



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



新媒体时代的 大学生思想政治教育

刘想树◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

07041
395

高校德育成果文库 教育部思想政治工作司组编

新媒体时代的 大学生思想政治教育

刘想树◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新媒体时代的大学生思想政治教育 / 刘想树主编.

—北京: 中国文史出版社, 2015. 1

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6098-2

I. ①新… II. ①刘… III. ①大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 035650 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 21

字 数: 377 千字

版 次: 2015 年 5 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 5 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果，是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下，各地各高校继续坚持理论联系实际，以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新，不断丰富路径载体、健全长效机制，坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献！

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编:刘想树

副 主 编:胡晓春 简 敏

执 行 编 辑:宋龙华 胡 晓 代莉平

王朝彬 景 轶 李启登

编委会成员(按姓氏笔画排名):

马丙合 王秋华 王 晓

叶 亮 刘正宏 吕 亮

张 亚 李 志 肖丽霞

辛 杰 金 梅 徐 峰

徐 麟 程刚强 鲁 琴

戴 靳

前 言

随着互联网时代日新月异的发展,信息与网络的功能已经超出了提高工作效率的范畴,对人们的思想产生了潜移默化的教化作用。新媒体时代的变迁催生了诸多新现象,也产生了众多新问题。

作为在新媒体环境成长起来的90后新生代大学生深受影响。这也给当今高校的思想政治教育工作带来了新的考验和挑战。如何顺应时代变迁把握当代大学生思想脉动?如何在纷繁复杂的网络舆论中,引导大学生树立正确的“三观”?如何利用微博、微信进行师生互动?……这些都是新媒体时代高校大学生思想政治教育工作所需要反思、创新与总结的问题。

本书收录了近年来,西南政法大学学生思想政治教育工作的理论研究成果、特色经验、创新案例、先进人物事迹以及学校相关的重要文献资料,系我校思想政治教育和道德素质教育经验的总结荟萃,也是近些年来我校大学生思想政治教育工作的巡礼和检视。本书入选文章作者均系我校长期从事高校学生思想政治教育的学生工作者,选题内容紧密结合学生工作实践。作者以课外活动引导者、校园新风尚倡导者、大学生德育项目组织者等多维视角,全面展示了我校新媒体时代背景下开展学生工作的思考、创新和提升。

我们希望本书的出版起到抛砖引玉的效果,以书为桥,获得学习与借鉴国内其他高校开展大学生思想政治教育宝贵经验的交流机会。

目 录

CONTENTS

第一篇 理论研究篇	1
思想政治教育:让大学生爱听	/ 3
着力提高法学人才培养质量	/ 6
诚信的道德式微与规范发展	
——基于社会诚信体系综述的研究论纲	/ 11
建立高校全方位思想政治教育工作格局	
——以西南政法大学经验为例	/ 20
法学应用型人才培养模式的路径	/ 25
大数据时代的网络社会主义信念教育新探索	/ 31
关于毕业生“流动党员”网络之家建设的一点思考	/ 36
互联网时代大学生政治表达方式的研究	/ 42
“乐活主义”教育实现路径	/ 47
践行社会主义核心价值观体系的高校班级自我管理新模式研究	/ 52
具有“留守”经历大学生的问题及解决对策	/ 60
大学生应对校园突发事件能力构成及培养途径	/ 66
互联网对校园文化建设的影响及对策研究	
——以政法院校为例	/ 72
矛盾的苏菲:90后大学生的自我意识现象分析	
——以思想政治教育对策为视角	/ 81

论网络时代大学生心理健康的重塑模式与实现对策	/ 88
心理健康教育立体化整合工作模式的构建	/ 95
第二篇 特色经验篇	101
党建创新：“两个一对一”	/ 103
引领学生自我管理教育 注重思政工作队伍建设	/ 105
用论辩文化弘扬“西政精神”	/ 110
传播校友事迹创新育人途径	/ 114
依托校友资源 突出品德塑造 强化职业教育服务学生成长成才	/ 118
优化招生宣传渠道 提升本科生源质量 为学校人才培养贡献力量	/ 122
新形势下如何开展学生资助管理工作	/ 127
以创建职业规划室为平台 多层次开展职业规划与就业指导	/ 134
推动项目制健全高校青年志愿者服务管理机制	/ 138
从“豆芽”的故事看大学生创业意识和能力的培养	/ 142
推进服务型基层党组织建设打造党建特色服务平台	/ 146
第三篇 创新案例篇	151
让学生梦想成为现实	
——马克思主义学院“青年梦想管理法”概述	/ 153
探寻师生身边平凡的感动构建校园精神价值的坐标	/ 157
开拓创新 勇创佳绩 努力开创学生工作新局面	
——刑事侦查学院学生工作创新案例	/ 162
培养知行合一学风 建设学习型党组织	
——“五位一体”学习型党支部活动简介	/ 168
聚爱为善 凝微成多	
——大学生的志愿服务之行	/ 174
奉献爱心 服务社会 让公益放光	
——经济法学院青年志愿者系列活动	/ 179
构建优势互补、协同作战的学生思政教育工作联合体	/ 184
关于研究生辅导员工作创新的再思考	/ 189
大学生就业诚信与提升策略：基于案例分析	/ 197
浅谈辅导员如何在学风建设中发挥作用	
——以行政法学院 2009 级本科为例	/ 202

第四篇 人物风采篇	207
“五心”一体干工作	
——记经济学院党总支副书记金梅	/ 209
卅年敬业常创新 慈母严师育栋梁	
——记管理学院辅导员杨可青	/ 213
辛勤耕耘 以德育人	
——记国际法学院党总支副书记程刚强	/ 217
创新促成才新“心”助成长	
——记行政法学院辅导员张文浩	/ 221
立德树人 乐做教授型辅导员	
——记民商法学院辅导员简敏	/ 226
与学生同行 助学生筑梦	
——记政治与公共管理学院辅导员申晓敏	/ 231
有爱一路同行 伴随一路有你	
——记法学院辅导员罗丽琳	/ 235
创新筑平台 全面促成才	
——记民商法学院辅导员蒋莉	/ 240
辛勤耕耘成师表 桃李芬芳结硕果	
——记法学院辅导员李雪	/ 245
桃李不言 下自成蹊	
——记刑事侦查学院辅导员蒲俊卿	/ 251
知行合一 丽人霞彩	
——记政治与公共管理学院党总支副书记肖丽霞	/ 255
第五篇 文献资料篇	259
中共西南政法大学委员会 西南政法大学关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见	/ 261
中共西南政法大学委员会关于加强大学生思想政治教育工作队伍的实施意见	/ 269
中共西南政法大学委员会 西南政法大学关于继续推进大学生思想政治教育工作的实施意见	/ 273
西南政法大学辅导员队伍建设管理办法	/ 279

“虚”做实“虚”“实”结合育英才	
——在 2011 年大学生思想政治教育工作会上的讲话	/ 284
青春与责任	
——在 2013 年毕业典礼暨授位仪式上的致辞	/ 289
高举旗帜 坚持方向 扎实推进我校大学生思想政治教育工作再上新台阶	
——2011 年大学生思想政治教育工作会主题报告	/ 293
以生为本 立德树人 深入推进学风建设	
——2013 年本科学生会工作会主题报告(节选)	/ 301
第六篇 工作大事记篇	315
后 记	322

第一篇

| 理论研究篇 |

本篇收录文章为我校学生工作者将多年实践经验升华的理论探索,旨在从学术角度深度分析人才培养质量提升、网络社会信念教育、大学生政治行为研究、思政工作新格局构建等,兼具学术价值和实战借鉴意义。

思想政治教育:让大学生爱听*

近年来,随着全球化、信息化浪潮的来袭,世界经济一体化进程的加深,以及转型时期中国社会所出现的各种问题,大学生思想政治教育工作正面临着一种价值多元、形式多样的复杂格局,工作方式、方法和手段也正面临着一次深刻的转型。“一个人、一个键盘、一段文字”的“自媒体”特征,使得似乎一个人的“三言两语”就可以代表一个事件并引发一个大热点,极个别所谓的“意见领袖”在网上的新闻聚合和放大效应可以左右所有舆论。这看似荒唐的话,却在诸多高校的网络舆情事件中得以印证。由此,我们也更加清醒地认识到:“键盘敲击下的大学生思想政治教育时代已经来临。”如何应对这一网络时代的严峻挑战,已经成为当前全国高校大学生思想政治教育工作的一项重要而又艰巨的任务。

无法回避的“虚”

似乎网络是虚拟的,但它却是基于真实的现实生活而又对现实生活极具反作用的一种虚拟。这种虚拟是现实的拓展,更是人们思想空间、心灵天地的扩展,这种扩展当然对人的思想产生引导和撼动。因此也引发在当前高校大学生思想政治教育工作中,存在着一些无法回避的“虚”。

一是网络恢恢,“我的地盘我做主”。随着社会、文化日趋多元,加之网络不受现实社会身份、年龄、地位、地域的限制,这些多元思想文化、价值观念以及低俗无聊、文化垃圾等并存信息蜂拥而至,已不同角度、不同程度地投射到几乎人人上网的高校。网络的无限性、多元化与80后、90后为主体的当代大学生的自主性、独立性很容易结合,导致今天在校大学生在生活方式、思维方式和思想观念上的深刻变化,在一定程度上引发当代大学生价值观念的多元、理想信仰的缺位。

* 本文作者张国林:西南政法大学党委书记、教授。本文在《光明日报》2010年7月14日发表。

二是网络天地无限而往往“手长衣袖短”。由于一些文科院校对技术发展的不敏感性和接触的滞后性,存在“用网多,建网少”、“上网多,懂网少,懂网络技术的更少”、“懂网络方便快捷的多,懂网络负面影响的少”的现象,对校园网络建设的经费投入、机构设置、管理制度、人员配置等严重不足,网上舆论阵地占领、网上引导存在较大的差距,导致大学生思想政治教育工作出现“网络缺失”。因而在一些网络舆论阵地的“争夺战”上,被极个别的人聚合放大,而校方显得方法不多、手段不够,对学生思想的有效引导不力。就像马云所说,“我感觉中国上网的人的素质总体来说要比不上网高,但是在网上发表观点的人,总体是网上水平最差的那一帮人”。这就要求素质高的人除了上网浏览外,还应该在网上“唱读讲传”。

三是“两课”遇见“一网”。网络技术的迅猛发展,使当代大学生在接受信息上由原来的“单一灌输”变为了“互动共享”,学生有了更多可以独立发表意见、交流思想的平台和空间,“百度”、“谷歌”等搜索引擎以及“QQ、博客、微博”等已成为他们学习认知、了解社会和相互交流的主要渠道之一,这对“两课”等传统大学生思想政治教育方式产生了较大的冲击。据我校2009年对部分学生的抽样调查显示,只有64.6%的学生对“两课”的总体评价表示满意和基本满意,有20%的同学明确表示不满意,68.8%的学生对“两课”的意见和建议集中在授课内容和授课方式上。由此可见,“两课”的实效性、吸引力正在被网络快速削弱。

这些无法回避的“虚”导致部分高校在大学生思想政治工作中出现两个薄弱环节:一是“网络阵地”的缺失;二是如何利用网络因势利导把思想政治教育做到大学生心坎上的方法不多。这也促使我们不得不开始去思考这样一个问题:当前大学生思想政治教育工作如何“由实到虚”再到“虚实结合”,最终取得实效。

传统向网络拓展,网络向心坎迈进

面对网络对当代大学生的深刻影响,高校思想政治教育工作者不仅要从思想上高度重视网络的作用,而且也要对互联网及其技术发展有一个充分的认识和全面的了解。在日常工作中不仅要“多上网,多用网”,而且也要“很懂网”。进而,让高校思想政治教育工作实现“从传统方式向网络方式的拓展,从网络阵地向学生心坎的迈进”。

做好传统的“实”。在大学生思想政治教育工作中,传统的“实”是基础和内核,也是诸多成功经验的总结和积累。长期以来,我校大学生思想政治教育工作始终本着培养社会主义的“合格建设者”和“可靠接班人”这一原则,确立起为国家培养“专业能力强、政治素质高”的“刀把子”和“枪杆子”的方向,努力塑造了西政学生“忠诚于党,忠诚于人民,忠诚于宪法和法律”的基本特质。学校采取了一

系列“实”的方式,取得了一定的成绩。

一是“树典型”,坚持“以先进校友事迹教育在校大学生”;二是“重论辩”,培养学生是非观念;三是“强党性”,以党建带学生思想政治教育;四是“扬正气”,对学生开展理想信念教育和道德素质教育;五是“讲亲情”,对学生提倡亲情化管理;六是“夯基础”,有针对性地掌握开展大学生思想政治教育工作的第一手资料和参考依据。

既不避“实”,也要就“虚”

在坚持并做好传统“实”基础上,应对“键盘敲击下的”大学生思想政治教育时代,我们应该既不避“实”,也要就“虚”。不仅要直面那些无法回避的“虚”,更要“由实到虚”、“虚实结合”,进而克服工作中的薄弱环节。

一是要筑阵地、建队伍,启动“五个一”。以建“高校内网”为契机,成立一个“网络舆情研判中心”,建设一支“学生网络评论员队伍”,建成一套涵盖学校、学院、群团组织、全体班级的“四级网络体系”,办好一个“红色网校”,建好一个“校内论坛”。

二是要拓展“网上一对一”。“两个一对一”主题实践活动是我校党建工作的一个特色,即“一个教职工支部资助一名贫困生,一个教职工支部联系一个学生寝室”。而“网上一对一”是该项活动的深化,即“一个教职工党支部联络一个学生QQ群”,形成教职工“定员、定期”与学生在网上交流,了解学生所思所想,答疑解惑,成为学生的知心“网友”。

三是要开展“支部建在网上”活动。以学生党支部为单位,以任课教师为指导,把“博客”、“微博”(或者QQ群等网上互动交流工具)建到每一个学生支部上去,充分发挥“课内和课外、线上和线下、教师和学生”双向交流和引导作用,实现专业知识传授与思想政治教育的结合和统一。

四是要开展“网上唱读讲传”活动。积极探索并创新形式,开展内容丰富、吸引力强、学生广泛参与的“网上唱读讲传”活动,坚持用社会主义核心价值体系引领网络文化建设,建设与学校传统和主流文化相一致的校园网络环境,营造教育启迪、亲和凝聚、陶冶塑造的网上育人氛围。

五是要建立“三位一体学生德育考核机制”。配合系列网上大学生思想政治教育工作的开展,坚持以学生的德育为中心,单独建立一套涵盖任课教师、辅导员、学生在内的可量化的“三位一体学生德育考核机制”,并将学生的德育成绩与在校评优、考试成绩、用人推荐等各种选拔结合起来,与任课教师和辅导员的工作考核结合起来,建立起全方位的育人机制。

着力提高法学人才培养质量*

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(本文以下简称《纲要》)指出:提高质量是高等教育的核心任务,是建设高等教育强国的基本要求。认真学习领会贯彻《纲要》精神,积极探索法学人才培养改革创新之路,不断提高法学人才培养质量,不仅是法学教育自身发展的必然要求,更是深入推进依法治国方略对法学教育的必然要求。

建设社会主义法治国家,既是确保人民当家做主的前提和基础,也是深化社会主义市场经济体制改革、实现社会和谐的重要保证。经过六十多年的努力奋斗,我国的社会主义民主法治建设取得了巨大的成绩,法律制度逐步健全,人民当家做主的权利进一步得到保障,社会主义法律体系基本形成。另一方面,深入推进依法治国方略,不断提高民主法治建设的水平,还有很长的路要走,立法水平有待进一步提高,司法和依法行政工作有待进一步加强,执法监督体系有待进一步完善。特别是社会各界对公平正义的关注、追求和质疑,从来没有像今天这样强烈,而高水平的公平正义,需要高质量的法学教育和法学人才。目前,高等法学教育的规模已经很大,甚至过大了,应对扩张法学本专科教育的冲动有所降温,把主要精力放在培养大批信念执着、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质法律专门人才和拔尖创新人才上。全面提高法学教育质量,培养既能深刻领会和准确把握社会主义法治核心理念,又能秉承公平正义、实事求是的法律职业工作者理念,同时具有丰富的人文素养和熟练的法律工作技能的专门人才,是深入推进依法治国基本方略、推动社会主义民主法治建设的必然要求。

* 本文作者张国林:西南政法大学党委书记、教授。本文在《中国高等教育》2010年第19期发表。