

美国政学学科发展研究

——现代性的视域

／中／华／女／子／学／院／学／术／文／库／

陈朋◎著

中国社会科学出版社

美国政学科发展研究

—— 现代性的视域

／中／华／女／子／学／院／学／术／文／库／

陈朋◎著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

美国家政学学科发展研究——现代性的视域 / 陈朋著. —北京: 中国社会科学出版社, 2015. 7

(中华女子学院学术文库)

ISBN 978 - 7 - 5161 - 6621 - 5

I. ①美… II. ①陈… III. ①家政学 - 学科发展 - 研究 - 美国 IV. ①TS976

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 161087 号

出 版 人 赵剑英
责任编辑 任 明
特约编辑 李晓丽
责任校对 董晓月
责任印制 何 艳

出 版 中国社会科学出版社
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号
邮 编 100720
网 址 <http://www.csspw.cn>
发 行 部 010 - 84083685
门 市 部 010 - 84029450
经 销 新华书店及其他书店

印刷装订 北京市兴怀印刷厂
版 次 2015 年 7 月第 1 版
印 次 2015 年 7 月第 1 次印刷

开 本 710 × 1000 1/16
印 张 16
插 页 2
字 数 271 千字
定 价 48.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换
电话: 010 - 84083683
版权所有 侵权必究

序 言

当今人类文明的转型，驱使社会文明发生深刻的形塑，人与物的对话，人与人的对话，正在以新的话语、结构和形式，重新界定人同其所处的内外部世界的关系。转型的不确定性、深刻性和整体性，伴随新技术革命的贡献，使得呈现在世人面前的场景绚丽多姿、多元多样，又纷繁复杂、模糊茫然。文明的转型与社会变革极大地为改变了家庭的构造，科技的进步极大地丰富了人们提升生活水准的工具和手段。作为人基本存在形式的家庭，也正在以新的样态，持续、形变，抑或消解着，以新的图式，寻求其价值的合理性及其样态的现代性。

学术研究是人类应答文明的转型，包括社会和家庭如何走向的行动选择。家庭的价值、家庭的组织与功能、家庭的形式与行为、家庭的生态系统，在历史的裂变中，指向了新的家庭文明形态，即新的生活模式或者说是新的生活方式。家庭这个社会组织细胞的变化，在转型与现代化的变革中，为家庭领域的研究提出了诸多新的求索课题。

家政学学科是人类文明进程中，人们思考家庭应然状态的学科领域，研究的是以家庭为中心，生活方式的内涵及其表现形式，为家庭生活提供科学的指引。

美国是家政学学科的发源地。其产生折射了 20 世纪前后，工业文明趋向成熟条件下，家庭及人的生活方式随着财富的增长，道德和行为的迷失和对现代生活的憧憬所衍生的诉求。百年来，美国家政学学科几经发展，在同社会变革的对话过程中，学科体系与内在逻辑结构日益扩展，形成了以生活科学为中心的综合性学科领域。基于发源地和学科话语权的优势，美国家政学学科的研究与实践影响了包括中国在内的各国家政学学科的建立和发展。

从世界思想史的发展来看，中国的思想家是最多地将研究集中在家庭

领域的，为有关家庭领域的研究提供了历史的智慧。在中国传统文化体系中，家与国是二元同构的，诚如孟子所言：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身”，中国持续数千年的思想研究，从来都是围绕国与家、家与人展开的，家从来都是耦合国与人的基础，其核心是人的道德伦理与行为准则，生成并制约了传统的价值观及其生活方式，在一定意义上，家及其相关对象的研究，构成了中国传统思想文化和教育的中心。同时，以国泰民安为目标追求，民生成为社会包括家庭关注的核心，催生了具有中国特色，在世界范围内亦令人叫绝的食文化、家居文化等生活文化。

近代以来，中华文明从农业文明走向工业文明，中国社会从传统走向现代，西方的研究及其学科专业走进中国学者的视域。新的文化与新的文明生活方式放大了中国在家庭领域的思维空间，人们已不仅仅局限在家庭的价值及道德伦理及其相应的行为研究，生活方式包括衣食住行都被整体性纳入其中。作为学科的近代中国的家政学学科也在 20 世纪初应运而生。但是，家政学学科的发展命运多舛，政治、文化和社会的激荡在 20 世纪的数十年间，令家政学学科出现停滞乃至中断。

改革开放是中国文明进程和社会进步的历史性转折。民族复兴的宏图大志，政治、经济、科技、文化、社会 and 教育的现代化浪潮，有力地撞击并改变着旧有的形态和方式，冲突与选择几乎在所有领域带来挑战与机遇。在家庭和生活领域，观念的更新、环境的变化、物质的丰富、技术产品的进入等，急剧地刷新着围绕家庭所生成的人与人、人与社会、人与环境的关系，强烈地呼唤着现代家政学承担起对现代生活方式的科学指引。

北京师范大学是中国最早在作为其前身一部分的北京女子高等师范学校开设家政学专业的高校，改革开放后，又最早在其创办的珠海教育园区恢复家政学本科专业的设立。但是，由于学科设置中断的原因，当今中国的家政学学科的建设，如何将历史的传承和现代化的需求统一起来，回应文明转型和社会聚变的呼唤，重建具有中国文化和教育特色的家政学学科体系，无疑是项急需而又颇具挑战性的任务。

陈朋是第一个从国际与比较教育的视野，研究家政学学科发展的教育学博士。鉴于美国在家政学学科领域的地位和影响，美国家政学学科的发展，自然成为陈朋博士研究的对象，其研究的成果不仅体现在她获得北京师范大学博士学位上，也体现在如今出版的《美国家政学学科发展研究》专著上。其研究从现代性的视域，探究美国家政学学科构成的机理，透过

精神性和制度性的维度分析，历史解读与现代性的审视，以及对家政学学科的现代性思考，为中国家政学学科建设提出了有意义的构想和建议。

倾听历史与现代的回声，应答转型与变革的召唤，引导家庭及人的生活的现代化，中国家庭领域的研究，家政学学科的重建，需要在历史与现代化的互动，价值理性与工具理性的统一框架下，找寻成长点及其发展的内在逻辑结构，从而实现理论与行动的创新。《美国家政学学科发展研究》无疑给我们提供了一个研究视域，或者说是个窗口、参照，也让我们对加强该领域的研究和发展，拥有了更多的期待。

吴忠魁

北京师范大学 教育学部 国际与比较教育研究院 教授 博士生导师

北京师范大学珠海分校 副校长

2015年9月19日

序

家政学学科 100 多年前在美国创立，其目的是提高人们的生活质量，保证人们学习家庭功能运行时必需的技能、知识、价值、过程、态度、原则和行为，是名副其实的生活科学。家庭对于社会的重要性，古今中外的仁人志士都所有论及。家政学教育在中国有着悠久的历史。我国自古就有名言：“天下之本在国，国之本在家，家之本在身。”（《孟子》）“欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家；欲齐其家，先修其身。”（《大学》）由此可见，家政很早就列入了古代君王和各级官吏的议事日程，引起各阶层人民的重视。“家为邦本，本固邦宁”的古训并未过时；认识到健全、美满的家庭与安定、富强的国家是互为前提的。只有国泰才能达到民安，反过来，只有民安才能达到国泰。家庭是社会的细胞。人们从家庭步入社会，家庭总与社会密切联系在一起。任何家庭都处于一定的社会背景下，受社会的制度、规范和环境因素的影响和制约，家庭的职能、性质、形式和结构相应地发生变化。同时，家庭结构和形式的变动，职能和作用的发挥，反过来又在很大程度上影响社会的巩固和发展。因此，家政学学科，通过提高每个人家庭生活的水平和质量，进而改善由家庭组成的社会中人们的生活面貌，来实现整个社会的文明和进步，这个目标是明确和显然的。^①

从微观角度来看，家政学学科研究的是人们的日常家庭生活。家政学学科往往在社会生活急剧变动的时代发挥出最为显著的作用，如美国家政学学科在 19 世纪末 20 世纪初所发动的公共健康运动、公共营养运动、父母教育运动等为公民带来了现代化的生活观念和方式，帮助人们在社会转型时期加速自身的现代化进程，从而减少各种变动对个人和家庭产生的不

^① 朱红缨：《家政学学科理论探索》，《浙江树人大学学报》2004 年第 5 期。

利影响。然而这种微观视角与宏观视角并不是两种不相联系的理论,宏观的社会转型最终需要体现在微观层面,只有微观层面发生了根本的变化,才能说明宏观的转型最终完成。从文化哲学的层面来看,现代化代表着人类社会由传统农业文明向现代工业文明的深刻的文化转型。其核心是人自身的现代化,即人的存在方式或行为模式的根本转变。家政学学科作为研究人的日常家庭生活的重要领域,通过吸收各个学科的最新研究成果,形成适应个人和家庭发展需要的科学生活观点和方式,从而促进个人和家庭的现代化进程。由此可见,家政学学科无论从宏观层面还是微观层面来看,都对社会与个人和发展起到了重要的作用。

现代家政学学科从美国发端,已经发展了一百多年。美国家政学学科建立于19世纪末社会转型期间,工业化进程中的理性精神不断延伸到人们的日常生活领域,最后发展成一个以日常家庭生活为主要研究对象的学科。大批家政学家致力于将各种科学成果运用于家庭生活之中,并通过美国完善的家庭生活推广展示系统,将各种科学的生活理念与方式推广到城市与农村的各个角落,从而使现代化的科学成果得到广泛的接受与认可,在这一过程中促进了人自身的现代化。如今的美国家政学学科已经成为官方承认的一级学科,从初等教育到高等教育,全面地渗透进各级教育系统,并在上百所大学中开展了从副学士到博士层面的各种教学、科研和社会服务工作,为民众家庭生活质量的改善做出了重要的贡献。美国家政学学科发展也并不是一帆风顺的,其间经历了改名风波、重组困境甚至是被撤销的危机,但都没有阻挡住它向前发展的步伐。分析美国家政学学科发展的有效经验和重要教训,可以为我国家政学学科的重建提供有益的启示。家政学学科在我国并不是一个新鲜的名词。我国在民国时期从美国引进家政学学科,但由于当时的社会环境并没有为其发展提供适宜的空间,因此家政学学科一直没有发挥出应有的社会作用。在与中国旧有的传统文化结合的过程中,当时的家政学学科成为一种专供权势阶层子女享受的专门培养所谓“贤妻良母”的教育。这种落后于时代的弊端在新中国成立后遭到极力批判,导致该学科被取消。由于认识的历史局限性,人们并没有对家政学学科的现代性价值进行分析,而是将其作为阻碍妇女解放与发展的因素而加以批判。改革开放以来,社会主义市场经济得到了蓬勃发展,中国社会正在经历着有史以来最为深刻的现代化进程中的转型,即农业文明向工业文明的转变。家政学学科在这种历史背景下开始自发地发展

起来。这种发展是社会客观需要的结果,即人们在社会转型期间需要家政学学科来指导新的生活方式。我国家政学学科目前的发展状况与国际当前的家政学学科发展差距甚远,在中断半个世纪后重建家政学学科,一方面需要总结过去的经验和教训,立足中国国情;另一方面应该借鉴国外经验,避免重走弯路,跟上国际发展步伐。只有系统地考察家政学学科整体的发展状况,才能对这个学科在中国的价值作出一个比较全面的判断。

一 有关家政学学科研究的审视

从国外对于美国家政学学科的研究来看,美国家政学学科在创立后就进行了全方面的扩张,尤其在众多职业法案的推动下在教育领域有了迅速的发展。关于家政学学科在各种学校中发展的研究相对丰富。家政学学科早期的研究多为知识介绍性的,尤其是对科学知识在家庭工作中应用的介绍。到了20世纪50年代之后,随着家政学学科反思的开始,研究范式从实证主义向后实证主义发展,家政学家们开始使用批评的、解释的视角来解读学科的问题。20世纪80年代之后,随着家政学学科反思的深入,学科内部开始形成共同认可的概念和理论框架。在这种共识的基础上,美国家政学会进一步开发了国家性的家政学教育标准和学科知识体系,为学科的进一步整合奠定了重要的基础。从国外关于美国家政学学科研究的文献梳理中可以看出,全面研究美国家政学学科发展的著作不算太多,从现有的研究来看,主要集中在哲学、女性学、教育学、历史学、社会学、文化学、政治学等方面,但主要散见于杂志中发表的论文,不够详细和系统。从笔者掌握的资料来看,从现代化进程中考察家政学学科所表现出的现代性的研究成果至今尚未出现。

我国大陆地区的家政学学科研究自新中国成立后就中断了,因此家政学学科研究资料主要集中于民国时期和改革开放后。总体来看,我国国内还没有出现系统研究美国家政学学科的专题性研究,甚至是研究论文都比较缺乏。国内对于美国大学家政学教育的研究只是散见于个别文章之中,存在资料出处不明确、年代陈旧、重复引用等问题。一方面由于家政学学科已经在中国中断了半个世纪,另一方面是因为如今的家政学学科一词被严重误解,导致了人们认为家政学学科就是简单的家事管理的知识,不值

得学术界研究。中国家政学学科的研究主要集中在 20 世纪 80 年代以后。总体来看,我国家政学学科的反思工作还在进行着。大多数家政学学科研究者认为家政学学科是应用型、实践性学科,也有学者认为是理论性学科。但是学者们对于家政学学科的研究对象——家庭生活已经达成了共识,并认为学科的目的是提高家庭生活质量。至于以什么样的方式、提高哪些方面的生活质量,则因个人视角的不同而有所差异。

在现有的国外的家政学学科研究中,已有的研究多集中于家政学学科与女性发展、家政学教育、对家政学学科发展困境的反思等方面,研究的视角多集中于实证主义、女权主义、生态主义、批评理论和解释理论等。国内研究则集中于家政学的概念和内容。这些研究从不同的方面丰富了家政学学科理论的发展,但并没有从现代性的视角全面地研究家政学学科的价值、特征、困境与潜力。家政学学科作为现代化的产物,必然表现出现代性的特征。现代性是现代社会的重要特性。家政学学科所表现出来的现代性是学科价值的体现,正因为家政学学科具备现代社会的特征,发挥出现代性的作用,才能确保学科的长远发展。因此,从现代性的视角研究家政学学科,对于解决家政学学科的价值问题和发展问题具有重大的意义。

二 本书论题的确定

现代家政学诞生于美国且在美国经历了一个多世纪的发展,尽管经历了不少曲折和困境,但仍然呈现出蓬勃的生机。19 世纪末,以社会化大生产和商品经济为基本内涵、以技术理性和人本精神为主导性精神支柱的工业部门不仅使日常生活在美国社会生活中的比重急剧下降,而且也使日常生活本身的结构和图式真正受到了冲击和改造。一直被局限于私人领域——家庭中的美国妇女在这一时期开始活跃起来,她们将最新的科学知识运用于家庭管理之中,希望创建一门新的学问——家政学学科,帮助她们走出家庭,在更大的社会空间中施展才能。她们将社会看作家庭的延伸,认为妇女可以凭借自己的道德优势(家庭的守护天使)在市政建设中做出重要的贡献。家政学学科作为桥梁,将科学技术主动地渗透到日常生活世界。从根本来说,家政学是现代化发展的必然产物。

美国家政学学科自创建到现在,已经为社会培养了大批的致力于增进

人们家庭生活福利的专业人员和学者，将现代化的理性精神和人本精神深深地渗透进千家万户，成为指导人们生活的一种准则，使人们建立起现代化的生活方式。从文化哲学视角来看，美国现代化进程的主要障碍表现为传统日常生活对人自身现代化发展的桎梏，而家政学学科作为批判和重建日常家庭生活的重要力量，可以为美国公民自身的现代化进程做出巨大的贡献。美国家政学学科是促进现代化的重要推动力量，其作用在于通过改变人们习以为常的传统家庭生活方式，将现代化过程中所产生的核心精神——技术理性与人本精神——渗透进人们的日常生活之后，帮助人们建立现代化的生活方式，从而促进了人自身现代化的进程。目前美国的家政学学科作为国家学科分类系统中的一级学科，在美国的几百所大学中都有教学和研究的队伍，已经成为一股不容忽视的学术力量。另外，我国民国时期的家政学学科也是从美国引入的，其中很多历史积淀与美国的家政学学科情况相似。因此研究美国家政学学科发展，可以为我国家政学学科的重建提供有益的启示。

现代化是人类迄今为止最深刻的社会转型（包括精神飞跃和制度更新），发生在从传统农业文明向现代工业文明的转折。现代化是一个动态的进程，现代化发展到一定程度就会使社会的精神和制度发生全面的转变，并在这一过程中生成现代性。现代性一旦生成便具有相对的稳定性，进一步加速现代化的进程。现代性是特指西方理性启蒙运动和现代化历程中所形成的理性的文化模式和社会运行机理。相比动态的现代化进程而言，从现代性的角度研究家政学学科更容易把握，因为现代性可以固着在学科的精神和制度中。本书从现代性的视角出发，系统考察家政学学科在美国发展的过程，分析家政学学科在现代化中所发挥的重要作用，所表现出的现代性维度、遇到的现代性困境，以及所具有的现代性潜能，为家政学学科在中国发展提供宝贵的启示。

三 研究方法的说明及思路的确定

本书的方法主要包括历史研究法和比较法。本书关注的是美国家政学学科发展，因此对于其发展的历史梳理是必不可少的。从百年的发展历程中，可以分析出美国家政学学科的发展阶段和特点，分析学科的发展规律

及预测学科的未来发展方向。比较法是人类确定事物异同关系,从而认识客观事物的一种重要思维过程和方法。根据一定的标准把彼此有某种联系的事物加以对照,以确定其相同之处和不同之处,我们便可以对事物做出初步的分类。在对事物的内外各种因素和各个方面进行了深入的分析 and 比较以后,我们就可以揭示事物之间的内在联系,认识事物的本质。^① 本书旨在研究美国家政学学科发展,揭示其对现代化发展的核心价值,以及学科所表现出的现代性特征,学科所遇到的发展困境和具备的发展潜力,目的是为中国家政学学科发展提供有益的启示。但中美两国文化背景迥异,直接借用美国的经验并不可行,需要深入地比较两国的文化特征,找出适合中国社会借用的宝贵经验,并借鉴美国经验为孕育家政学学科的现代性维度提供合适的土壤。

本书的逻辑结构如下:首先对重要理论进行了阐述,分析美国家政学学科与现代化的关系,在此基础上,分析了美国家政学学科的历史和不同阶段的特征。在全面地分析了美国家政学的学科发展之后,进而转入我国家政学学科的分析。本书的主体部分为美国家政学学科的现代性研究。本书内容具体包括:本书序从时代的需要提出研究家政学学科的重要价值,美国家政学学科是世界范围内家政学学科发展的范例,在美国社会的现代化进程中发挥了重要的作用,对中国家政学学科的重建具有重要的借鉴意义。第一章是概念分析和理论基础,之后部分均根据这一章的论述展开。从美国家政学学科的发展来看,其帮助人们在社会转型期间形成了现代化的日常生活方式,用技术理性和人本精神重塑了人们的家庭生活。家政学学科在现代化社会中生成了现代性的精神性和制度性维度,这种稳定的精神特征和制度表现进一步强化了家政学学科在现代化过程中的重要作用。家政学学科所表现出的现代性对学科发展具有决定性影响。第二章从动态的历史发展视角对美国家政学学科在现代化各个阶段中的发展特点进行了系统的检视。第三章到第五章从相对静态的视角剖析家政学学科在现代化进程中所生成的现代性维度(第三章),这种维度本身内在的张力所造成的现代性困境(第四章),以及家政学学科现代性维度中所具有的反思调整能力所带来的现代性潜能(第五章)。第六章为美国家政学学科发展经验对于中国的启示。

^① 王英杰:《比较教育》,广东高等教育出版社1999年版,第72页。

致 谢

本书是在我的博士论文基础上修改而成，不仅仅是读博期间的自身知识积累的成果，更是老师、同学、同事和亲友指导和帮助的体现。

首先感谢我的博士生导师，北京师范大学国际与比较研究院的吴忠魁教授，吴老师睿智的谈吐和深刻的思想给了我很多的启发。家政学在我国的发展中断了半个世纪，由于可查的中文权威资料较少，外文资料全都需要自己边梳理边鉴别，为论文写作带来很大的困难。每次将这些“苦水”诉诸导师，吴老师总能站在人类文明和国际社会发展的高度为我拨开云雾，让我坚定自己的选题信心，更坚定了毕业后从事家政学教育和研究的信念。比较惭愧的是，目前我的学术研究还远远没有达到导师的期望，导师对我的鼓励将成为我不断努力的动力。

其次要感谢北京师范大学国际与比较教育研究院的各位老师。感谢刘宝存老师，在我学习遇到困难的时候每次请教刘老师，不管多忙，他总能抽出时间为我细心解答。感谢谷贤林老师对我学习和生活的帮助，在做《世界教育信息》（双周刊）责任编辑和新华社编译稿的工作中，谷老师细心的指导和敏锐的思维至今让我难忘。在写论文期间，谷老师给了我莫大的支持，每每想到就心存感激。感谢曲恒昌老师对我学习的指导，帮助我认识到了自己写作中的诸多不足。感谢高益民老师，高老师在我的论文撰写过程中给了我很多启发，还向我介绍了日本家政学的发展情况，给了我很多帮助。感谢周满生老师，在百忙之中为我提供了难得的研究资料并对我的研究提供了宝贵的意见。感谢马健生老师和姜英敏老师，他们在我开题过程中给了我非常中肯的建议，让我非常受益。另外还要感谢院里其他老师的热心帮助，没有这样一个温暖的大家庭的支持，我恐怕很难完成这个学习任务。

感谢各位同门学长。首先要感谢李丽洁师姐，热心的师姐在生活和学习

习上都给了我莫大的帮助,尤其她将自己的经验毫无保留地介绍给我,让我少走了很多弯路。感谢李辉师兄,每次看到我学习不顺利的时候就会苦口婆心地叮嘱我,告诉我他的经验之谈,真是非常受益。感谢吴培群师姐和刘永权师兄,每次见面时都要关切地问我各种学习和生活情况,并在我需要的时候给予大力帮助。感谢邵晖师妹和杨虹君师妹,在生活和学习上总感觉我给她们的帮助不够多,反而有时候还需要她们的照顾,让我深感惭愧。

感谢我的同学们,在与他们三年的朝夕相处中我们建立了深厚的感情,我们经常在辩论中争得面红耳赤,这些争论给了我无限的灵感和启发。沉稳的孙珂、睿智的罗容海、颇具仙骨道风的赵章靖、善良的王善峰、老大哥刘福才、聪敏的罗源、健谈的杜云英、热心的钟晓琳等都给我留下了深刻的印象,他们是我论文写作期间的重要精神支持。

感谢在我论文开题和撰写过程中给予我重要支持和帮助的人士。首先要感谢加拿大圣文森特山大学的麦克格雷格教授,她不仅在精神上给予我重要的支持和鼓励,更为我提供了很多研究美国家政学的重要线索和资料。此外还要感谢北京师范大学教育学院的退休教授高影君老师,与她的几次约谈,让我了解了新中国成立前家政学学科在我国的发展情况,并在论文撰写过程中给了我莫大的支持和鼓励。感谢原协和医院的营养科主任杜寿玢老师,她给了我很多有关新中国成立前教会大学家政学办学的有用信息。感谢原南京师范大学金陵女子学院的钱焕琦院长,她得知我做的是家政学研究后,给了我非常多的鼓励,这进一步坚定了我的研究方向。

感谢中华女子学院的各位同事。感谢中华女子学院高等职业教育学院的各位领导和同事们,在从事家政学教学和研究工作的过程中,他们给了我莫大的理解、支持、包容及认可。特别感谢性别与社会发展学院的孙晓梅教授,在本书的出版过程中给了我莫大的支持和帮助。孙老师对日本家政学教育有着独到的见解,近年来致力于推动我国家庭学科的设立和发展。孙老师身兼多职,经常外出调研,回京时仍抽空给我专业方面的指导,并将家庭学科的建设任务寄希望于我们这批青年教师,她的这种职业素养和敬业精神让我深受感动并不断激励我前行。感谢中华女子学院对本书出版的资助,正是同事们的认可与帮助,本书才能顺利地出版。

最后感谢的是我的家人。父亲于12年前去世,母亲含辛茹苦支撑着这个家,供我和弟弟读书。母亲对我学习的大力支持是我读书的重要动

力，我希望能够用学习成果告慰父亲的在天之灵，更希望努力回报母亲的养育之恩。感谢我的先生沈锋钢，他从生活上给了我无微不至的照顾，更从学习上为我提出了很多有益的建议。

感谢生活，让我在关怀与爱中前行。

陈朋

2015 年秋天于北京

目 录

第一章 现代化进程中的家政学学科	(1)
一 家政学与现代性视角	(1)
(一) 家政学、学科、发展和现代性界定	(1)
(二) 现代性研究家政学学科的适切性	(7)
二 家政学学科的现代性分析框架	(11)
(一) 家政学学科是现代化的产物	(11)
(二) 家政学学科的任务是重建日常生活	(14)
(三) 家政学学科的现代性内涵	(15)
第二章 美国家政学学科的历史考察	(18)
一 家政学学科的萌芽阶段	(18)
(一) 学科萌出的原动力	(19)
(二) 早期的家政学活动	(22)
二 家政学学科的建立阶段	(27)
(一) 学科的创生	(28)
(二) 普莱斯特湖十次会议综述	(29)
三 家政学学科的扩张阶段	(34)
(一) 《史密斯—休斯法案》对家政学教育的推动	(36)
(二) 家政学学科的理论发展	(38)
(三) 家政学学科的社会推广活动	(43)
四 家政学学科的反思阶段	(47)
(一) 对于家政学学科的反思	(47)
(二) 寻找合法性的努力	(54)
五 家政学学科的当代新发展	(61)

(一) 家政学学科命名变化	(61)
(二) 21 世纪家政学学科发展框架	(63)
(三) 一系列全国性文件的出台	(64)
(四) 21 世纪美国家政学学科发展情况	(67)
第三章 美国家政学学科的现代性维度	(72)
一 家政学学科的精神性维度	(72)
(一) 家政学学科的技术理性维度	(74)
(二) 家政学学科的人本精神维度	(85)
二 家政学学科的制度性维度	(110)
(一) 经济领域	(111)
(二) 行政管理领域	(117)
(三) 公共生活领域	(130)
(四) 公共权力领域	(138)
第四章 美国家政学学科的现代性困境	(146)
一 家政学学科的技术理性批判	(147)
(一) 单向度的技术专家	(149)
(二) 理性危机与交往困境	(152)
(三) 实证主义思维批判	(155)
二 家政学学科的父权制批判	(157)
(一) 家政学学科命名的妥协	(159)
(二) 家政学教育的性别化阻隔	(162)
(三) 家政学研究的尴尬地位	(164)
(四) 家政学知识推广的伦理困境	(166)
三 家政学学科各个维度之间的张力	(168)
(一) 家政学学科两大维度之间的张力	(168)
(二) 家政学学科具体维度的内在张力	(170)
第五章 美国家政学学科的现代性潜能	(173)
一 家政学学科的现代性潜能	(173)