绪	18
上课捣乱的孩子，其实是想吸引家长关注	20
“孩子成绩不好就让老师下课”太无厘头	22
过度追求满分，孩子罢学了	24
老师需要的不是礼物，是尊重	26
孩子假用功比真用功还累	29
在家学习比在学校学习更重要	31
好汉莫提当年勇，大人千万别跟孩子比学习好	34
孩子突然变懒，其实是在向家长发出求救信号	36

学习兴趣不是天生的，是家长培养出来的	38
尽量不要选择熟人做孩子的老师	40
非常实话有点毒：不努力就得高分，就像不努力就能挣大钱的传销	42

第二部分 你该这样做之家长篇

把大时间用在事情上	47
当孩子还是丑小鸭时，家长要看出他的天鹅特质	51
第二天要大考，孩子却失眠了怎么办？	55
不断给孩子学会的感觉，孩子才会爱上学习	57
如果孩子没有学习兴趣，就先给他描绘一个美好的愿景吧	60
孩子写作业磨蹭拖延有原因	63
好的学习理念比学习方法还重要	65
再谈拖拉：孩子用拖延来反抗家长的暴力	68
会利用假期的学生成了尖子生	70
过期作废，及时奖励孩子好的表现	74
记录孩子的点滴进步，才是切实可行的鼓励办法	76
考坏了，正是帮孩子进步的好时机	80
可以让孩子假装学习很轻松	82
满篇“×”号的卷子，照样可以给孩子鼓劲	84
努力也是训练出来的	86
让孩子没时间为学习焦虑	89
让自己和孩子时刻牢记学习的好处	91
习题集的选择也大有学问	93
学习不是孩子自己的事	95
与其要求正确，不如要求速度	98
怎样解决做作业拖拉的问题	101

第三部分 你该这样做之家长与孩子共读篇

别怪父母没给自己一个聪明脑袋	107
----------------------	-----

不明智的家长才让孩子的书干干净净	109
别再要求自己学一遍就会	111
不爱动的孩子学习压力更大	115
不如把用来焦虑的时间用在努力学习上	117
不要把时间浪费在“下次好好学”上	120
听懂和会做是两码事	122
当孩子说“我就是喜欢玩”	126
多给自己积极的想象	128
不要说别人是书呆子死用功	130
选择一直鼓励你的人做朋友	132
关心孩子的学习，不是光盯着孩子的分数	134
会做的题也需要再做 N 遍	137
拒绝接受“笨孩子”的称呼	140
考得好，可能隐藏着更大的学习危机	142
刻苦努力的孩子才会有好运气	144
刻苦用功并不是笨办法	148
老师对孩子不公怎么办	150
逆反心理害的只有自己	152
超越父母的局限，带着好心情去学习	154
拖延症越拖越严重	156
相信基本功，别信什么速成	158
学得痛苦只有一个原因：下得功夫不够	162
学数学，也需要死记硬背	165
要想做题快，必须先慢慢来	169
一心可以两用	173
“在一条起跑线上”是个伪命题	175

第四部分 得高分背后的秘密

允许孩子失败	179
培养心灵小富翁	181

书桌的位置最好经常变动	183
不管孩子问什么，只说对孩子有正能量的话	184
当孩子说老师不好的时候，可能是学习有困难了	186
当老师说“女孩到初中学习就不行了”	188
房间过于整洁，会限制孩子自由学习的欲望	190
妈妈各方面都用心，孩子才有好成绩	192
给孩子的大脑多花点钱	195
给孩子买一两件高档品	197
假期，决定了成绩和未来	200
妈妈也要交几个好妈妈朋友	202
漂亮的笔和本子会激发孩子的写字欲望	205
数学学累了后学学英语，也是一种休息	207
“笨鸟先飞”新解：家长先“飞”	209
有意识地引导孩子做小老师	212
最佳的学习环境有可能在公交车上	214
做个现代版真正护犊子的好家长	217

第一部分

你错了



当付出没有收获时，不要责骂孩子为什么没有收获，试试从自己身上找原因，然后去解决。

一分耕耘，可能只有零分收获

家长总是抱着“一分耕耘一分收获”的信念去教育孩子，岂料这是错误的，有很多时候一分耕耘却没有一分收获。钱钟书说：“最聪明的人偏要下最笨的功夫。”N分耕耘或许才收获一分。

当今是“成功学”时代，越来越多的人想今天种下豆子，第二天就能收，实在不行明天、后天也行。其实，今天种下豆子，明天连豆芽菜也可能收获不到，只是湿豆子而已。种下豆子，必须到了季节才能收获，这是规律。

现在，家长抱怨最多的是，我为孩子付出这么多，为何没有收获呢？

叶子妈妈就是这样的家长。她也相信“种瓜得瓜种豆得豆”，“一分耕耘一分收获”，而且身边就有活生生的例子——她的丈夫比她学历高，工作比她有挑战性，工作付出的时间比她多，所以挣钱是她的好几倍。

叶子妈妈想让叶子早上学，不到六周岁就把叶子

送到了个离家远当然相对也比较好的学校，择校费一万多。她相信她为孩子如此付出，肯定会有双倍的收获。

四年级之前，叶子总是能拿“三好学生”奖状回来，叶子妈妈觉得自己果然选对了，还老炫耀自己的孩子是班里最小的。

叶子妈妈不知努力也是一种能力。看到别的家长为孩子忙前忙后，她一脸不屑地说：“干嘛老围着孩子转？不能有了孩子就失去自己的生活。”

叶子一直和一位学习好的同学同位，平时测验的好成绩其实都是抄来的，但叶子妈妈不知道。她只看到孩子的好成绩，觉得孩子聪明可爱，经常有意无意地和别人炫耀：“孩子的学习我根本不管，可她每次都考得很好。”

叶子的老师是一个刚毕业的师范生，人生态度比较消极，他总是跟孩子们透露这样的观点：学得好不一定工作好，会学习的还不如会考试的。更糟的是，他还经常考试之前故意“放水”。有一些学生虽也感觉老师这样做不负责，可是这样轻松啊，是“快乐的童年”啊。

孩子没有付出足够的努力，却有好成绩。其实家长应该对此非常疑惑、非常担心才是，但叶子妈妈反而高兴，所以叶子更觉得不用用功了。

叶子上了五年级后，有一次考试，一人一位，叶子的数学成绩从90多分一下掉到50多分。她哪敢告诉妈妈？

叶子把越来越差的成绩归因于自己不够聪明，越来越沮丧，越来越没信心。

妈妈看着越来越没有笑容的孩子，心里很烦。看着孩子的成绩不理想，她心疼起那择校的钱来，口不择言地跟叶子说：“将来你要还我这笔钱。”叶子越来越觉得对不起妈妈，但当她看到妈妈为了买衣服、买鞋，花了许多钱，妈妈却从来只字不提，叶子就又觉得愤怒。

成绩差，妈妈着急。为了叶子有更多的学习时间，她又在学校附近给孩子租了一套小房子。一个月的房租就是她半个多月的工资。

叶子看妈妈为自己花了这么多钱，压力特别大，读书时老走神：如果不花这些钱，妈妈对我态度可能好一些吧？虽然叶子爸爸挣钱多，嘴上说不心疼钱，但看到叶子成绩不理想，也心生怨气，说她脑子笨，不开窍。久而久之，叶子也越来越相信自己笨，因为她花在学习上的时间不比别人少，可为什么就是学不会呢？

因为叶子听不懂老师讲课，妈妈就给她报了补习班。上了一个月，妈妈觉得成绩没提高就不让她上了，接着又给她找了一个大学生家教。叶子妈妈告诉家教老师，孩子可能是脑袋反应慢一些——她没有意识到老说自己的孩子很迟钝是多么打击孩子。不断出现的自卑感会造成一个人学习能力的衰退，在付出同样多时间的情况下，其收获比别人要少得多。

因为没有考上高中，叶子被妈妈从省城送到县城读书。离开家后，虽然没有了妈妈的唠叨，可因为基础差，上课对叶子来说就是受罪。来自农村的那些想学习的孩子不和她玩，老师也天天在班上冷嘲热讽：“我们班里喝牛奶的学生，不如喝白开水的学生学习好。”她与同样是来自城里的男孩逃课，因为不敢回家，只能住在小旅馆里消磨时间。即使这样，叶子觉得也比上学舒服。后来，她还学会了抽烟、喝酒。

有了第一次，再逃课就容易得多了。他们会翻墙出来，在外面待一个月。叶子妈妈再说起孩子来，完全没有了当年的骄傲，而是咬着牙骂。

叶子妈妈认为这是青春期叛逆，还是没觉察出其实是孩子的学习能力出现了问题。她开始报怨自己的耕耘没有收获。因为孩子不好，夫妻关系也恶化了。

当耕耘没有收获时，明智的家长不应该责骂孩子，而应该想想为什么，从自己身上找原因，改变自己的理念。

播种十颗豆子，绝对不会收获十株豆子。有些被风吹走了，有些被太阳晒干了，小虫子吃一些，鸟儿又叼走两三颗，最后只长出两株豆子。种豆子都不是“一分耕耘一分收获”，何况孩子？

“一分耕耘一分收获”的陈旧观念害了不少人。当他们付出一分耕耘，却没有得到明显的那一分收获时，就不再看重努力。他们选择了失望甚至放弃，于是他们坐失即将到手的成果。

一分耕耘，一分积累（隐性收获），零分收获（显性收益）；五分耕耘，五分积累（隐性收获），零分收获（显性收益）；九分耕耘，九分积累（隐性收获），零分收获（显性收益）。只有当我们付出十分耕耘，得到十分积累后，我们才拥有百倍的回报；反之，则功亏一篑。

小学看似无忧无虑整天玩的孩子，到了高年级就会抱怨作业难。

低年级不用功是万万不行的

不少家长总是想，孩子还小，以玩为主，希望他们过得轻松快乐，何必那么早就“逼”孩子用功呢？

有这种想法的“呵哄型”家长，常以“爱”来标榜自己，放纵孩子；这样的家长认为孩子在童年就应该无忧无虑，远离挑战和压力。但是，一旦读高年级，他们就马上跟孩子下命令：马上要考初中，接着就要考高中和大学了，所以现在起，你要开始冲刺用功，不能再玩了！

但是，孩子已经玩惯了，家长突然要孩子收心，当然很难立刻做到。还有，所有的功课都是循序渐进、由浅入深的。如果中低年级的基础没有打好，怎能有初高中的“亭台楼阁”呢？小的时候看似无忧无虑整天玩的孩子，到了高年级就会抱怨作业越来越难。如果没有家长正确的指导和监督，这些孩子就会拖延或者根本不做作业，渐渐养成坏习惯。等成绩屡屡受挫后，他们就再也不肯用功了。

孩子对学习的兴趣，也是在小时候就要培养的。

上了高年级以后，孩子抄作业的现象非常严重。因为没有在低年级培养出孩子的学习能力，没有让孩子学会坚持不懈、持之以恒，所以到了高年级，对家长来说，最麻烦、最苦恼的事就是孩子对学习失去了兴趣。

所以，在孩子低年级时，对孩子的要求就不能松懈，这样孩子也会努力、勤奋。家长一定要在孩子上小学一年级的時候，就要求孩子勤奋学习，教会孩子看重坚持不懈的价值，把时间用在功课上，让孩子意识到只要努力就能够弥补能力上的不足，不要一味责怪学校做得不够、老师教得不好。在学习这件事上，家长的责任最重大。

要帮助孩子认清，到底是真不会、没学扎实还是
认真。

粗心，其实就是没学会

有的家长说起孩子的粗心，有意无意中还透着一种自豪——孩子都学会了，就是考试时粗心了一下而已。

松松就是个做题特别粗心的孩子。他爸爸明白，从小养成这个习惯可不好；若不及时改正，后患无穷。爸爸给松松讲小错误的危害性，并给他用废纸订了一个本子，让他每做一道题，必须打草写算式。反复打草写算式，其实是在练基本功。基本功扎实了，出错率慢慢就降低了。

相反，李颖就没那么幸运了。她在小学时看起来学得挺轻松，但总是因为粗心出错，她爸爸没有时间管她，而她妈妈认为出点错没有什么大不了的，孩子只要会了就行，所以李颖养成了一个不好的习惯：学习不求甚解。

家长们，很多数理化知识，孩子自以为懂，扫一眼，一看会做——请注意，这时孩子有两种选择：一

种是一步一步往下走，在做的过程中会发现自己并未彻底弄明白，回过头来反复练习，反复演算，达到完全掌握，考试时就不会因粗心出错；另一种是一看这题会做，但不下手一步步往下做，一知半解，考试时卡壳，却把原因推到粗心上。

回头说说李颖。因为不求甚解，李颖的学习基本功就没有打牢，等再学深一点的时候就感觉到困难。她把这些困难归咎于老师讲课水平不行，她妈妈就巴望着换一个老师。换不了老师，妈妈便调动一切关系给她换了一所最好的初中。当然了，依旧不见效。

有些孩子，因为家长没有帮助他们重视学习，所以认为学习不用费工夫，马马虎虎就能学好。一旦养成这种习惯，就会更加轻视学习；一旦出现错误，他们就安慰自己：“我只是粗心而已，我若认真一点，准能考高分。”

学习，不进则退。等功课慢慢跟不上的时候，再想认真，就真的跟不上教学进度了，因为知识链断了。

一次考不好，可以用马虎、不认真做借口，可次次考不好，自尊心也就跟着受挫。

所以，家长一定要重视粗心问题。一开始就要帮助孩子把粗心大意的毛病改掉，并且要让孩子认清自己是真不会、没学扎实还是不认真造成的问题。若是不认真，一定要从小就养成认真的习惯，及早明白细小的错误会导致大错误；若是学得不扎实，那更需要反复练习，直至彻底弄懂为止。

粗心，绝不是一件小事儿。

孩子需要正向鼓励而不是消极打压。

怕孩子骄傲而贬低孩子， 只能让孩子退缩

您家孩子考高分后，您的第一反应是……可能您脑袋里会立马蹦出这句话——骄傲使人落后！没错，我们的爸爸妈妈当年就是这样教育我们的。我们当年听到这话的感受，是不是像当头被浇了一盆凉水？

这滋味不好受吧？可干嘛都 21 世纪了，当我们的孩子上了学，我们又说起了这样的话？

我辅导过的一个女孩兰兰，有天放学后一边蹦跳着一边跟妈妈说：“妈妈，你看这次我的数学考得多好，差一分就是满分，全班是第一呢！”

兰兰妈妈却生气地说：“你安稳点吧，你有什么资格这样大声喊？这次班里数学分数都高，你怎么不看看你别的科目呢？你看你的语文快倒数第一了吧。”

本来有阳光笑容的女孩一下子没了精神，像霜打的茄子。对孩子来说，家长最讨厌的地方就是贬低自己，可家长还自以为是，怕孩子骄傲。分分分，学生的命根儿。虽然现在学校既不公布分数也不排名了，