

指南
择业指导
创业指点

学业 择业 创业



李敏义 邵丙军 袁冰岩 著

东北林业大学出版社

学业 择业 创业

李敏义 邵丙军 袁冰岩 著

东北林业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

学业 择业 创业/李敏义, 邵丙军, 袁冰岩著. —哈尔滨: 东北林业大学出版社, 2001.5

ISBN 7-81076-184-6

I.学... II.①李... ②邵... ③袁... III.大学生—职业选择—基本知识 IV.G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第029004号

责任编辑: 孙立夫

封面设计: 曹 晖



NEFUP

学业 择业 创业

Xueye Zeye Chuangye

李敏义 邵丙军 袁冰岩 著

东北林业大学出版社出版发行

(哈尔滨市和兴路26号)

齐齐哈尔大学印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 11.125 字数 270 千字

2001年5月第1版 2001年5月第1次印刷

印数 1-1 000 册

ISBN 7-81076-184-6

G·206 定价: 18.50 元

序

当今时代,是新技术革命迅速发展的时代,是我国市场经济体制初步形成并迈向全民现代化的时代。肩负历史重任的当代青年大学生必须认清形势、明确责任、勤奋读书、深入实践、勇于探索。也必须丰富自我、推出自我、创造自我。还必须把理想与现实结合,把自己纳入集体溶入社会。基于这样的思想认识,李敏义等同志提出编写一本把在校学习,毕业择业和社会创业统一在一起著作的想法,我很赞成,很支持。出稿成章后又送我阅看,我很高兴。长期工作在教育管理和基础教育一线的同志们,把握当代大学生特点,适应他们需要,把他们所思、所想倾注笔端写成文章,是新时期师与生的一种交流、一种教导、一种嘱托。深入研究学生学习、生活特点,探讨他们成长的规律,这是成熟的教育工作者的标志,我为这些年轻同志的思想、才华和文笔而感欣喜。

这是一本老师写给学生的书,它采撷了时代的琼浆、社会的乳汁,以一种望子成龙的期盼心情告诉你学习的艰辛,毕业的走向和工作的前景。他以师长和学友的身份把自己走的路,过的桥,顺利与坎坷描绘成出行的线路图,给年青的朋友指引着前进的方向。

这是一本大学写给家长的书,它向大学生的父母和亲友介绍了丰富多彩的大学生活,介绍了国家的高等教育政策,指出了时代对大学生的历史重托,向含辛如苦的大学生家长和未来的大学生家长指出了学生成才的主客观条件。

这是一本高校写给社会的书,它向关心支持高等教育和期待高级专门人才的社会各界沟通了各界人才流动趋向,宣传了当代大学生的个性和群体特点,指出了选拔合格人才的途径和办法,起

到了为社会挑选人才导航和社会了解高校的窗口的作用。

这本书有较深刻的思想性、知识性、系统性和实用性。它把高等教育理论、社会学理论、人才学理论、心理学理论和时代分析学高度综合,体现了理论的深度和知识的广度的统一。它以学生学业、择业和创业相贯通的思路谋划篇章,完整体现了大学生活的全过程,在每一个阶段又宏观全面地概括了多个环节、多个过程,然后又从总体上把三个阶段相互交叉形成了一个大学生、一个毕业生、一个创业者相统一的完美生活画卷,角色把握准,社会性能强,理论与实际相结合,给学生和读者的信息真实可靠,导向指引的作用十分明显。

同时,由于大学生的学业、择业和创业是一个理论性、实践性都很强的大问题,时代的飞速发展又无时不向我们提出更新的课题,企望一本书解决所有问题是不大可能的。由衷地希望读者能从中获益,更希望作者能更深入地探索和研究,在终身教育时代中展示自己的才华。

宋有
二〇〇一年二月

前 言

这是献给大学生朋友的一份礼物。

这是一部当代大学生学业指南、择业指导、创业指点的,具有丰富内涵与理性思考的书。

传统的观念中,往往把一个人的一生分成两段:一段是学习,小学、中学、大学;一段是工作,毕业后参加工作,从此和学业分离。这是计划经济体制下形成的一种固有模式。

在知识经济时代即将到来的今天,教育观念、人才观念、就业观念都发生了“质”的变化。

那种“一次充电、一生放电”的传统模式已被终身学习、多重选择、自主创业的多元化趋势所打破。这是社会发展进程中观念的变革、体制的变革、时代的变革。

学业、择业、创业是现代社会中每一个人一生中最宝贵年华时的经历,她是人生中最辉煌的篇章。学业、择业、创业具有着丰富的内涵和相互依存、相互转化、相互促进的关系,具有着鲜明的时代特征。

学业是择业和创业的基础。当代大学生走进向往已久的大学校门的时候,学业生涯将伴你走向未来。在校学习是学业的体现,在职学习更是学业的延伸。学业不仅仅是知识和技能的获得,更应是学会生存、学会学习、学会合作、学会创造。这是现代学习观念中的四大支柱,其核心是综合素质的提升。学业如何,将直接关系到择业与创业的发展。大学生在当今时代的择业发展与创业实践,无不凝聚着学业的智慧与成果,因此,学业必然成为择业与创

业的基础。大学生要明确树立“为了明天的就业,今天必须学好学业”的超前意识,为择业和创业打下一个坚实的基础。

择业是学业的体现创业的准备。择业,既是职业岗位的选择,又是学业成就的展示与体现。

对待择业不仅仅是即将毕业时的事。而应在学业的过程中不断地充实和调整职业理想与职业目标,而且在现实生活中,相当一部分大学生对职业选择的竞争性、残酷性认识不足,从而导致在择业过程中的盲目性、从众性和无序性。特别是在中国高等教育走向大众化的今天,高学历的优势已被高素质所取代,大学生已并非是稀缺人才,大学生更要具有清醒的认识。无论是选择适合于自己的职业岗位,还是依据个人的专长走自主创业之路,从根本上讲都要体现学业的“含金量”。因此,大学生在择业或创业的选择上务必要扬长避短,发挥优势,厚积薄发,使择业能够根基牢固,创业具有充分的准备。

创业是学业的深化择业的发展。大学生科技创业、艰苦创业、自主创业在以往可能只是一个梦想,然而今天它却变成了现实。尽管目前真正走上自主创业道路的大学生还为数不多,但在就业方式多元化的今天,特别是经济、科技全球化发展的历史条件下,它无疑是对传统择业方式的一种巨大挑战,是具有广泛前景与无穷魅力的新趋势。大学生创业无论是先就业、后择业、再创业,还是休学业搞创业,都需要以坚实的学业做基础,创业中学习,学习中创业。创业有风险,具有极大的挑战性。迄今为止,大学生创业活动有成功者也有失败者,而敢于冒险、勇于拼搏正是当代青年中一种可贵的品质,徐中、邱虹云、李玲玲、卢光意、刘颖、鲁军等一大批中国的“比尔·盖茨”在中国高校脱颖而出。为当代大学生树立了“知识英雄”的光辉榜样。

学业、择业、创业三者之间具有必然的内在联系,特别是在倡导终身教育的今天,就更具有其现实意义。怎样正确认识和处理好三者之间的关系,如何把今天的学业与明天的就业、创业紧密联系起来,融为一体,这既是大学生们所关注的话题,也是我们写作本书的目的。

惟愿青年朋友们能学业有成、择业有备、创业有路,在未来经济与科技高素质人才的竞争中立于不败之地,取得成功!

作 者

2001年5月

目 录

上篇 学 业

第一章 成才的摇篮——大学	(3)
一、圆梦——走进大学	(3)
1. 童年的梦想成真	(3)
2. 大学是人生道路的新阶段	(4)
3. 社会角色期待与个体角色定位	(8)
二、适应——新的生活	(9)
1. 大学生活概述	(9)
2. 走出应试教育的误区	(14)
3. 心理调节, 适应环境	(18)
4. 建立良好的人际关系	(23)
三、转变——中学到大学	(26)
1. 学习观念的转变	(27)
2. 社会角色的转变	(29)
3. 思维方式的转变	(29)
4. 生活方式的转变	(30)
5. 交往方式的转变	(32)
四、展望——大学与人生	(32)
1. 21 世纪国际教育的发展趋势与启示	(33)

2. 中国未来教育的走向	(36)
3. 当代大学生的光荣使命	(42)

第二章 成才的基础——知识

一、知识经济时代向我们走来	(46)
1. 知识经济的由来及特征	(47)
2. 知识经济对高等教育的影响	(50)
3. 终身教育与教育现代化	(53)
二、网络时代——学习的革命	(58)
1. INTERNET 的普及与学习方式的革命	(58)
2. 学习的课堂从有限延伸到无限	(62)
三、获得知识必须善于学习	(63)
1. 激发兴趣:目标要渐次提高	(63)
2. 心理调适:解读 IQ 与 EQ	(64)
3. 提高效率:由“量”的扩充到“质”的提高	(66)
4. 结构合理:人文精神与科学精神的整合	(67)

第三章 成才的羽翼——能力

一、人才能力的分析	(69)
1. 智力、能力、智能概述	(69)
2. 大学生一般能力结构分析	(70)
3. 中外大学生能力素质的比较	(72)
二、大学生能力欠缺原因分析	(74)
1. 传统教育的误区	(74)
2. 家庭教育的误区	(77)
3. 社会引导的误区	(79)

三、未来人才应具备的十大基本能力	(80)
1. 信息技术能力	(80)
2. 实践操作能力	(80)
3. 合作交往能力	(81)
4. 组织管理能力	(82)
5. 创新思维能力	(82)
6. 心理承受能力	(83)
7. 终身学习能力	(84)
8. 语言表达能力	(84)
9. 文字书写能力	(85)
10. 科研创造能力	(85)

第四章 成才的灵魂——素质

一、素质教育:21 世纪教育的主题

1. 人文精神与科学精神的整合是素质教育的必然趋势 ...	(89)
2. 素质教育为大学生成才注入生机与活力	(92)

二、当代大学生必备的素质

1. 思想政治素质	(93)
2. 科学文化素质	(94)
3. 业务素质	(94)
4. 身心健康素质	(95)

三、大学生综合素质提高应处理好几种关系

1. 德育为首与五育并重的关系	(95)
2. 学知识与懂知识的关系	(96)
3. 创新与继承的关系	(97)
4. 交往与学习关系	(98)

5. 个性培养与全面发展的关系	(100)
-----------------------	-------

中篇 择 业

第一章 择业形势	(103)
----------------	-------

一、经济全球化对大学生就业的影响	(103)
------------------------	-------

1. 经济全球化与人才需求	(103)
---------------------	-------

2. 高等教育大众化与社会需求	(106)
-----------------------	-------

3. 新型职位呼唤新型人才	(108)
---------------------	-------

二、高等学校毕业生就业制度的改革	(111)
------------------------	-------

1. 历史回顾:统包统分	(111)
--------------------	-------

2. 就业改革:双向选择	(113)
--------------------	-------

3. 市场配置:自主择业	(116)
--------------------	-------

三、大学生就业敢问路在何方	(119)
---------------------	-------

1. “考研热”持续升温	(119)
--------------------	-------

2. 学历能力孰轻孰重	(123)
-------------------	-------

3. 女大学生就业难在何处	(125)
---------------------	-------

第二章 择业准备	(129)
----------------	-------

一、思想上的准备	(129)
----------------	-------

1. 树立竞争意识——塑造自我	(129)
-----------------------	-------

2. 树立成才意识——德才兼备	(132)
-----------------------	-------

3. 树立大局意识——服从需求	(134)
-----------------------	-------

二、能力上的准备	(135)
----------------	-------

1. 大学生能力训练的途径	(136)
---------------------	-------

2. 认识你的才能偏向	(138)
-------------------	-------

3. 注意扬长避短	(139)
三、心理上的准备	(141)
1. 海上行船不会一帆风顺	(141)
2. 走出“专业不对口”的误区	(144)
3. 你能忍受逆境吗——解读 AQ	(148)
四、信息材料的准备	(149)
1. 就业程序	(149)
2. 做好就业的信息准备	(151)
3. 个人资料的准备	(155)
第三章 择业技巧	(158)
一、自荐技巧	(158)
1. 网上自荐	(158)
2. 自我推销	(162)
二、应聘技巧	(166)
1. 注重仪表形象,表现沉稳自信	(166)
2. 清醒分析优劣,善于包装自己	(169)
3. 冷静对待面试,消除不良心理	(172)
4. 谈吐交往得体,展现学识修养	(182)
三、决策技巧	(190)
1. 为自我发展定位:我想做什么	(190)
2. 主客观条件分析:我能做什么	(192)
3. 理想与现实结合:我应做什么	(194)
第四章 择业误区	(199)
一、择业误区及其种种表现	(199)

二、典型择业误区分析	(203)
1. 孤芳自赏,“皇帝女儿不愁嫁”	(203)
2. 依赖父母,包办代替找婆家	(203)
3. 注重功利,以身论价轻发展	(204)
4. 签约违约,“一脚踏上两条船”	(206)
5. 期望偏高,就业之路难上难	(206)
6. 信心不足,自负自卑失机遇	(207)
三、大学生择业心理透视	(208)
1. 大学生的择业认知状况	(208)
2. 大学生的择业心态	(209)
3. 大学生的择业价值取向	(211)
四、大学生择业误区的心理调适	(212)
1. 树立正确的择业观	(212)
2. 克服不良的择业心理	(216)

下篇 创 业

第一章 创业观念挑战就业观念	(225)
一、大学校园创业潮	(225)
1. 国外大学生如何创业	(225)
2. 中国大学生创业潮	(231)
二、改革为大学生创业保驾护航	(237)
1. 教育改革为大学生创业导航	(237)
2. 高校改革为大学生创业搭台	(239)
3. 经济改革为大学生创业培植沃土	(242)
三、创业潮涌更需观念更新	(245)

1. “挑战杯”挑战了什么	(245)
2. 大学生创业:走向成功的起点	(247)
第二章 大学生创业的准备	(253)
一、创业教育:通向 21 世纪的护照	(254)
1. 高校创业教育势在必行	(254)
2. 21 世纪的人才标准	(257)
二、创新能力:创业者必备的素质	(259)
1. 求异思维打开创造之门	(259)
2. 增强自己心里承受能力	(260)
三、创业计划:创业起步的通行证	(262)
1. 创业计划的内容	(263)
2. 创业计划大赛的程序	(264)
3. 创业计划的要求	(265)
4. 创业资金的来源	(265)
第三章 大学生创业的途径与方式	(268)
一、大学生创业的主要途径与方式	(268)
1. 毕业即创业	(268)
2. 先就业再创业	(271)
3. 先深造再创业	(273)
4. 边读书边创业	(275)
5. 休学业搞创业	(277)
二、大学生创业应注意的几个问题	(279)
1. 创业方向的选择	(279)
2. 创业活动的操作程序	(279)

3. 创业项目的市场预测	(281)
--------------	-------

4. 大学生创业要增强自我保护	(281)
-----------------	-------

第四章 理性应对大学生创业 (283)

一、正确处理学业、择业、创业的关系 (283)

1. 学业是择业和创业的基础	(283)
----------------	-------

2. 择业是学业的继续创业的开始	(287)
------------------	-------

3. 创业是学业的深化择业的发展	(290)
------------------	-------

二、创业路漫漫,星火待燎原 (292)

1. 中外专家纵论大学生创业	(292)
----------------	-------

2. 理性应对大学生创业	(298)
--------------	-------

三、中国高校冒出一群“比尔·盖茨” (302)

1. “视美乐”: 校园创业的成功典范	(303)
---------------------	-------

2. 清华园里的“另类”	(307)
--------------	-------

3. 点子姑娘当上了总经理	(310)
---------------	-------

4. 中国第一个素质公司的创业历程	(313)
-------------------	-------

5. 休学创业第一人	(315)
------------	-------

6. 硕士休学竞选村官	(318)
-------------	-------

7. 今世“令狐冲”笑傲 IT 界	(322)
-------------------	-------

8. 知识与财富成正比	(324)
-------------	-------

9. 专科毕业生创业不是梦	(326)
---------------	-------

10. 痛并快乐着	(327)
-----------	-------

11. 从燕园走出的村支书	(332)
---------------	-------

上篇 学 业