

九年义务教育 五年制

根据国家教委中小学教材审
定委员会审定统一教材编写

小学数学 同步达标 课课练 单元练

四年级第一学期用

第  册

北京海淀区特高级教师编写组 编



北京教育出版社

五年制小学同步达标课课练单元练

数 学

(四年级第一学期用)

北京海淀区特高级教师编写组 编

北京教育出版社

内 容 简 介

本套丛书由北京海淀区数十名特级、高级教师联手推出。丛书作者均系教学第一线的高手和教学研究人员,他们在总结以前编写教学辅导用书成功经验的基础上,从九年义务教育的新大纲和不断发展的教育事业对教学提出的新要求出发,悉心研讨教与学的难点和突破口,精心设计的中小学各年级辅导用书内容扎实、系统、新颖,其科学性和强化训练的实用性,都达到了跨世纪的新水平。

该套丛书最突出的新特色是:编排体例分为课课练、单元练、考试模拟练三部分。“课课练”与课堂教学同步进行,有利于学生尽快吸收、消化所学知识的重点和难点,及时检测弥补学习漏洞、为以后的学习打下扎实的基础。“单元练”覆盖了各单元的重点内容,但又不是简单地重复,而是采用灵活多样的形式,复习、巩固、应用所学的知识,力求让学生摆脱死板重复的做题负担,以便学生既把基础知识掌握得坚实牢固,又学得活、学得生动,逐渐养成答题思路的灵敏性。考试模拟练从形式到内容按全国标准化命题精心设计,有助于培养学生对于各种统考的适应能力。

五年制小学同步达标课课练单元练

数学(四年级第一学期用)

SHUXUE (SINIANJI DIYIXUEQI YONG)

北京海淀区特高级教师编写组 编

北京教育出版社出版 北京出版社总发行

(北京北三环中路6号) 邮政编码:100011

国营五二三厂印刷 全国新华书店经销

开本:787×1092 1/16 印张:5.5 字数 120000 字

1998年7月第1版 1998年7月第1次印刷

印数 1-20000

ISBN7-5303-1531-5/G·1506 定价:5.50元

(如发现印装质量问题,请寄回印厂调换)

目

录

第一单元同步达标课课练	(1)
一 整数和整数四则运算	(1)
1 十进制计数法	(1)
2 加法的意义和运算定律	(5)
3 减法的意义	(7)
4 乘法的意义和运算定律	(10)
5 除法的意义	(13)
第一单元综合达标训练	(16)
第二单元同步达标课课练	(19)
二 量的计量	(19)
1 常用的计量单位	(19)
2 名数的改写	(20)
第二单元综合达标训练	(21)
第三单元同步达标课课练	(24)
三 小数的意义和性质	(24)
1 小数的意义和读写法	(24)
2 小数的性质和小数大小的比较	(27)
3 小数点位置移动引起小数大小的变化	(30)
4 小数和复名数	(32)
5 求一个小数的近似数	(34)
第三单元综合达标训练	(35)
第四单元同步达标课课练	(38)
四 小数的四则运算	(38)
1 小数的加法和减法	(38)
2 小数乘法	(41)
3 小数除法	(49)
第四单元综合达标训练	(59)

第五单元同步达标课课练	(63)
五 整数、小数四则混和运算和应用题	(63)
1 整数、小数四则混和运算	(63)
2 应用题	(67)
第五单元综合达标训练	(75)
期末考试模拟训练	(78)
参考答案	(83)

第一单元同步达标课课练

一 整数和整数四则运算

1 十进制计数法

同步达标课课练一

一、下面说法，对的打√，错的打×：

1. 千位是个级数位，百万是万级数位。 ()
2. 万位、亿位、十万、百万、千万、亿等都叫计数单位。 ()
3. 个级的计数单位有个位、十位、百位、千位。 ()
4. 亿级数要按照个级数的读法来读。 ()
5. 个级的计数单位有个位、十位、百位、千位。 ()
6. 900880000 只读一个零。 ()
7. 读写多位数，都要从高位起，一级一级地往下读和写。 ()
8. 一个多位数，有几个零就读几个零。 ()
9. 一个多位数，哪个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0。 ()
10. 万级的计数单位有万、十万、百万、千万。 ()

二、按要求分类填表：

亿 级	千万位	百 亿	百亿位
百 亿	百 位	伍十二	一百万
千亿位	万 级	十 位	千 万
十 万	个 级	三十八	一千万

数位有		数字有	
数级有		计数单位有	

三、填空：

1. 一个亿级的数字，从_____起第_____位是亿位。
2. 按照我国计数习惯，从右起每_____数位是一级。

3. 亿级的计数单位有_____、_____、_____和_____。
4. 8 位数的最高位是_____位, 10 位数的最高位是_____位。
5. 每相邻的两个计数单位间的_____都是十, 这种计数方法叫做_____。
6. 最小的亿级数是_____; 最大的万级数是_____。
7. 从一个十位数后去掉 5 个零, 它的最高位由_____位变成_____数位。
8. 在一个 3 位数和一个 5 位数后分别添 6 个零, 这个 3 位数的最高位变成_____;
这个 5 位数的最高位变成_____。

四、照样子, 写出或读出下面各数:

78254000 读作七千八百二十五万四千	四十亿二千万_____
943008000 读作_____	四十二亿二千万_____
3800886000 读作_____	四十亿零二百万_____
2437000000 读作_____	四亿二千零三十万_____

五、选择正确的数, 把序号写在括号里:

1. 六百六十三亿三千万: ()
 ①6633000000 ②66330000000 ③606330000
 ④600633000000 ⑤60063300000 ⑥66300000000
2. 二十九亿四千零三十八万: ()
 ①2904380000 ②2943800000 ③290403800
 ④2900438000 ⑤2940380000 ⑥2090403800
3. 三亿零六百万二千四百: ()
 ①306002400 ②306024000 ③3006002400
 ④36002400 ⑤3600062400 ⑥362400000
4. 六百零三万六千零八十: ()
 ①60360080 ②6036080 ③600306080
 ④60036080 ⑤636007 ⑥60306080
5. 八千八百万零三百: ()
 ①88000300 ②880000300 ③8000800300
 ④8800030000 ⑤808000300 ⑥8008300

六、照样子用给的几个数组成一个数:

1. 一个亿 八千万 五个百万 组成 一亿八千五百万 写作 185000000
2. 六个百万 四个十万 六个千 组成_____ 写作_____
3. 八个亿 九个百万 七个千 组成_____ 写作_____
4. 六个千万 六个万 六个千 组成_____ 写作_____
5. 八个千万 四个百万 三个十万 组成_____ 写作_____

同步达标课课练二

一、把下面的数写成用亿做单位的数：

28350000000 () 20060000000 () 3685000000 ()
356008000000 () 1001000000 () 206600000 ()

二、在各题后的括号中填正确答案：

1. 两个相邻的计数单位间的进率是多少？()
2. 一个数的最高位是千万位，这个数是几位数？()
3. 一个数的最高位是十亿位，这个数是几位数？()
4. 一个数是十位数，这个数的最高位的数位是什么？()
5. 12 亿人和 12000000 人，哪个多？()
6. 25490000 千米可以写作多少万米？()
7. 18500000 万吨可以写作多少亿吨？()
8. 两千一百万人可以写作多少人？()

三、判断，对的说法打√，错的说法打×：

1. 自然数指 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10。()
2. 最小的自然数是 1。()
3. 没有最大的自然数，自然数的个数是无限的。()
4. 亿级数是最大的自然数。()
5. 0 不是自然数。()
6. 0 和自然数都是整数。()
7. 384650000 的近似数是 4 亿。()
8. 58800000 的近似数是 5 千万。()

四、看下面的数字，按要求填空：

1. $\begin{cases} 54360000 \cdots \cdots \textcircled{1} \\ 50436000 \cdots \cdots \textcircled{2} \\ 504360000 \cdots \cdots \textcircled{3} \end{cases}$

- A. 亿级数是_____，万级的数是_____和_____。
- B. _____和_____中的“5”相等。_____和_____中的“6”相等。
- C. ②中的“4”在_____数位上；①和③中的“4”在_____数位上。
- D. 从大到小排列 3 个数字是_____。

2. $\begin{cases} 108200000 \cdots \cdots \textcircled{1} \\ 1008200000 \cdots \cdots \textcircled{2} \\ 108020000 \cdots \cdots \textcircled{3} \end{cases}$

- A. ①中的“1”在_____数位上，表示_____。

B. ②中的“8”在_____数位上,表示_____。

C. _____和_____中的“2”相等。

D. _____和_____中的“8”相等。

五、比较下面各组中两个数的大小:

$482600000 \bigcirc 84620000$

$56080000 \bigcirc 5680000$

$383330000 \bigcirc 338330000$

$9871243 \bigcirc 9872143$

$1001000100 \bigcirc 100100000$

$1354092 \bigcirc 1354902$

六、按要求写出下面各数的近似数:

1. 把下面的数写作以“万”作单位的近似数:

288656000 _____

44600 _____

38765000 _____

28799600 _____

2. 把下面的数写作以“亿”作单位的近似数:

48650000000 _____

20090000000 _____

128360000000 _____

659950000000 _____

同步达标课课练三

一、口算:

$20 \times 7 =$

$540 \div 90 =$

$8 \times 45 =$

$50 \times 20 =$

$480 \div 8 =$

$480 \div 80 =$

$550 + 40 =$

$28 + 39 =$

$740 - 30 =$

$58 \times 9 \times 0 =$

$780 \div 10 =$

$120 \times 3 =$

二、在下面数字正确的说法后打√,错误的说法后打×:

1. 808000900

A. 这是一个9位数。()

B. 这个数的最后两个零不读。()

C. 这个数千位、万位、十万位上的三个零只读一个。()

D. 这个数写作以亿做单位的近似数是81亿。()

2. 3946545000

A. 这个数中的“9”在“十亿”位上。()

B. 去掉后边三个零,这个数的最高数位是百万位。()

C. 这个数中的6表示六百万。()

D. 这个数以“万”作单位的近似数是三十九亿四千六百五十四万。()

三、按要求写数字:

1. 写出最大的万级数和最小的亿级数: _____

2. 写出比 2 万多 1 的数和比 20 万多 1 万的数: _____

3. 写出比 854080000 少 1 万的数和多 1 亿的数: _____

4. 写出比 854080000 多 1 万的数和少 1 亿的数: _____

四*、一个数的近似数是十四亿。如果这个数原来的亿位是 4, 那么, 它的千万位可能是____、____、____、____、____; 如果这个数原来的亿位是 5, 那么, 它的千万位可能是____、____、____、____。

五*、用 0、0、0、0、0、8、6、4、1、7 组数字:

1. 组成一个最大的数 _____

2. 组成一个最小的数 _____

3. 组成读一个零的数 _____

4. 组成读两个零的数 _____

5. 组成零都不读的数 _____

6. 组成近似数是 8700000000 的数 _____

7. 组成近似数是 8786000000 的数 _____

2 加法的意义和运算定律

同步达标课课练一

一、口算:

$55 + 45 =$

$67 + 23 =$

$108 + 92 =$

$36 + 148 =$

$28 + 57 =$

$95 + 44 =$

$39 + 61 =$

$18 + 542 =$

二、填空:

1. 把两个数 _____, 叫加法。

2. 加法的两个运算定律是 _____ 和 _____。

3. 两个数相加, 交换 _____ 的位置, 它们的 _____ 不变, 这叫 _____。

4. 三个数相加, 先把 _____, 再同第三个数相加; 或者先把 _____, 再同 _____, 它们的和 _____, 这叫加法的 _____。

三、根据运算定律在 里填数字:

$186 + 485 = \text{} + 186$

$(529 + 388) + 140 = 529 + (\text{} + 388)$

$715 + \text{} = \text{} + 715$

$(\text{} + 108) + 571 = (571 + 108) + \text{}$

$\text{} + 526 = 526 + \text{}$

$(211 + 884) + \text{} = (\text{} + 884) + 211$

四、下面各题，怎样简便就怎样计算：

$147 + 588 + 312$

$68 + 49 + 12 + 171$

$25 + 47 + 15 + 23$

$159 + 24 + 41$

$463 + 75 + 25 + 37$

$681 + 260 + 19$

$158 + 548 - 58$

$152 + 199$

$175 + 289 + 111$

五、列综合算式，用简便方法计算：

1. 154 加上 385 与 246 的和，和是多少？

2. 551、687、249、1213 四个数的和是多少？

3. 384 与 139 的和，加上 216 与 261 的和，得数是多少？

4. 1038 与 426 的和，再加上 2562，和是多少？

六*、分别把 776、1840 作为和，分成可以用加法结合律进行运算的加数：

同步达标课课练二

一、用简便方法计算下列各题：

$$\begin{array}{r} 727 \\ 5315 \\ + 283 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ 4032 \\ + 575 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ 427 \\ + 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 557 \\ 463 \\ + 150 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ 1126 \\ + 205 \\ \hline \end{array}$$

二、计算下面各题，能简便的用简便方法：

$24 + 63 + 76 + 137$

$7 + 18 + 3 + 92$

$287 + 76 + 23$

$145 + 55 + 18 + 59 + 182$

$16 + 75 + 25 + 284$

$64 + 136 + 237$

三、某公司今年元月份到六月份的现金收入见下表，计算和填写这个公司上半年月平均收入是多少元？（用简便方法）

月份	元月	二月	三月	四月	五月	六月	平均
收入 (万元)	22	23	14	28	27	26	

四、应用题：

1. 针织厂元月份生产运动衣 284 件，二月份生产运动衣 267 件，三月份生产运动衣 316 件，四月份已生产运动衣 133 件。问这个针织厂从元月份到四月份已生产运动衣多少件？（列简便算式计算）

- 2*. 某银行今年 3 月份三次向外贷（dài）款，第一次贷出 22 万元，第二次贷出的是第一次的 3 倍，第三次贷出一些款后，三次贷款总额达到 103 万元。问第三次贷出多少万元？（列综合算式解答）

3 减法的意义

同步达标课课练一

一、为下面各题选择正确答案：

1. 已知两个加数的和与其中的一个加数，求另一个（ ）的运算，叫做减法。
A. 被减数 B. 加数 C. 减法
2. 在减法中，已知的和叫做（ ）：
A. 加数 B. 减数 C. 被减数

3. 下面不是减法各部分间关系的一个是 ()

A. 差 = 被减数 - 减数 B. 减数 = 被减数 - 差

C. 加数 = 和 - 另一个加数 D. 被减数 = 减数 + 差

4. 一个数减去 0, 还得 ()

A. 0 B. 减数 C. 原数

二、按要求写算式:

1. 根据加法算式写减法算式:

$383 + 246 = 629$ $(629 - 246 = 383)$ $(629 - 383 = 246)$

$187 + 236 = 423$ () ()

$1998 + 253 = 2251$ () ()

$1085 + 4395 = 5480$ () ()

2. 根据减法算式写一个减法算式和一个加法算式:

$1050 - 988 = 62$ $(1050 - 62 = 988)$ $(988 + 62 = 1050)$

$961 - 679 = 282$ () ()

$1121 - 963 = 158$ () ()

$691 - 584 = 107$ () ()

三、列式计算:

1. 一个加数是 2589, 一个加数是 1816, 和是多少?

2. 被减数是 5569, 减数是 877, 差是多少?

3. 和是 868, 一个加数是 159, 另一个加数是多少?

4. 减数是 678, 差是 554, 被减数是多少?

四、一条电话线长 250 米, 第一次用去 18 米, 第二次用去第一次的 2 倍, 第三次用 32 米。这根电话线还有多长?

同步达标课课练二

一、口算下列各题:

$138 + 62 =$

$1000 - 99 =$

$820 \div 4 =$

$360 \div 60 =$

$25 \times 8 =$

$600 - 80 =$

$15 \times 60 =$

$150 \times 2 =$

二、填表：

加数		322	188	1082				516
加数	149	1051		337	547	2210	1110	187
和	581		1294		1170	3819	2248	

三、用简便方法计算下列各题：

$847 - 558 - 42$

$715 - 327 - 473$

$360 - 273 - 227$

$585 - 405 - 80$

$5008 - 154 - 1946$

$669 - 280 - 169$

四、看算式，在括号中填“被减数”、“减数”、“差”、“加数”、“和”：

$265 + 371 + 118 = 754$

$754 - 118 = 636$

$(\quad)(\quad)(\quad)(\quad)$

$(\quad)(\quad)(\quad)$

$754 - 371 - 118 = 265$

$636 = 265 + 371$

$(\quad)(\quad)(\quad)(\quad)$

$(\quad)(\quad)(\quad)$

五、列式计算：

1. 一个数比 287 与 443 的和多 518，求这个数？

2. 一个数减去 858 等于 944，这个数是多少？

3. 从一个数中减去 257、343，差等于 0，这个数是多少？

六、应用题：

1. 前进小学共有男生 825 人，比女生多 48 人，这个学校共有学生多少人？

2*. 一袋大米 80 千克，小玲家买了半袋，平均每天吃 2 千克，现在袋中有大米 12 千克。问小玲家吃这袋大米已有多少天？（列综合算式解答）

七* . 照样子画运算符号：

$1. \square + \blacksquare + \text{斜线方} = \star$

$\text{斜线方} = \star - \blacksquare - \square$

$2. \bigcirc - \bullet - \text{斜线圆} = \star$

$\text{斜线圆} = \underline{\hspace{2cm}}$

○ = _____

● = _____

4 乘法的意义和运算定律

同步达标课课练一

一、口算下列各题：

$25 \times 4 =$ $60 \times 30 =$ $85 \times 2 =$ $150 \times 3 =$

$75 \times 20 =$ $80 \times 80 =$ $95 \times 40 =$ $135 \times 8 =$

二、划去括号中不正确的词语：

1. 乘法算式里，乘号前边的数叫（乘数 被乘法 加数）。
2. 求相同（加数 乘数 和）的简便运算，叫做乘法。
3. 一个数和“1”相乘得（1 这个数）；一个数和“0”相乘得（这个数 0）。
4. 被乘除和乘数又叫做积的（因数 加数）。
5. 两个数相乘，交换因数的位置，它们的（积 商）不变，这叫做（加法交换律 乘法结合律）。

三、下面的加法题，列乘法算式计算：

1. 88个92相加：_____
2. 25个38相加：_____
3. 5个24再加上12个81：_____
4. $524 + 524 + 524 + 371 + 371$ ：_____

四、在公式后的括号里填运算定律：

$a + b = b + a$ （_____结合律） $a \times b = b \times a$ （_____）

$(a + b) + c = a + (b + c)$ （_____）

$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ （_____）

五、直接在□里填数字：

$247 \times 136 = \square \times 247$

$36 \times 55 = \square \times \square \times 55$

$\square \times \square \times 307 = 307 \times 56$

$173 \times \square = \square \times \square$

$\square \times 720 = 36 \times \square \times \square$

$\square \times 575 = \square \times 108$

$40 \times \square \times \square = 360 \times \square$

$198 \times 25 \times \square = 198 \times \square \times 8$

六、师傅每小时加工23个零件，徒弟每小时比师傅少加工7个零件，按这样的速度，师傅和徒弟21小时可加工多少个零件？（用两种方法解答）

七、电子元件厂第一车间有 82 名工人，第二车间有 118 名工人，如果每位工人平均每天生产 38 个元件，这两个车间一个月（按 30 天计算）可生产电子元件多少个？（列简便算式解答）

同步达标课课练二

一、动脑筋，口算下列各题，并说说是怎样计算的：

$101 \times 95 =$	$30 \times 98 =$
$26 \times 99 =$	$51 \times 50 =$
$125 \times 32 =$	$79 \times 80 =$
$102 \times 25 =$	$25 \times 21 =$

二、下面算式，对的打√，错的打×：

$253 \times 101 \times 25 = 253 \times (100 \times 25 + 25)$	()
$24 \times 125 = 3 \times (8 \times 125)$	()
$29 \times 36 + 94 \times 28 = (36 \times 94) \times 29 \times 28$	()
$(143 + 26) \times 7 \times 6 = 143 \times 42 + 26 \times 42$	()
$505 \times 194 = (500 + 5) \times 194$	()
$497 \times 28 = 500 \times 28 - 3 \times 28$	()

三、笔算下面各题，能简便的要简便运算：

501×50	$3951 \times 18 + 1049 \times 18$
285×102	$5438 - (125 \times 5 + 125 \times 3)$

四、一个家电商场上午销售电冰箱 12 台，下午销售电冰箱 13 台。如果每台电冰箱售价 2150 元，这家商场上下午卖电冰箱共收入多少元？（用两种方法解答）

五、甲乙两个运输公司要共同运 280 吨货物，甲队运了 68 吨后另有任务，乙队运了 5 天，平均每天运 24 吨。问这批货物还剩下多少吨没有运？（列综合算式解答）

六、某校团体操排方阵，吴文丽前边有 32 人，后边有 3 人，左边有 25 人，右边有 10 人。问这个团体操方阵共有多少人？

同步达标课课练三

一、口算下面各题：

$$\begin{array}{llll} 25 \times 99 = & 580 - 180 = & 50 \times 98 = & 395 - 199 = \\ 820 \div 10 = & 122 \times 50 = & 1382 + 618 = & 25 \times 115 \times 4 = \end{array}$$

二、填空：

1. 三个数相乘，先把_____相乘，再同第三个数相乘，或者先把_____相乘，再同第一个数相乘，它们的_____不变。
2. 两个数的和_____相乘，可以把_____分别同这个数相乘，再把两个_____相加，结果_____。

三、下面算式，运用了什么运算定律，在括号里填写：

$$\begin{array}{ll} 26 \times 176 \times 325 = 26 \times 325 \times 176 & (\quad) \\ (537 + 43) \times 405 = 405 \times 43 + 405 \times 537 & (\quad) \\ 102 \times 150 = 100 \times 150 + 2 \times 150 & (\quad) \\ 727 + 348 + 173 + 52 = 727 + 173 + 348 + 52 & (\quad) \end{array}$$

四、用两种方法计算下面各题，说说哪一种简便：

$$125 \times (392 + 8) \qquad 3874 - 535 - 1465$$