

# 形势与政策

2015—2016 学年  
【第二学期】



钟玉海 储水江 主编



合肥工业大学出版社  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

本教材得到以下项目支持:

2014 年安徽省高等教育振兴计划“弘扬核心价值观名师工作室”项目  
(思政理论课教师)“地方高校《形势与政策》课教育教学”名师工作室(工作室首席专家:安徽农业大学黄洪雷)

安徽省教育厅质量工程项目《安徽省地方高校“形势与政策”课特色化教学改革研究》(2013szxm018, 主持人:安徽农业大学龚小平)

# 形势与政策

2015—2016 学年 第二学期

钟玉海 储水江 主编

合肥工业大学 出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

形势与政策. 2015~2016 学年. 第二学期/钟玉海, 储水江主编. —合肥:  
合肥工业大学出版社, 2016. 3

ISBN 978-7-5650-2659-1

I. ①形… II. ①钟…②储… III. ①时事政策教育—高等学校—教材  
IV. ①G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 027778 号

## 形 势 与 政 策

2015—2016 学年 第二学期

钟玉海 储水江 主编

责任编辑 郑 洁

出 版 合肥工业大学出版社  
地 址 合肥市屯溪路 193 号  
邮 编 230009  
电 话 总 编 室:0551-62903038  
市场营销部:0551-62903198  
网 址 www.hfutpress.com.cn  
E-mail hfutpress@163.com

版 次 2016 年 3 月第 1 版  
印 次 2016 年 3 月第 1 次印刷  
开 本 710 毫米×1000 毫米 1/16  
印 张 10.75  
字 数 162 千字  
印 刷 合肥学苑印务有限公司  
发 行 全国新华书店

ISBN 978-7-5650-2659-1

定价: 18.00 元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换。

# 高等学校“形势与政策”课用书

(2015—2016 学年 第二学期)

## 本书编委会

主 任 徐建平

副 主 任 储水江 钟玉海 孙 良

成 员 (按笔画顺序)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 丁文胜 | 王有炜 | 朱立军 | 朱凤荣 | 向泽雄 |
| 吴玉才 | 吴丽兵 | 张 栋 | 张吉炎 | 张传文 |
| 张红梅 | 张建设 | 尚起媛 | 郑小春 | 杨翠华 |
| 杨婉玲 | 钟玉海 | 郝文清 | 郝先忠 | 胡艳萍 |
| 郭启贵 | 钱洁海 | 徐建平 | 徐其清 | 徐柳凡 |
| 徐桂红 | 龚小平 | 黄洪雷 | 黄建国 | 倪晓琳 |
| 储水江 | 喻小红 | 董彩荣 | 董颖鑫 |     |

## 本书编写组

主 编 钟玉海 储水江

参编成员 (按编写专题顺序)

|     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 钟玉海 | 吴丽兵 | 钱洁海 | 徐桂红 | 杨婉玲 |
| 郭启贵 | 胡艳萍 | 储水江 | 张红梅 | 董颖鑫 |
| 杨翠华 | 张 栋 | 靳玉琼 | 向泽雄 | 倪晓琳 |
| 龚小平 | 蒋兆雷 |     |     |     |



## 前 言

“形势与政策”课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是每个大学生的必修课。“形势与政策”课除具有政治性、思想性、科学性、实效性等其他几门思想政治理论课的共同特征外，还具有内容的变动性和适时性等特点，它涉及国内国际多领域的热点问题，而且要根据国内外形势及党和国家的方针政策的变化发展而进行调整。

学习“形势与政策”课要坚持马克思主义立场、观点、方法，要和学习其他几门思想政治理论课有机结合，要运用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理和方法观察、判断、分析国内外形势，认识和把握党和国家根据国内外形势所制定的战略决策和基本方针政策。

观察、判断和分析国内外形势，一要遵循实事求是的原则，即要全面充分地搜集材料，并对材料进行思考加工，找出形势发展的内在本质和规律。二要坚持联系和发展的观点，即要以普遍联系的观点分析把握形势主体的内在联系，以发展的观点追溯历史缘由，把握现实态势，预测未来趋向。三要坚持矛盾分析方法，即要“一分为二”看形势，既要看清主流和支流，着力抓住主流；又要看清本质和现象，着力把握本质；还要看清变化走向，及时把握新的主流和本质。

认识和把握党和国家的战略决策和方针政策，一要看决策和政策是否服务于党的正确的基本路线，在当前就是要看是否服务于党在社会主义初级阶段的基本路线。二要看是否符合最大多数人民的利益，是否回应了人民群众的呼声和要求。三要看是否从实际出发，即是否从社会主义初级阶段基本国情出发，执行时是否注意从本地区甚至本部门的实际出发。

本教材是根据中宣部、教育部社会科学司 2015—2016 学年第二学期高校“形势与政策”教育教学要点编写的，基本包括了“要点”的内容；同时，吸纳了理论工作者和时事专家近期成熟的观点。

对本教材的使用，我们提出三点建议：第一，教材中所设专题是主要内容，各教学主体可根据实际情况做适当取舍或调整；第二，由于形势变化很快，教学到某一阶段，可根据新的形势对教学内容作必要更新或补充；第三，可及时跟踪“高校思想政治理论课程网站（[www.sxz.edu.cn](http://www.sxz.edu.cn)）”的“形势与政策”栏目的资料组织教育教学。

由于得知“2015—2016 学年第二学期的高校‘形势与政策’课教育教学要点”较迟，而高校开学即要用书，故组织编写的时间很紧，加之编者水平有限，书中一定有疏漏、不足之处，恳望读者和专家批评指正。

编 者



## 目 录

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 前 言 .....                 | (001) |
| 专题一 “五大理念”引领中国发展 .....    | (001) |
| 一、“五大理念”的提出及其意义 .....     | (001) |
| 二、“五大理念”的内涵 .....         | (006) |
| 三、以“五大理念”引领改革发展 .....     | (013) |
| 专题二 我国扶贫攻坚面临的形势与任务 .....  | (027) |
| 一、扶贫是党的重要使命 .....         | (027) |
| 二、我国扶贫的形势与任务 .....        | (032) |
| 三、我国扶贫的战略与举措 .....        | (036) |
| 专题三 大数据带来大变革 .....        | (048) |
| 一、大数据及其时代 .....           | (048) |
| 二、大数据带来的影响 .....          | (054) |
| 三、大数据国家战略 .....           | (061) |
| 专题四 积极推进“互联网+”经济的发展 ..... | (070) |
| 一、“互联网+”的提出及内涵 .....      | (071) |
| 二、“互联网+”的重要意义 .....       | (076) |

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| 三、“互联网+”的发展重点方向 .....           | (078)        |
| 四、推动“互联网+”更好落地 .....            | (085)        |
| <b>专题五  TPP 及其影响和对策 .....</b>   | <b>(091)</b> |
| 一、TPP 的由来、内容与特点 .....           | (092)        |
| 二、TPP 的天生缺陷与挑战 .....            | (097)        |
| 三、TPP 协议对我国的影响 .....            | (100)        |
| 四、中国的应对之策 .....                 | (104)        |
| <b>专题六  国内经济形势与供给侧改革 .....</b>  | <b>(112)</b> |
| 一、国内经济的基本形势 .....               | (112)        |
| 二、国内经济发展面临的挑战 .....             | (119)        |
| 三、供给侧改革及如何进行供给侧改革 .....         | (127)        |
| 四、添动力、增信心,抓住 2016 年经济工作重点 ..... | (133)        |
| <b>专题七  大国关系与中国外交 .....</b>     | <b>(138)</b> |
| 一、大国格局的新演变 .....                | (138)        |
| 二、当前大国关系新热点 .....               | (146)        |
| 三、中国特色大国外交的新思想 .....            | (151)        |
| 四、中国外交取得的丰硕成果和中国外交的展望 .....     | (156)        |
| <b>后  记 .....</b>               | <b>(162)</b> |



## 专题一 “五大理念”引领中国发展

**内容提要：**本专题首先阐述了创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念提出的背景和意义；其次，具体而透彻地阐发了“五大理念”的内涵；最后，从推进创新发展的路径；促进区域、领域、两个文明平衡发展；启动“绿色发展”引擎；坚持开放发展、着力实现合作共赢；在共享发展中实现民生改善五个方面阐述了如何以“五大理念”引领改革发展。

党的十八届五中全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》。即将开启的“十三五”规划，既是到2020年实现第一个百年奋斗目标、全面建成小康社会收官的5年规划，也是中国经济发展进入新常态后的首个五年规划。全会及其通过的《建议》首次提出创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，为中国“十三五”乃至更长时期的发展描绘出新蓝图。

### 一、“五大理念”的提出及其意义

党的十八届五中全会提出的五大发展理念，是在深刻总结国内外发展经验教训、分析国内外发展趋势的基础上形成的，是针对我国发展中的突出矛盾和问题提出来的，是“十三五”乃至更长时期我国发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现，是关系我国发展全局的一场深刻变革。

#### （一）“五大理念”提出的背景

人类关于发展的理论和实践经历了长时间探索，形成过程不尽相同乃至大相径庭。特定发展阶段的主要矛盾决定了主流发展理念和主攻方向。

在较早的发展阶段上,发展往往局限于经济领域,尤其强调经济总量,因而 GDP 一直是各界最关心的经济发展量度。GDP 的规模、增速,关系到一个国家的经济规模、就业、人民生活水平。在资本稀缺、劳动力相对过剩和居民收入普遍低下的发展阶段中,以国内生产总值(GDP)增长为导向的发展,无疑有助于扩大经济总量、增加就业、提高居民收入,是增强国力和改善民生的必要前提。但是,GDP 指标不能完全反映经济活动的总量,不能准确反映经济活动的质量和效益、经济结构、社会分配和民生改善,经济增长可能对资源环境造成负面影响。以经济增长替代更广义发展的理念,会导致发展目标的狭隘性、发展模式的偏倚性和发展结果的局限性。随着发展进程的不断变化,我国经济发展已经进入一个新的发展阶段,即以增长速度换挡、结构调整加速和增长动力转换为特征的新常态。

2014 年 5 月 10 日,习近平同志在河南考察时首次明确提出新常态。他指出:“我国发展仍处于重要战略机遇期,我们要增强信心,从当前我国经济发展的阶段性特征出发,适应新常态,保持战略上的平常心态。”7 月 29 日,他在中南海召开的党外人士座谈会上进一步指出:正确认识我国经济发展的阶段性特征,进一步增强信心,适应新常态,共同推动经济持续健康发展。此后,习近平一再强调,我国经济发展进入新常态,是我国经济发展阶段性特征的必然反映,是不以人的意志为转移的。认识新常态、适应新常态、引领新常态,是当前和今后一个时期我国经济发展的大逻辑,是我们做好经济工作的出发点。

十八届五中全会一个主要议程是研究关于制定国民经济和社会发展第十三个五年规划的建议。中央政治局会议认为,到 2020 年全面建成小康社会,是我们党确定的“两个一百年”奋斗目标的第一个百年奋斗目标。“十三五”时期是全面建成小康社会的决定性阶段,“十三五”规划必须紧紧围绕实现这个奋斗目标来制定。“十三五”时期,我国发展的环境、条件、任务、要求等都发生了新的变化,认识新常态、适应新常态、引领新常态,保持经济社会持续健康发展,必须有新理念、新思路、新举措。以发展理念转变引领发展方式转变,才能为“十三五”时期我国经济社会发展指好道、领好航。十八届五中全会提出的创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,正是适应了我国发展阶段新变化的要求。



## （二）五大发展理念的重要意义

“五大理念”是我们党坚持问题导向、聚焦突出问题而提出来的，是我们党回应人民群众期盼和总结人民群众创造的新鲜经验而提出来的，充分反映了党对中国特色社会主义发展规律的新认识和新境界。

### 1. “创新”理念是对社会主义“发展动力规律”的新认识

经济发展首要追求的是效率和物质财富积累。追求效率和积累物质财富有两种基本路径或模式：一是主要依靠人以外的“物”来推进经济增长，如依靠要素驱动和投资驱动；二是主要依靠“人”来推动经济发展。一般而言，在经济发展的初级阶段，主要是依靠人以外的“物”来推进经济增长。从历史来看，这种依靠“物”来推动经济增长的路径和模式功不可没，也具有历史必然性。但这种路径和模式之代价越来越大，发展空间越来越小，发展道路越走越窄。经济发展的历史必然性，必将走向主要依靠“人”来推进经济发展。这种发展就是当今我国所讲的，走向创新驱动，实施创新驱动战略。其核心，就是注重人力资源开发和创新人才培养，注重人力资本投资，注重人的创新精神和创新能力培育。在这种情境下，就必然提出创新发展理念。

党的十八大以来，以习近平为总书记的党中央在治国理政的实践中深邃思考社会主义发展动力问题，多次强调创新尤其是科技创新对于推动经济社会发展的极端重要性。2013年习近平在天津考察时强调，“科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在发展全局的核心位置”；同年11月在湖南考察时，他明确指出，“我国经济发展要突破瓶颈、解决深层次矛盾和问题，根本出路在于创新，关键是要靠科技力量”；在2015年的两会上，习近平又深入阐述了创新与发展的关系，“创新是引领发展的第一动力，抓创新就是抓发展，谋创新就是谋未来”。

当前，我国经济正在逐步从传统的规模速度型转向质量效率型，更多地依靠技术进步和人力资本质量，必须加快构建科技含量高、资源消耗低、环境污染少的现代产业体系，加强产业链与创新链有机融合，培育新的增长动力和竞争优势，推动经济增长方式转变。把“创新”定位为引领发展的第一动力，“发挥科技创新在全面创新中的引领作用”，这一“创新”发展理念的提出，不仅深化了关于创新对于推动社会主义经济社会发

展的认识，更是对社会主义“发展动力规律”的新认识。

## 2. “协调”理念是对社会主义“发展战略规律”的新认识

从发展战略的角度看，中国经济实现连续三十多年高增长的奇迹，主要得益于改革之初所采用的“非均衡发展战略”。但从长远看，“非均衡发展战略”推动的增长必然会带来“非均衡性”问题，也就是今天的“不协调性”。一个社会的发展，既要注重发展活力，也要注重发展各个方面的平衡与和谐。一个社会如果缺乏活力，就好比一台没有马达的机器，如果失去平衡，就好比一匹脱缰的野马。实现平衡与和谐的根本途径，就要注重发展各个方面的协调性。因此，在新的历史起点上，要在保持发展的基础上着力解决“不协调”的问题。“协调”是推动持续健康发展的内在要求，是社会主义社会发展的题中之意。

增强发展协调性，要牢牢把握中国特色社会主义事业总体布局，正确处理发展中的重大关系，坚持区域协同、城乡一体、物质文明精神文明并重、经济建设国防建设融合，在协调发展中拓宽发展空间，在加强薄弱领域中增强发展后劲，形成平衡发展的新结构。“协调”理念是对社会主义“发展战略规律”的新认识。

## 3. “绿色”理念是对社会主义“发展质量规律”的新认识

人和人类社会应是在顺应自然、保护自然的前提下实现发展，只有这样的发展才是真正遵循自然本性和自然生态的发展，也才是可持续的发展。以破坏和牺牲自然生态环境为代价的发展，既破坏了人的生存环境，又污染了人的身心，最终会葬送发展成果。从我国实践来看，如果片面强调经济增长速度，忽视经济增长质量，就会导致发展与资源环境的矛盾日益突出，可持续发展动力不足，从而制约中华民族实现永续发展。中外发展的历史经验教训表明：发展一定要遵循自然发展规律。

进入新的世纪，面对新的挑战，要求我们告别过去那种“杀鸡取卵”“竭泽而渔”式的增长方式和增长速度，要实现“既要速度，也要看增量，更要看质量，要着力实现有质量、有效益、没水分、可持续的增长”。绿色是实现永续发展的必要条件，“绿色”发展理念，深化了对“绿色”发展对于实现社会主义永续发展作用的理解，是对社会主义“发展质量规律”的新认识。



#### 4. “开放”理念是对社会主义“发展策略规律”的新认识

任何一个国家在逐渐发展和强大的进程中，必然走向开放。古代中国的唐朝在发展进程中建立起来的“丝绸之路”，就是一种“走出去”的开放。当年欧洲国家在走向强大的发展进程中“走出去”了，但这种“走出去”，要么是建立殖民地，要么是侵略别的国家。美国在走向发达强大的进程中也“走出去”，既在全世界建立军事基地，又在全世界实行美元霸权，还向全世界输出自己的文化，进行文化殖民。当今我国在实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴进程中，也必然遵循这一世界历史发展规律，要“走出去”。当然，我们的“走出去”不是建立殖民地，不是以牺牲他国利益为代价，而是实现互利共赢、和平发展。

开放是国家繁荣发展的必由之路。十八大以来，我们党也多次宣示过中国坚持开放发展策略的坚定信念。习近平指出，中国开放的大门，打开了就不会关上。新的历史条件下，必须顺应我国经济深度融入世界经济的趋势，奉行互利共赢的开放战略，坚持内外需协调、进出口平衡、引进来和走出去并重、引资和引技引智并举，发展更高层次的开放型经济，积极参与全球经济治理和公共产品供给，提高我国在全球经济治理中的制度性话语权，构建广泛的利益共同体。只有坚持开放发展，才能赢得经济发展和世界竞争的主动权。“开放”理念的提出，深化了对“开放”在社会主义发展中重要地位的认识，是对社会主义“发展策略规律”的新认识。

#### 5. “共享”理念是对中国特色社会主义“发展目的规律”的新认识

社会主义的基本原则和根本价值取向，是实现共同富裕，实现每个人自由全面发展。实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益是社会主义发展的根本目的，增进人民福祉、促进人的全面发展是发展的出发点和落脚点。因此，“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”也就成为世界上最大的社会主义国家执政党的庄严承诺和神圣使命。

人在其自身发展过程中，首先要创造其赖以生存的物质财富，甚至在经济相对落后的条件下，人要为创造和积累物质财富做出某种牺牲，但当社会物质财富积累到一定程度以后，人便有享有物质财富的内在冲动和需求。改革开放以来，我国经济持续稳定快速发展，已成为世界第二大经济体，政治建设、文化建设、社会建设等也取得了重大成就，人

民群众共享发展成果、提高幸福指数的要求也在进一步提升。十八大以来,我们党适应人民群众过上更好生活的新期待,更加重视“共同富裕”,提出了“共享发展”理念。《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》特别强调,“共享是中国特色社会主义的本质要求”,并重申了《党章》的庄严承诺,即“发展为了人民、发展依靠人民、发展由人民共享”,从而使全体人民在共建共享中有更多获得感,不断迈向共同富裕。

中国经济的发展,使我们党提出的“共享”已经不是那种在生产力发展水平还比较低条件下的“共享”,而是在经济增长取得辉煌成就基础上的“共享”,也就是建立在生产力发展水平比较高的基础上的“共享”。这不仅深化了对“共享”与社会主义本质内在联系的理解,也是对中国特色社会主义“发展目的规律”的新认识。当广大人民群众共享发展成果的时候,他会在其拥有获得感的同时,更加认同社会主义,更加认同和拥护中国共产党领导,更能使其人生出彩。

## 二、“五大理念”的内涵

### (一) 创新: 引领发展的第一动力

创新是历史进步的动力、时代发展的关键,位居今日中国“五大发展理念”之首。把创新发展放在国家发展全局的核心位置,是因为创新是引领发展的第一动力。

世界发达国家的现代化建设经验表明,一个国家经济社会发展的动力主要分为要素驱动、投资驱动、创新驱动等类型。要素驱动是指主要依靠土地、资源、劳动力等生产要素的投入,获取发展动力,促进经济增长,它一般适应于科技创新匮乏的现代化建设初期。由于受自然资源有限性等条件制约,单纯依靠这种发展动力实现经济增长,常常会产生环境污染和生态破坏等问题。投资驱动依靠的是持续的高投资和高资本积累,获取经济社会发展的强大动力。实践表明,高投资和高资本积累不可能永远维持下去,在经济社会发展到较高阶段之后,这种投资驱动型发展模式就难以为继。创新驱动是指经济增长主要依靠科学技术的创新,通过技术变革提



高生产要素的产出率，从而实现集约的增长方式，最合理有效地推进经济社会持续健康发展。<sup>①</sup>当前，我国面临经济下行压力，说到底归因于创新乏力、创新不足。在经济发展进入新常态的背景下，靠什么来培育新的增长动力和竞争优势？创新是应对问题的“良方”，是引领发展的最持久动力源。只有创新，才能从根本上解决我国发展不平衡、不协调、不可持续问题，从根本上解决我国发展动力不足、发展方式粗放、产业层次偏低、资源环境约束趋紧等急迫问题；才能增强我国发展能力，破解经济社会发展瓶颈，跨越“中等收入陷阱”，避免出现“阿喀琉斯之踵”现象。

现在，世界范围的新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，信息技术、生物科技、新材料技术、新能源技术广泛渗透，世界大国都在积极强化创新部署。美国实施再工业化战略、德国提出工业4.0战略，日本强调“独创力关系到国家兴亡”、英国强调“人民的想象力是国家的最大资源”。纵观美、英、德、日、韩等国家的发展历程，不难发现，创新驱动发展是大国走向现代化的必由之路，各国成功实现创新驱动转型的秘诀都是顺应科技发展趋势和经济规律，都是主动求变、勇于创新。创新已经成为大国竞争的新赛场。在创新发展成为国际竞争大趋势背景下，我国只有努力在创新发展上实现新突破，才能跟上世界发展大势，把握发展主动权。

“创新是引领发展的第一动力”中的创新，是指以科技创新为核心的全面创新。科技创新是国家竞争力的核心，是各类创新中最核心、最关键的创新。创新能否成为引领发展的第一动力，关键在于能否进行科技创新；创新能否解决当前需求无限性与资源有限性的矛盾，持续增加要素有效供给并形成高效组合，不断提高生产力，关键也在于能否进行科技创新。习近平同志指出：“谁牵住了科技创新这个牛鼻子，谁走好了科技创新这步先手棋，谁就能占领先机、赢得优势。”现在，我国需要高端技术、核心技术、关键技术，但引不进、买不来，只能靠我们自己创新。在全面创新进程中，一定要紧紧抓住科技创新这个“牛鼻子”，发挥科技创新在全面创新中的重要引领作用。

<sup>①</sup> 王炳林、郝清杰：创新是引领发展的第一动力，《经济日报》2015年12月18日

推进创新发展,既需要科技创新这个“火车头”,也需要理论创新、制度创新、文化创新的保障和支持。理论创新是社会发展和变革的先导,是科学创新的思想灵魂和方法依据。以自然科学为例,爱因斯坦在物理学领域实现了重大理论创新,提出著名的质能公式( $E=mc^2$ ),激发了物理学乃至整个自然科学领域的革命性飞跃。实践表明,制度建设具有根本性、全局性、稳定性和长期性的特点,建立健全制度创新体系,是推动全面创新特别是科技创新的客观要求。制度创新是持续创新的保障,是激发科技创新主体活力的关键。同时,科技创新需要形成一种大众创业、万众创新的良好社会氛围。文化创新是一个民族永葆生命力和富有凝聚力的重要基础,也是实现全面创新的基础和前提,能够为科技创新提供不竭的精神动力和思想源泉。

#### ■ 相关链接:“阿喀琉斯之踵”

阿喀琉斯是荷马史诗《伊利亚特》中参加特洛伊战争的一个半神英雄,希腊联军第一勇士。海洋女神忒提斯和英雄珀琉斯之子。传说他刀枪不入、战无不胜,但身上有一个“死穴”,脚后跟是最脆弱的地方。在特洛伊战争中杀死特洛伊第一勇士赫克托耳,使希腊军转败为胜。在特洛伊战争中,知晓阿喀琉斯破绽的太阳神阿波罗,用箭射中了他的脚后跟,导致阿喀琉斯身亡。

后来,人们用“阿喀琉斯之踵”来说明这样一个道理:即使是再强大的人或事物,也会有不足或缺陷,存在失败或衰亡的危险。

### (二) 协调:实现辩证发展、系统发展、整体发展

这个世界,各个国家和地区都在求发展、谋发展,但发展从来不可能一蹴而就,发展进程从来不会一帆风顺,总要遇到这样那样的麻烦和陷阱,最棘手的是“中等收入陷阱”。“二战”结束不久,许多国家和地区进入中等收入发展阶段,协调好的国家和地区跨过了“中等收入陷阱”,协调不好的国家则落入了“中等收入陷阱”,难以进入高收入发展阶段。拉美一些国家已在“中等收入陷阱”里受困挣扎长达数十年。它们除了经济



发展停滞不前，还饱受就业困难、贫富分化、社会动荡、腐败多发、贫民窟乱象、公共服务短缺等的困扰。因此，发展均衡与否、协调与否，成为衡量世界各国能否可持续发展的一把尺子、一道杠杠。

中国改革开放三十多年的高速发展，在创造世界瞩目发展成就的同时也让成长的烦恼不断显现。从区域差距到城乡差距，再到物质文明和精神文明发展不同步，发展中不平衡、不协调、不可持续问题突出，暴露出发展面临的瓶颈制约。面对发展中出现的新问题新挑战，党的十八届五中全会聚焦全面建成小康社会目标，提出协调发展理念。作为发展理念，协调有其明确内涵和要求，就是实现辩证发展、系统发展、整体发展，解决发展不平衡问题。

协调是一个从不平衡到平衡的动态过程。纵观世界经济的发展，特别是追赶型国家的经济发展，都是由不平衡到平衡，再到新的平衡。每一次平衡都会使经济发展的结构、质量、规模上升到一个新的层次，继而又打破现有的平衡结构，在更高层面上实现再一次平衡。但在发展过程中，不平衡的倾斜度不能太大，不平衡积累到一定程度就要抓住合理的节点及时校正，实现协调发展，这是一国治理经济能力的重要体现。<sup>①</sup> 而协调之策则在于补齐短板。管理学上有一个“木桶定律”，也叫“短板效应”，是说一只木桶盛水的多少，并不取决于桶壁上最高的那块木板，恰恰取决于最短的那块木板。当前，我们在社会事业发展、生态环境保护、民生保障等方面还存在着一些明显的短板，比如农村贫困人口就是一个突出的短板。为此，我们要牢牢把握中国特色社会主义事业总体布局，正确处理发展中的重大关系问题，切实强化短板意识，坚持区域协调、城乡一体、物质文明精神文明并重、经济建设国防建设融合，在协调发展中拓展发展空间，在加强薄弱领域中平衡发展结构，在全面建成小康社会中紧紧扭住短板，全力做好补齐短板这篇大文章。

补齐不协调中的短板，不仅可以形成平衡结构，而且会使经济发展之“桶”容量更大，促使经济发展站在新的历史起点上。

<sup>①</sup> 李义平：坚持协调发展，《求是》2015/23