



学党章党规 学系列讲话 做合格党员

本书编写组



人民出版社



学党章党规 学系列讲话 做合格党员

本书编写组



人民教育出版社

责任编辑:郑 治

封面设计:林芝玉

责任校对:阎 宓

图书在版编目(CIP)数据

学党章党规 学系列讲话 做合格党员/本书编写组.

-北京:人民出版社,2016.3

ISBN 978-7-01-015905-8

I. ①学… II. ①本… III. ①中国共产党-党员-思想政治教育-
学习参考资料 IV. ①D261.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 042029 号

学党章党规 学系列讲话 做合格党员

XUE DANGZHANG DANGGUI XUE XILIE JIANGHUA ZUO HEGE DANGYUAN

本书编写组

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京新华印刷有限公司印刷 新华书店经销

2016 年 3 月第 1 版 2016 年 3 月北京第 2 次印刷

开本:880 毫米×1230 毫米 1/32 印张:9

字数:204 千字 印数:50,001-80,000 册

ISBN 978-7-01-015905-8 定价:24.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

关于在全体党员中开展 “学党章党规、学系列讲话， 做合格党员”学习教育方案

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，2016年在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育（以下简称“两学一做”学习教育）。现提出如下方案。

一、总体要求

开展“两学一做”学习教育，是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的

思想建设放在首位,以尊崇党章、遵守党规为基本要求,以用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党为根本任务,教育引导党员自觉按照党员标准规范言行,进一步坚定理想信念,提高党性觉悟;进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定正确政治方向;进一步树立清风正气,严守政治纪律政治规矩;进一步强化宗旨观念,勇于担当作为,在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用,为党在思想上政治上行动上的团结统一夯实基础,为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

开展“两学一做”学习教育,要增强针对性,“学”要带着问题学,“做”要针对问题改。着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题,主要是对共产主义缺乏信仰,对中国特色社会主义缺乏信心,精神空虚,推崇西方价值观念,热衷于组织、参加封建迷信活动等;着力解决一些党员党的意识淡化的问题,主要是看齐意识不强,不守政治纪律政治规矩,在党不言党、不爱党、不护党、不为党,组织纪律散漫,不按规定参加党的组织生活,不按时交纳党费,不完成党组织分配的任务,不按党的组织原则办事等;着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题,主要是利己主义严重,漠视群众疾苦、与民争利、执法不公、吃拿卡要、假公济私、损害群众利益,在人民群众生命财产安全受到威胁时临危退缩等;着力解决一些党员精神不振的问题,主要是工作消极懈怠,不作为、不会为、不善为,逃避责任,不起先锋模范作用等;着力解决一些党员道德行为不端的问题,主要是违反社会公德、职业道德、家庭美德,不注意个人品德,贪图享受、奢侈浪费等。要持之以恒纠正“四风”,抓好不严不实突出问题整改,推动党的作风不断好转。

开展“两学一做”学习教育,要坚持正面教育为主,用科学理

论武装头脑；坚持学用结合，知行合一；坚持问题导向，注重实效；坚持领导带头，以上率下；坚持从实际出发，分类指导。要以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，针对领导机关、领导班子和党员干部、普通党员的不同情况作出安排。要给基层党组织结合实际开展学习教育留出空间，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，防止大而化之，力戒形式主义。

二、学习教育内容

1. 学党章党规。着眼明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员义务和权利，引导党员尊崇党章、遵守党章、维护党章，坚定理想信念，对党绝对忠诚。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等党内法规，学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划等违纪违法案件中汲取教训，肃清恶劣影响，发挥正面典型的激励作用和反面典型的警示作用，引导党员牢记党规党纪，牢记党的优良传统和作风，树立崇高道德追求，养成纪律自觉，守住为人、做事的基准和底线。

2. 学系列讲话。着眼加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，引导党员深入领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深入领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。学习习近平总书记系列重要讲话要同学习马克思列宁主义、毛泽东

思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观结合起来，深刻理解党的科学理论既一脉相承又与时俱进的内在联系，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。要区别普通党员和党员领导干部，确定学习的重点内容。

3. 做合格党员。着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。引导党员强化政治意识，保持政治本色，把理想信念时时处处体现为行动的力量；坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，经常主动向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，做政治上的明白人；践行党的宗旨，保持公仆情怀，牢记共产党员永远是劳动人民的普通一员，密切联系群众，全心全意为人民服务；加强党性锻炼和道德修养，心存敬畏、手握戒尺，廉洁从政、从严治家，筑牢拒腐防变的防线；始终保持干事创业、开拓进取的精气神，平常时候看得出来，关键时刻冲得上去，在“十三五”规划开局起步、决胜全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标中奋发有为、建功立业。

三、主要措施

1. 围绕专题学习讨论。把个人自学与集中学习结合起来，明确自学要求，引导党员搞好自学。按照“三会一课”制度，党小组要定期组织党员集中学习；不设党小组的，以党支部为单位集中学习。党支部每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。学习讨论要紧密结合现实，联系个人思想工作生活实际，看自己在新任务新考验面前，能否坚守共产党人信仰信念宗旨，能

否正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系，能否努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式，能否自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩，能否保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为。通过学习讨论，真正提高认识，找到差距，明确努力方向。

2. 创新方式讲党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出安排。党员领导干部要在所在党支部讲党课，到农村、社区、企业、学校等基层单位党支部讲党课。组织党校教师、讲师团成员、先进模范到基层一线党支部讲党课。要鼓励和指导基层党组织书记、普通党员联系实际讲党课。注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑释惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。

3. 召开党支部专题组织生活会。年底前，党支部召开专题组织生活会。支部班子及其成员对照职能职责，进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要面向党员和群众广泛征求意见，严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。党小组可参照党支部要求，召开专题组织生活会。

4. 开展民主评议党员。以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。结合民主评议，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎

重给予组织处置。

5. 立足岗位作贡献。针对不同群体党员实际情况,提出党员发挥作用的具体要求,教育引导党员在任何岗位、任何地方、任何时候、任何情况下都铭记党员身份,积极为党工作。结合不同领域不同行业实际,组织引导党员立足岗位、履职尽责。在农村、社区,重点落实党员设岗定责和承诺践诺制度;在国有企业和非公有制企业、社会组织,重点落实党员示范岗和党员责任区制度;在窗口单位和服务行业,重点落实党员挂牌上岗、亮明身份制度;在机关事业单位,促进党员模范履行岗位职责,落实党员到社区报到、直接联系服务群众制度;在学校,重点要求党员增强党的意识,自觉爱党护党为党,敬业修德,奉献社会。在纪念建党 95 周年活动中,评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

6. 领导机关领导干部作表率。党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层,严格执行双重组织生活制度,以普通党员身份参加所在支部的组织生活,与党员一起学习讨论、一起查摆解决问题、一起接受教育、一起参加党员民主评议。要召开党委(党组)会,专题学习党章党规和习近平总书记系列重要讲话;要以党委(党组)中心组等形式组织集中研讨,深化学习效果。年度民主生活会要以“两学一做”为主题,领导班子和领导干部把自己摆进去,查找存在的问题。

四、组织领导

“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行,由中央组织部牵头组织实施,中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。

1. 层层落实责任。各级党委（党组）要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。省（自治区、直辖市）和部门（系统）党委（党组）要结合实际作出部署安排，加强具体指导。县级党委要发挥关键作用，制定具体实施方案，保障工作力量，加强督促指导把关。基层党委要对所辖党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。各级党组织书记要承担起主体责任，不仅要管好干部、带好班子，还要管好党员、带好队伍，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

2. 强化组织保障。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子特别是带头人，健全工作制度，确保“两学一做”学习教育有人抓、有人管。开展党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，努力使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。要对基层党组织书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。

3. 注重分类指导。县（市、区）党委和企业、学校等基层党委要根据不同领域、不同行业、不同单位特点，对学习教育的内容安排、组织方式等提出具体要求。对非公有制企业和社会组织，可因企制宜、因岗制宜，灵活安排；对党员人数少、党员流动性强的党组织，可依托区域化党员服务中心，利用开放式组织生活等方式，组织党员参加学习教育。对流动党员，流入地、流出地党组织要加强协调配合，按照流入地为主的原则，把流动党员编入一个支部，就近就便参加学习教育。对离退休干部职工党员及年老体弱党员，既要体现从严要求，又要考虑实际情况，以适当方式组织他们参加学习教育。

4. 发挥媒体作用。针对党员多样化学习需求,充分利用共产党员网、手机报、电视栏目、微信易信和远程教育平台等,开发制作形象直观、丰富多样的学习资源,及时推送学习内容。引导党员利用网络自主学习、互动交流,扩大学习教育覆盖面。注重运用各类媒体,宣传“两学一做”学习教育的做法和成效,加强舆论引导,营造良好氛围。

目 录

关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话， 做合格党员”学习教育方案	1
绪 言 把全面从严治党落实到每个组织每名党员的 关键之举	1
第一章 总体要求	14
一、“两学一做”学习教育的重要意义	14
（一）加强党的思想政治建设的一项重大部署	15
（二）推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手	19
（三）落实党章关于加强党员教育管理要求、 面向全体党员深化党内教育的重要实践	24
二、“两学一做”学习教育的目标任务	26
（一）准确把握“基础在学、关键在做”的工作要求	27
（二）准确把握“四个进一步”的基本目标	30
（三）准确把握“五个着力解决”的具体任务	43
三、“两学一做”学习教育的基本原则	51
（一）坚持正面教育为主，用科学理论武装头脑	52
（二）坚持学用结合，知行合一	55

(三) 坚持问题导向,注重实效	60
(四) 坚持领导带头,以上率下	63
(五) 坚持区分层次,分类指导	64
第二章 学习教育内容	67
一、学党章党规	67
(一) 认真学习和深入贯彻党章	68
(二) 认真学习自觉遵守《准则》《条例》	80
(三) 认真学习党的组织发展史	94
二、学系列讲话	114
(一) 为什么要学	114
(二) 重点学什么	117
(三) 怎么深入学	132
三、做合格党员	134
(一) 讲政治、有信念	135
(二) 讲规矩、有纪律	139
(三) 讲道德、有品行	148
(四) 讲奉献、有作为	152
第三章 主要措施	157
一、围绕专题学习讨论	157
(一) 坚定理想信念、明确政治方向	158
(二) 坚持根本宗旨、发挥党员作用	163
(三) 坚守纪律底线、培养高尚情操	170
二、严格党的组织生活	175
(一) 为什么要严格党的组织生活	175

(二)党的组织生活的基本功能	179
(三)党的组织生活的基本制度	183
(四)提高党的组织生活质量	188
三、尊重党员的主体地位	191
(一)什么是党员的主体地位	191
(二)为什么要尊重党员的主体地位	196
(三)尊重党员主体地位的理论研究和实践探索	199
(四)充分激活和大力培育党员的主体意识	202
四、领导机关领导干部作表率	211
 第四章 组织领导	221
一、层层落实责任	221
(一)把握特点落实责任	222
(二)发挥县的关键责任	224
(三)借鉴集中教育的有效做法	226
二、强化组织保障	228
(一)大力整顿软弱涣散基层党组织	229
(二)扎实开展党员组织关系集中排查	238
三、注重分类指导	250
(一)准确判断本地区本单位本支部党员队伍状况	251
(二)明确中央对党员队伍建设的新要求	252
(三)用基层经验推动基层工作	256

绪言 把全面从严治党落实到每个组织每名党员的关键之举

中国共产党是一个具有高度思想自觉和行动自觉的马克思主义执政党。这一点,在全世界,在政党史上,都是独一无二的。这份自觉,表现在中国共产党强大的自省意识和自我解决问题的能力上。用党的十八大提出的话说,就是自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。这是一种能力,也是一种精神。因为有了这份自觉,共产党就能够在自己发展与奋斗的征途上,不断校正方向,保持强大动力。

中央决定,2016年,在全体党员中深入开展“学党章党规、学系列讲话,做合格党员”学习教育。从本质上看,这次学习教育,就是为了提升“四自”能力的一次关键之举。

从大的布局上看,“两学一做”是党的十八大以来,中国共产党全面从严治党的重大背景下开展的,学习教育本身就是一系列重大部署中的重要一环。

党的十八大召开后,以习近平同志为总书记的党中央向全党发出强烈信号,全面落实党要管党、从严治党要求。中央政治局率先作出示范,作出八项规定。八项规定主要内容包括,改进调查研

究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动、改进警卫工作、改进新闻报道、严格文稿发表、厉行勤俭节约等等。规定的一些内容很具体,因为具体,八项规定真正得以落实,真正深入人心。紧接着,从2013年5月开始,在全党深入开展党的群众路线教育实践活动。这是一次全党的集中性教育实践活动。中国共产党在进入新世纪以来,连续开展了党的先进性教育实践活动、科学发展观教育实践活动等集中性教育实践活动,集中精力解决了党内存在的一批突出问题,在不同方面取得了重大成果。深入学习实践科学发展观教育活动结束时,党中央提出一个重要思想,就是要把集中性教育实践活动与经常性教育结合起来,大体的安排是在每一届任期也就是两次全国党的代表大会期间,在全党开展一次集中教育实践活动。党的群众路线教育实践活动,实际上是落实党的制度设计中的一个实际步骤。这次活动,总要求与党中央提出的八项规定,从本质上是一致的,同样让人耳目一新。“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”,这12个字,是总要求,达到这个总要求,必须通过党员干部提高“四自”能力。党的群众路线教育实践活动开展期间,党中央在落实全面从严治党上,同时祭出两把利剑。一把是反腐败,“打老虎、拍苍蝇”;另一把是专项整治,从打击公款吃喝到会所治理、从杜绝春节送礼到停止中秋发月饼,一项一项进行整治。这两项决策相互呼应,深刻而有力,群众拍手称快,党员干部看到了变化,增强了信心。对于党的队伍来说,党中央两项决策,像是催化剂,无疑形成了重大的化学反应,在党的干部队伍中形成巨大冲击波,大大增强了党的群众路线教育实践活动的效果。习近平总书记在指导河北省委领导班子民主生活会时,语重心长地指出,全党同志要发扬钉钉子精神,一个钉子一个钉子钉,一锤接着一锤敲,才能把钉子钉实钉牢。在党的群众路线教育实践活动总结大会上,习近平总书记又指出,

党的作风建设永远在路上。党中央是这样要求的,也是这样做的。2015年,党的群众路线教育实践活动结束后,党中央又作出在县处级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育的重大决策,明确提出专题教育是党的群众路线教育实践活动的延展和深化,聚焦遵守党的政治纪律和政治规矩,着力点还在改进作风,反对“四风”。

从这一系列重大部署,人们感受最深的,就是中央坚持全面从严治党的决心,就是大力发扬钉钉子的精神,坚持不懈,久久为功。

时间进入2016年,党中央如何把作风建设持之以恒地抓下去?“两学一做”走上了舞台,站在了聚光灯下。

为什么要开展“两学一做”,其实道理很简单,党的群众路线教育实践活动,虽然全党都参加,但重点对象是县处级以上领导干部;“三严三实”要求,虽然全体党员都要认真践行,但专题教育一开始就明确,在县以上领导干部中开展。县以上领导干部,是党的执政骨干,是“关键少数”,但是全面从严治党的,还有一个全面的问题。全面不仅要在内容上涵盖党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设,这“五大建设”都要从严,而且在对象上也要涵盖党员领导干部和全体党员,涵盖党的各级组织特别是广大的基层党组织。如果不能涵盖全体党员和所有党的组织,那么,全面只能是不实之词。

开展“两学一做”,要旨就在于“全面”二字。从这个意义上看,“两学一做”是把从严治党从“关键少数”向全体党员拓展的实际步骤。

二

“两学一做”学习教育不是一次活动,而是日常工作本身,是