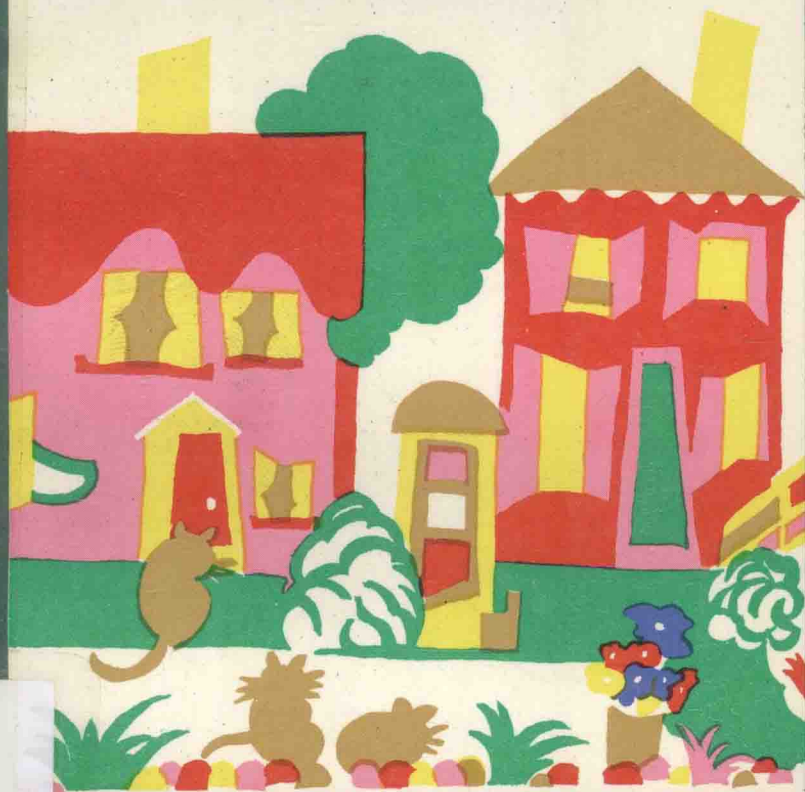


小学生快速阅读训练

XIAO XUE SHENG KUAI SU YUE DU XUN LIAN

戴宝云 主编

3



江苏教育出版社

小学生快速阅读训练③

(五、六年级适用)

主编 戴宝云

编者 吴光辉 虞宏毅

江苏教育出版社

小学生快速阅读训练③

(五、六年级用)

主 编 戴宝云

责任编辑 顾振亚

出版发行：江 苏 教 育 出 版 社

(南京中央路 165 号, 邮政编码: 210009)

经 销: 江 苏 省 新 华 书 店

印 刷: 东 台 印 刷 总 厂

(东台鼓楼路 203 号 邮政编码: 224200)

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 12.25 字数 190,800

1996 年 9 月第 1 版 1996 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—10000 册

ISBN 7-5343-2789-x

G · 2528

定价: 13.00 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误, 可向承印厂调换

前言

快速阅读是从文字符号中迅速吸取有用信息的一种读书方法。随着社会科技文化的飞速发展,人类的知识总量在急剧地增加。任何人离开学校,踏上工作岗位,如不积极获取新知识、新信息,就无法适应社会需求。目前出版物浩如烟海,业务资料堆积如山。对任何人来说,时间是不变的因素,对各行各业工作异常忙碌的人来说,抽时间看书困难之极。要解决大量阅读与精力、时间的矛盾,唯一的办法就是提高单位时间的阅读量,即提高快速理解读物的能力。

少年儿童生理、心理正处在迅速发展的时期,学习快速阅读能较早、较快地开发儿童潜在的智力。不论哪个年级的学生,都不同程度地积累了一定数量的词汇,有了初步阅读与他们水平相适应的读物的能力,因而

完全可以进行早期速读训练。有鉴于此,近几年,不少学校对学生进行速读训练,取得了可喜成绩。

1. 快速阅读的目标

快速阅读法是读者从文字当中迅速吸取有用信息的一种方法。也就是说,它不只是讲求阅读速度,而且是注重阅读质量的一种创造性的理解过程。因此,指导快速阅读旨在:

- (1) 根据要求,迅速掌握读物的内容;
- (2) 培养集中的注意力,敏捷的思维能力和快速的记忆力;
- (3) 有效地掌握读书的方法;
- (4) 节约读书时间。

2. 指导快速阅读的方法

(1) 整体阅读法

对小学生进行速读训练,一般采用整体阅读法,开始训练时必须要求学生按文章段落顺序,从头到尾全文默读,读后过渡到以句为单位默读,再过渡到以节为单位读。读时用眼睛平行扫视,同时做到心记。只有采用整体阅读法,才能帮助学生全面了解材料,进而提取所需要的东西。因此,理解语言

成了阅读过程不可分割的一部分,阅读速度的快慢也就依赖于对语言整体的理解过程了。通过多次训练,思维的速度便逐渐跟上眼睛前进的速度,也就是看到哪里,就能理解到哪里,甚至理解的速度超过眼睛扫视的速度。

1. 指导记忆、理解、分析、综合读物内容
速读的质量和其他阅读一样,必须充分理解读物的内容。根据各年级的阅读要求,速读后可采用各种方式,检查理解情况。

对速读成绩优异的学生给予肯定,启发他们讲讲经验和体会。

2. 指导集中思想认真阅读

每次快速阅读之前,要求学生集中思想,准备阅读。如阅读前提示阅读要求,读时应根据要求边读、边思、边忆;如读前未提要求,也要用心阅读。读时不动唇,眼睛平行扫视读物,读后及时思考,准备接受检查。

3. 快速阅读训练注意事项

(1)快速阅读材料要根据各年级的阅读水平加以选择,力求体裁、题材多样,并富有知识性、趣味性、教育性。

(2)速读每周可安排1~2次,每次阅读

一篇短文,读后完成口头或书面作业。书面作业量不宜过多,难易应适当,教师或家长应抽时间讲评。

(3)快速阅读必须限定时间,限定次数。训练开始时可限定在一分钟或二三分钟内阅读材料,在这个时间内,可视个人的阅读速度而定遍数。但多数情况下,只让学生读一遍后,立即记下所花时间,而后做好接受检查的准备。

(4)要注意积累学生快速阅读成绩的资料,包括阅读资料、检查资料以及作业的分析等。

编者

1996年5月

目

录

五年级适用

速读指导	[1]
第1篇 鲁迅的画	[4]
第2篇 少年刘懿	[6]
第3篇 三只金坛子	[8]
第4篇 包拯以诗拒礼	[11]
第5篇 聪明人——故意	[13]
第6篇 一束鲜花	[16]
第7篇 第一个宇航员	[19]
第8篇 囫圇吞枣	[21]
第9篇 明天和今天	[24]
第10篇 碗的故事	[27]
第11篇 变色龙的本事	[30]
第12篇 险要道口的魔力	[33]
第13篇 体温表的诞生	[36]
第14篇 一字千金	[39]
第15篇 蝴蝶趣闻	[41]
第16篇 食人鱼	[44]
第17篇 青蛙的眼睛	[46]
第18篇 寓言说这就是你呀	[49]
第19篇 嘴上功夫	[52]

第 20 篇	中国导弹驱逐舰	[55]
第 21 篇	计算机是什么?	[58]
第 22 篇	我喜欢你,小河	[61]
第 23 篇	美丽的三潭印月	[64]
第 24 篇	望乡花	[67]
第 25 篇	花瓣飘呵飘	[70]
第 26 篇	你会“审题”吗?	[75]
第 27 篇	徐敬业火海无恙	[78]
第 28 篇	托尔斯泰所遭到的冷遇	[82]
第 29 篇	达尔文想象恼师长	[84]
第 30 篇	孙中山与轿夫	[87]
第 31 篇	孙中山行医	[89]
第 32 篇	徐童保树	[92]
第 33 篇	无声的信号	[95]
第 34 篇	爱迪生与耳聋	[98]
第 35 篇	栩栩如生的“动物世界”	[100]
第 36 篇	奇特的读书奖	[103]
第 37 篇	青蛙与毛驴儿	[105]
第 38 篇	爱吃炸面饼的国王	[108]
第 39 篇	捉强盗	[111]

第 40 篇	轮船的“语言”	[113]
第 41 篇	绿色的石榴子石	[115]
第 42 篇	海洋里有淡水吗?	[117]
第 43 篇	鱼能离开水吗?	[120]
第 44 篇	蛇岛	[123]
第 45 篇	“啊”和“哇”	[125]
第 46 篇	吃冷饮应该注意什么?	[128]
第 47 篇	独自在家的安全小常识	[131]
第 48 篇	检验	[134]
第 49 篇	彩虹桥	[137]
第 50 篇	小黑点的故事	[141]
第 51 篇	小船毛毛号	[144]
第 52 篇	大熊猫会灭绝吗?	[148]
第 53 篇	消防员	[151]
第 54 篇	国王和牧童	[155]
第 55 篇	李时珍承父学医	[158]
第 56 篇	岳鹏举练字明志	[161]
第 57 篇	“严”老师	[165]
第 58 篇	壁虎	[169]
第 59 篇	狼赶驴的故事	[172]

第 60 篇	从猫眼里看时辰	[175]
--------	---------------	-------

六年级适用

速读指导	[178]
------------	-------

第 1 篇	记有意义的数字	[181]
-------	---------------	-------

第 2 篇	推敲	[183]
-------	----------	-------

第 3 篇	托尔斯泰的笔记本	[185]
-------	----------------	-------

第 4 篇	谁是救命恩人	[187]
-------	--------------	-------

第 5 篇	不速之客	[190]
-------	------------	-------

第 6 篇	最宏伟的天生桥	[192]
-------	---------------	-------

第 7 篇	岳飞从严罚子	[194]
-------	--------------	-------

第 8 篇	从月球看日出	[197]
-------	--------------	-------

第 9 篇	狗妈妈带虎仔	[200]
-------	--------------	-------

第 10 篇	冬虫夏草	[203]
--------	------------	-------

第 11 篇	大王莲	[205]
--------	-----------	-------

第 12 篇	会治病的猪	[207]
--------	-------------	-------

第 13 篇	车和船是怎样发明的？	[209]
--------	------------------	-------

第 14 篇	苏武的故事	[212]
--------	-------------	-------

第 15 篇	收集糖纸	[215]
--------	------------	-------

第 16 篇	为什么地震多发生在夜间？	[218]
--------	--------------------	-------

[178]	第 17 篇	孙中山不让大哥当官 ...	[221]
[088]	第 18 篇	董必武“罢宴”	[224]
[388]	第 19 篇	徐特立在候诊室	[227]
[388]	第 20 篇	宇宙的绿洲	[229]
[388]	第 21 篇	大器晚成的楠木	[232]
[388]	第 22 篇	青铜剑与古币	[234]
[388]	第 23 篇	曹冲智救库吏	[236]
[388]	第 24 篇	王充书店求学	[238]
[108]	第 25 篇	文彦博灌穴取球	[241]
[308]	第 26 篇	孙坚智退海盗	[244]
[308]	第 27 篇	孟子为母改过	[247]
[181]	第 28 篇	冰城风情	[250]
[318]	第 29 篇	受辱后奋进的天才科学家	[253]
[388]	第 30 篇	身披“金甲”的自免疫土豆	[257]
[388]	第 31 篇	人小志高的詹天佑	[260]
[388]	第 32 篇	李四光勇于坚持真理 ...	[263]
[388]	第 33 篇	奶牛助战	[266]
[388]	第 34 篇	苍蝇身上的电台	[269]
[388]	第 35 篇	范仲淹不受白金	[271]
	第 36 篇	周处改过成新人	[274]

第 37 篇	程门立雪	[277]
第 38 篇	荀巨伯临危护友	[280]
第 39 篇	苏东坡节俭成习	[282]
第 40 篇	慷慨与“吝啬”	[285]
第 41 篇	别让大脑“饿着”	[288]
第 42 篇	汪价竹林察鬼	[292]
第 43 篇	神秘的印度古堡	[295]
第 44 篇	太学生自洁不染	[298]
第 45 篇	跟斗王	[301]
第 46 篇	他是箍桶匠的儿子	[305]
第 47 篇	用嘴画出来的画	[309]
第 48 篇	恐龙生活的新发现	[314]
第 49 篇	真的有怪兽吗?	[318]
第 50 篇	美妙的模糊世界	[322]
第 51 篇	小斑马	[325]
第 52 篇	震惊世界的秦代兵马俑	[329]
第 53 篇	扑救火灾的小英雄	[333]
第 54 篇	地球就诊记	[337]
第 55 篇	我国的长征运载火箭 ...	[340]
第 56 篇	地球得了什么病?	[343]

第 57 篇	世界上最年轻的实业家		[347]
第 58 篇	百年“冰人”复活记		[351]
第 59 篇	埃及金字塔见闻		[354]
第 60 篇	小桔灯		[357]
参考答案			[362]

五年级适用**速读指导**

五年级的学生,经过前一阶段的学习,已掌握了一定的阅读方法,也有了一定的阅读速度,为了进一步提高阅读速度和阅读质量,除了先前已掌握的阅读方法外,在五年级阶段还需在以下两方面进行强化练习:

一、整句阅读,扩大视野

阅读文章时,不能再逐字逐词地读,而应将整句话作为一个单位来读。眼睛看句子时,可以用扫视的方法快速地在文句中移动,句子看完,意思理解了,即用同样的方法看下一句。开始练习时可能不习惯,句子意思会不大理解,内容也不易记住,这可以用整句阅读的方法在同一句中重复阅读一次,慢慢地习惯后,阅读的速度是会大大提高的。

例如,阅读《徐童保树》第一段的“东汉末年,南昌有个姓徐的儿童,十一岁,聪明伶俐,善于辩驳,大人们很喜欢带他玩”时,扫视整句话后,如能一下子了解到句子讲的是什么时代、什么人、他有什么特点这些

内容，便可以进一步往下读了。

整句阅读的关键是要求以句为单位，一句一句读。如果句子比较长，也可以分几个短句来读，先求看懂句子，然后训练速度。

二、推测阅读，整体理解

文章阅读多了，自己往往会积累一些经验，掌握一些读书的规律，懂得文章的一些写法。阅读文章时，我们可以利用这些规律，进行推测阅读，整体理解一段话，以求阅读速度的提高。例如，描写动物的外形，往往按一定的顺序叙述，了解了这一点，当阅读了前一、二小节或一、二句话后，便可推测下面几小节或几句话会介绍什么内容；以“总分总”结构叙述的文章，当阅读了总起句或总起段后，便可推测下几节会从哪些方面分述。推测阅读在开始时，可能所推测的内容与文章所写的相差甚远，但是坚持这样练习之后，不但可以提高阅读速度，而且可以帮助理解内容。

例如，阅读《栩栩如生的“动物世界”》一文时，在阅读第一段之后，你可以推测：下面会介绍展览厅内哪几种机器野生动物呢？有恐龙吗？有大象、老虎吗？……于是紧接着往下阅读，这样便能较快地概括出文章介绍的是哪几种机器野生动物，抓住文章的主要内容，阅读效果比较好。

推测阅读不是胡乱地瞎猜，而是要求依照一定的

内容和自己的经验,进行大致的推测,以求加快阅读的速度。

阅读文章是为了弄懂文章的内容,扩大知识面,因此,阅读时一定要认真并集中注意力,边读边思考,理解文章的内容,体会文章的中心思想。如果读了文章而弄不懂它的内容,那么,阅读速度再快,也是毫无意义的。本书每篇文章后面的自测题,是为了帮助你检测阅读情况而设计的,一定要认真完成。读完一篇文章,自己检测一下,有成绩,加以发扬,存在不足,注意改进,这样持之以恒,不断练习,就一定能培养出优异的快速阅读能力。