



英语高分突破指南

语法随身读

YINGYU GAOFEN TUPO ZHINAN

YUFA SUISHENDU



主编 陈明瑶 徐玉苏

编著 徐玉苏 陈明瑶 王丽娜 魏 静



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

英语高分突破指南——语法随身读

主编 陈明瑶 徐玉苏

编著 徐玉苏 陈明瑶 王丽娜 魏 静 朱肖一



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语高分突破指南. 语法随身读 / 陈明瑶, 徐玉苏
主编. —杭州: 浙江大学出版社, 2014.12

ISBN 978-7-308-14104-8

I. ①英… II. ①陈… ②徐… III. ①英语-语法-
中学-教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2014)第 280620 号

英语高分突破指南——语法随身读

主编 陈明瑶 徐玉苏

责任编辑 诸葛勤

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 浙江时代出版服务有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 787 mm × 1092 mm 1/32

印 张 12

字 数 452 千

版 次 2014 年 12 月第 1 版 2014 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-14104-8

定 价 28.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部联系方式: 0571-88925591; <http://zjdxcsb.tmall.com>

前言

21 世纪初，教育部制定并颁布了《普通高中英语课程标准》，提出教师应该避免单纯传授语言知识的教学方法，倡导以“任务型”的教学途径进行交际语言教学，培养学生综合运用语言的能力。但是，一个不容忽视的现象也随之产生：有些学生和家长开始错误地认为，英语学习可以不再学习语法，只要能听懂、会表达就足够了。过度淡化语言基础知识的学习，造成了以下问题：学生在交际过程中，其口语听似流利但错误频出，有时甚至造成交际障碍；而学生的习作也是错误不断，影响思想内容的表达。

掌握一门语言并借此进行有效的交际，除了说话流利，措辞精确得体也十分重要。要想达到贴切达意，语法知识必不可少，因为语法赋予语言以结构系统，交际中必须依据语法规则来组词联句才能保持交际的畅通。所以，新课标也强调语言知识是语言能力的有机组成部分，是发展语言技能的重要基础。按照新课标的要求，基础教育阶段学生应该学习和掌握的英语语言基础知识包括语音、词汇、语法、功能和话题等五方面的内容，每年的高考英语语言知识试题也是以这几方面为参照而设题的。

许多学生虽也知道英语语法在语言学习中的重要性，但他们对语法望而生畏，觉得英语语法规则繁多，学习语法定义枯燥无味。鉴于此，我们希望能编写一本语法小书，将繁复化为简明，将无味变为有趣，使学生们在阅读的过程中体味语言学习的快乐，同时又能使学生觉得阅读此书十分实用。所以，本书的特点主要体现在以下三个方面：

第一，基于新课标的要求，以新课标对语言知识学习目标的描述为基础，以历年中、高考设题趋向为参照，精选近年全国各地中、高考英语真题，帮助学生掌握最新高考信息，提早体验高考解题过程，帮助学生通过进一步的练习达到熟能生巧的目的。

第二，讲解力求简洁精练，突出重点，使学生对语法规则能一目了然。分章讨论各种主要句型的结构和运用。最后的真题实测和模拟练习除详解

解题过程外，还点明试题考点，并与章节中的讲解形成呼应，使学生能够通过知识复现，加深印象，掌握规律。

第三，注重交际语境，淡化机械的语法定义罗列，加强学生对句子结构和习惯用法的敏感性，方便学生记忆和运用。本书在归纳语法规则的同时，注意将结构放入一定语境中，例子以完整的句子或话轮为主，以增强学生的上下文语境意识。

此外，本书的总体框架是一个以学助练的循序过程，最后我们提供了十套综合模拟练习题，将全书的语法知识糅合在不同的语言现象中，帮助学生综合运用英语语法知识，熟练掌握英语语言规律。然而，掌握语言规律不仅仅是为了做题，而是为了在实际的交际中能有效地运用语言表达思想。掌握了英语词汇的性能和用法、熟悉英语句子的结构和变化，这些对于听、说、读、写都会有所促进。

编写本书的初衷就是要帮助中、高考学生掌握语法学习的重点和难点，变“怕学”为“乐学”、“善学”，打好英语基础，提高运用英语语言的能力。当然，也希望学生们通过阅读本书，能在中、高考及其他各类考试中取得出色的成绩。

参加本书编写的是浙江工商大学多年从事英语学科教学理论研究、教学经验丰富的教师。在本书的编写过程中，尽管我们悉力以赴，疏漏和不妥之处在所难免。希望能得到专家、教师和读者的批评和指教。

编著者

2015年1月

目 录

第一章 名词和主谓一致	1
第一节 入门点津	1
第二节 名词的数	2
第三节 名词的格	4
第四节 主谓一致	6
第五节 名师指路	9
第二章 代 词	15
第一节 入门点津	15
第二节 人称代词	15
第三节 物主代词	17
第四节 反身代词	19
第五节 相互代词	20
第六节 指示代词	21
第七节 不定代词	22
第八节 疑问代词	28
第九节 关系代词	30
第十节 名师指路	30
第三章 冠 词	38
第一节 入门点津	38
第二节 不定冠词	38
第三节 定冠词	39
第四节 零冠词	41
第五节 名师指路	43

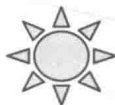
第四章 数 词	48
第一节 入门点津	48
第二节 基数词	48
第三节 序数词	51
第四节 数词的其他用法	52
第五节 名师指路	54
第五章 形容词	58
第一节 入门点津	58
第二节 形容词在句子中的位置	59
第三节 形容词的比较级和最高级	61
第四节 相关形容词的用法辨析	66
第五节 名师指路	69
第六章 副 词	75
第一节 入门点津	75
第二节 副词的构成	76
第三节 副词在句子中的位置	76
第四节 副词的比较级和最高级	78
第五节 相关副词的用法辨析	80
第六节 名师指路	84
第七章 连 词	91
第一节 入门点津	91
第二节 并列连词	91
第三节 从属连词	93
第四节 相关连词的用法辨析	95
第五节 名师指路	98
第八章 介 词	103
第一节 入门点津	103
第二节 常用介词	104
第三节 介词短语	119
第四节 相关介词的用法辨析	124
第五节 名师指路	129

第九章 动词的基本形式、时态和语态	136
第一节 入门点津	136
第二节 动词的基本形式	137
第三节 动词的时态	138
第四节 动词的语态	146
第五节 常用动词用法辨析	148
第六节 名师指路	154
第十章 助动词与情态动词	162
第一节 入门点津	162
第二节 助动词的基本用法	162
第三节 情态动词的基本用法	165
第四节 名师指路	169
第十一章 非谓语动词	175
第一节 入门点津	175
第二节 动词不定式	176
第三节 动名词	180
第四节 分 词	181
第五节 非谓语动词总结	183
第六节 名师指路	187
第十二章 英语句子概述	192
第一节 入门点津	192
第二节 英语句子的成分	192
第三节 英语句子的种类	196
第四节 简单句、并列句和复合句	200
第五节 名师指路	202
第十三章 疑问句	205
第一节 入门点津	205
第二节 一般疑问句	205
第三节 特殊疑问句	206
第四节 选择疑问句	207
第五节 反意疑问句	208

第六节 名师指路·····	209
第十四章 主从复合句·····	213
第一节 入门点津·····	213
第二节 主语从句·····	213
第三节 宾语从句·····	214
第四节 表语从句·····	215
第五节 状语从句·····	216
第六节 定语从句·····	221
第七节 名师指路·····	224
第十五章 其他句型·····	227
第一节 省略句·····	227
第二节 倒装句·····	229
第三节 强调句·····	230
第四节 There be...句型·····	232
第五节 名师指路·····	233
第十六章 虚拟语气·····	237
第一节 入门点津·····	237
第二节 虚拟语气在条件从句中的运用·····	237
第三节 虚拟语气在名词性从句中的运用·····	239
第四节 虚拟语气在状语从句中的运用·····	241
第五节 虚拟语气用于其他句型·····	242
第六节 名师指路·····	242
第十七章 真题实测·····	246
真题实测一·····	246
真题实测二·····	252
真题实测三·····	259
真题实测四·····	266
真题实测五·····	273
真题实测六·····	279
真题实测七·····	286
真题实测八·····	292

真题实测九	299
真题实测十	305
第十八章 模拟测试	312
模拟测试一	312
模拟测试二	316
模拟测试三	320
模拟测试四	324
模拟测试五	328
模拟测试六	332
模拟测试七	336
模拟测试八	340
模拟测试九	344
模拟测试十	348
附录一 基数词参照表	352
附录二 序数词参照表	354
附录三 不规则动词变化表	355
附录四 英语构词法	360
附录五 英语常用语法术语表	369

第一章 名词和主谓一致



第一节 入门点津

★ 名词的定义

英语名词是表示人、事物、抽象概念等名称的词，如 **desk** 表示一个事物的名称，**Jim** 表示一个人的名称，**Paris** 表示一个地方的名称，**news** 表示一个概念的名称等。

★ 名词的分类

英语名词可分为专有名词和普通名词两大类。专有名词指个人、事物、机关等所专有的名称，如：**the Great Wall, America, the Communist Party of China**。普通名词包括个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词。个体名词表示单一的个体人或事物，如 **pen, worker, table**；集体名词表示的是由若干个个体组成的集合体，如 **family, class, team, people**；物质名词表示的是一种物质、原材料，如 **water, paper, glass**；抽象名词表示一种在实际生活中看不见、摸不到，但却与实际生活紧密相关的某些动作、状态、品质的抽象概念，如 **work, time, love, courage**。

普通名词又分为可数名词(**Countable Nouns**)和不可数名词(**Uncountable Nouns**)。可数名词是可以用简单的数词进行计数的名词，如：**box, child, orange**；不可数名词是不可以用简单的数词进行计数的名词，如：**water, news, oil, population, information**。

★ 名词在句子中的作用

英语名词在句子中可以充当主语、表语、宾语、宾语补足语、定语、同位语和状语。例如：

My **family** is now in New York. (主语)

His father is a **scientist**. (表语)

We love our great **motherland**. (宾语)

He made London the **base** for his work. (宾语补足语)

The girls are making **paper** flowers. (定语)

Mr Brown, a famous **scientist**, will come here. (同位语)

The **moment** he saw me, he nodded me. (状语)

第二节 名词的数

一、可数名词的复数形式

(一) 可数名词复数形式的构成规则

(1) 一般情况下在名词词尾加 **s**, 如 **book—books, pencil—pencils** 等。

(2) 以 **s, x, ch, sh** 结尾的名词加 **es**, 其读音为 /ɪz/, 如 **bus—buses, box—boxes, watch—watches, dish—dishes** 等。

(3) 以 **y** 结尾的名词:

① 以“辅音字母 + **y**”结尾的名词, 把 **y** 改为 **i** 再加 **es**, 读音为 /ɪz/, 如 **factory—factories, company—companies** 等。

② 以“元音字母 + **y**”结尾的名词, 或专有名词以 **y** 结尾, 直接在词尾加 **s**, 读音为 /z/, 如 **key—keys, Henry—Henrys** 等。

(4) 以 **f** 和 **fe** 结尾的名词:

① 变 **f** 或 **fe** 为 **v** 再加 **es**, 读音为 /vz/, 如 **thief—thieves, wife—wives, half—halves** 等。

② 直接在词尾加 **s**, 如 **roof—roofs, gulf—gulfs, chief—chiefs, proof—proofs** 等。

③ 两者均可, 如 **handkerchief—handkerchiefs** 或 **handkerchieves**。

(5) 以 **o** 结尾的名词:

① 指人、农作物或有生命的东西的名词后加 **es**, 读音为 /z/, 如 **Negro—Negroes, hero—heroes, potato—potatoes, tomato—tomatoes** 等。

② 无生命的或词末为两个元音字母的名词后加 s, 读音为 /z/, 如 photo—photos, piano—pianos, kilo—kilos, zoo—zoos, bamboo—bamboos, radio—radios 等。

(二) 不规则名词的复数形式

(1) 改变单数名词中的元音字母或其他形式, 如 man—men, woman—women, tooth—teeth, foot—feet, mouse—mice, child—children 等。

(2) 单复数同形, 如 sheep, deer, fish 等, 以及由汉语音译表示度量、币制等单位的名词, 如 yuan。另外以 ese 或 ss 结尾的表示民族的名词也一样同形, 如 Chinese, Japanese, Swiss 等。以 an 结尾或其他形式结尾的表示民族、国家的人的名词变复数时在词尾加 s, 如 Americans, Asians, Russians, Australians, Italians, Germans 等。

注意: Englishman—Englishmen, Frenchman—Frenchmen。

(3) 复合名词的复数形式:

① 在词末加 (e)s, 如: afternoons, housewives 等。

② 把主体名词变成复数形式, 如 lookers-on (旁观者), passers-by (过路人)等。

③ 由 man 或 woman 作为第一部分的复数名词, 两个组成部分皆变为复数形式, 如 man driver—men drivers, woman doctor—women doctors 等。

(三) 几种特殊的复数形式的名词

(1) 有些表示由两部分构成的东西和部分学科的名词总以复数的形式出现, 如 glasses (眼镜), shorts (短裤), mathematics (数学), physics (物理学), politics (政治学)等。

(2) 有些复数形式的名词表示特别的意义, 如 papers (文件), manners (礼貌), goods (货物), times (时代), conditions (环境, 情况)等。

(3) 有些名词在习惯用语中一定要用复数形式, 如 make friends with (与……交朋友), shake hands with (与……握手)等。

二、不可数名词

不可数名词不能用数字计算, 所以它通常只有单数形式。它包含专有名词、物质名词、抽象名词等, 如: English, air, water, cotton, work 等。

(一) 不可数名词表示量

不可数名词在表示量的时候需要用上适当的量词，当数词大于1时，量词须变为复数。例如：a piece of advice (一条建议), five pieces of advice (五条建议); a bag of rice (一袋大米), three bags of rice (三袋大米)。

(二) 不可数名词的转化

(1) 物质名词表示种类或具体事物时则成为可数名词。例如：glass (玻璃), a glass (一个玻璃杯); tea (茶), two teas (两杯茶); ice (冰), three ices (三个冰激凌)。

(2) 抽象名词具体化时也可成为可数名词。例如：beauty (美丽), a beauty (一个美人); youth (青春), a youth (一个青年)。

(3) 表示具体事物的可数名词，用于表示抽象或物质意义时便转化为不可数名词。例如：a room (一个房间), room (空间); a chicken (一只小鸡), chicken (鸡肉)。

第三节 名词的格

在英语中，名词的格有三个——主格、宾格和所有格。它们的形式及其变化表示与其他词的关系。实际上，主格和宾格通过它在句中的作用和位置来确定。例如：

The **bird** is in the tree. 鸟在树上。(bird 作主语，是主格)

I saw a **film** yesterday. 昨天我看了一场电影。(film 作宾语，是宾格)

名词中表示所有关系的形式叫作名词所有格。名词所有格是学习重点，下面我们重点介绍这一部分。

(一) “s”所有格

(1) 在表示人或其他有生命的东西的单数名词后加“s”。例如：

—Whose volleyball is this? 这是谁的排球?

—It must be Clara's. She loves volleyball. 一定是克莱拉的，她喜欢排球。

This is my father's room. 这是我父亲的房间。

(2) 以 **s** 或 **es** 结尾的复数名词的所有格只在名词后加“'”；不以 **s** 结尾的复数名词的所有格要在其后加“**s**”。例如：

There are many students' exercise books here. 这儿有许多学生的练习本。

June 1st is Children's Day. 6月1日是儿童节。

(3) 复合名词或词群的所有格在后面的名词之后加“**s**”。例如：

This is my son-in-law's bike. 这是我女婿的自行车。

注意：当出现同位语时，“**s**”一般加在同位语后。例如：

This is my sister Mary's bag. 这是我妹妹玛丽的包。

(4) 如果一样东西为两个人共有，则只在后一个名词词尾加“**s**”；如果不是共有的，两个名词都要加“**s**”。例如：

Tom and Peter's room 汤姆和彼得的房间 (共有)

Tom's and Peter's rooms 汤姆的房间和彼得的房间 (不共有)

(5) 表示店铺、医院、诊所、住宅等名称时，常在名词后加上“**s**”代表全称。例如：

at the doctor's = at the doctor's office 在诊所

A different rock band plays at Uncle Bob's every night. 每天晚上总有一支不同的摇滚乐队在鲍勃叔叔的餐馆里演奏。

(6) 在 **someone, somebody, anyone** 等形式的复合代词与 **else** 连用时，“**s**”应加在 **else** 后。例如：

I've taken somebody else's umbrella. 我把别人的雨伞拿走了。

(7) 有些表示时间、距离以及世界、国家、城镇等无生命的名词，也可在词尾加“**s**”。例如：

today's newspaper 今天的报纸

ten minutes' break 10 分钟的休息

China's population 中国的人口

(二) “**of + 名词**”所有格

表示无生命的名词的所有格，通常用“**of + 名词**”的结构来表示，表示前者属于后者。例如：

It's a map of China. 它是一幅中国地图。

Beijing is the capital of China. 北京是中国的首都。

(三) 双重所有格

(1) 双重所有格的形式为: ...of + 名词 + 's / 名词性物主代词。例如:

This is a picture **of mine**. 这是我的一张照片。

(2) of 前名词通常有表示数量的限定词修饰, 如: a, an, one, two, some, several, a few, many, any 等, 表示部分概念。例如:

Here are several books **of hers**. 这是她的几本书。

(3) 双重所有格与 of 所有格不同。例如:

He is a friend **of your father's**. 他是你父亲的一个朋友。(强调你父亲的朋友不止一个)

He is a friend **of your father**. 他是你父亲的朋友。(强调他是你父亲的好友)

第四节 主谓一致

构成英语句子最基本的成分是主语和谓语。在英语句子中, 主语和谓语必须在数上保持一致, 即复数主语须用复数谓语, 单数主语须用单数谓语, 不受修饰语的影响。在具体运用中, 主谓一致呈现多种复杂的情况, 但一般来说有三种方法可以采用。

(一) 语法上一致: 谓语形式依据主语的单复数形式而定。

(1) 谓语和主语基本保持单复数的一致, 即主语是可数名词单数或不可数名词时, 谓语动词用单数形式。例如:

The main **thing is** to have a good balance. 最重要的一点是保持(饮食)均衡。

Larry is working late again tonight. 拉里今晚又将工作到很晚。

(2) maths, news 等虽然有 s 结尾, 但不是复数, 因此谓语仍用单数。例如:

The **news is** very exciting. 这个消息令人兴奋。

(3) glasses, shoes, socks, trousers, gloves 等名词往往用复数形式, 故谓语用复数。例如:

The **trousers** are very cheap and I want to take them. 裤子很便宜，我想买。

但是如果表示一条裤子应用 a pair of trousers，而这时的谓语动词应与量词相一致。例如：

This **pair** of trousers is of high quality. 这条裤子质量不错。

(4) 用 both...and...连接两个事物作主语时，谓语一般用复数。例如：

Both you and I are required to be here tomorrow. 你和我明天要求都来。

(5) 主语中含有 with, together with 的短语时，谓语单复数由 with 之前的事物决定。例如：

A woman with a 7-year-old child was standing at the side of the road. 一名妇女带着一个七岁的孩子当时正站在路边。

Mr Smith, together with his wife, was at the exhibition. 当时史密斯先生和他的妻子在展览会上。

(6) 主语中含有 half of..., (three quarters) of..., all (of) the...等词语时，谓语的单复数由名词确定。例如：

Over three quarters of the **information** on the Internet is in English. 因特网上四分之三以上的信息是用英语写的。

A third of the **students** were playing near the lake. 有三分之一的学生当时正在湖边玩耍。

All of the **water** in these rivers has been polluted. 这些河流中的水已经被污染了。

但是，population 一词又有特殊情况。例如：

What's the **population** of China? 中国人口是多少?(句子用单数)

Three quarters of the **population** in this city are Arabs. 这个城市四分之三的人口是阿拉伯人。

(7) 主语是由 some-, any-, no-, every-构成的合成不定代词时，谓语动词用单数形式。例如：

Nobody knows for sure. 没有人确切地知道。

Someone was always there! 总是有人在那儿!

Everybody was asking when they could see Freddy and his band