



(行政管理专业)



领导科学

高等教育自学考试指定教材同步配套题解

组编/全国高等教育自学考试命题研究组

主编/纪德尚 张新卿

依据国家自考委最新版教材及最新考试题型编写

【最新版】

光明日报



高等教育自学考试指定教材同步配套题解

(行政管理专业)

领导科学

(最新版)

主 编 纪德尚 张新卿
副主编 王艳霞 郑慧娜

光明日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

高等教育自学考试指定教材同步配套题解. 行政管理专业

领导科学 / 纪德尚 张新卿 主编

—北京:光明日报出版社,2005

ISBN 7-80145-448-0

I. 高… II. ①纪…②张… III. 领导科学-高等教育-自学考试-
解题 IV. G726.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 045674 号

书 名:领导科学

主 编:纪德尚 张新卿

责任编辑:杨宝发 邢晓恒

封面设计:叶 子

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号 100062

电 话:010-67078234(发行) 67078235(邮购)

传 真:010-67078233 67078255

网 址:<http://www.gmw.cn>

E mail: gmcbs@gmw.cn

法律顾问:北京盈科律师事务所郝惠珍律师

总经销:新华书店总店

经 销:各地新华书店

印 刷:北京原创阳光印业有限公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换

开本:880×1230mm 1/32 印张:166 字数:3928 千字

版次:2005 年 7 月第 2 版 印次:2005 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-80145-448-0

定价:250.00 元(全 17 册)

出版说明

本套自学考试同步配套题解出版发行以来,以其上乘的质量和自学考试的准确把握,帮助了全国数百万考生完成了相关课程的学习、考试,赢得了广大考生及各地经销商的一致赞誉,已成为全国自考辅导书中的知名品牌。

近年来,自学考试发生了较大变化,不少自考教材进行了修订、再版,考试题型亦趋于更简练、更科学。新形势下为了使广大自学学员能及时、快速地掌握新教材内容及最新考试信息,顺利通过考试,我们对本套自考辅导用书进行了全面地修订。

最新版“指定教材同步配套题解”有以下特点:

新—①内容新。本套丛书全部按最新的自学考试大纲及最新版指定教材内容编写。

②题型新。本辅导书以章为单位,依据最新考试题型编拟了大量“同步综合练习题”,所拟试题命题科学、解答准确。书后所附的模拟试题也和最新考题的题型及题量完全一致。

全—信息全。本套辅导书涵盖了大纲中所有的知识点、考核点,特别指出的是依据《高等教育自学考试活页文丛》及十六大报告内容,对教材中没有涉及的内容,在本辅导中都做了详尽补充。

强—①作者阵容强。本套丛书的作者,有指定教材的主编,有专业教研室主任,有长期参加辅导的高校一线教师。他们对自考教材分析透,对出题规律掌握准。

②实战性强。依据最新版教材及最新考卷的题型及题量精心编拟多套“全真模拟试题”,以增强考生临场经验,增强本书的实战性。

愿本套新版“同步配套题解”能帮助您顺利通过自学考试!

全国高等教育自学考试命题研究组

前 言

为了帮助考生学习《领导科学》这门课程,我们参照国家自考大纲和教材内容,精心编写了《领导科学》的配套学习用书。这本辅导用书,凝聚着作者对大纲、教材内容深层次的理解,是作者对自己长期从事《领导科学》教学经验的提炼,也是作者对多年来考生应试情况的有益总结。在编排过程中分别从科学性、适用性、针对性、目的性等多重角度,从整体上体现了忠实于考生、服务于考生、方便于考生的编写思想。

这本辅导用书第一部分为“命题解析”,它由考试题型、分数分配、学习方法、应试技巧四部分组成,其宗旨是让考生从中了解本课程自考的形式和特点,进而学习和掌握必要的学习方法和应试技巧。第二部分是同步综合练习,其中每一章配有知识网络,主要讲述本章内容、重点、提示和安排;同步综合练习是结合考试要求和试卷形式而编排的,分别有单选题、多选题、名词解释、简答题、论述题和案例分析等题型构成,其内容覆盖面广、信息量大、针对性强,每章配有参考答案。第三部分为四套全真模拟试题,用以考生自测,提高自己的学习效果。

总之,希望我们这本辅导用书能够为考生带来满意的学习效果和收获,并顺利通过自学考试。

编 者

目 录

命题解析	(1)
第一章 绪论	(5)
知识网络	(5)
同步综合练习	(6)
参考答案	(13)
第二章 领导与领导者、被领导者	(17)
知识网络	(17)
同步综合练习	(18)
参考答案	(27)
第三章 领导的职能与原则	(36)
知识网络	(36)
同步综合练习	(37)
参考答案	(45)
第四章 领导观念	(54)
知识网络	(54)
同步综合练习	(54)
参考答案	(62)
第五章 领导与决策	(70)
知识网络	(70)
同步综合练习	(71)
参考答案	(80)
第六章 领导与选才用人	(92)
知识网络	(92)
同步综合练习	(93)
参考答案	(103)

第七章 领导与政治思想工作	(115)
知识网络	(115)
同步综合练习	(116)
参考答案	(124)
第八章 领导体制	(131)
知识网络	(131)
同步综合练习	(132)
参考答案	(142)
第九章 领导者的素质	(156)
知识网络	(156)
同步综合练习	(157)
参考答案	(165)
第十章 领导方法	(177)
知识网络	(177)
同步综合练习	(178)
参考答案	(191)
第十一章 领导艺术	(205)
知识网络	(205)
同步综合练习	(206)
参考答案	(212)
第十二章 领导作风	(220)
知识网络	(220)
同步综合练习	(221)
参考答案	(228)
第十三章 领导效能考评	(240)
知识网络	(240)
同步综合练习	(241)
参考答案	(249)
全真模拟试题(一)	(257)

参考答案	(262)
全真模拟试题(二)	(266)
参考答案	(271)
全真模拟试题(三)	(275)
参考答案	(280)
全真模拟试题(四)	(283)
参考答案	(288)
2002 年下半年全国高等教育自学考试领导科学试题	(290)
参考答案及评分标准	(295)
2003 年下半年全国高等教育自学考试领导科学试题	(300)
参考答案及评分标准	(306)
2004 年下半年全国高等教育自学考试领导科学试题	(309)
参考答案及评分标准	(314)

命题解析

● 考试题型

根据《自学考试大纲》的规定,考试题型大致分为五大类。分别是:一、单项选择题;二、多项选择题;三、简答题;四、论述题;五、案例分析。了解考试的题型、特点及要求,有助于考生在学习中更有针对性。

一、单项选择题和多项选择题

在这部分中既包括基本概念,又包括具体的领导活动内容,它要求考生不仅要准确地把握基本概念,还要深入地学习领导科学的具体内容。如试题:

领导科学研究的范围包括领导活动的 ()

- A. 主体 客体 过程 B. 主体 结构 过程
C. 客体 结构 过程 D. 主体 客体 结构

又如:我们今天所处的时代是 ()

- A. 观念深刻变革的时代
B. 传统观念受到震荡的时代
C. 新的观念破土而出的时代
D. 新旧观念共同发展的时代
E. 新旧观念交错变化的时代

要准确选出正确的答案,就需要在学习基本概念、理论的基础上,注意具体细节内容。

二、简答题

这部分要求简要地回答领导活动的具体内容,以及原则、作用、意义等。它所涉及的范围很广,内容也极其丰富,需仔细地阅读,理解记忆,具体地掌握,深入地理解领导活动的内容、原则等。

三、论述题

它不但要求掌握基本理论,而且还要求理解这些理论,做到对理论进一步地阐述说明。

四、案例分析

要求考生熟练掌握书中内容,灵活运用所学的知识。这部分是对考生综合运用知识能力的考察,考生在学习中要注意理论联系实际。

●学习方法

大多数考生都是自学这门课程,为使考生既学到知识,又能顺利通过考试,这里提供几种适合这门功课的学习方法。

一、把理论和实际联系起来的的学习方法

首先要重视基础理论的学习,同时加强对理论的应用。领导活动在每个人的身边,我们熟悉领导工作,这为学好这门功课提供了良好的客观条件。在自己的领导活动或观察别人的领导时,善于自觉运用理论知识思考具体的活动并总结经验,加深对理论的理解。

二、抓中心找主线的学习方法

考生在学习中常有这样的苦恼,即内容多,不易记,不知从何入手才能把握住领导科学的具体内容。因此抓中心的方法,就显得很重要。其实每一章都有自己的中心,该章每一节都是围绕这个中心展开的,是对中心的说明和补充。因此,首先要掌握该章的中心内容。此外,由于测试的范围广,只掌握中心是不够的,要把中心延展开,学习有关的知识内容。这样知识不再零碎地堆在一起,而是有一根主线把它们联系起来。这样既有利于全面把握又能突出重点。

三、以理解为主的的学习方法

领导科学的大部分内容需在理解的基础上才能掌握,所以要下功夫把其含义及内容搞明白。如对人才选拔制度的学习,不但要准确把握各制度的概念,还要对各制度的优点和不足之处全面理解,只有理解了答题才会易如反掌,如果不透彻理解这一部分内容,即使是靠死记硬背记住了,但时间一长,就会忘得一干二净,因此,全面深入理解理论、概念,能增加记忆力,提高学习效率。

四、变换题型,举一反三

在学习时可以配套使用练习题,以便检验自己的学习效果如何,掌握的程度怎样。利用好练习题是学习领导科学的一个实用方法。

如何发挥练习题的作用呢?可以采取变换题型的方法。可以采用选择题,又可采用简答或者是论述题。善于变换问的方式有助于加深理解,增快反应速度,但变换不是目的,目的是真正掌握知识。

五、学习与能力培养相结合的方法

随着社会领导活动的发展,《领导科学》的实用性不断加强,考试将会朝着测试考生能力的方向发展,侧重于对基础理论的理解及实际的运用。因此在学习的同时,要求能善于思考,多问几个为什么,想想怎样才能使实际领导活动符合规律。有了这样的要求,在学习书本上的内容时,就不能只记要点而要把它运用到实际领导活动中。否则学是一回事,用又是一回事,学与用不相干,就达不到提高能力的目的。

《领导科学》的内容是非常丰富的,不同的内容侧重点不同,具体的学习方法就各不相同。考生应总结自己的学习经验,结合《领导科学》的学科特点,寻找最适合自己的行之有效的学习方法。

●应试技巧

应试技巧是建立在对课程内容熟练掌握的基础上的。如果应试者对所考的内容一无所知,就根本谈不上什么应试技巧。这里介绍几种应试技巧,帮助应试者在一定的学习基础上正确地回答问题。

一、首先要做到沉着、冷静、不慌张

认真看清每一道题,以免遗漏了关键的字,或误解题意,或是漏写了内容,回答不完整,或是回答错误,出现本不应有的错误。

二、要审清题意,理解题目的要求

如试题:

科学决策的首要原则是 ()

- A. 信息原则
- B. 预测原则
- C. 程序原则
- D. 客观原则

其中 ABC 项都是科学决策的原则,然而“首要原则”只有 D。再如试题:

人才的基本特征是 ()

- A. 创造性
- B. 广泛性

C. 社会性

D. 历史进步性

E. 相对性

这些答案都是人才的特征,但其基本特征只有 A 和 D。因此,审清题意对准确地选择答案是相当重要的。

三、排除干扰

在选择题后列出的答案往往非常相似,但究竟哪个是正确的呢?是逐个相面?还是逐个筛选?其实最可信的方法是:在审题之后,先不要急于看备选答案,自己默默地将答案想想,之后再与答案对照,与所想相符的是正确的答案。如果先看后面列出的选择项,每个答案会越看越像,给正确选择带来了很大的干扰,本来能分辨清的,却犹豫不决,影响了做题的效率。

四、联系实际,接近实际,符合实际

在答简答题、论述题、案例分析时,更应注意理论联系实际。学习过程中考生有时只是理解了其理论的主要内容,但对于书上是如何叙述的却是模糊不清。这时,就要根据理解把自己的观点尽可能完整地写下来。不应由于忘了书上的原句,就放弃答题的机会。

总之,要根据自己的以往的考试经验和感受,总结应试技巧,在考试中充分发挥自己的水平,顺利通过考试。

第一章 绪 论

知识网络

●本章内容

领导科学是人类领导活动长期发展的产物。从原始社会到奴隶社会、封建社会,经过资本主义社会再到社会主义社会,概括起来看,人类领导活动呈现出否定之否定的螺旋式上升过程。现代社会生产的巨大发展和现代科技的突飞猛进,要求现代领导由经验领导上升为科学领导。领导科学就是专门研究领导活动的特点及其规律的学科,它具有综合性、应用性、社会历史性的特点,与其他学科存在着既相互区别又相互联系的关系。学习领导科学,对我国肩负现代化建设重任的各级领导者来说,具有迫切的现实意义,是十分重要的。学习领导科学是为了把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义强国,建设有中国特色的社会主义,需要建立具有中国特色的领导科学。其中理论与实践相统一,是学习领导科学的根本方法。

●本章重点

掌握领导活动的产生;经验领导与科学领导的特点;领导科学的研究对象、范围和特点。深刻理解领导科学产生的历史条件。

●本章提示

领导工作是一门科学。领导科学是人类活动长期发展的产物,因此要了解领导活动的历史演变过程。要弄清领导科学与其他学科的关系。要明确学习领导科学的目的,掌握学习领导科学的方法。

●本章安排

本章作为绪论部分,为考生的入门学习指引了道路,通过学习领导活动的历史,了解领导科学是如何产生的,它是怎样的一门学问。掌握领导科学的研究对象、范围和特点以及与其他学科的关系。领会学习领导科学的意义。

同步综合练习

一、单项选择题

1. 40年代后,产生了三个全新的横断科学,即 ()
A. 量子论、系统论、信息论 B. 量子论、系统论、控制论
C. 量子论、信息论、控制论 D. 系统论、信息论、控制论
2. 领导科学专门研究领导活动的 ()
A. 时空及其空间 B. 分类及其性质
C. 本质及其表现 D. 特点及其规律
3. 领导科学研究的范围包括领导活动的 ()
A. 主体、客体、过程 B. 主体、结构、过程
C. 客体、结构、过程 D. 主体、客体、结构
4. 领导科学具有哪些明显的特点 ()
A. 综合性、应用性、社会历史性
B. 专业性、应用性、社会历史性
C. 综合性、指导性、社会历史性
D. 专业性、指导性、社会历史性
5. 人类最初的领导活动始于 ()
A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 资本主义社会
6. “什么叫领导? 领导就是服务。”说这句话的是 ()
A. 毛泽东 B. 列宁
C. 邓小平 D. 斯大林
7. 领导活动形成一门科学,是从何时代开始的 ()
A. 中世纪 B. 工业革命
C. 近代 D. 现代
8. 在一定意义上标志着人类对领导活动的认识由经验上升为科学的是 ()
A. 马克思主义的产生 B. 《孙子兵法》
C. 《资治通鉴》 D. 《战争论》

9. 干部的“四化”指的是 ()
- A. 革命化、年轻化、知识化、专业化
 - B. 革命化、能力化、知识化、年轻化
 - C. 科学化、革命化、知识化、年轻化
 - D. 革命化、理论化、年轻化、知识化
10. 建设有中国特色的领导科学,必须以()为指导。
- A. 有中国特色社会主义理论
 - B. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论
 - C. 马克思主义的世界观和方法论
 - D. 四项基本原则
11. 领导科学产生的土壤和源泉是 ()
- A. 领导工作实践
 - B. 领导活动规律
 - C. 社会实践活动
 - D. 领导活动
12. ()是我党一贯倡导的革命作风,也是学习领导科学的根本方法。
- A. 理论与实践相统一
 - B. 实事求是
 - C. 一切从实际出发
 - D. 重视理论的学习
13. 领导活动是产生于____,并随着____的发展而发展的。()
- A. 人类的共同劳动 分工
 - B. 人类的社会主义 实践
 - C. 人类的经验 经验
 - D. 原始社会 生产力
14. 奴隶社会、封建社会的小生产式的领导,又称之为 ()
- A. 科学领导
 - B. 经验领导
 - C. 剥削阶级的领导
 - D. 领导经验
15. “科学研究的区分,就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性”。这句话是()说的。
- A. 邓小平
 - B. 江泽民
 - C. 周恩来
 - D. 毛泽东
16. 领导者的()是发挥领导作用的基础。
- A. 权力
 - B. 道德
 - C. 人格
 - D. 素质

17. 领导行为是由()支配的,若此不同,领导活动的方式和效果就会不一样。

- A. 领导能力
- B. 领导职能
- C. 领导观念
- D. 领导素质

18. ()是领导者根据客观情况而开展的必要的领导活动。

- A. 领导行为
- B. 领导观念
- C. 领导素质
- D. 领导职能

19. 马克思主义领导科学,着重是研究社会主义条件下现代领导活动的规律性,目的是 ()

- A. 为社会主义现代化建设服务
- B. 为改革开放服务
- C. 为人民群众服务
- D. 为领导者服务

20. 我国社会主义制度和领导工作成熟和完善的标志是 ()

- A. 领导活动规律化
- B. 领导体制的科学化
- C. 领导素质的提高
- D. 腐败现象的消除

21. ()指出:“每一个领导者都应该认真学习领导科学”。

- A. 江泽民
- B. 邓小平
- C. 李瑞环
- D. 朱镕基

22. 领导活动的出发点和归宿是(),它是指领导者实施领导的行为能力、工作状态和结果。

- A. 领导效能考评
- B. 领导职能
- C. 领导效能
- D. 领导艺术

23. 领导活动的主体包括 ()

- A. 领导者
- B. 领导者的观念、素质、职能等
- C. 被领导者
- D. 领导体制等

24. 领导的应用性是由领导的()决定的。

- A. 社会功能和综合性
- B. 社会功能和实践性
- C. 社会历史性
- D. 社会功能和作用

25. 领导活动的结构,指的是()等问题。

- A. 领导艺术
- B. 领导方法

- C. 领导体制 D. 领导职能
26. 检验领导活动科学化的重要手段是 ()
- A. 领导功绩 B. 对领导效能进行考评
- C. 对领导者的反映 D. 对领导行为进行考核
27. 改革的重要内容之一是 () 的改革。
- A. 领导科学 B. 领导体制
- C. 领导职能 D. 领导艺术

二、多项选择题

1. 现代社会的发展,是一个极其复杂的社会系统工程,其特征主要表现在三个方面 ()
- A. 社会活动越来越复杂
- B. 科学技术的负面影响越来越明显
- C. 社会活动变化越来越迅速
- D. 环境越来越恶劣
- E. 社会活动的影响越来越大
2. 领导科学的范围是由它的研究对象确定的,大体上包括 ()
- A. 领导观念、职能的理论
- B. 领导方法、艺术、作风的理论
- C. 领导体制的理论 D. 领导效能考评的理论
- E. 领导者的素质和修养的理论
3. 人类领导活动的历史演变呈现出否定之否定的螺旋式上升过程表现为 ()
- A. 原始社会—奴隶社会—封建社会—资本主义社会
- B. 原始平等—充满阶级剥削和压迫—社会主义新的平等关系
- C. 原始集体领导—个人专制—社会主义集体领导
- D. 原始个人专制—剥削阶级个人专制—剥削阶级集体领导
- E. 经验领导—科学领导—经验与科学相结合领导
4. 领导活动之所以是一门科学是由于 ()
- A. 随着人类社会的发展,越来越多的人应具备领导能力