

xinshiji xinwenti xintansuo

新世纪·新问题·新探索

项国春 汪常周 编著



华东理工大学出版社

新世纪 · 新问题 · 新探索

项建春 汪常周 编著

华东理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新世纪·新问题·新探索/项建春,汪常周编著. —上海:华东理工大学出版社,2002.9

ISBN 7-5628-1316-7

I.新... II.①项...②汪... III.社会科学-文集
IV.C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 068991 号

新世纪·新问题·新探索

项建春 汪常周 编著

出版	华东理工大学出版社	开本	850×1168 1/32
社址	上海市梅陇路 130 号	印张	10.875
邮编	200237 电话 (021)64250306	字数	271 千字
网址	www.hdlgpress.com.cn	版次	2002 年 9 月第 1 版
发行	新华书店上海发行所	印次	2002 年 9 月第 1 次
印刷	上海长阳印刷厂	印数	1-1030 册
ISBN 7-5628-1316-7/D·57		定价:25.00 元	

目 录

上 篇

学习邓小平战略思维 努力提高中青年领导干部的思 想政治素质	项建春 汪常周	3
简论邓小平“一部分人先富起来,最终实现共同富裕”的 思想	何佩莉	18
学习“三个代表”的重要思想 加深对党的性质、宗旨、 任务的理解	顾 敏	22
从思想上、制度上、机制上遏制腐败现象	倪 景	27
关于“三个代表”的哲学思考	金桂屏	32
简论邓小平发展思想	张永贵	40
两手抓,两手都要硬	林 莉	45
论“三个代表”重要思想	徐志华	50
我国腐败现象的原因、危害及惩治腐败的对策	舒培丽	59
国家主权和安全是第一位的	盛 华	65
改革是中国的第二次革命	陈 琪	70
论改革、发展、稳定	邢跃红	74
论社会主义文化建设的目标与任务	葛 昊	79

反腐败必须坚持“教育是基础,法制是保证,监督是关键”

.....	赵佳琳	84
国家主权与安全是第一位的	叶建国	87
科学技术是第一生产力	谢建妹	93
充分发挥审计监督在党的监督中的作用	汪常周	100
论人口与经济、社会、资源及环境的协调发展	赵 华	105
完善监督制度,防止权力脱离人民	凤黎颖	112
深化改革是反腐败的根本途径	张 涟	117
正确认识和处理新形势下的宗教问题	孙亿宾	122
试论邓小平“分三步走”的经济发展战略思想	罗绮薇	126
关于“以德治国”若干理论和实践问题的认识	韩竞英	134
浅论邓小平“大力发展生产力,坚持以经济建设为中心” 的重要思想	王荣渤	142
按照“三个代表”的要求 全面加强党的建设	赵惠明	146
走自己的路,是科学社会主义的题中之义	胡晓蓉	152
完善监督制度,防止权力脱离人民	边凉飞	159
以邓小平民主法制建设理论为指导,加强法制建设,完 善监督机制	赵振新	165
尊重知识,尊重人才	夏善黎	170
加强物质文明和精神文明建设 实现中华民族的伟大 复兴	陈国华	174
忠诚实践“三个代表” 永葆共产党人先进性	陈建平	180

不断增强党的战斗力和拒腐防变能力	曹国强 186
面向新世纪党的建设	项建春 193

下 篇

以邓小平教育理论为指导 不断推动基础教育的改革

与发展	顾晓红 211
从“科教兴国”谈教育的优先发展	郑江莉 216
试论发展高职教育对经济发展的重要意义	倪天祥 223
浅论邓小平的教育思想	蔡平平 233
从实际出发 改革不合理的教育教学制度	郁 中 239
学习邓小平教育思想 努力推进基础教育改革	徐蒙蔚 244
自主性教学模式初探	杨 伟 247
关于学校心理健康教育的思考	孙东红 251
新形势下农村普通中学德育工作的再认识	姚志强 261
试论校园不良行为的特点、成因和防范对策	陆鹏支 266
培养学生创造力的思考和实践	王海柱 271
人世与小学教育的改革和发展	黄 妹 276
入世后我国基础教育改革与发展的思考	金卓红 282
邓小平理论与学校素质教育	沈 嵘 288
运用邓小平理论开创中学德育教育工作的新局面 ..	张宝林 292
高中生学习邓小平理论的实践与思考	赵 强 298
论企业思想政治工作	王明贞 303

加强乡镇政府建设是乡镇精神文明建设的重中之重	陆秋林	314
邓小平工运理论与高校工会工作	丁佩莉	321
适应社会主义市场经济要求 积极推进医院整体改革	张少平	328
关于社区文化建设的思考	凤才弟	335
后 记	编 者	342

上 篇

学习邓小平战略思维 努力提高中青年领导干部 的思想政治素质

江泽民同志在全国党校工作会议上指出：“要大力培养中青年领导干部的战略思维能力，使他们善于从实际出发不断研究解决改革、发展、稳定中的重大问题。”江泽民同志这一指示，对中青年领导干部在 21 世纪如何提高自身的思想政治素质，迎接新形势、新任务的挑战，无疑具有重要的指导意义。我国改革开放的总设计师邓小平同志具有杰出的战略思维，他在改革开放中许多高超的战略谋划，为我国改革开放前 20 年的迅速发展，为我国从计划经济体制向市场经济体制转换以及解决历史遗留问题、维护国家统一等方面都作出了卓越的贡献。因此，广大中青年领导干部要努力学习邓小平同志的战略思维。

一、战略思维的一般概念及邓小平杰出战略思维的主要表现

战略思维是指通过观察、分析、判断和推理，对事物全局作规律性的探索，并制定出相应的总方针，总政策。战略思维有以下几个特征：（1）从全局、整体而不是局部、部分思考问题；（2）从事物的主要方面而不是次要方面思考问题；（3）用发展、变化的眼光而不是用静止、一成不变的眼光看问题；（4）用事物相联系的观点而不是孤立地看问题；（5）既看到事物发

展的必要性，又看到事物发展的可能性。

邓小平同志是一个杰出的战略家，他许多杰出的战略思维对革命和建设都作出了卓越的贡献。邓小平同志在改革开放中的杰出的战略思维主要表现在：

（一）重新确立“解放思想，实事求是”为党的思想路线

解放思想、实事求是我党的法宝。在我党的历史上，以毛泽东同志为核心的第一代领导集体正是坚持了解放思想、实事求是的思想路线，取得了新民主主义革命的伟大胜利。然而在“文化大革命”中，这一思想路线遭到了严重摧残。“文化大革命”结束以后，当时党的主要领导人还顽固坚持“两个凡是”，使得拨乱反正工作难以展开。那时，邓小平同志刚出来工作不久，他就及时指出：“我们不能够只从个别词句来理解毛泽东思想，而必须从毛泽东思想的整个体系去获得正确的理解”。以后又果断地支持“真理标准”的讨论。邓小平同志尖锐地指出“关于真理标准问题的争论，的确是个思想路线问题，是个政治问题，是个关系到党和国家的前途和命运的问题”，“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那么它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。……只有解放思想，坚持实事求是，……我们的社会主义现代化建设才能顺利进行。”经过党内激烈的斗争，终于使“解放思想，实事求是”这一党的思想路线在党内重新确立起来，有力地指导了我国改革开放的发展进程。

（二）建设社会主义现代化必须实行改革开放

邓小平同志出来工作不久，就敏锐地觉察到中国要建设社会主义现代化，必须实行改革开放。“关起门来，固步自封，夜郎自大，是发达不起来的。”“现在是我们向世界先进国家学习的时候了。”“各条经济战线不仅需要进行技术上的重大改革，而且需要进行制度上、组织上的重大改革。”在邓小平同志的支持

下，我国自 20 世纪 70 年代末开始，引进外资参与国内建设，建立经济特区，实行特殊的经济政策和经济管理体制。在农村，实行家庭联产承包责任制为核心的改革；在城市的工矿企业中，实行以放权和经济责任制为主要内容的改革。而且，在邓小平同志强有力的推动下，我国经济体制改革不断深化，对外开放不断扩大。经济体制改革从农村发展到城市，从放权和实行经济责任制深化到进行产权制度的改革。经济特区从原来四个发展到五个，并进一步开放了沿海十四个港口城市。以后，邓小平同志又大力支持上海浦东的进一步开放，实行某些类似特区的政策。当有人对发展经济特区持怀疑态度时，邓小平同志又坚决地站出来，支持经济特区的做法。邓小平同志这些高瞻远瞩的战略决策促进了我国现代化建设的飞速发展。

（三）在社会主义现代化建设中必须始终坚持四项基本原则

在粉碎“四人帮”后的拨乱反正过程中，社会上出现了一股否定毛泽东思想和毛泽东同志的思潮，针对这种情况，邓小平同志又及时指出“没有毛泽东同志的卓越领导，……我们党就还在黑暗中苦斗，……就没有新中国，……没有毛泽东思想，就没有今天的中国共产党。……当然毛泽东同志不是没有缺点”。“但是，在他的伟大的一生中的这些错误，怎么能够同他对人民的不朽贡献相比拟呢？”所以“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜，实际上就是否定了我们党的光辉历史”。在谈到坚持毛泽东思想和正确评价毛泽东同志时，邓小平同志又深刻地说：这“不是仅仅涉及毛泽东同志个人的问题，这同我们党、我们国家的整个历史是分不开的。要看到这个全局。……这不是个理论问题，尤其是个政治问题，是国际国内的很大的政治问题”。在邓小平同志主持下，在我党的十一届六中全会上，通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。在此《决议》中，坚持毛泽东思想，正确评价毛泽东同志，及时纠正了当时社会上的错误

思潮。这对确立党在人民群众中的崇高威信，对坚持中国共产党对中国社会主义现代化建设的领导，对坚持走中国特色的社会主义道路，都起到了不可估量的作用。

到了上世纪 70 年代末，由于受“文化大革命”影响，在北京出现了所谓的“民主派”、“西单墙”等不正常现象，来势凶猛。其主要观点是要否定共产党的领导地位，实行西方式的民主。针对这个情况，邓小平同志认为“要把这个问题讲清楚”，要告诫一些同志特别是一些青年同志，“没有党的领导，就没有现代中国的一切”。他说：“中国一向被称为一盘散沙，但是自从我们党成为执政党，成为全国团结的核心力量，四分五裂、各霸一方的局面就结束了。……中国的社会主义现代化建设事业由共产党领导，这个原则是不能动摇的。”在以邓小平同志为核心的党中央领导下，我们党坚决有力地抵制这股错误思潮。

到了 20 世纪 80 年代前期，当一些人热衷于抽象地谈论人的价值、人道主义和所谓异化问题时，邓小平同志又敏锐地感到，这是在思想战线上搞“精神污染”，“精神污染”实质就是散布对社会主义和共产党领导的不信任情绪，其危害是非常严重的。所以，邓小平同志又旗帜鲜明地站出来反对在思想战线上搞“精神污染”。以后，邓小平同志始终如一，坚持反对资产阶级自由化，只要资产阶级自由化思潮一冒头，邓小平同志就旗帜鲜明地站出来坚决反对。到了 1986 年底，在北京、合肥等地有一些高校的少数学生由于各种原因上街游行，而极少数别有用心的人从中进行反对四项基本原则的煽动。针对这种情况，邓小平同志郑重指出，出现这种情况是有些领导干部“旗帜不鲜明，态度不坚决”的结果，因此在反对资产阶级自由化方面，一定要旗帜鲜明，“要理直气壮地坚持社会主义道路，坚持四项基本原则”。他指出，这个斗争是长期的，“不仅本世纪内要进行，下个世纪还要继续进行”。在邓小平同志的主持下，对学生闹事负有责任的领导干部被组织处理，个别别有用心地进行煽动的人则被坚决清除出党。综观改革开放的前十几年，邓小平同志是始终如一，

坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，反对动乱。因为，邓小平同志从战略高度深刻地认识到，在中国这样一个人民生活水平较低、生产力发展极不平衡且多民族共存的国家中，只有中国共产党的领导，才能实现国家统一、繁荣、昌盛，也只有走社会主义道路，人民才能共同富裕。

（四）加快选拔和使用中青年干部

粉碎“四人帮”以后，经过拨乱反正，许多老同志的“冤、假、错”案得到了平反，恢复了名誉，大部分老同志又重新走上了领导岗位。但不久一部分老同志年龄偏大，精力不济，难以胜任繁重工作。邓小平同志及时注意到了这个问题，郑重向中央提出要加强选拔和使用中青年干部，并积极推动这项工作的进行。邓小平同志在各种场合多次谈到这个问题，“我们一定要认识到，认真选好接班人，这是一个战略问题，是关系到我们党和国家长远利益的大问题”。针对有些地方、部门在选拔、使用干部上还存在着论资排辈的现象，邓小平同志指出，使用干部“关键是要解放思想，打破框框。只要我们敢于把他们提起来，让他们在其位，谋其政。经过一二年就能干起来”。邓小平同志还积极推行干部任用制度的改革，废除干部任用终身制，实行退休制度。作为过渡，先成立一个中共中央顾问委员会，一些年龄偏大、精力不济的老同志进顾问委员会，邓小平同志担任首任主任。从党和国家长远利益考虑，邓小平同志还多次向中央提出要求退休，邓小平同志讲，“我八十五岁了，到了这个（退休）年龄”，“可能我最后的作用是带头建立退休制度”。在谈到干部实行退休制度的深远意义时，邓小平同志讲道：“我历来不主张夸大一个人的作用，这样是危险的，难以为继的，把一个国家、一个党的稳定建立在一两个人的威望上，是靠不住的，很容易出问题。所以要搞退休制度。”在邓小平同志的一再要求下，在1989年11月6日，党的十三届五中全会同意邓小平同志辞去中央军委主席的职务，终于实现了他多年的愿望。邓小平同志在

他的晚年，从党和国家长远利益考虑，从完善党和国家政治制度出发，用自己杰出的战略眼光，以自己的实际行动，又一次作出了卓越的贡献。

（五）以“一国两制”的构想解决历史遗留问题

众所周知，由于历史原因，中国的香港、澳门被英国、葡萄牙殖民主义者长期占领，游离中国的主权之外，中国的台湾地区被国民党当局所控制。如何使这些地区顺利回归祖国，到 20 世纪 70 年代末就成为摆在中国人民面前的大事。首先中国政府明确指出，通过和平谈判的方法解决香港、澳门问题，对台湾也希望用和平的方法统一，但不承诺放弃武力。但接下来的问题是，这些地区回归祖国后，采取什么样的社会制度和生活方式。现实的情况是，港澳台地区经济水平和人民生活水平比大陆地区高，这些地区实行的是资本主义制度，而大陆地区实行的是社会主义制度。由于“文化大革命”的摧残，大陆地区的经济水平和人民生活水平相对较低，如果统一后这些地区实行社会主义制度，会引起殖民当局、台湾当局、外国资本以及当地民众的抵触，祖国统一大业可能会受到阻碍。邓小平同志正确分析了国际国内以及港澳台地区的各种情况，创造性地提出“一国两制”的伟大构想，即在一个中国的前提下，港澳台实行资本主义制度，而大陆实行社会主义制度，而且台湾地区在政策上比香港、澳门更加特殊，台湾可以拥有自己的军队。“一国两制”的构想充分展现了邓小平同志高超的战略思想和务实的作风，既解决了国家统一问题，又照顾了各方利益，避免了对立冲突，同时也为国家间、地区间解决各种冲突提供了范例。20 世纪末，“一国两制”构想在香港、澳门实现后，一个更加强大、务实、开放的中国形象展现在世界面前。

邓小平同志的杰出战略思维除了以上讲的五个方面外，还有很多，如分“三步走”的发展战略，着重发展科技与教育，奉行独立自主的外交政策及加强和改善党的领导等。

二、邓小平同志杰出战略思维形成的原因

（一）深厚的马列主义理论知识，坚定的共产主义信念和丰富的革命斗争经历，使他总是从政治大局的角度去思考中国革命和建设的一切问题

邓小平同志不止一次地说过，他考虑问题比较多地是从政治大局角度出发。1993年，他曾对《邓小平文选》第三卷编委会的同志说：“不管是对现在还是对未来，我在这里（指《邓小平文选》第三卷）都不是从小的角度讲的，而是从大局来讲的。”邓小平同志又曾说过：“在经济问题上，我是外行，也讲了一些话，都是从政治角度讲的。”他还谆谆教导党的领导干部都要从政治大局的角度思考问题。

邓小平同志牢固的政治大局意识得益于他有着深厚的马列主义理论知识，坚定的共产主义信念和丰富的革命斗争经历。1926年初，邓小平同志从法国来到苏联莫斯科，进入“中山大学”学习。这是邓小平同志第一次较全面、较系统地学习马列主义基本理论，也使他真正成为一个坚定的共产主义者。自此以后，邓小平同志从没有放弃过学习马列主义。革命战争年代，邓小平同志抓住间隙时间认真学习马列主义、毛泽东思想，就是在“文化大革命”被打倒的时期（也是他人生最痛苦的时候），他还是专心地学习与研究马列主义。邓小平同志的女儿毛毛在回忆邓小平文革岁月时写道：“在那谪居的日子里，父母抓住时机，勤于攻读。特别是父亲，每日都读至深夜。那几年之中，他们读了大量的马列著作，读了‘二十四史’以及古今中外的其他书籍。”努力学习，使邓小平具有了深厚的马列主义理论知识，同时也使邓小平同志对中国革命和建设的一些基本问题看得更加清楚。丰富的革命斗争经历也培养了邓小平同志总是从政治大局去思考问题。邓小平同志革命生涯中有一个显著的特点，就是担任主要领导工作时候多，主持一个地方，一个方面全局工作时候多。从

1929年10月邓小平同志担任中共广西前敌委员会书记、红七军红八军政治委员起，到解放后他担任中共中央总书记，“文革后”担任中共中央军委主席，前后十多次担任一个地方、一个方面以及全国的主要领导工作。丰富的革命斗争生涯使邓小平同志善于从战略上把握全局。拿他自己的话来讲，就是善于“用宏观战略的眼光分析问题”。

（二）开放、进取、务实、百折不挠的性格特征使邓小平同志能始终站在时代的前列，去谋划、设计中国社会主义现代化建设事业的宏伟蓝图

1977年7月邓小平同志重新出来工作后，尽管年事已高，但是他的思想是开放的，精神是进取的，这也保证了他为中国人民设计的现代化宏伟蓝图具有鲜明的时代特征。1978年10月邓小平同志访问了日本，1979年1月邓小平同志又访问了美国。在访问两国期间，除了签订协议，探讨双边关系外，邓小平同志所做的就是参观两国的现代化企业和科研机构，如饥似渴地学习两国先进的科学技术和管理经验。邓小平同志是务实的，他制定的方针政策代表了中国最广大人民群众的根本利益与要求。在中国改革开放的初期（也是中国现代化建设宏伟蓝图酝酿之时），邓小平同志经常深入实际，进行调查研究。每年要花费若干时间去外地考察，了解中国改革开放的实际情况。他还利用各种机会广泛听取各方意见，作为决策时的参考。即使到了晚年，只要身体状况尚可，邓小平同志还要坚持到“各地走走，各地看看”。邓小平同志又是百折不挠的。邓小平同志重新出来工作，已经是七十多岁的老人了。按理说，一个被打倒三次、政治上几起几落的老人，在其以后不多的政治生涯中，应该是稳重保守的。但是邓小平同志百折不挠的性格特征，使他“不善于”保守。他冲破种种阻力，批判“两个凡是”，正确评价毛泽东同志，反对资产阶级自由化，同时站在时代的前列，不失时机地提出中国社会主义现代化建设的一系列方针政策，而且始终坚定不移地贯彻这些