



SJMQ



中小學生用鋼琴訓練欣賞教材



世	界
名	曲

2



『日』保田正編 李钟庆 李惕乾 译

长江文艺出版社



中小學生用
鋼琴訓練欣賞教材



世界名曲

〔日〕保田 正 編
李鐘慶 李惕乾 譯



長江文藝出版社

译者的话

广大的音乐爱好者以及从事音乐专业的教师和学生，谁都想在钢琴上弹一弹《田园交响乐》、《吉普赛之歌》、《天鹅湖》等等世界著名的古典乐曲。要想对这些不同演奏形态的乐曲，包括交响乐、室内乐、歌剧、协奏曲、舞曲、歌曲等等作一个粗略的了解，即使是音乐学院的学生也要经过多年的学习才能做到。本书将你在课堂上、收音机、电视机、收录机及唱机旁所听到的世界名曲搜集在一起，改变为简易的、适合中小学生学习钢琴的钢琴曲，并简要的加以介绍。对于广大的音乐爱好者来说，它是一本很好的音乐欣赏和音乐学习的参考资料；对于音乐教师来说，它是一本用作音乐欣赏和器乐创作教学的指导课本；对于学习钢琴的中小學生来说，更是一本不可缺少的钢琴练习教材。

本书忠实地根据这些名曲的旋律、曲式、和声、织体和表情，改编成简易的钢琴曲，并标明指法。只学了一两年的钢琴的学生也能演奏这些名曲。

本书根据日本国著名教育家保田正先生编《世界名曲》选译，每首乐曲都由保田正先生根据学生的学习进度而予以改编。它是日本国文部省规定的中小学必备音乐欣赏教材，深受日本中、小学生、教师及音乐爱好者的欢迎，并多次再版。现介绍给中国广大中小學生及音乐爱好者，相信它对于我国音乐教育事业将会产生积极的影响。

译者

1987年6月

(鄂)新登字 05 号

世界名曲 ②

中、小学生用钢琴训练欣赏教材

〔日〕保田 正 编

李钟庆 李惕乾 译

长江文艺出版社出版·发行

(武汉市解放大道新育村 33 号)

黄冈日报印刷厂印刷

787×1092 毫米 8 开本 8 印张 32 首

1989 年 6 月第 1 版 1998 年 1 月第 2 次印刷

印数:3 001—7 000

ISBN 7—5354—1592—x

J·125 定价:13.00 元

目 录

1. 回旋曲.....巴赫(4)
2. 波格涅兹.....巴赫(6)
3. 精灵的舞蹈.....格鲁克(7)
4. 小夜曲.....海顿(8)
5. A大调钢琴奏鸣曲.....莫扎特(9)
6. 土耳其进行曲.....莫扎特(10)
7. 欢乐颂.....贝多芬(11)
8. 《命运》第一乐章.....贝多芬(12)
9. 旅行者之歌.....贝多芬(14)
10. 威廉·退尔序曲.....罗西尼(15)
11. 音乐瞬间.....舒伯特(16)
12. 军队进行曲.....舒伯特(18)
13. 练习曲.....肖邦(21)
14. 婚礼进行曲.....瓦格纳(22)
15. 汤豪舍进行曲.....瓦格纳(23)
16. 霍夫曼船歌.....奥芬·巴赫(26)
17. 蓝色多瑙河.....约翰·施特劳斯(28)
18. 主人在冰冷的土地下.....福斯特(30)
19. 第一交响乐.....勃拉姆斯(31)
20. 匈牙利舞曲第五号.....勃拉姆斯(32)
21. 在中亚细亚草原上.....鲍罗丁(33)
22. 图画展览会.....穆索尔斯基(36)
23. 洋娃娃进行曲.....柴可夫斯基(38)
24. 行 板.....柴可夫斯基(40)
25. 诙谐曲.....德沃夏克(42)
26. 索尔维格之歌.....格里格(44)
27. 阿尼特拉之舞.....格里格(46)
28. 当晴朗的一天.....普契尼(48)
29. 溜冰圆舞曲.....瓦尔托伊费尔(49)
30. 在波涛上圆舞曲.....罗萨斯(51)
31. 玩具进行曲.....耶塞尔(53)
32. 杜鹃圆舞曲.....约纳森(57)

中小學生用
鋼琴訓練欣賞教材



世界名曲

〔日〕保田 正 編
李鐘慶 李惕乾 譯



長江文藝出版社

译者的话

广大的音乐爱好者以及从事音乐专业的教师和学生，谁都想在钢琴上弹一弹《田园交响乐》、《吉普赛之歌》、《天鹅湖》等等世界著名的古典乐曲。要想对这些不同演奏形态的乐曲，包括交响乐、室内乐、歌剧、协奏曲、舞曲、歌曲等等作一个粗略的了解，即使是音乐学院的学生也要经过多年的学习才能做到。本书将你在课堂上、收音机、电视机、收录机及唱机旁所听到的世界名曲搜集在一起，改变为简易的、适合中小学生学习钢琴的钢琴曲，并简要的加以介绍。对于广大的音乐爱好者来说，它是一本很好的音乐欣赏和音乐学习的参考资料；对于音乐教师来说，它是一本用作音乐欣赏和器乐创作教学的指导课本；对于学习钢琴的中小學生来说，更是一本不可缺少的钢琴练习教材。

本书忠实地根据这些名曲的旋律、曲式、和声、织体和表情，改编成简易的钢琴曲，并标明指法。只学了一两年的钢琴的学生也能演奏这些名曲。

本书根据日本国著名教育家保田正先生编《世界名曲》选译，每首乐曲都由保田正先生根据学生的学习进度而予以改编。它是日本国文部省规定的中小学必备音乐欣赏教材，深受日本中、小学生、教师及音乐爱好者的欢迎，并多次再版。现介绍给中国广大中小學生及音乐爱好者，相信它对于我国音乐教育事业将会产生积极的影响。

译者

1987年6月

(鄂)新登字 05 号

世界名曲 ②

中、小学生用钢琴训练欣赏教材

〔日〕保田 正 编

李钟庆 李惕乾 译

长江文艺出版社出版·发行

(武汉市解放大道新育村 33 号)

黄冈日报印刷厂印刷

787×1092 毫米 8 开本 8 印张 32 首

1989 年 6 月第 1 版 1998 年 1 月第 2 次印刷

印数:3 001—7 000

ISBN 7—5354—1592—x

J·125 定价:13.00 元

目 录

1. 回旋曲	巴赫(4)
2. 波格涅兹	巴赫(6)
3. 精灵的舞蹈	格鲁克(7)
4. 小夜曲	海顿(8)
5. A大调钢琴奏鸣曲	莫扎特(9)
6. 土耳其进行曲	莫扎特(10)
7. 欢乐颂	贝多芬(11)
8. 《命运》第一乐章	贝多芬(12)
9. 旅行者之歌	贝多芬(14)
10. 威廉·退尔序曲	罗西尼(15)
11. 音乐瞬间	舒伯特(16)
12. 军队进行曲	舒伯特(18)
13. 练习曲	肖邦(21)
14. 婚礼进行曲	瓦格纳(22)
15. 汤豪舍进行曲	瓦格纳(23)
16. 霍夫曼船歌	奥芬·巴赫(26)
17. 蓝色多瑙河	约翰·施特劳斯(28)
18. 主人在冰冷的土地下	福斯特(30)
19. 第一交响乐	勃拉姆斯(31)
20. 匈牙利舞曲第五号	勃拉姆斯(32)
21. 在中亚细亚草原上	鲍罗丁(33)
22. 图画展览会	穆索尔斯基(36)
23. 洋娃娃进行曲	柴可夫斯基(38)
24. 行板	柴可夫斯基(40)
25. 诙谐曲	德沃夏克(42)
26. 索尔维格之歌	格里格(44)
27. 阿尼特拉之舞	格里格(46)
28. 当晴朗的一天	普契尼(48)
29. 溜冰圆舞曲	瓦尔托伊费尔(49)
30. 在波涛上圆舞曲	罗萨斯(51)
31. 玩具进行曲	耶塞尔(53)
32. 杜鹃圆舞曲	约纳森(57)

回旋曲

(选自《管弦乐组曲》第二)

巴赫作曲

Allegro

1.

The musical score is written for piano and violin. It consists of five systems of music. The first system is marked '1.' and includes a section labeled 'A'. The second system includes a section labeled 'B'. The score features various musical notations including treble and bass clefs, a key signature of one sharp (F#), and a 3/4 time signature. Fingerings are indicated by numbers 1-5. The piano part includes chords and arpeggiated figures, while the violin part features melodic lines with slurs and ornaments. The tempo is marked 'Allegro'.

First system of musical notation, consisting of a treble and bass clef staff. The treble staff features a melodic line with eighth-note patterns and slurs. The bass staff provides a harmonic accompaniment with quarter and eighth notes. Fingering numbers 1, 2, 3, 4, and 5 are indicated above and below notes.

Second system of musical notation, starting with a section marker 'C' in a box. The treble staff begins with a piano (*p*) dynamic marking. It contains complex melodic passages with slurs and fingering. The bass staff continues the accompaniment with various rhythmic values and fingering.

Third system of musical notation, featuring a forte (*f*) dynamic marking. The treble staff has a more active melodic line with slurs and fingering. The bass staff has a more rhythmic accompaniment with slurs and fingering.

Fourth system of musical notation, showing a melodic line in the treble staff with slurs and fingering. The bass staff has a steady accompaniment with slurs and fingering.

Fifth system of musical notation, starting with a section marker 'A' in a box. The treble staff has a melodic line with slurs and fingering. The bass staff has a rhythmic accompaniment with slurs and fingering.

Sixth system of musical notation, concluding the page with a melodic line in the treble staff and an accompaniment in the bass staff, both with slurs and fingering.

波格涅兹

(选自《管弦乐组曲》第二)

巴赫作曲

Moderato

2.

sempre staccato

3 2 4 1 3

3 3 5 3 5 3 1 2 1 3 2

4 2 2 1 3 5 2 4 2 3 5

3 3 5 3 1 2 1 3 2

4 2 2 1 3 5 2 4 2 3 5

精灵的舞蹈

(选自歌剧《奥菲欧与优丽狄茜》)

格鲁克作曲

Andante $\text{♩} = 66$

3.

p

mp

mf

p

cresc.

f

p

小夜曲

(选自《弦乐四重奏小夜曲》第二乐章)

海顿作曲

Andante cantabile

4. dolce

sempre staccato

mf *p* *mf*

p *cresc.*

dolce

sempre staccato

The first system of the musical score consists of two staves. The upper staff (treble clef) contains a melodic line with various ornaments and fingerings (e.g., 4, 3, 4, 2, 4, 3, 2, 4, 5, 1, 4). The lower staff (bass clef) provides a harmonic accompaniment with a steady eighth-note pattern. Dynamics include *mf* and *p*. Fingerings are indicated throughout the piece.

A 大调钢琴奏鸣曲

(选自《钢琴奏鸣曲》K三三一第一乐章)

莫扎特作曲

5. *Andante grazioso*

The second system begins with the tempo marking *Andante grazioso* and the dynamic *p*. It features a melodic line in the treble clef and a supporting bass line in the bass clef. The key signature has two sharps (F# and C#), and the time signature is 6/8. Fingerings are clearly marked.

The third system continues the piece with dynamic markings of *f* and *p*. It includes a repeat sign in the bass staff. The melodic line in the treble clef features various ornaments and fingerings, while the bass line maintains a consistent accompaniment.

The fourth system concludes the piece with dynamic markings of *f* and *p*. It features a final melodic flourish in the treble clef and a concluding bass line. The piece ends with a double bar line and repeat dots.

f

D.C. al Fine

欢乐颂

贝多芬作曲

$\text{♩} = 104$

(选自《第九交响乐》第四乐章)

7.

mf

《命运》第一乐章

(选自《第五交响乐》第一乐章)

贝多芬作曲

Allegro con brio

8. *ff* *p*

cresc. *f* *ff*

p *cresc.* *sf* *sf* *f*

The musical score consists of six systems of piano accompaniment. The first system begins with a piano introduction marked 'ff' and 'Allegro con brio'. The second system continues with a piano section marked 'p'. The third system features a crescendo leading to a forte section marked 'f' and 'ff'. The fourth system continues with a piano section marked 'p'. The fifth system features a crescendo leading to a section marked 'sf' and 'sf'. The sixth system concludes with a section marked 'f' and 'sf'.

Musical notation for the first system, featuring a treble and bass clef. The treble clef contains a melodic line with various fingerings (1-5) and a forte (*ff*) dynamic marking. The bass clef contains a supporting accompaniment.

Musical notation for the second system, including dynamic markings such as *sf*, *ff*, and *p dolce*. The system shows a transition in dynamics and articulation.

Musical notation for the third system, showing complex melodic lines with slurs and fingerings. The bass clef accompaniment features a steady rhythmic pattern.

Musical notation for the fourth system, continuing the melodic and accompanimental lines. The treble clef features a series of slurred notes.

Musical notation for the fifth system, including the lyrics "cre - scen". The system shows a continuation of the melodic and accompanimental lines.

Musical notation for the sixth system, including the lyrics "- do" and a forte (*ff*) dynamic marking. The system concludes with a final melodic flourish.