

民國文獻資料叢編

近代學報
彙刊



殷夢霞 李強 選編



國家圖書館出版社



殷夢霞、李強 選編

近代學報彙刊

第九冊

國家圖書館出版社

何天柱 編

學報

第一年第一——十二號

上海：學報社，光緒三十三年（一九〇七）——光緒三十四年（一九〇八）鉛印本

第九冊目錄

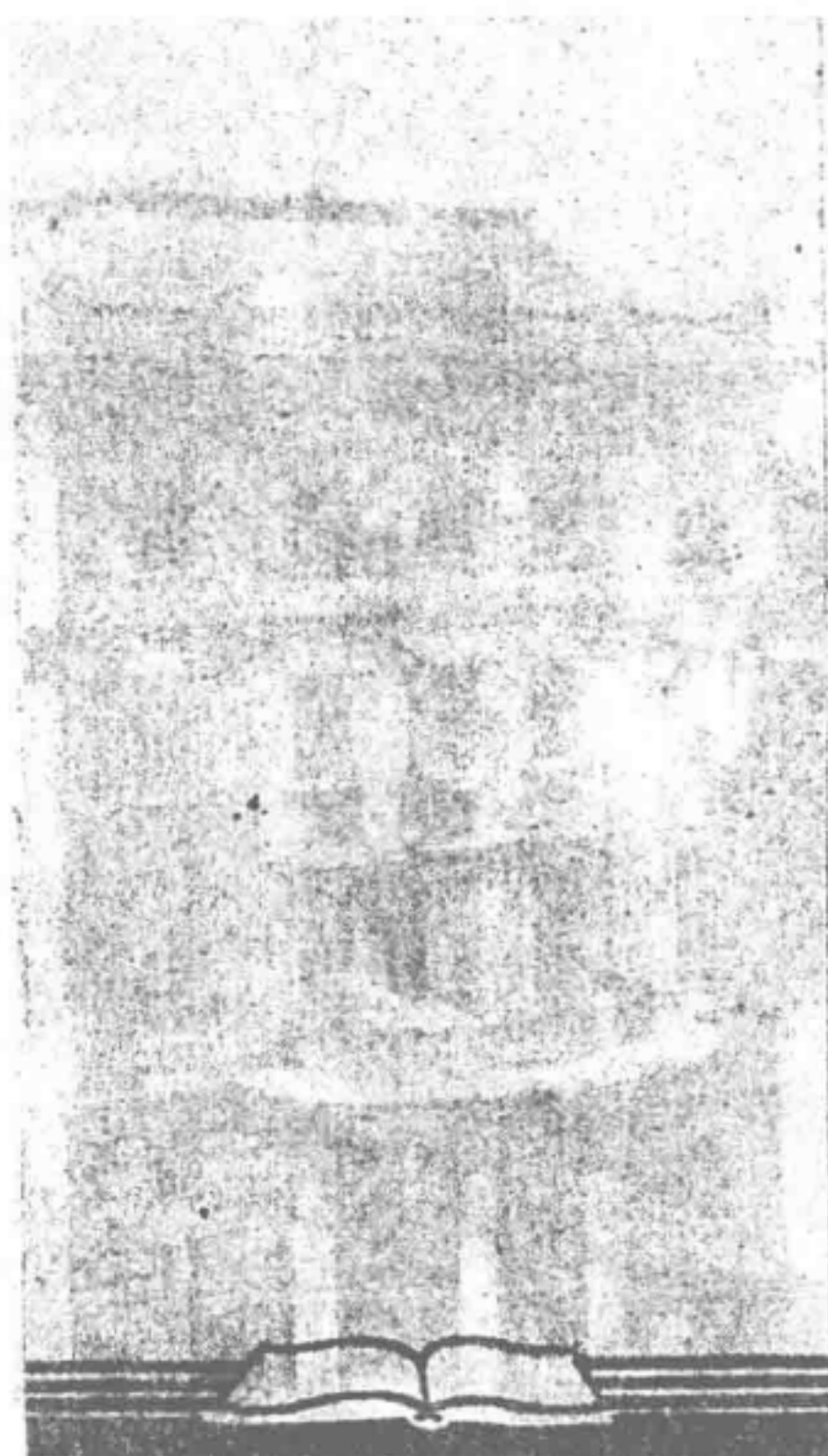
學報	第一年第一號	光緒三十三年一月	……	一
學報	第一年第二號	光緒三十三年一月	……	二八五



第 壹 年



第 壹 號



學報第壹號目次

原學	敘例	遠	公
中國文明之傳播	歷史	遠	公
西洋史通義	地理	仲	遙
地理教授法精義	記	玉	濤
德意志皇帝	學	立	人
算術講義	博物	蘅	江
動物分部觀	理化	L Y M	
化學通論		晴	崖
電氣化學工業		青	來

外國語

英語音讀學
涅士菲爾文法釋要

問文 疑與

論理
耶方思氏論理學

立齋

音樂概論
音樂

友梅

美術
圖畫概論

L K 生

生理衛生
衛生與病理之解釋

玉瀾

茶話二十則
雜俎

立人

世界鐵道哩數●海底電綫哩數●文盲之白種人●世界言語種類之數●托爾斯泰著述之價值●目力所及之星體●彗星晝見之年月●世界最大之海灣●馬有抵飢力●世界大寺院●倫敦大霧之消費●英人吸煙之價額●食米版圖●奇妙數字●人身全體無變化之點●各國雷雨之多少●百年長壽法●動物與人之戰爭●黑暗之倫敦●歐美人之忌數與喜數

時事

中外大事表

學報叙例

叙

例

中國不能以今日之現狀自安。洞若觀火矣。舉國無智。愚賢不肖。皆相與嗟咄曰。革新其宜哉。雖然。國家每興舉一事。環顧國中。其才之足以任此者。闕焉。以名實不相副。而事廢置矣。非惟大事有然。小事亦有然。國家每革一舊。而國人失其業者。不可勝數。欲就他業。而一無所能。旁皇於生計。而無以自贍。非惟民之驚下者有然。即其優秀者。亦有然。由前之現象言之。則我國家其終見淘汰於國際競爭也。由後之現象言之。則我國民其永爲世界之僇民也。夫吾國在法。非劣敗之國。吾民在法。非劣敗之民。抑章章也。今胡以若此。無他事。無大小人。無才愚。固未有不學而能。不學而知者。吾中國前此非無學也。而所學不與外界周遭之境遇相應。夫處澤國者。而學樵薪隱林。箬者。而學競渡生長都會。而學構巢營窟之術。身被章服。而學綴毛結葉之工。

於此而欲用人者歎無可用之人。用於人者歎人之不我用。豈不悖哉。而不幸於我中國前此之所學。正有類於是。今之稍有識者。亦既知學之別有其道矣。而興學之聲洋溢於國中。則學校其選也。雖然。學校教人以學。而必教者先。自有學教者之學。非學則學。其學者安得謂學。吾不敢謂今之教於學校者。其學皆非學。其奈鳳毛麟角。不能充社會之需於萬一也。興學之效不睹其原因一也。凡肄於校者。非徒聽受而已。足必益之以自習。而自習則於師說之外。必有所參考。引申而後能盡其蘊。今也末從躑躅冥行。囫圇吞棗。雖有良師。猶慮所受之不固。況良者行數郡國。不一遇也。興學之效不覩其原因二也。學校所以養成未來之國民也。入而受學者。下自六七歲。上至三十歲止矣。其出而活動於社會遲者。當在二十年以後。速者亦在四五年以後。然社會不能一日而不理者也。又非可以未來之國民未及其活動期而暫以今日之現狀自安也。故言興學者。不當徒爲未來活動之國民計。當益

爲現在活動之國民計而現在活動之國民則年行已長大且劬瘁於公私之職業不能如學僮之挾卷而伏案也而坐此遂無復得新智識之途社會將來之能進步與否未可期而現在先墮落而不可救興學之效不睹其原因三也學報何爲而作也爲供給此三種最急之需要而作也爲學校苦於無良教師學校教師苦於無良教科書故是故有學報爲學校生徒苦於無良參考書不便復習故是故有學報爲中年以上之人或限於境遇不能入學校者無自修自進之途徑故是故有學報學報果能對於社會而無負此責任乎未敢云自信也雖然懸此鵠以自詆其或克至儻能以涓埃之力貢獻於社會而裨造國家於萬一則學報之榮幸何以加焉抑猶有一言學也者世界之公物也非一人一國所得而專也學也者又人類發達之天產也非一時代所得而畫也故言中學西學者妄也言新學舊學者妄也學報所介紹之學謂凡生於今日而爲中國國民之一分子爲世界人類之一分子

者所不可不學云爾此而不學其終淘汰也已矣興！興！！興！！我國國民光

緒三十二年十二月學報主任者香山何天柱澄意叙

例一、學說者大率前人所已發明者也。就令所發明未盡而即此已足爲社會用。故本報惟忠實以介紹世界學者之學說。不敢妄矜創作。

例二、學術上之原理原則。通世界而共之者也。然應用此原理原則以研究一局部之學。則各國學者分擔此義務焉。其關於我國之一局部。他國學者語焉不詳。故以撰著而不以譯述。如中國歷史中國地理其選也。

例三、學問之道博矣。僅一科學著作。且汗牛充棟而不能盡其義。矧乃欲舉諸學科而悉紹介於一小冊。故本報所述惟取其最普通而最適用者。本報非欲以養成博士。欲以養成國民而已。

例四、言之無文。行而不遠。翻譯之作。每詰韜爲病。文明輸將之所以滯也。本報行文務取達雅。述深邃之學理。尤力求其平易。

例五、本校所述者盡人而當學者也。然雖盡人而當學，非盡人而能以其學導人。故報中各學科皆乞國中耆宿及東西留學諸彥之專厥科者任焉。

例六、諸科中有宜首尾完貫由淺入深者，如英文論理學等科是也。單篇片論將使學者索塗不得也，故以教科書之體行之。有宜鉤元提要或專提一義暢爲發明以備參考者，如歷史地理等科是也。若全部纂述，非惟卷帙浩博，不成體裁，且亦寡趣味也，故以論說之體行之。其他諸科準是爲鵠，非自凌亂其例也。

例七、恒言區學科爲普通專門兩大別。此不過取便教育云爾。非學科自身劃然有此兩性質以爲之鴻溝也。如歷史科尋常所謂普通科也。然固爲獨立之一科學專門家踵起焉。法律科經濟科尋常所謂專門科也。然各國以列於中學課表矣。故普通專門者非客觀的性質之異，而主觀的程度之差耳。本報所述以本報主任所認爲國民不可不學者爲標準，故內容各科雖

大略本中學校課目而亦間有出入。

例八、有關於學之總體不能專屬一科者署爲通論冠每冊之首。

例九、歷史爲人類過去之跡未來之鑑爲中國國民之一分子不可不知中國歷史之眞爲世界人類之一分子不可不知世界歷史之眞本報所述專以陳文明進退之跡說明其原因結果鑑昔以善今也。

例十、坤輿搏搏造物以錫保蟲不私一族善用之者保有之本報地理科多就其與人生關係者立言誨善用也。

例十一、偉人之言論行事其予社會以感化力者最大故布魯特奇之英雄傳能鑄羅蘭夫人能鑄拿破侖能鑄維廉第三本校置傳記一門意乃在是例十二、物皆有象象皆有數通象與數乾坤無餘蘊矣形上爲道形下爲器數學幾何他國五尺之童罔不習焉本報所述數學自代數以上幾何則起初級或闡其公理或釋其難題。

例十三、博物理化所謂物質的文明也。泰西富強強半基是焉。本報所述在其普通應用者及其新發明者。

例十四、居今世而不通他國之一國語殆猶面墻矣。其在東方英語之用最廣。本報所述欲使未學者可不外求師授。方學者可以得最良之顧問。音讀義訓由淺入深。不厭其詳。更以新機軸自編文典。且別擇難字難句加解釋焉。以爲學此程度稍高者之助。繡出鴛鴦金針盡度矣。

例十五、論理學學者或稱爲羣學之鑰。蓋導人以用思用辯之公例也。記稱學問思辯此足以當之矣。苟未治此則發一言立一義無往而不誤。謬本報取泰西碩儒最新最良之作譯焉。惟其義例奧博故其譯詞特趨曉暢。

例十六、學所以活用於社會社會現象之最複雜者政治現象與經濟現象也。政治思想不發達無以爲立憲國民經濟思想不發達則全國生計將見淘汰於今後之世界。日本中學學科近增法制經濟一門誠知其普及之爲

急也。本報所述取其要略爲國民所萬不可不知者介紹之。

例十七、樂者樂也。而可以正人心。我先王以爲教。今萬國教育家所有事也。故本報備音樂一科。

例十八、古人云登高能賦可以爲大夫。今人云登高能圖可以爲士。故本報備圖畫一科。

例十九、箇人之強弱則國家之強弱繫焉。欲繕性自繕生始。故本報備生理衛生一科。生命保險之顧問也。

例二十、竹頭木屑牛溲馬勃。巧者撫之皆吾用也。談言微中。說詩解頤。收彼奚囊。歸諸雜俎。

例二十一、報名學報不涉政論。然不用知四國讐讐而已。附錄時事資省覽焉。

例二十二、本校既欲供給社會之三種需要。如叙所言。則應於下問而竭所。