



聚焦考研

尤菊芳 编著

主要特色

- ★ 收录约4800个词条，汇集考研核心词汇
- ★ 选词科学，并按照难度对词汇分级
- ★ 对词汇加注标签，学习一个单词备战多门考试
- ★ 例句由母语者原创，涵盖多元化主题
- ★ 所附光盘提供多种测试题型，可随机出题

清华大学出版社

标靶词汇 

聚焦考研

尤菊芳 编著

内 容 简 介

本书正文部分共收录约 3250 个词条,按照词汇难度分为三个级别:“日行千里”“精益求精”和“千锤百炼”。所有词条均提供原创的英文例句及中文翻译。另外,附录中也列出了约 1500 个零字头编码的单词。本书还附配测试光盘,提供六种测试题型,随机出题,并提供了附录中零字头编码单词的释义和例句,供学习者自我检测和复习。本书选词科学,紧扣考试大纲,是学习者备战研究生英语入学考试的必备工具书。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

标靶词汇 聚焦考研 / 尤菊芳编著. —北京:清华大学出版社, 2016

ISBN 978-7-302-38577-6

I. ①标… II. ①尤… III. ①英语-词汇-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 273642 号

责任编辑:刘细珍

封面设计:覃一彪

责任校对:王凤芝

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社

<http://www.tup.com.cn>

社 总 机:010-62770175

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京嘉实印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:148mm×210mm

印 张:14

字 数:664 千字

(附光盘 1 张)

版 次:2016 年 1 月第 1 版

印 次:2016 年 1 月第 1 次印刷

印 数:1~3000

定 价:48.00 元

产品编号:052105-01

自序

2014年2月28日,我在飞往旧金山的途中看了一部电影。电影中有一幕是男主角利用搭乘飞机的时间把美国的《著作权法》的条文背得滚瓜烂熟,然后在谈判桌上侃侃而谈。事后我又在一个电影评论网站上看到了关于这一幕的讨论。有人直言这是把中国莘莘学子的努力付出简单粗暴地归结为机械式记忆,暗指中国人只懂得背死书。我虽不懂电影,但能理解为何这个场景会让人有这样的感受,更知道中国学生为实现目标所展现的惊人毅力是西方国家的人无法想象的。

这部电影让我想起北京王府井大街上那个被称为“新中国第一店”的书坊。2010年11月,当时我还在台湾的东海大学研究所任教,教授的课程、指导的硕士论文和自己发表的论文绝大多数都与词汇教学研究有关。正因如此,书架上一排排考试类词汇书引起了我的注意。在东海大学从教的这十几年间,我亲身体会到了语言习得的理论和学习心理学的主张对语言教学方法的影响。我期待这些新的研究成果也能影响词汇学习。我好奇地浏览着,但没有惊喜,反而是一本本编排方式类似的词汇书让我心生感动:这里的学生真乖,能够这样老老实实地去啃枯燥的词汇书。

第二天,我去清华大学出版社为《英语词汇宝库》一书签约,顺便谈到了在王府井书店看到的考试类词汇书。那天我说:我想编一套给中国学生使用的词汇书,这套书不需要挑战学习者的毅力,但能够让他们在使用时获得成就感,通过成功学习的喜悦来支持更长期的学习。可能是我强烈的企图心,也可能是我的诚恳打动了出版社的编辑们,她们初步支持了《标靶词汇》系列的编写计划。于是,我在接下来的几年里心心念念的都是该系列词汇书的词条整理和文字编辑工作。

在英语学习中,词汇学习的地位至关重要。以目前我们对语言学习本质的探讨,对学习心理学的认识,对大脑运作方式的理解,我们可以让词汇学习变得更加 learner-friendly。编辑该系列词汇书时,我考虑的不仅是词汇资料的整理、例句内容的审核,更重要的是我把三十年教书生涯中对语言教学、词汇教学、学习心理学、大脑研究的知识与经验融入其中。通过词类分级和多元测验,我创造

了一个能够给学习者带来成就感的学习模式，让成功经验不留痕迹地融入学生的词汇学习过程。当学习者在一次次的测验中发现自己能够掌控学习时，就会产生新的学习动力以推动进一步的学习，最成功的学习模式——学习者自治（learner autonomy）就此展开。

随着这本书的付梓在即，上万笔数据反复删修、校正、比对、整编的细节已如高速列车窗外的景致般日渐模糊，自己当年“生词永远背不完”的茫然感也一度重现。但是现在我不怕，因为远处有一盏亮灯指引着我，那就是我对大脑学习本能的信仰。我深信：只要方法对了，没有学不好的学生！

尤菊芳

2015年10月

致 谢

经过了四年漫长的时光，该系列图书终于接近完工。我必须感谢清华大学出版社刘细珍、曹诗悦和刘艳三位编辑的惊人耐力和大力支持，以及排版同仁为本书逐词嵌上音标。我必须感谢承担大部分翻译工作的傅慧琴老师和邢春丽老师，如果不是她们提供精准的译文和庞大数量的例句，该系列图书也就不可能按时成稿。我更必须感谢我的两位比保姆还要贴心的助理——蔡凌雯编辑和张斐庭编辑。他们都很年轻，但做事却极其耐心细致，不仅在工作细节上时时提醒我，还在我陷入低潮的时候陪伴着我，并主动分担更多工作。最后，一定要感谢我的编写团队，若非他们文思泉涌，若非他们包容我的挑剔，若非他们不离不弃，这个艰巨的任务或许还需要一两年时间才能完成。请允许我在此一一介绍并感谢他们的辛勤付出。

我的文字编辑和翻译团队：

Sally Martin (Ryerson University: Business Management-Marketing & Public Relations; University of Toronto: English Literature)

Alexa Kay Mouser (University of Texas: BA in Latin and Linguistics)

Jamieson L. Taylor (University of Texas: BA in Music Education)

Justin Braun (California State University: BA in English)

林映君 (University of Texas: BS in Chemistry, BS in Biochemistry, & BA in Biology)

邢春丽 (清华大学英语语言文学博士)

傅慧琴 (清华大学英语文学硕士)

林致良 (University of Melbourne: MA in Business IT)

钱欣怡 (University of Liverpool: MA in English Renaissance and 18th Century Literature)

朱家钰 (台湾政治大学英语教学硕士)

蒲仲祥 (台湾淡江大学英语教学硕士)

田孝一 (台湾东海大学英语教学硕士)

田秀桃 (台湾东海大学英语教学硕士)
施勇廷 (台湾东海大学英语教学硕士)
纪宜君 (台湾东海大学英语教学硕士)
张维珊 (台湾东海大学英语教学硕士)
陈育慧 (台湾东海大学英语教学硕士)
陈谢明佚 (台湾东海大学英语教学硕士)
游景岚 (台湾东海大学英语教学硕士)
卢佳吟 (台湾东海大学英语教学硕士)
颜平堂 (台湾东海大学英语教学硕士)
林慧婷 (台湾东海大学外文系学士)

一、系列规划

《标靶词汇》系列共包括八本书：《标靶词汇：聚焦四级》《标靶词汇：聚焦六级》《标靶词汇：聚焦考研》《标靶词汇：聚焦雅思》《标靶词汇：聚焦托福》《标靶词汇：聚焦 GRE》《标靶词汇：聚焦 GMAT》《标靶词汇：聚焦 SAT》，预计在 2016 年年底全部出版。

本系列中，《标靶词汇：聚焦雅思》是为英式英语国家的考试而编写，其中部分单词的拼法及惯用语已尽量改为英式英语，其余七本书均为美式英语。

二、编排特色

科学选词

《标靶词汇：聚焦四级》中的所有单词都选自《大学英语参考词汇表》中“一般要求”的 4794 个单词。经比对发现，其中约有 2300 个高中词汇。编者又参考 2000 词的高频词表和学术英语词汇表，将高中词汇里较为重要的予以保留，汇编成约 3000 个词条的《标靶词汇：聚焦四级》。

《标靶词汇：聚焦六级》中的所有单词都取自《大学英语参考词汇表》中“较高要求”的 1601 个词和“更高要求”的 1281 个词。其中重要的多义词和不同词性的词分条列出，汇编成约 3350 个词条的《标靶词汇：聚焦六级》。

《标靶词汇：聚焦四级》和《标靶词汇：聚焦六级》的词汇数量固定明确，为前后衔接的学习系列，词汇完全不重复。

《标靶词汇：聚焦考研》以教育部颁布的《全国硕士研究生入学统一考试英语考试大纲（非英语专业）》为依据，从 5600 多个词汇中删去高中词汇以及不常出现在研究生入学考试中的生活词汇，精选约 3250 个词条汇编成书。

本系列另外五本书(《标靶词汇:聚焦雅思》《标靶词汇:聚焦托福》《标靶词汇:聚焦 GRE》《标靶词汇:聚焦 GMAT》《标靶词汇:聚焦 SAT》)的词汇选择均包含以下三个步骤:首先网罗这些国外考试的推荐词汇表,通过计算机分析比较,最后再挑选出重复出现在不同推荐词汇表中的单词。这五本书的词汇数量大约是每本 3500 ~ 3700 个词条。

原创例句

单词离不开句子,考虑到学习者的理解能力,句子的复杂度只能略高于学习者目前的水平,以使他们专注于目标词汇的学习。本系列的所有例句均为原创,原创者为在美国任教的母语人士或专业英语教师,以保证例句的语言更加地道,同时涵盖更多元化的主题。

难度分级

《标靶词汇》系列将词汇由易到难分为三个级别:“日行千里”“精益求精”和“千锤百炼”。分级原则是词汇学研究中的词频分布:词频越高表示越常见,学习者越容易也越需要记忆。此外,编者还分析了词汇的可学度(learnability),以决定某个单词应该归入哪个级别。词汇可学度涉及的因素包括:是否容易记忆(比如合成词较简单,音节数少的词较简单,拼法越规律的词越简单)、是否容易与其他单词混淆(词形、词音、词义)、是否包含复杂的理解(比如 actual, genuine, authentic 虽有相似的词义,但其词义内涵的复杂度并不相同)。

大体说来,“日行千里”部分的词汇,学习者可轻松过关。“精益求精”部分的词汇,学习者可能本来就有印象,只需多留意其使用情境。“千锤百炼”部分则是识记高难度的词汇,故需反复练习。

《标靶词汇:聚焦考研》《标靶词汇:聚焦雅思》《标靶词汇:聚焦托福》《标靶词汇:聚焦 GRE》《标靶词汇:聚焦 GMAT》《标靶词汇:聚焦 SAT》各书还有编码为零字头(0xxx)的词汇附录。这些零字头词汇属于基础词汇,学习者可以先通过这部分词汇进行自我检测,以了解自己的词汇掌握情况。

这是一本复习用的工具书,既然是复习,就表示有些内容可能已经学过。为满足大多数学生的需求,我们在词汇选择方面尽量扩大范围,以便把词汇的释义一次性完整呈现。如学习者发现有些内容已经很熟练(特别是“日行千里”部分),那就请重点关注“精益求精”和“千锤百炼”部分的学习,充分利用光盘软件提供的多种测试题型进行强化。

词汇标签

本系列书中每个单词均配有词汇标签:AGIT,分别代表“学术英语词汇”(Academic Word List,共 10 级)、“考研词汇”(Vocabulary for Graduate School

Entrance Examination)、“雅思考试词汇”(IELTS)和“托福考试词汇”(TOEFL)。例如:《标靶词汇:聚焦四级》中的 prior 和《标靶词汇:聚焦六级》中的 specification 不仅是“学术英语词汇”和“考研词汇”,同时也经常在“雅思考试词汇”和“托福考试词汇”中出现。提供这些标签的目的是要消除学习者学习英语单词的恐惧,让他们知道学习英语单词并不可怕,重要的词汇只有那些,任何努力都将为下一个阶段的学习奠定基础。

测试光盘

《标靶词汇》系列的每本书都附有测试光盘一张,可按照学习者的要求随机出题进行测验。此光盘提供自我检查表和五种由易到难的测试方式:选择题含中文翻译、选择题不含中文翻译、搭配题含中文翻译、搭配题不含中文翻译、填空题。学习者可以从最简单的“选择题含中文翻译”做起,以便逐渐掌握。由于测试是随机出题,每次的试卷都不相同,即使是选词范围、题型和题数相同,试题出现的顺序也不一样,选择题的选项也不一样。

此外,《标靶词汇:聚焦考研》《标靶词汇:聚焦雅思》《标靶词汇:聚焦托福》《标靶词汇:聚焦 GRE》《标靶词汇:聚焦 GMAT》《标靶词汇:聚焦 SAT》各书所附光盘,还可帮助学习者检测附录中基础词汇的掌握情况。

以上是本系列图书的主要编排特色,关于书中单词的编排规则,编者需作如下说明。

本系列图书将部分拼法相同、词性不同的单词分条列出,词条的取舍与呈现方式大致遵循下列规则:

1. 单词的动词和名词拼法相同且词义没有差异或只有些许差异时,会在中文解释中标记全部词性,例句以单词的动词形式呈现。

bang *n./vt.* 发出砰砰的声音;猛烈撞击

2. 单词的动词和名词拼法相同但词义不同时分会分条列出。

regard *n.* 敬重;问候

regard *vt.* 尊敬;把……视为

3. 容易混淆的词性变化分条列出。

base *n.* 底部;基础;根据地

base *vt.* 把……基于

basis *n.* 基础,根据

4. 某些单词的用法较难理解,即使不同词性拼法相同,词义也相同,还是会分条列出。

lull *n.* 暂时平息;暂时呆滞时期;暂时平静

lull

vt.

使安静, 使……睡着; 使缓和; 使放松警惕

为了方便学习,《标靶词汇》系列的例句均提供了中文翻译。尽管中英文间常常不该逐字翻译,但为了配合测试题,关键词汇必须明确地翻译出来。例如: Nathan was confined to his bed until his broken leg healed. (*vt.* 限制;使不外出,禁闭) 比较好的翻译应该是“在腿部骨折痊愈前,内森都必须卧床”。但为了配合测试题: Nathan was _____ to his bed until his broken leg healed. 该句子的中文翻译必须是“内森被困在床上,直到骨折的腿痊愈”。而且,有些英文句子要译到信达雅的境界实在困难,需要学习者自己体会。

三、学习指导与建议

词汇的习得基本上分为两个阶段:一是学习,即通过学习渠道(眼、耳、口、手等)让新的单词在脑中留下印象。二是复习,即通过复习强化或巩固这些已经留下印象的单词。词汇书提供学习的基本素材,让学习者去进行第一个阶段的学习,这一点中国学生多半能够完成。然而,更艰巨的任务是怎样维持第一阶段的学习成果。

一般的词汇书很少关注学习的第二个阶段,虽然有些也提供了复习测试,其篇幅及形式也非常有限。

学习《标靶词汇:聚焦四级》和《标靶词汇:聚焦六级》时,建议学习者从“日行千里”开始。每天学习 40~50 个单词,然后通过光盘中的“自我检查表”进行检测,以此类推。按照这种方式学习四五天之后(约学习了 150~200 个单词),就应该暂停一两天对学过的单词进行复习和检测。在学完 600~800 个单词以后,停下来再做一次总复习。

“精益求精”和“千锤百炼”部分会比“日行千里”更有挑战性。建议学习者“精益求精”部分每天学习 30~40 个单词,“千锤百炼”部分每天学习 20~30 个单词。当然,学过之后要定期反复进行复习。

附录里有编码为零开头(0xxx)基础词汇的六本《标靶词汇》系列,在正式学习前,建议学习者先进行自我检测,并保留试卷,作为日后复习的依据。

目 录

自序	III
致谢	V
编写理念与使用说明	VII
Part 1 日行千里 (A ~ Z)	1
Part 2 精益求精 (A ~ Z)	161
Part 3 千锤百炼 (A ~ Z)	313
附录	413

Part 1

日行千里

A-Z

A

abandon [ə'bændən]

A8 G I T a1001

vt. 离弃, 抛弃, 放弃, 丢弃

They **abandoned** their broken car on the side of the highway and walked to the gas station.
 他们把抛锚的车丢弃在高速公路边, 步行去加油站。

abolish [ə'bɒlɪʃ]

G I a1002

vt. 废除(法律、习惯等); 取消

Slavery was **abolished** in America in 1864.
 美国的奴隶制于 1864 年被废除。

abound [ə'baʊnd]

G I a1003

vi. 大量存在, 充满; 富足

Her kitchen **abounded** with the smell of herbs and spices.
 她的厨房充满了草药和香料的气味。

absence ['æbsəns]

G a1004

n. 缺乏, 不存在; 缺席, 不在

Tom made up a story for his **absence** from school.
 汤姆为他在学校逃课编造了一个故事。

absent ['æbsənt]

G a1005

adj. 缺席的; 不存在的; 心不在焉的

The student was **absent** from her math class that morning.
 这个学生那天早上在她的数学课上缺席了。

abstract ['æbstrækt]

A6 G I T a1006

adj. 抽象的; *n.* 摘要, 梗概

Nathan preferred geometry because he liked **abstract** concepts.
 内森更喜欢几何学是因为他喜欢抽象的概念。

abstract [æb'strækt]

A6 G I T a1007

vt. 提取; 摘录要点

I do not want you to copy the whole article; I want you to **abstract** the main points.
 我不要你把整篇文章抄下来, 我要你摘要要点。

abundance [ə'bʌndəns]

G I T a1008

n. 丰富, 充裕; 大量

Kids enrolled in this kindergarten enjoy an **abundance** of green land as their playground.
 就读于这所幼儿园的孩子有大片绿地可以玩耍。

abundant [ə'bʌndənt] G T a1009

n. 丰富的, 充裕的; 大量的

Although the forest has **abundant** wildlife, people are not allowed to hunt there.
虽然这个森林里有大量的野生动物, 但是人们不准在此狩猎。

academic [ækə'demɪk] A5 G I T a1010

adj. 学院的; 学术的

This university has a reputation for **academic** excellence.
这所大学因学术卓越而闻名。

academy [ə'kædəmɪ] A5 G I T a1011

n. 专科学校; 学会; 研究院

Gina was thrilled by her acceptance into the Royal **Academy** of Sciences.
皇家科学院录取了吉娜, 她激动万分。

accompany [ə'kʌmpəni] A8 G I T a1012

vi./vt. 陪伴, 伴随; 伴奏

Joan asked if her brother could **accompany** her to the dance.
琼问她哥哥是否可以陪她一起去参加舞会。

accomplish [ə'kʌmplɪʃ, ə'kɒmplɪʃ] G a1013

vt. 实现计划, 达到目的, 完成任务

She **accomplished** her childhood dream by winning the gold medal at the Olympics.
她实现了儿时的梦想, 在奥运会上赢得了金牌。

accord [ə'kɔ:d] G I T a1014

vi. 符合, 一致

Your accounts of the incident do not **accord** with the victim's.
你对事故的描述和受害者的描述不一致。

accord [ə'kɔ:d] G I T a1015

vt. 给予(欢迎、称颂等)

Sarah's father **accorded** his consent and blessing before Johnny proposed.
约翰尼求婚前, 莎拉的父亲给予了他许可与祝福。

accordance [ə'kɔ:dəns] G T a1016

n. 一致; 和谐

What you are offering me is not in **accordance** with the terms of the contract.
你现在提供给我的与合约上的条款不符。

accordingly [ə'kɔ:dɪŋli] G T a1017

adv. 相应地, 照着办; 于是

If the situation is not as good as expected, we should reassess our plan and act **accordingly**.
如果情况不如预期的好, 我们应该重新评估我们的计划, 并且照着行动。

accumulate

[ə'kju:mjuleɪt]

A8 G I T

a1018

vi./vt. 聚积, 堆积, 积累She had **accumulated** so many sweaters that she decided to give some away.

她已经积累了太多毛衣, 所以她决定捐出去一些。

accurate

['ækjʊrət]

A6 G I T

a1019

adj. 准确的, 精确的My prediction of the experiment's outcome was not **accurate**.

我对这个实验结果的预测是不准确的。

accuse

[ə'kju:z]

G I T

a1020

vi./vt. 控告; 指责Laura was **accused** of lying to cover up her mistake.

劳拉因撒谎掩盖自己犯的错误而遭到指责。

accustom

[ə'kʌstəm]

G T

a1021

vt. 使……习惯于, 使……适应于I had to **accustom** myself to driving on the left after moving from New York to London.

从纽约搬到伦敦后, 我必须让自己适应在道路的左侧开车。

achievement

[ə'tʃi:vmənt]

A2 G

a1022

n. 完成; 成就, 成绩I have gained a huge sense of **achievement** from this job.

我从这个工作中获得了极大的成就感。

acknowledge

[ək'nɒlɪdʒ]

A6 G I

a1023

vt. 承认; 告知(信件等的)收到; 答谢She **acknowledged** that she'd seen the photograph before.

她承认之前她已经看过这张照片。

adhere

[əd'hɪə(r)]

I T

a1024

vi. 黏附, 附着; 坚持, 遵守; 依附, 追随The ranger warned them all to **adhere** to the park rules sternly for their own protection.

国家公园管理员提醒他们严格遵守公园的规章制度, 以保护自己。

adjoin

[ədʒɔɪn]

I T

a1025

vi./vt. 临近, 靠近; 贴近, 毗连A small sitting room **adjoined** the main living area of the house.

小起居室紧邻房子的主要生活区域。

adjourn

[ədʒɜ:n]

a1026

vi. 休庭; 中止; 延迟The court **adjourned** at 12:30 for the judge and lawyers to have lunch.

十二点半休庭, 法官和律师们要用午餐。