

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編

47

鳳凰出版社

南開大學中國社會史研究中心資料叢刊

民國職業教育史料彙編
47



鳳凰出版社

第四十七冊

教育與職業 第一七三期 民國二十五年三月 一

教育與職業 第一七四期 民國二十五年四月 八三

教育與職業 第一七五期 民國二十五年五月 一七九

教育與職業 第一七六期 民國二十五年六月 二八五

教育與職業 第一七七期 民國二十五年九月 三八一

第一七三期

教育與職業

民國二十五年三月

第七一三二第 三六五號

中華民國廿五年三月四日 收到

教育與職業

(刊創年六國民)

期三七一第



評論

社會化輔導式的職業教育

單式鄉村改進的一個試驗

「冬至」探訪期辦法

選擇測驗的功用

鐵路職業概況調查

清 儲

韓 王 魯

趙 文 希

劉 文 漢

祝 雨 人 譯

倪 大 鳳

日一月三年五十二國民

行發社育教業職華中

口路龍華路龍環

EDUCATION AND VOCATION

—Published monthly except in July and August

by the National Association of Vocational Education of China

投稿簡則

- 一、來稿以屬於下列性質者為限
 1. 職業教育暨職業指導理論與工具之研究報告
 2. 歐美日本聯
 3. 國內職業學校
 4. 關於各職業之報告
- 二、各種職業實施之研究或報告
- 三、教育與職業相互關係之文字
- 四、與職業教育有關之書報評論
- 五、來稿文字務須用新式標點符號寫清楚
- 六、稿中如有譯名或引文須分別注明原文及出處參考書亦應列入
- 七、譯稿須附寄原文
- 八、本刊對於來稿有增刪之權
- 九、來稿登載與否概不退還如須退還請附足退寄郵票
- 十、來稿須蓋章及附作者住址以便通訊
- 十一、來稿一經登載版權即歸本社如須自行保留者應預先申明
- 十二、來稿字數以二千至四千字為限特約例外
- 十三、來稿酬金按每篇計算自四元至十五元為度特約稿及報告另定
- 十四、來稿請逕寄上海華龍路八十號中華職業教育社編輯股

教育與職業 第一七三期

民國二十五年三月一日出版

中華職業教育社

編輯者

何清漢

中華職業教育社

發行者

周夢雲

中華職業教育社

印刷者

中國科學社

上海龍華路四九號

發售處

中華職業教育社

上海龍華路四九號

每月一冊 全年十冊 零售每冊大洋一角二分

本刊定價表 廣告價目表

普通	上等	優等	特等	等第	定價			書價連郵費	外
					全年	半年	時期		
正文 文後中	正文 文後中	封面 內面 對面 正之	封面 內面 對面 正之	地位	十冊	五冊	冊數	國內	外
四分 之一	半全 面	半全 面	半全 面	篇幅	壹元貳	五角五分	壹元	壹元	壹元
七元	十二元	十六元	二十二元	價每					
二十元	二十六元	三十二元	四十元	格期					

廣告概用白紙黑字如用色紙或彩印及製圖版等其費另加登廣告期內贈本刊一份廣告費須先惠

兩種種著名國貨

五洲大藥房

星球牌

純淨
甘油

提煉濃淨，成色極佳，業經專家檢驗，確在洋價之上，且以工程設計之週密，管理方法之經濟，售價反較洋價低廉，國產甘油，此為首創，幸望海內志士予以鼎力提倡，源賜顧，毋任企禱。

種類

一號雙蒸	醫藥用	比重	一·二六
二號單蒸	工業用	比重	一·二六
三號單蒸	工業用	比重	一·二六

固本
洗衣
肥皂

皂塊堅實
洗滌耐用
全國暢銷
肥皂大王

久藏不變
去垢潔淨
夙負盛名
國債明星



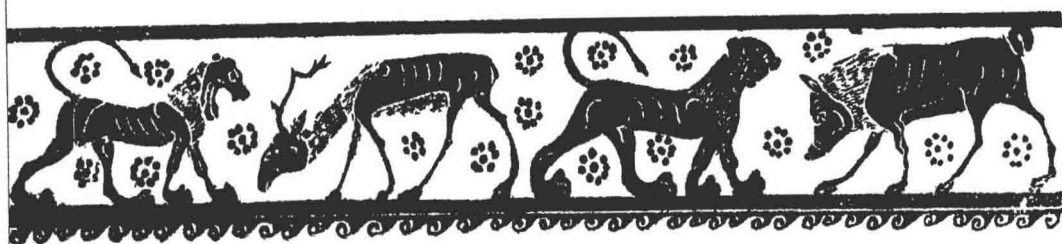
商務印書館

學生修學工具聯合特價

購備工具書之好機會 各級程度咸備 多數只合半價

種號	書名	定價 (單位元)	特價 (單位元)	合售特價
甲 適用 小學生組	1 國音學生字彙	30	15	在此四種 中任購兩 種以上均 照定價 對折
	2 王雲五小字彙	35	20	
	3 實用學生字典	40	25	
	4 王雲五小辭典	40	40	
	5 小學自然科詞書	2.50	1.30	
乙 適用 初中學生組	1 國音白話註學生詞典	2.00	1.10	五種中任 購兩種以 上均照定 價對折
	2 英華合解袖珍新字典	.90	.60	
	3 王雲五小字彙	.35	.20	
	4 縮本新字典	.80	.60	
	5 雙解標準英文成語辭典	1.50	.90	
丙 適用 高中學生組	1 英漢模範字典	2.50	2.00	
	2 雙解實用英漢字典	2.50	2.00	
	3 雙解標準英漢字典	2.50	2.00	
	4 辭源正編(丁種)(二冊)	7.00	4.50	7.00
	5 辭源續編(丁種)	5.00	3.50	
	6 辭源正編(戊種)(二冊)	5.00	3.50	5.00
	7 辭源續編(戊種)	3.00	2.00	
	8 縮本新字典	.80	.50	
	9 訂正漢英辭典	2.00	1.40	

二十五年一月二日起至三月三十一日止 (尚有丁組及專科辭典特價辦法另詳廣告)



教育與職業 第一七三期

目錄

評論

新訂中學課程標準

清儒：一五三

專著

社會化輔導式的職業教育

韓玉書：一五七

單式鄉村改進的一個試驗

鮑文希：一六三

「冬季探討期」辦法

鄭文漢：一七一

選擇測驗的現況

祝雨人譯：一七五

蘇州農業學校校友服務狀況調查

儲勁：一八三

鐵路職業概況調查

倪大恩：一九七

消息

最近職業教育消息

二一八



評論

新訂中學課程標準

清儒

教育部於二月十八日公布修正的初高中教學科目及時數表，內容較舊有的課程標準有許多改進的地方，如時間總數的減少，高中算學的分組，及增加職業科目的規定等，都是最顯著的。其他各種變更茲不論列，祇先就增加職業科目一點，略加評論。

按新標準內所規定，初中在第三年得視地方情形，減去勞作，圖畫，音樂，四小時，加修職業科目；高中各校得視地方情形，自第三年起，酌設簡易職業科目，（如商業，會計，簿記，統計，應用文書，打字，農藝，園藝，合作社等）。這種規定的用意，自然是爲初高中畢業後不能升學的，可稍得職業訓練，以減少出路的困難。

入普通中學的，從理想上說，應該都是預備升學。如果早即決定不升學，即可逕入職業學校。但在普通中學三年或六年的過程中，個人的興趣，家庭的環境，學業的成績等，免不了發生變化，使原有的升學計劃，不能實現。所以事實上，初高中的畢業生，總有一小部分不能升學，需要就業的準備。新標準中的規定，即是一種救濟的辦法。

這種辦法在目的上，與原則上，自然應贊同歡迎，但在實施上與內容上，有許多待決的問題。茲簡略提出一二，以供研究。

一、設科問題 添設職業科目需依照地方情形，這是標準中所規定的，並且是一項很好的原則。但從學生

方面講，選修某科，應根據個人興趣與能力。學校設科的數目，事實上不能多，而學生所能學的，當然超出所設以外。所以如何適應學生的情形，或如何指導學生選修科目，是一難決問題。

二、教材問題 按標準中規定，自第三年起方得設職業科目。除必修科目外祇餘三四小時（初中四小時高中三小時）。以一學年每週三四小時而能學習一種職業的基本知能，實非易事。如就所規定時間施行，必須將職業科目的內容詳加研究，選擇最有基本重要的，作為教材，方可有效。如何選定教材內容，及教授方法，使極短時間發生最大效力，是極需研究的。

三、師資問題 職業科目的時間既少，且其內容又需專精，擔任教授的人很難選擇。如為職業科目專聘教師，先不論有無這樣人才，在經濟上，行政上，都有不便。如由原有別科教師兼任，則絕不能有很大的效果。如何得到相當的教師，切實施教，不致敷衍了事，是一件事實上很難的事。

以上幾項問題，雖然困難，自然都不是不能解決的。如果設科的時候，先調查學生的興趣能力，再參照地方情形，並且對於學生個人的選擇，加以相當的指導調濟，設科的問題或可減少。所取的教材如能通盤籌劃，特別編訂，對於教材的選擇，或不致十分困難。至於師資問題，與職業學校師資一樣，應由師範大學，或大學教育系，施行特別訓練，亦可有相當解決。總之，這些問題如切實研究，努力設法，總不致完全不能勝過，但恐不能完全達理想的地步而已。

除在普通中學初高中第三年稍添職業科目的辦法以外，有兩種方法亦可為救濟不能升學的畢業生辦法，可以簡略提出，以供參考。

一、畢業後專修 初中或高中畢業後不能升學的，可延長一年，專修職業科目，以為補充。如是則職業科目的分量，可以比較充足，並且不妨礙中學原有的課程。期限既較長，設科，教材，師資等問題，亦可更較容易的解決。

浙 江 教 育

第四期 卷一第

目 要

- | | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|------------|
| 兒童本位教育
現今中國兒童教育的兩個極端與其均衡
莫如孝
陳訓悲 | 浙省民衆圖書館改組的意見
兒童圖書館的分類與分段的設計
省立衛中附小 | 小學圖書館的組織與管理之研究
省立紹中附小
程長源
李聖年
方承讓 | 中等學校圖書館的組織與民衆圖書館的聯繫問題
圖書館出納手續之探討
金錫三
林素 | 怎樣利用兒童圖書館以與怎樣批改初中學生的作文
省立嘉興初中 | 初中代數教學法之研究 |
|---|--|---|--|----------------------------------|------------|

版出月一年五十二國民

印編廳育教省江浙

二、轉學職業學校 職業學校本專爲供給職業訓練而設。普通中學不能升學的學生，應設法在第三年或畢業後，轉入相當職業學校，可爲就業的準備。如在第三年轉校自應謀求課程銜接的辦法。如在畢業後轉校，則恐需設特別班。事實上當然有些應研究的，但這種辦法，合乎經濟及效率的原則，是沒有疑義的。

總起來說，現今已經修正的課程標準，已經相當的

光 華 大 學

第五期 卷四第

目 要

- | | | |
|--|-------|--|
| 論經史儒之分合
定川言行錄
周秦諸子策
中國政治思想史十講
論中國戶口籍之法
戰國策與類書
後漢書與無理數(續)
共線性與無理數
英埃約之同類及前
太平洋中之日美戰爭
太平天國史料偶記
二十四史月號 | 李秀成供狀 | 章太炎
錢基博
呂思勉
萬應龍
呂思勉
胡適之
金岳霖
耿湊
王宗武
姚步廉
呂翼仁 |
|--|-------|--|
- 定價
另售每冊銀一角郵費一分
預定國內全年一冊連郵一元
國外連郵一元八角

社刊月半學大華光 所行發

路山中海上

顧到學生出路上的差別，並漸有職業化的趨向，這是很顯明的一種進步。實行上有許多困難是免難的，但若認清問題，盡量設法，亦未嘗不可得到相當的效果。但如能將職業訓練的分量再加擴大，或將普通教育與職業教育溝通連貫，我們相信更能經濟，更加效力。本文不過草草的將大意提出，詳細的實行方法，當然有待研究。

書	用	育	教	業	職				
						價	削	大	
職業教育之理論實際	陳選善主編	精裝一元三角 平裝一元	原價						
都市的職業補習教育(最近出版)	趙宗預著	一角				八角	元		
農村教育叢輯第一輯		八分				四分			
村治與農村教育	江恆源著	一角				五分			
三週歲之徐公橋	陸昂編	四角				二角			
試驗六年期滿之徐公橋	姚惠泉等編	三角				二角五分			
趙家塘改進會籌備進行記	陸叔昂著	一角				八分			
職業教育名辭簡釋(最近出版)	何清儒編	一角				八分			
中華職業教育社之農村事業	姚惠泉編	五角				二角五分			
職業概況叢輯(已出二十餘種)		每種售價三分五分不等				照價七折			
大中小學教師人事研究	何清儒	三分				二分			
入大學者須知	鄭文漢	五分				四分			
中學生興趣調查報告	何清儒	二分				一分			
學術講演錄	鄭文漢	三角				二角五分			
徐公橋	楊鄂聯等編	四角				一角五分			
職業教育設施標準	江恆源編	一角				八分			
養鴨指導	甘純權編	二角				一角			
一個模範店員	甘純權編	六分				四分			

發售處
上海華龍路口
中華職業教育社



專著

社會化輔導式的職業教育

韓玉書

一、社會化輔導式的職業教育的需要及其意義

江問漁先生說：「通常人提到職業教育，便說到職業學校身上，以為除了職業學校以外，就再沒有其他，這個念頭，本來是有些錯誤。要知道職業教育，並不限於職業學校，而職業學校教育，亦只是在全部職業教育中佔著一部分，或者可以說是佔著重要一部分。」又說：「專注重在職業學校教育，而不顧其他，遇到困難，使覺前途寥遠，稅駕無方，嘆氣唉聲，束手無策，這本來是不應該的。」還說：「論到目前中國社會情形，似乎『職業補習教育』比職業學校教育，還覺得十分重要，並且辦起來困難問題也很少。凡是已在工廠商店農場或其他機關服務的青年，自己感覺到，學識不足，技能不夠，

並且眼見他們的小學同學，中學同學，升學以去，不免豔羨人家的幸運，慚愧自己的缺點，這一種人著實不少。有了職業補習教育，以應其需求，使他白天作工，幫助社會生產，晚間上課，增進一己學力，並且使白天所作與晚間所學，聯成一片，一己的知能增多，同時工作效能，也格外加大，不但有益於個人，而且有益於社會，這是多麼美滿！在他個人，平時不需父兄一文學費，可以得著高深的學識技能，在學校不必担心畢業後出路，因為他們本來已有了職業，這又是多麼安適！我極端的希望這一種教育能多多推廣，……」（見本刊一六六期江文）。這個意見，固然很好。但我還有點修補的意見：就是他們在白天工作一天，精神一定要疲極，而急需

晚間的休息恢復。假如叫他們白天工作，夜晚求學，事實上恐怕做不到。且白天所做與晚間所學，雖可聯絡，但還不像隨時指導，隨時工作，更易聯絡，所以作者欲把他修補一下。至究要如何修補，看下文就可知了。至於現在的職業學校，只可做為培養輔導人材之所罷了。

江先生又說：「再講到『職業指導』，那更是目前中國社會最需要的一件事，他是站在青年學校社會職業界的中間，純粹負起三方面溝通聯絡的任務。指導青年如何升學，如何就業，如何得業，如何樂業。指導學校如何造就適應社會需要的學生，如何使學校所教與社會所需合成一塊。指導職業界如何指導職業，如何得著適當的人材。學校有了這個機關，才可使教育實施有標準；青年有了這個機關，才可使身心有安放，前途安全；職業界有了這個機關，才可得到優良職工，才可使職業改進。這一種機關，這一種事業，在今日中國社會，的確是十分需要，的確是職業學校，職業補習學校不可少的助手。」江先生的這個意見也很好，但我還有一點修補

的意見：就是指導的範圍太廣，應該把他分工。並且有些地方難以施適當的指導，應該把他裁減。至其使命，也不一定要做職業學校職業補習學校的助手。

職業補習教育，職業指導，固然都很好，但還有一大的一點缺點，也就是還有小小的一點危險。所以我們要把他修改一下，名之曰社會化輔導式的職業教育。這種教育既不同職業補習教育，又不同職業指導；而是取其各有的長處，棄其各有的短處改造成的。因為他沒有學校的形式，故可以節省經費，舉辦容易。因為它不阻礙受教者的工作，且不妨礙他們的健康，故一定樂意受教。因為它只需要職業學校培養輔導的人材，不須盡量推廣，而費大量的經費，所以比較經濟。因為被它輔導的人，都是有了職業的，所以也不感謀出路的困難。因為被輔導的人是已受過實在的困難的，是感著真正的需要的，所以容易引起學習的興趣，容易刺激強大的反應。因為被輔導者是已經有了一定的目標的，所以不至「學非所用」「用非所學」。因輔導員的職責是專一的，