

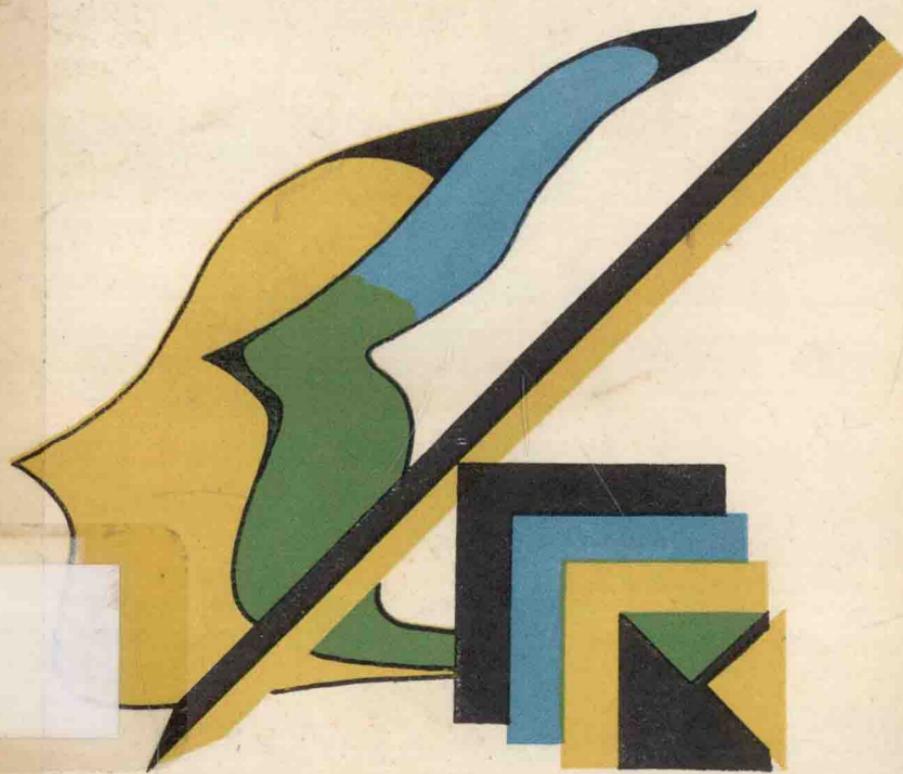
郭寿和 主编

# 全国历年 高考优秀作文讲评

QUANGUO LINIAN

GAOKAO YOUXIU ZUOWEN JIANG PING

福建少年儿童出版社



# 全国历年高考优秀作文讲评

甘章雄 郭寿和 主编

福建少年儿童出版社

1987年·福州

## 全国历年高考优秀作文讲评

甘章雄 郭寿和 主编

福建少年儿童出版社出版

(福州得贵巷27号)

福建省新华书店发行

福建新华印刷厂印刷

开本787×1092毫米 1/32 7.75 印张 164 千字

1987年12月第1版

1987年12月第1次印刷

印数：1—54090

ISBN 7—5395—0108—1/H·13

---

7367·169 定价：1.30元

## 编者的话

作文，是我国高等学校招生必考的一个项目。

为了回顾、了解解放后全国高等学校统一招生考试的作文命题情况（方向和要求），提高学生审题、立意、选材、用词、谋篇布局等能力，提高写作水平，我们筛选了1952年以来全国高考优秀作文试卷，编成了这本《全国历年高考优秀作文讲评》（其中，1958年、1961年高考作文命题，由于历史的原因，仅保留试题，其余从略；1966年——1977年，由于“文革”的影响，我国高等学校统一招生考试工作中断，所以，亦无高考优秀作文可选）。

本书按年度顺序编排。每个年度在提出作文试题后，先作审题立意指导，然后对选文逐篇进行眉批、段评、总评。评语力求具体、深刻，具有指导意义。

参加本书讲评的是大学和重点中学具有丰富教学经验的优秀教师（按姓氏笔划为序）：马文光、王立根、王忠贤，王蔼群、丘声岚、许更生、刘荣玉、陈瑞洛、李寿基、洪胜生、戴永寿。

著名作家、中国作家协会福建分会主席郭风同志，十分

关心本书的编写工作，在繁忙的创作和外事活动中热情地为本书作序，给本书增添了光彩。

本书在编选中，得到了国家教委学生司王鸿冰等同志的支持和帮助，在此谨表谢忱。

由于编写时间匆促，难免存在一些缺点，望读者批评指正。

编 者

1987年7月

# 序

中国作家协会福建分会主席 郭 风

阅读一些高等学校招生考试中的优秀作文卷，对于提高学生的写作水平，或许有所裨益。读者可以从中吸取某些成功的写作经验，以为借鉴；也可以从中考察其不足之处，作为自己写作的教训。我以为，考生写出一篇较佳文章，自非一日之功，平日必有所锻炼，又能临场发挥其所长。高考中出现的较佳作文卷，体现某些考生的文化素质和平常日积月累的文学修养。一篇佳作（哪怕是出现于考场的佳作），决不是偶然产生的。

我阅读了收在本书内的高考优秀作文卷，觉得有几个方面值得同学们重视。

一是关注现实生活和社会情况。文学作品，哪怕是一篇作文习作，都是作者对于生活的某种感受，某种思考、见解以及情感的体现和抒发。这种感受的体现和抒发，这种思考或见解的表达，当然需要真切、有新见地，始能感人，始能对读者有所启发。这样，欲作一篇佳作，作者（哪怕是学生）就要在关注生活和社会情况中，培养观察和捕捉生活中的各种形象的能力，培养对社会情况进行思考的习惯。如此，行

之于文，始能生动，始能发出新意。

二是不仅力争多读文学作品（古今中外名篇），还应力争扩大自己的知识面，包括自然科学、社会科学许多学科的一般知识。我主张，同学除认真学好课堂规定的各门学科外，在课外要多浏览一些书籍。从文学名篇中体会表情立意的要领，从扩大知识面中提高理解事物、发表独到见解的能力。

三是多写。在写作实践中寻求、积累写作经验，锻炼写作技巧。同学如感兴趣，可在作文课之外，把自己平日的某种感受、思考所得的某种见解写成课外的作文。可否养成写日记的习惯？把每日所感、所见、所闻，以最简洁的文字记录下来。平日多写，临场时则更可能发挥自己的所长。

众所周知，作文必须有新意，所表达的思想情感，应是正确、健康的。这样，除了文学修养外，还应该注意政治修养、道德修养和培养高尚的情操……凡此种种，都是我们写作文所要注意的，无须赘述。

匆匆命笔，言不尽意。

请老师和同学们多多指正！

# 目 录

序 .....	中国作家协会福建分会主席 郭风	( 1 )
<b>1952年高考作文试题</b> .....		( 1 )
我投入了祖国的怀抱 .....	福建省考生黄悦伟	( 2 )
<b>1953年高考作文试题</b> .....		( 7 )
记我最熟悉的人		
——司机叔叔 .....	内蒙古自治区考生李秉谦	( 8 )
<b>1954年高考作文试题</b> .....		( 12 )
我的报考志愿是怎样决定的 .....	甘肃省考生符长青	( 13 )
<b>1955年高考作文试题</b> .....		( 17 )
我准备怎样做一个高等学校的学生		
.....	贵州省考生高镇熙	( 18 )
<b>1956年高考作文试题</b> .....		( 23 )
我生活在幸福的年代里 .....	陕西省考生冼胥章	( 24 )
<b>1957年高考作文试题</b> .....		( 28 )
我的母亲 .....	湖北省考生陈永芬	( 29 )
<b>1958年高考作文试题(保留试题)</b> .....		( 33 )
<b>1959年高考作文试题</b> .....		( 34 )
记一段有意义的生活 .....	福建省考生林桑	( 35 )
<b>1960年高考作文试题</b> .....		( 38 )
我在劳动中受到了锻炼 .....	福建省考生陈宗荣	( 39 )
<b>1961年高考作文试题(保留试题)</b> .....		( 43 )
<b>1962年高考作文试题</b> .....		( 44 )

雨后	上海市考生彭善甫	(45)
说不怕鬼	江苏省考生房仁忠	(49)
<b>1963年高考作文试题</b>		(54)
“五一”国际劳动节日记	安徽省考生谢文捷	(55)
唱《国际歌》时所想起的		
	内蒙古自治区考生张爱英	(58)
<b>1964年高考作文试题</b>		(63)
读报有感		
——关于《干菜的故事》	福建省考生林成颂	(64)
<b>1965年高考作文试题</b>		(68)
谈革命与学习	河南省考生褚房辉	(69)
<b>1978年高考作文试题(副卷)</b>		(74)
语文教学中两个迫切问题	某省考生	(78)
<b>1979年高考作文试题</b>		(80)
陈伊玲的故事	福建省考生	(85)
陈伊玲的故事	福建省考生	(87)
陈伊玲的故事	福建省考生	(89)
陈伊玲的故事	江苏省考生	(92)
陈伊玲的故事	浙江省考生	(95)
<b>1980年高考作文试题</b>		(98)
读《画蛋》有感	福建省考生巫奕龙	(100)
读《画蛋》有感	上海市考生梁裕	(102)
读《画蛋》有感	浙江省考生	(105)
读《画蛋》有感	广西自治区考生	(107)
<b>1981年高考作文试题</b>		(111)
读《毁树容易种树难》	福建省考生	(114)
读《毁树容易种树难》	福建省考生	(117)

读《毁树容易种树难》	福建省考生	(121)
读《毁树容易种树难》	福建省考生	(125)
毁人容易树人难	江苏省考生李晓强	(128)
<b>1982年高考作文试题</b>		(132)
先天下之忧而忧，后天下之乐而乐	北京市考生	(133)
先天下之忧而忧，后天下之乐而乐	江苏省考生	(136)
先天下之忧而忧，后天下之乐而乐	福建省考生	(139)
先天下之忧而忧，后天下之乐而乐	福建省考生	(143)
先天下之忧而忧，后天下之乐而乐	福建省考生	(147)
<b>1983年高考作文试题</b>		(151)
一幅漫画	上海市考生马利荣	(153)
一幅漫画	福建省考生	(154)
一幅漫画	福建省考生	(155)
莫学这位掘井者	上海市考生易军	(157)
矢志与笃誓	浙江省考生陈擎苍	(159)
致画面上的人	福建省考生	(162)
<b>1984年高考作文试题</b>		(166)
蜜蜂·鹰眼·镜子	江苏省考生	(167)
观察与思考	安徽省考生	(169)
谈谈中学生作文	福建省考生韩怡丹	(172)
作文是能够写好的 ——谈学生的细心揣摩和老师的循循善诱	福建省考生黄佩珠	(175)
真情实感从哪里来	福建省考生陈文捷	(178)
<b>1985年高考作文试题</b>		(183)
给《光明日报》编辑部的一封信	福建省考生张志红	(185)

给《光明日报》编辑部的一封信	湖南省考生丁学升 (188)
给《光明日报》编辑部的一封信	广东省考生李朱 (190)
给《光明日报》编辑部的一封信	安徽省考生钱毅 (194)
给《光明日报》编辑部的一封信	云南省考生 (197)
<b>1986年高考作文试题</b>	(201)
树林·森林·气候	
——谈改革中的“个别”与“整体”	
.....福建省考生陈文芳 (203)	
树林·森林·气候	
——谈人才群体化	.....云南省考生浩一山 (206)
树林·森林·气候	
——谈培养、识别、重用人才	
.....福建省考生方一凡 (209)	
树林·森林·气候	
——谈“热”	.....北京市考生 (212)
树林·森林·气候	
——谈青春期男、女学生的交往	
.....安徽省考生翁晓松 (215)	
<b>1987年高考作文试题</b>	(219)
育民小学办起了游泳训练班	.....福建省考生 (222)
灯塔·路标·理论	.....福建省考生余建祥 (222)
科学理论对实践具有指导作用	.....福建省考生陈玮 (225)

- 科学理论是指路明灯……………福建省考生柯朝阳（227）  
实践要有正确的理论指导……………福建省考生王硕（229）  
理论是实践的指南……………福建省考生吴绍兴（231）

# 1952年高考作文试题

## 我投入了祖国的怀抱

### 【审题立意】

这是新中国首次全国高等学校统一招生考试的作文试题。

这一命题兼有拟人和比喻的含义，宜写成抒情性的记叙文，用以表达自己对新中国的情怀和感受。行文时，可以直抒胸臆；也可以借景抒情，托物咏志。但是，不管如何写，都得注意情因事而抒，情缘景而发，尽量写得情景交融，真挚切实。作者应把叙事、状物、写景等作为抒情的基础，后者作为前者的自然升华。架空生硬的抒情，华而不实的词藻，只会使文章显得苍白无力、矫揉造作。同时，抒情还要力求娓娓道来，委婉有致，使文章更加真切感人，富有节奏。

---

• 本年度收入高考优秀作文 1 篇。

# 我投入了祖国的怀抱

福建省考生 黄悦伟

祖国这个概念该怎样理解，我也许说不准确。但新中国诞生以来，我深切地感到祖国母亲的可爱。我爱她一碧如洗的蓝天、姿态万千的白云；站在她的苍穹之下，我就象投入了她的怀抱。我爱她那映红天际的朝晖、如火如血的晚霞；生活在她的时空里，我就象投入了她的怀抱。我爱她的一草一木、一花一石、一砖一瓦……祖国新生了，我时时处处感受到了她的体温。

[以写景、抒情开头，紧扣题意。作者从天写到地，从朝晖写到晚霞，从时空两方面赞颂了新中国的美丽、可爱和温暖。优美的词藻和对仗，与赞美之情和谐、吻合。]

四年前，我眼睁睁地看着祖国母亲被黑暗折磨得一天天地衰老下去。那时，每当新学期到来的时候，我都要受到失学的威胁。开学前夕，爸爸妈妈总要东家借钱西家借粮，为我求学操碎了心……贫家闺女交不起昂贵的学杂费呀！但是，从去年开始，我不仅可以申请免费入学，而且还可以享受人民助学金。当助学金评定之后，班主任就亲切地对我说：“祖国新生了，共产党的阳光暖人心呀！穷人子女不愁失学了！”我点点头，热

落笔就触及题眼“祖国”，好！但“祖国”一词，最好加上引号，说明指的只是一个概念。紧接着，文中出现的“母亲”这一比喻，为全文张本。

叙写昔今悲欢，显出文章的波澜起伏。追述过去的哀愁，是为了反衬今天的幸福。

泪满眶。

[写的虽是个人求学的不同遭际和感受，反映的却是人民的共同心声，时代的巨大变化，从而突出了新旧社会制度的不同。]

在班级——祖国的一个小小角落里，我感受到了祖国母亲是那样温暖，那样慈爱。有一回，我突然得了急性肝炎，病情危急，必须立即住院。班主任和班上同学马上把我送进医院。医生检查了我的病情，递给我的班主任一张住院单，我的班主任按单上项目填好之后，又拿出三十元的住院费，一并交给了医生。这三十元人民币可是全班师生为了治好我的病临时捐献的。我看在眼里，暖在心头：祖国，您的儿女享受到了生活的温馨。

[再次以小见大，着重表现新社会人与人之间的真诚无私和集体的温暖。]

共产党的光辉给祖国大地带来了无限生机和活力。人们每天都产生出新的希望。去年暑假，我回到了离别一个学期的故乡——一个曾被称为“穷乡僻壤”的小山村。我一踏上故乡的土地，就有一种特别的感觉：故乡披上了新装，乡亲们心头酿着一窝蜜！水稻长得壮实可爱，谷穗沉甸甸的，微风拂过，扬起一道道金波。田间劳动的乡亲，不时发出一阵阵欢快的笑声。路边，翠草丛生，灌木葱茏，周围山丘错综。我已置身于山的怀

首括句简洁、明确。

三次出现表示“温暖”的字眼，暗扣“怀抱”一词。

首括句引发下文。

抱——祖国胸脯的一隅了。我舒适地呼吸着这亲切的掺和着草木和泥土气息的空气。这山峦、田畴、芳草、树木和溪流都仿佛和我“似曾相识”。这使我急于见到家园的心情得到了慰藉。我很想探求故乡变化的足迹，从中体察祖国母亲的肺活量。迎着习习的山风，沿着小径，轻快地漫步向前。一路上，野花飘香，修竹摇曳，松柏青翠，使人赏心悦目。当我跨上一个小山冈的时候，眼前猛然出现了一汪水库：波光潋滟，象一幅缀织着千丝万缕银线的缎面，这是祖国的“又一村”！我醉了，沉醉在祖国如画的怀抱之中。啊，祖国，我的母亲！您新生了，我多想把一腔热血注入您的每一根血管！

[由写个人经历转入写祖国大地，重点突出对故乡新貌的赞美。因为故乡是祖国的细胞，爱国必然爱乡。作者以洞幽察微的立体观察，浓墨重彩的工笔描绘，写得摇曳多姿、情景交融。古人诗句的点化引用，增添了文笔的辞彩和意境，更显得神思飞扬、情趣盎然。]

我爱祖国的山山水水，但更爱使祖国日新月异的新政权。没有新中国的诞生，哪有劳动人民翻身的日子。去年初中毕业的堂妹，现在当起了山村营业员。三十过头的堂哥过几天要娶媳妇了。请听听大伯那发自内心的甜语吧：“解放前，咱这穷山村一年到头难

移步换景，  
远近俯仰，分别  
写出视觉、听觉、  
嗅觉、味觉（包  
括通感）的种种  
感受。

“醉”字，  
形象地写出了自己对美景的迷恋之情。

首句承上启下，由写“一村”转入写“一家”。

写法变化，  
侧重语言描写，  
而不是景物描写。

糊口，哪来的钱娶媳妇呀！现在生活温饱，党的春风吹暖了咱农民的心！”农民的欢乐，体现中华民族有了希望，祖国将稳步走向繁荣富强。

[赞美劳动人民当家作主的新政权。家庭，是民族的细胞；农民，是新中国的重要政权基石之一。因此，作者选择堂妹就业、堂哥结婚二例来表现新政权给农家带来的新生活。这也是“一滴水见太阳光辉”的写法。]

啊，祖国新生了！我幸福地投入了她的怀抱，一股当家做主人的豪情在胸中回荡。当我即将奔向新的征途的时候，我向祖国立下誓言：红心向党，团结奋斗，为您的腾飞献上我一颗赤子之心！

[直抒胸臆，画龙点睛。淋漓尽致地表达出作者热爱祖国、报效祖国的赤子之心和宏大志向。由于有了上面那些叙事、写景的充分铺垫，又有感情的不断发展作积蓄，因此这篇末的抒情才显得升华自然、亲切可信。]

### 【总评】

抒情散文离不开情采，正如刘勰在《文心雕龙·情采》中说过：“情者，文之经；辞者，理之纬。经正而后纬成，理定而后辞畅。此立文之本源也。”

本文情思激越，言辞优美。作者从大处着眼，小处落笔，通过解放前后不同的鲜明对比，展示了旧社会的辛酸和坎坷，更讴歌了新时代的光明和欢乐。字里行间，洋溢着刚刚获得新生的年轻人对新中国、对新故乡的赤诚执着的爱，纯真热

再次呼应题  
目。