

周恩来推进马克思主义 中国化的贡献研究

韩同友 著

中国社会科学出版社

周恩来推进马克思主义 中国化的贡献研究

韩同友 著



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

周恩来推进马克思主义中国化的贡献研究 / 韩同友著. —北京: 中国社会科学出版社, 2015. 12

ISBN 978-7-5161-7263-6

I. ①周… II. ①韩… III. ①周恩来(1898~1976)—关系—马克思主义—发展—研究—中国 IV. ①D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 291015 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 杨晓芳
责任校对 张爱华
责任印制 王 超

出 版 **中国社会科学出版社**
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010-84083685
门 市 部 010-84029450
经 销 新华书店及其他书店

印 刷 北京君升印刷有限公司
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂
版 次 2015 年 12 月第 1 版
印 次 2015 年 12 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16
印 张 22.5
插 页 2
字 数 335 千字
定 价 79.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话:010-84083683
版权所有 侵权必究

前 言

马克思主义来自西方，辉煌于东方的中国。马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实际相结合，创造性地探索出适合中国国情的实践新道路，并在实践中形成中国风格、中国气派、中国特色的中国化马克思主义。马克思主义中国化是中国共产党对马克思主义最伟大的贡献。

1938年10月，毛泽东在中国共产党扩大的六届六中全会上，提出“马克思主义中国化”命题时曾指出，这是“全党亟待了解并亟须解决的问题”。七十多年来，马克思主义中国化一直是学术界高度关注的研究领域，并取得了极为丰硕的成果，特别是进入新世纪以来，中共中央提出了马克思主义理论与建设的伟大工程，马克思主义中国化成为马克思主义在中国最核心理念。进而，马克思主义中国化研究的领域、视角、资料、方法等方面都有了较大的进展和创新。马克思主义中国化研究呈现出多学科攻关、多维度展开、多层次进行、多时向推进的鲜明特点。

在马克思主义中国化研究中，关于马克思主义中国化的主体研究是一个十分重要的方面。而马克思主义中国化的主体研究又以“领袖主体”（又称“核心主体”）为研究重点。因为，党的领袖群体不仅善于把握时代脉搏和具体国情，把马克思主义的科学理论和科学方法运用到中国革命、建设和改革的伟大实践中，创造了一个又一个的辉煌，而且他们具有思想的先进性、工作的开拓性、作风的务实性以及人格的示范性 etc 个性特质，在马克思主义中国化中起主导作用。

周恩来是马克思主义中国化领袖群体中杰出的代表。他一生致力于实现马克思主义中国化，努力将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，在推进马克思主义中国化的历史进程中做出了杰出的贡献。周恩来的一生是以毛泽东为核心的中国共产党人实现马克思主义中国化的历史缩影。

然而，迄今为止，学术界将周恩来与马克思主义中国化有机结合起来进行的研究，无论在广度上还是在深度上都很薄弱；而对周恩来推进马克思主义中国化的贡献研究是零散的，缺少系统性，这与周恩来推进马克思主义中国化的特殊地位、杰出贡献和深远影响相比很不相称。

本书以中国共产党的历史发展历程为经，以周恩来推进马克思主义中国化的理论与实践为纬，按照历史与逻辑的顺序，在马克思主义中国化的语境下，将周恩来研究与马克思主义中国化研究直接关联和有机融合起来，一方面积极拓展周恩来研究的新路径，全面、系统阐述周恩来对推进马克思主义中国化所做出的杰出贡献；另一方面努力探寻马克思主义中国化研究新视域，从周恩来的理论、实践和贡献的探究中，进一步凸显中国共产党推进马克思主义中国化的历史缘起、实践轨迹与发展规律。

本书的要义有四：其一，从理论层面阐释周恩来推进马克思主义中国化的开拓性和创新性贡献。周恩来一生善于将马克思主义基本原理同中国革命与建设的实际有机结合，认真总结正反两个方面的经验，深入进行理论思考，在新民主主义革命基本问题、武装斗争、统一战线、党的建设、社会主义改造、社会主义现代化建设等多个领域对毛泽东思想做出阐发、补充和完善；他或最早或率先提出和阐释相关重大理论问题，在许多方面体现出独特的见解。周恩来的这些理论建树，不仅为毛泽东思想的形成和发展做出了重要贡献，而且也为中国特色社会主义理论体系的形成提供了重要思想材料。

其二，从实践层面凸显周恩来推进马克思主义中国化的探索性和推动性贡献。新民主主义革命时期，周恩来围绕开辟中国特色的革

革命新道路，在军事斗争、统一战线以及党的建设方面进行实践与探索，为中国共产党创建人民军队、创建革命统一战线、创建人民当家做主的新中国建立了不朽功勋。社会主义过渡时期，周恩来围绕新民主主义社会向社会主义社会转变，特别是关于“一化三改造”等战略问题积极思考，为走出中国特色的社会主义改造道路进行有效实践，有力推进了马克思主义中国化的历史进程。社会主义建设时期，周恩来担任政府总理 26 年，他既是国家建设总体蓝图的重要设计者，又是将它付诸实施的卓越组织者和管理者。他努力将马克思主义基本原理同中国建设的实际相结合，在经济建设、政治建设、文化建设、外交事业以及执政党的建设等方面不懈探索，勇于创新，务实推进，为马克思主义在中国的运用和发展做出了杰出的贡献。

其三，从精神层面诠释周恩来精神对推进马克思主义中国化的激励性和引领性贡献。周恩来精神是马克思主义中国化的精神成果，是在推进马克思主义中国化的生动实践中逐渐孕育生成的，是马克思主义科学精神和共产党人崇高理想的完美统一，是中华民族的传统美德和工人阶级的优秀品格的集中体现。周恩来精神不仅对推进马克思主义中国化产生了历史作用，而且对深入推进马克思主义中国化具有重要的当代价值。

其四，从经验层面总结周恩来推进马克思主义中国化的主要特征与现实启示。周恩来推进马克思主义中国化的理论与实践具有鲜明特征，即内容的全面性、时间的持久性、方法的辩证性、作风的务实性以及人格的表率性。研究周恩来推进马克思主义中国化的贡献，揭示中国共产党人推进马克思主义中国化的历史经验和发展规律，为中国共产党深入推进中国特色社会主义的理论创新和实践创新提供了重要的现实启示，即坚定信仰是首要前提、实事求是基本原则、群众路线是根本保证、与时俱进是活力源泉、世界眼光的基本要求。

党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央承前启后、继往开来，提出“四个全面”的重大战略布局，大力推进马克思主义中国化的历史进程，谱写着马克思主义中国化伟大实践的新篇章。研

究周恩来推进马克思主义中国化的理论、实践与贡献，弘扬周恩来精神，必将为中国共产党人深入推进马克思主义中国化，实现“两个一百年”的奋斗目标和中华民族伟大复兴的“中国梦”提供宝贵的历史经验和强大的精神动力。

目 录

导 论	(1)
一 研究缘由和意义	(1)
二 国内外研究现状	(8)
三 研究目标、研究内容和研究方法	(20)
四 创新之处	(24)
 第一章 周恩来推进马克思主义中国化的历史缘起	(27)
第一节 周恩来确立马克思主义信仰的心路历程	(27)
一 革命民主主义思想的产生	(28)
二 马克思主义思想的初步形成	(34)
三 共产主义信仰的最终确立	(39)
第二节 周恩来早期对马克思主义的传播	(43)
一 “五四”运动时期周恩来对马克思主义的传播	(43)
二 旅欧期间周恩来对马克思主义的传播	(46)
 第二章 新民主主义革命时期周恩来推进马克思	
主义中国化的贡献	(50)
第一节 周恩来对新民主主义革命基本问题的理论贡献	(50)
一 对中国社会性质和革命性质的科学研判	(52)
二 对中国革命的对象和任务的准确把握	(56)
三 对中国革命的动力、领导力量和依靠力量的	
深刻阐释	(59)
四 对中国革命步骤和前途的精辟论述	(64)

第二节 周恩来推进马克思主义武装斗争理论的中国化 … (66)

- 一 周恩来是中共党内最早懂得武装斗争极端重要性的杰出军事家 …… (67)
- 二 周恩来是中共创建革命军队的开拓者 …… (74)
- 三 周恩来对农村包围城市武装夺取政权革命道路的有力探索 …… (85)

第三节 周恩来推进马克思主义统一战线理论的中国化 … (97)

- 一 周恩来是中共统一战线工作的奠基人 …… (97)
- 二 周恩来是中共统一战线理论的主要创立者 …… (103)

第四节 周恩来推进马克思主义政党建设理论的中国化 …… (115)

- 一 注重和突出党的思想建设 …… (116)
- 二 健全和巩固党的组织基础 …… (119)
- 三 倡导和弘扬党的优良作风 …… (122)

第五节 周恩来对马克思主义中国化成果

- 毛泽东思想的宣传 …… (126)
- 一 阐释毛泽东思想在马克思主义中国化中的历史地位 …… (126)
- 二 肯定毛泽东对马克思主义中国化的特殊贡献 …… (132)
- 三 倡导学习马克思主义中国化的杰出代表毛泽东 …… (136)

第三章 社会主义改造时期周恩来推进马克思主义

中国化的贡献 …… (142)

第一节 周恩来关于向社会主义过渡的理论与实践 …… (142)

- 一 “不经过新民主主义就不能达到社会主义” …… (143)
- 二 “将《共同纲领》一条一条不折不扣地加以实现” …… (145)
- 三 “新民主主义建设时期就是向社会主义过渡的时期” …… (147)
- 四 “绝不要提出提早完成工业化的口号” …… (151)

第二节 周恩来关于“一化三改”的理论与实践 …… (153)

- 一 制定实现社会主义工业化的目标与路径 …… (154)

- 二 倡导逐步实行对资本主义农业、手工业的改造 (158)
- 三 坚持和平赎买是对资本主义工商业改造的最好办法 (160)

第四章 社会主义建设时期周恩来推进马克思主义

中国化的贡献 (165)

第一节 周恩来关于社会主义经济建设的理论与实践 (165)

- 一 明确经济建设居于首要地位的发展战略 (166)
- 二 筹划“四化”建设的战略目标 (169)
- 三 提出实事求是综合平衡的指导方针 (171)
- 四 揭示经济建设的内在发展动力 (177)

第二节 周恩来关于社会主义政治建设的理论与实践 (179)

- 一 坚持共产党领导下的人民民主专政制度 (179)
- 二 完善中国共产党领导下的多党合作制度 (184)
- 三 健全政治协商组织和制度 (188)
- 四 实行民族区域自治政策 (192)
- 五 实现祖国和平统一的构想 (197)

第三节 周恩来关于社会主义文化建设的理论与实践 (202)

- 一 阐明文化建设与经济建设“相辅而行” (203)
- 二 确立文化建设的基本原则与方针 (205)
- 三 重视知识分子在文化建设中的特殊地位 (211)
- 四 强调教育在文化建设中的基础作用 (220)

第四节 周恩来关于社会主义外交的理论与实践 (223)

- 一 独立自主是周恩来外交理论与实践的根本出发点 (224)
- 二 和平共处是周恩来外交理论与实践中最具创造性的内容 (228)
- 三 “求同存异”是周恩来外交理论与实践最突出的特点 (233)

第五节 周恩来关于执政党建设的理论与实践 (240)

- 一 坚持一切为了人民是党执政的宗旨 (240)

二	抓好党的自身建设是党执政的关键	(242)
三	发展社会主义经济是党执政的基础	(245)
四	建设社会主义政治是党执政的核心	(247)
五	加强文化建设领导是党执政的要求	(250)
六	加强制度法规建设是党执政的保障	(252)
第五章 周恩来精神对推进马克思主义中国化的贡献		(255)
第一节 周恩来精神是马克思主义中国化的精神成果		(256)
一	周恩来精神的内涵及核心	(256)
二	周恩来精神的基本特征	(258)
三	周恩来精神是中国共产党人精神的瑰宝	(262)
第二节 周恩来精神在马克思主义中国化		
	实践中孕育生成	(263)
一	中华民族精神孕育了周恩来精神	(263)
二	马克思主义中国化的实践锻造出周恩来精神	(268)
三	自觉的党性锤炼中彰显出周恩来精神	(272)
第三节 周恩来精神对马克思主义中国化的推动作用		(275)
一	周恩来精神对推进马克思主义中国化	
	产生的历史作用	(275)
二	周恩来精神对深入推进马克思主义	
	中国化的当代价值	(281)
第六章 周恩来推进马克思主义中国化的特征与启示		(291)
第一节 周恩来推进马克思主义中国化的特征		(291)
一	内容上的全面性	(291)
二	时间上的持久性	(294)
三	方法上的辩证性	(297)
四	作风上的务实性	(299)
五	人格上的表率性	(302)
第二节 周恩来推进马克思主义中国化的启示		(306)
一	坚定信仰：推进马克思主义中国化的首要前提	(307)

二 实事求是：推进马克思主义中国化的基本原则	(309)
三 群众路线：推进马克思主义中国化的根本保证	(312)
四 与时俱进：推进马克思主义中国化的活力源泉	(316)
五 世界眼光：推进马克思主义中国化的基本要求	(318)
 结 语 周恩来是推进马克思主义中国化的杰出典范	(322)
一 周恩来在理论上对推进马克思主义中国化 做出了开拓性贡献	(322)
二 周恩来在实践上对推进马克思主义中国化 做出了推动性贡献	(326)
三 周恩来在精神上对推进马克思主义中国化 做出了引领性贡献	(329)
 参考文献	(331)
 后 记	(346)

导 论

一 研究缘由和意义

（一）研究的缘由

马克思主义中国化，就是将马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实际相结合，创造性地探索出适合中国国情的实践新道路，并在实践中形成中国风格、中国气派、中国特色的中国化马克思主义。党的十八大以来，党中央再次提出，推进马克思主义中国化、时代化、大众化的战略任务，显示出中国共产党坚持用马克思主义解决中国实际问题，推进中国特色社会主义伟大事业，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”的坚强决心和战略勇气。

当前，马克思主义中国化研究受到学术界的高度关注和重视。学者们出版了许多专著，发表了大量学术论文，取得了丰硕的成果。“新世纪的马克思主义中国化研究呈现出多学科攻关、多维度展开、多层次进行、多时向推进的特点。”^①研究的内容主要集中在马克思主义中国化起点溯源、发展历程、理论体系、实现条件、机制路径、基本经验、内在规律等方面。其中，关于马克思主义中国化的主体研究是一个十分重要的方面。在马克思主义中国化的主体研究中又以“领袖主体”或称“核心主体”为重点。因为，党的领袖是有着特殊影响的历史人物，他们所具有的特殊品质和所处的社

^① 汪信砚：《新世纪马克思主义中国化研究述评》，《马克思主义研究》2008年第3期，第81页。

会地位，在马克思主义中国化中起主导作用。^①学者们认为，“马克思主义中国化”的科学命题和伟大实践，是由毛泽东、周恩来等中共第一代领导人提出和开拓的，是由邓小平、江泽民、胡锦涛等中共领导人坚持和发展起来的。^②

马克思主义中国化的发展历程表明，中国共产党的领袖群体不仅善于把握时代脉搏和具体国情，把马克思主义的科学理论和科学方法运用到中国革命、建设和改革的伟大实践中，创造了一个又一个的辉煌，而且他们具有思想的进步性，尊民、爱民、亲民的领袖风格，创新精神、理论自觉和政治素质等个性品质，从而能够担当起推进马克思主义中国化的主导作用。^③学者们认为，“领袖群体是马克思主义中国化任务的提出者与主题的确立者、中国国情与时代特征的把握者、中国化马克思主义理论体系的建构者与诠释者、马克思主义中国化偏差的纠正者”^④，这些都事关马克思主义中国化的重大问题，可以说，领袖群体是马克思主义中国化的主导者。

周恩来是马克思主义中国化领袖群体中杰出的代表。他一生致力于实现马克思主义中国化，努力将马克思主义的基本原理同中国的具体实际相结合，在推进马克思主义中国化的历史进程中做出了杰出的贡献。周恩来的一生是中国共产党人推进马克思主义中国化的一个缩影。

然而，迄今为止，学术界将周恩来与马克思主义中国化有机结合起来进行的研究，无论在广度上还是在深度上都不够深入，更谈不上系统性研究，对周恩来推进马克思主义中国化的贡献研究也显得十分薄弱，与周恩来推进马克思主义中国化的特殊地位、杰出贡献和深远影响相比很不相称。

① 李健勇：《马克思主义“化”中国与中国“化”马克思主义》，《学术论坛》2006年第10期，第12页。

② 李君如：《马克思主义中国化若干问题研究》，《中共中央党校学报》2008年第1期，第5页。

③ 李安增：《马克思主义中国化研究》，中央编译出版社2009年版，第116—118页。

④ 陈金龙：《马克思主义中国化的主体探析》，《马克思主义研究》2010年第5期，第117页。

众所周知，周恩来是伟大的马克思主义者，伟大的无产阶级革命家、政治家、军事家和外交家，中国共产党和中华人民共和国的主要领导人之一，中国人民解放军的主要创建者之一。从1921年建党到1976年逝世的55年里，他有45年担任中共中央常委，一直处于党的核心领导层。他是以毛泽东同志为核心的中国共产党的第一代中央领导集体的重要成员。“从延安时期到新中国成立，周恩来同志作为毛泽东同志的主要助手，一直工作在中国民族解放和人民解放战争的指挥中心。……中华人民共和国成立后，周恩来同志担任共和国政府总理长达二十六年。他既是国家建设总体蓝图的重要设计者，又是将它付诸实施的卓越组织者和管理者。”^①周恩来一生几乎参与了中国共产党的历史上所有的重大问题或重大历史事件的决策。中共中央文献研究室原副主任金冲及研究员曾说：“要了解中国近现代历史和中国共产党的历史，同周恩来实在很难分开”；“离开对周恩来的研究，中国近现代史、党史以及方方面面专门史（如外交史、经济史）中的许多重大问题，都难以说清楚”。^②中共中央党史研究室原副主任石仲泉研究员也认为：“周恩来的历史与党的历史发展是很难分开的。……从周恩来的经历讲，1927年到1976年半个世纪的周恩来史，在某种意义上也是一部党的决策史，或者说，党的历史的许多内容可以通过周恩来的历史展现出来。从党史研究的角度讲，把周恩来的历史研究清楚了，也就把党史中的许多问题研究清楚了，‘周史’研究是党史研究的一个重要方面。”^③因此，我们完全可以说，从马克思主义中国化的角度讲，把周恩来推进马克思主义中国化的历史研究清楚了，也就把中国共产党推进马克思主义中国化的许多问题研究清楚了。可见，“周恩来其人、其史，是我们党和国家的丰厚精神资源，研究周恩来是一个永久性课题”。^④“加强‘周恩来精神’的研究，大力宣传和弘扬

① 江泽民：《在周恩来同志诞辰一百周年纪念大会上的讲话》，《人民日报》1998年2月24日。

② 李海文、费虹寰：《周恩来研究述评》，中央文献出版社1997年版，第5页。

③ 石仲泉：《我观周恩来》，中共党史出版社2008年版，第351页。

④ 同上书，第429页。

‘周恩来精神’，是关系到用什么样的精神状态来兴国、富国、强国，使社会主义长治久安的一个重要内容。”^①

中国共产党自成立以来，已经走过90多个春秋，一部中国共产党的历史，就是中国共产党人在实践中运用、丰富和发展马克思主义的历史，就是中国共产党人以马克思主义为指导，夺取中国革命、建设、改革胜利的历史。随着实践的发展，马克思主义必须不断地与中国实际相结合，马克思主义中国化也将不断向前推进。正如邓小平所说：“不论是革命时期还是建设时期，如何使马克思列宁主义与各个时期的具体情况相结合，这是一个需要不断解决的问题。”^②当前，我们正沿着中国特色社会主义的道路不断前进，社会主义市场经济日趋完善，和谐社会建设的口号日益响亮，中国社会正在发生深刻而复杂的变化，社会的经济成分、组织形式、就业方式都呈现多样化。随之而来，整个社会出现了许多新情况、新问题，这是中国共产党无法回避的。以毛泽东、周恩来为代表的中国共产党人在马克思主义中国化的历程中积累了许多宝贵的经验。这就需要我们认真学习和研究周恩来等中共领导人关于推进马克思主义中国化的理论与实践，总结历史，借鉴经验，指导实践。

综上，本书选题主要基于三个方面的考虑：一是深入研究马克思主义中国化领袖主体的需要；二是深入研究周恩来（党的领袖主体重要成员）推进马克思主义中国化杰出贡献的需要；三是当前深入推进马克思主义中国化的现实需要。

（二）研究的意义

将周恩来研究置于马克思主义中国化的语境下，把周恩来与马克思主义中国化有机地结合起来进行系统性研究，全面探析周恩来推进马克思主义中国化的贡献，无论对于深化周恩来研究，还是拓展马克思主义中国化研究，都具有较强的学理价值。本书的研究对于我们充分了解马克思主义中国化的逻辑和历史起点，准确把握马

① 石仲泉：《我观周恩来》，中共党史出版社2008年版，第355页。

② 《邓小平文选》第1卷，人民出版社1994年版，第258页。

克思主义中国化的历史进程，全面认识周恩来推进马克思主义中国化的杰出贡献与经验启示，进而将马克思主义中国化的历史进程不断推向深入，同样具有十分重要的现实价值。

(1) 深入研究“周恩来推进马克思主义中国化的贡献”这一课题，有助于我们从马克思主义中国化的发展进程中准确把握马克思主义中国化的客观规律和发展趋势，进而在新的历史使命下，与时俱进地将马克思主义中国化推向新的发展阶段。

马克思主义是马克思、恩格斯在 19 世纪工人运动实践基础上创立的科学理论体系。它是科学的世界观和方法论，是工人阶级争取自身解放和人类解放的思想武器。马克思主义的生命力在于它的科学性和与时俱进性。马克思主义正是在同各个国家具体实践相结合的过程中，不断得以丰富和发展的。

毛泽东曾指出：“任何思想，如果不和客观的实际的事物相联系，如果没有客观存在的需要，如果不为人民群众所掌握，即使是最好的东西，即使是马克思列宁主义，也是不起作用的。”^① 在长期的奋斗历程中，中国共产党灵活地把马克思主义普遍真理同中国革命、建设和改革的具体实际相结合，形成了两次历史性飞跃，产生两大理论成果，即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，并且始终弘扬马克思主义与时俱进的理论品质，努力将马克思主义基本原理同当代中国的实际有机结合，不断丰富和发展马克思主义。可见，马克思主义中国化既是一个不断变化发展着的历史进程与实践进程，也是一个需要不断研究和回答的重大理论和实践问题。

周恩来出生在 19 世纪末的动荡时代，青年时期的周恩来就怀有远大的爱国抱负和强烈的社会责任感。当他接触马克思主义以后，就开始实现着人生的重大转折。20 世纪 20 年代，他在西方确定起马克思主义的信仰，并为之奋斗终生。走上革命道路之后，周恩来作为中国共产党第一代领导集体的主要成员，是马克思主义中国化理论和实践的开创者和奠基人之一。他在推进马克思主义中国化进程中的理论、实践及贡献，对于中国共产党的发展，对于马克思主

^① 《毛泽东选集》第 4 卷，人民出版社 1991 年版，第 1515 页。