



求真与创新

——高校宣传思想工作理论与实践研究文集

覃好君 张世梅 主编

 华中师范大学出版社

G641-53
9

求真与创新

——高校宣传思想工作理论与实践研究文集

主 编 覃好君 张世梅

副主编 贾小桂 张 锐 司宜林

华中师范大学出版社

新出图证(鄂)10号

图书在版编目(CIP)数据

求真与创新——高校宣传思想工作理论与实践研究文集/覃好君
张世梅 主编. —武汉:华中师范大学出版社,2009.12

ISBN 978-7-5622-4156-0

I. 求… II. ①覃… ②张… III. 高等学校—宣传工作—中国—
文集 IV. G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 027419 号

求真与创新

——高校宣传思想工作理论与实践研究文集

主编:覃好君 张世梅 ©

责任编辑:刘晓嘉 胡 笏

责任校对:胡 梅

封面设计:罗明波

编辑室:高校教材编辑室

电话:027-67867364

出版发行:华中师范大学出版社

社址:湖北省武汉市珞喻路 152 号

邮编:430079

电话:027-67863040(发行部) 027-67861321(邮购)

传真:027-67863291

网址:<http://www.ccupress.com>

电子信箱:hscbs@public.wh.hb.cn

经销:新华书店湖北发行所

印刷:宜昌市本色印务有限公司

督印:章光琼

字数:258 千字

开本:880mm×1230mm 1/32

印张:10

版次:2009 年 12 月第 1 版

印次:2009 年 12 月第 1 次印刷

印数:1—1000

定价:18.00 元

欢迎上网查询、购书

敬告读者:欢迎举报盗版,请拨打举报电话 027-67861321

序 言

现在读者看到的这些文字是《三峡大学报》理论版栏目一些优秀文章的结集，记录的是我校师生结合学校实际，对高校党建、思政教育、文化建设、学校改革和事业发展等工作中出现的一些新情况、新问题进行的思考与探讨。出于对学校改革、发展、稳定等事关全局的重大工作的关注与关心，作者以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，结合我国改革开放和学校教育事业发展的实际，将大量的感性认识上升为理论，用于指导学校工作实践，充分体现了学校师生强烈的工作责任感和浓厚的爱校情结。而《三峡大学报》作为直接面向师生的媒体，又为这种思考、探索与互动提供了平台和拓展了空间。从这个意义上说，校报涉足理论的学习、研究与传播是一种有益的尝试。

《三峡大学报》自2006年下半年开始在月末号开辟《理论之窗》栏目，至今已有三个年头。开辟该栏目的初衷，是让校报在传播校园新闻信息和引导校园舆论走向的基础上，增强校报在理论研究和理论传播方面的功能，进一步强化师生的政治理论学习、丰富校园文化生活，营造教书育人的良好氛围。经过几年的努力，现在看来，这个思路是正确的，预期的目标正在逐步实现。大学校报究竟有无必要开辟理论栏目、涉足理论研究？回答是肯定的。一所高等学校的校报如果仅仅定位于新闻信息传播是远远不够的，况且作为旬刊的校报本身在新闻与消息的传播上就有其局限性和滞后性。因此，加强校报的理论研究和宣传，对于正确引导校园舆论、加强思想政治教育、丰富校报人文内容、拓展校报服务功能无疑是重要而正确的选择。

校报是学校党委的喉舌，必须坚持正确的政治方向，理论传播

是校报的重要职能。用科学的理论武装人，引导和帮助大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，是大学校报的重要职责和使命。校报的舆论导向是否正确，直接关系到党的路线、方针、政策的贯彻落实，关系到学校的安定团结，关系到教书育人任务的完成。大学校报是校园内占主导地位的媒体，是重要的思想文化阵地，它的首要任务是用马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系和党的路线、方针、政策武装学生的头脑，对青年学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，进行法律法规、思想道德和基础文明教育。通过思想教育和文化熏陶，把青年学生培养成为爱国、自强、求真、创新，信仰马列主义，坚持社会主义，实践科学发展，为中华民族伟大复兴而努力拼搏的建设者和接班人。在2004年全国高校校报工作研讨会上，教育部副部长袁贵仁同志曾讲到，高校校报工作要根据中央总的要求，着眼于巩固马克思主义在我国意识形态领域的指导地位，着眼于高等教育发展和高层次人才培养这个工作大局，着眼于高校大学生的健康成长，坚持以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人，不断培养和造就一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。这段话给高校校报作了明确定位，指明了办报方向。马克思主义是我们立党立国的指导思想，是社会主义意识形态的核心。因此，校报只有坚持这一原则和方向，才能使校园形成积极健康向上的舆论主流，从而为高校创造生动活泼、安定团结的大好局面。

我们常说，理论的实现程度和武装程度，决定着民族的兴衰和国家的未来。理论武装之所以重要，是因为没有理性思维，就不可能深入、全面地认识世界，不可能自觉、有效地改造世界；是因为没有正确的理论指导，就不可能把党建设好，把国家建设好，同样也不能把一个单位的事情办好，作为高等院校更是如此。我们党历来重视理论研究、理论传播和理论武装工作，延安整风时期，全党认真学习马列主义，达到了思想和行动的高度一致，为取得革命胜

利奠定了基础。新中国成立前夕，毛泽东就要求全党学习经济和城市管理知识，为新中国的建设创造了条件。真理标准问题的大讨论，马克思主义认识论的深入学习，为改革开放奠定了坚实的思想基础。在现代化建设事业进入到新的历史阶段的今天，强调理论武装，具有更为紧迫的意义。但要做好理论武装工作，必须创新理论武装工作的方式方法，努力增强理论武装工作的针对性和有效性。而利用校报这个校园主流媒体，让师生共同学习、共同参与、共同思考和共同探讨，这应该是做好理论研究与传播、提高理论武装工作的针对性和有效性的重要途径。

我们知道，校报的受众是政治素质、知识结构、文化水准、接受层次、欣赏品位都比较高的知识分子群体，其中大学生是这个群体中的主体，这样的读者群体决定了校报的宣传方式要有别于其他报纸。因此，校报要着力追求新闻价值与宣传价值的最佳结合，将其最佳结合点定位在精神层面和思想品位上，并由此影响人们的思维习惯和思维方式，从而实现解难释疑，统一认识，达到理论上的清醒和行动上的自觉，这才是校报的真正用武之地。从另一方面看，应该说高校校报的受众也是需要接受理论传播的，不少受众在这方面还很迫切，这既是我国社会主义建设伟大事业发展的客观需要，也是青年人自己健康成长和成才的需要。当然他们需要的是紧跟现实，传播与解决实际问题有关的理论作品。

那么，这本文集中的文章大多正是紧跟现实，从实际出发，多角度、多方面地深入研究、探讨实际问题并对解决实际问题有具体思路的文章。其内容包括党建理论与党员先进性教育、宣传思想工作与思想政治教育、校园文化与文明创建、师德师风与大学精神以及大学功能与科学发展五个方面。尽管这些文字有的较为老成，有的尚显稚嫩，有的比较精致，有的略显粗糙，但它毕竟凝聚了作者们多年从事教育研究和实际管理工作的勤劳和智慧，从一个侧面反映了我校教育工作者面对时代的变迁，面对文化和社会的多元化及教育对象日趋复杂化时的大胆探索，它是一种思想的放牧，也是一

种寻找与发现。

但愿党委宣传部和全校广大师生能再接再厉，继续紧密结合学校工作的实际，认真进行探索和研究，写出更多具有实际价值的文章，推动我校的理论研究、理论传播和理论武装工作再上一层楼。

三峡大学党委书记 刘德富

2009年8月

目 录

党建理论与党员先进性教育

和谐社会构建中党的执政能力建设	李敏昌 (3)
加强高校党的思想理论建设的几点思考	张世梅 (8)
“路”的联想	
——高校党建与思想政治工作功能与责任漫谈	
.....	杨德安 (13)
论儒家思想与社会主义和谐社会的内在统一性	李绍山 (18)
进一步深化对中国特色社会主义理论的认识	陈金明 (22)
浅析十七大报告对我国民主法治化进程的影响	
——从立法和执法的视角	覃美洲 (27)
树立社会公正观也要解放思想	王春玺 (32)
为和谐而发展	孙爱军 (36)
党代表大会常任制的历史渊源和现实走向	阎 颖 (41)
新一轮农村改革的纲领	
——党的十七届三中全会《决定》的学习体会	
.....	唐苏南 (45)
科学发展观的实践特征与要求	李敏昌 (49)
秉承求索精神,探究和谐党建	颜俊学 (54)

宣传思想工作与思想政治教育

宣传思想工作在构建和谐校园中的作用	张世梅 (61)
教职工思想政治工作必须坚持以人为本	覃好君 (66)

高校思想政治理论课人文关怀的实现路径

——以《中国近现代史纲要》教学为例

..... 胡俊修 唐苏南 (70)

浅谈大学生社会主义荣辱观教育..... 张风华 (74)

以社会主义荣辱观 引领高校宣传工作的内涵逻辑与路径

..... 曾德贤 (79)

利用亲情关系开展思想政治教育工作的基本原则

..... 谭开翠 (83)

良好师生关系中教师的认知基础..... 戚道芳 (86)

构建高校和谐校园背景下的青年教师思想政治工作

..... 教代会青年工作委员会 (89)

“和谐社会”视野下的大学生思想教育..... 张世梅 (93)

落实科学发展观对思想政治工作提出的新要求

..... 章好君 (98)

人生发展设计工作室功能探析..... 赵志君 (102)

用科学发展观统领临床医学院思想政治教育工作

..... 郑伟清 (106)

国际金融危机下的大学生就业与创业..... 唐苏南 (110)

典型宣传与典型教育的作用与途径..... 张世梅 (115)

一扇窗户 一个坐标 一面旗帜

——读《高校思想文化建设与传播》..... 赵 军 (119)

在“三真”中升华思想境界..... 胡长贵 (124)

校园文化与文明创建

坚持科学发展 构建和谐校园..... 刘德富 (129)

和谐社会视角下的校园文化建设..... 张世梅 (131)

先锋文化的特征及其对大学生的积极作用..... 刘咏燕 (134)

地方高校和谐校园建设发展的途径研究..... 王德广 (139)

论高校党组织在和谐校园建设中的着力点..... 杨 斌 (144)

建设和谐校园 促进独立学院可持续发展..... 邓曦东 (149)

艺术教育促进大学生对于建立和谐社会的理解

.....	邵 虹 (154)
用科学发展观引领高校的和谐建设与发展	王德广 (157)
论构建和谐校园中的传统文化元素	李 红 (162)
围绕中心抓创建 抓好创建促发展	张世梅 (167)
关于建设高校服务型机关的思考	张 锐 (172)
高扬时代主旋律, 共创文明和谐的校园新风	张世梅 (176)
用文化“滋养”师生	
——也谈文明创建的力量	胡长贵 (180)
“度”量文明	李素芹 (182)

大学精神与师德建设

求索：以民主与科学推动三峡大学的制度创新

.....	桑大鹏 (187)
求索精神的价值蕴涵	胡长贵 (192)
求索——源自三峡的生命特质	杨 斌 (197)
求索精神的时代特征	张世梅 (202)
践行“求索”校训 弘扬六种精神	尤庆文 (207)
求真是“求索”精神的重要内涵	郭 琦 (212)
论“求索”精神与创新	谭福强 (215)
“求索”校训与三峡大学精神	楚 成 (220)
从“非正式教育”看“求索”精神	刘亚明 (226)
师德建设必须贯穿于师资队伍建设的各个环节	
.....	李素芹 (228)
高校教师道德文明的两个维度	
——“对师德师风建设的思考”发言提要	夏澍耘 (233)
为人师者的使命	勤 学 (236)
教师要做提高自身素质的表率	贾小桂 (238)

大学功能与科学发展

- 关于提高执行力的几点思考 刘德富 (243)
- 发挥综合优势 瞄准市场需求
- 着力服务三峡区域经济建设与社会发展 李建林 (249)
- 三峡大学对宜昌区域经济发展的影响 何伟军 谭江涛 (254)
- 关于学科建设与大学发展的几点思考 谭志松 (258)
- 学科建设：大学的立校之基 覃好君 (264)
- 坚持以人为本，推进管理创新 张世梅 (268)
- 全面推进目标管理 促进学校内涵发展 发展规划处 (272)
- 实践科学发展 坚持依法治校 欧阳庆芳 (274)
- 当前的经济形势、经济政策与高校财务问题 何伟军 (279)
- 落实科学发展观 求真求实求发展 王承新 (284)
- 用科学发展观指导高校和谐发展 张 锐 (288)
- 秉持科学的高等教育基本理念 培养适应社会发展的
- 高素质人才 黄首晶 (293)
- 宜昌的发展将迎来第三次战略机遇 蔡建国 (298)
- 水库移民开发性安置构想 周银珍 郭 琦 (301)
- 引领区域文化发展
- 地方大学的新使命 赵 军 (305)
- 后 记 (308)

党建理论与党员先进性教育

和谐社会构建中党的执政能力建设

李敏昌

一、建设和谐社会是共产党人的追求目标

在标志着马克思主义产生的开篇之作《共产党宣言》对未来理想社会的描述中，提出了人类未来社会就是“一切人自由而全面的发展”的社会命题；恩格斯在马克思主义的百科全书《反杜林论》中，再次提出了人的真正自由只有在生产力高度发达和彻底消灭了阶级和阶级压迫的共产主义社会才能实现，“惟有借助于这些生产力，才有可能实现这样一种社会状态，在这里不再有任何阶级差别，不再有任何对个人生产资料的忧虑，并且第一次能够谈到真正的人的自由，谈到那种同已被认识的自然规律和谐一致的生活”。由此可见，马克思和恩格斯最先把“和谐社会”提到科学理论的高度，并且在他们的著述中不断地加以充实和提高。概括而言，马克思给未来和谐社会即共产主义所描绘的前景，是人和自然之间、人和人之间的矛盾的真正解决。而这只有到共产主义社会才能实现。这一理论对和谐社会的建设而言，至少有两点可以取得共识：一是共产党人应以实现绝大多数人的幸福为目标，这成为衡量共产党人执政的一个标尺；二是和谐社会建设将是一个漫长的过程，这个过程也是社会主义不断完善和提高的过程。

在此之后的社会主义实践者，以列宁和毛泽东同志为代表，始终在探索社会主义建设中如何化解矛盾，实现社会的进步与和谐的发展，也提出了许多有益的思想，尽管其中有过探索的失误，但他们的思想对于今天构建和谐社会的中国，仍不乏指导意义。党的十六届六

中全会将和谐社会的建设作为主题，应该说是继承了马克思列宁主义的一贯思想，反映了共产党人的理想和追求。

经过新中国成立以来半个世纪的实践，尤其是改革开放以来二十多年的探索，中国社会主义的建设举世瞩目，诚如《中共中央关于构建社会主义和谐社会的若干重大问题的决定》所说，我国社会总体上是和谐的。“但是，也存在着不少影响社会和谐的矛盾和问题”，正视不和谐的因素，是构建社会主义和谐社会的一个重要因素。

二、坚强执政能力建设理论的框架形成

自中共十六大以来，以胡锦涛为首的党中央，进一步推进、深化和完善政治体制改革，成就卓越。2004年中共召开的十六届四中全会，通过了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》（以下简称《决定》），这个《决定》是中共中央从革命角色向执政角色转变在理论上的进一步升华。这个《决定》总结了历史经验，第一次把“提高和构建社会主义和谐社会的能力”作为党的执政能力的重要方面。还明确指出：“无产阶级夺取政权不容易，执掌好政权尤其是长期执掌好政权更不容易。党的执政地位不是与生俱来的，也不是一劳永逸的。”

这个《决定》有两个显著的特点：一是初步形成了执政能力建设的理论框架，认为党的执政能力建设是一项系统的工程，包括执政理念、执政基础、执政资源等主要方面以及立党为公、执政为民，科学执政、民主执政和依法执政等。这是中国共产党首次对执政能力建设进行系统的阐述。二是政治体制改革方面有新部署，《决定》以加强党的执政能力的建设、完善党的领导方式和执政方式为重点，推动政治体制改革向着深层次、整体配套的方向进行。《决定》从党政功能、定位以及党的执政规律出发，明确了“领导”与“执政”的区别和联系。所以《决定》对加强和改善党的领导，理顺党和国家的政权关系，实现科学执政、民主执政和依法执政有非常重大的作用。《决定》还特别提出：依法执政是新的历史条件下党执政的

基本方式，还特别规定了党对经济工作的领导主要是把握方向、谋划全局、提出战略、制定政策、推动立法、营造良好的环境；政府要集中精力抓好经济调节、市场监管、社会管理和公共服务。《决定》还特别强调了发扬党内民主，实行党务公开，保障党员的民主权利，充分发挥党代表大会最高权力机构的作用，在闭会期间继续发挥党代表的作用。

三、提高构建和谐社会的能力，努力解决关键问题

提高构建社会主义和谐社会的能力是加强党的执政能力建设五个方面的重要内容之一。从当前构建和谐社会所面临的形势来看，应从以下几个方面入手：

1. 切实推进政治民主化

胡锦涛指出，社会主义和谐社会应是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。六个特征并不是完全并列的，民主法治居于首要位置和高一个层次，直接决定、制约和影响其他的特征。和谐社会是法治社会，是和谐社会的制度之源。民主法治是保障人权，实现以人为本、促进人的全面发展的根本途径。在如何实现人民当家做主的具体路径上，还有许多工作要做。

2. 切实解决人民群众最关心的问题

在2006年的“两会”上，温家宝讲：我最觉得痛心的问题是，在这三年的工作中，还没有把人们最关心的医疗、上学、住房、安全等问题解决好。

2006年7月，《半月谈》杂志在东西部八个省、直辖市进行问卷调查，从五千份答案中得出老百姓最关心的十大问题：收入差距大；看病难、上学贵、买房贵；就业难、劳动者维权难；社会保障滞后；反腐倡廉力度亟需加大；道德规范失控；环境污染未得到有效的遏制；公民权利诉求和意见表达渠道不畅；社会治安不佳，黄赌毒危害严重；打官司难、信访难。这些都关系到社会的稳定。

3. 尽快建立完善的公共服务型政府

提高执政能力具体体现在政府治理的水平上。人们越来越清晰地认识到, 加快政府职能改革, 是政府行政管理体制的核心问题, 其他所谓精简机构、裁减人员都不是根本。改革开放以来, 政府行政体制改革至今没有取得突出成效的一个重要原因是: 一些政府部门偏离了“公共利益关怀”的价值取向, 存在违背公共利益, 追求自身部门利益的问题。

政府转型是提高党的执政能力、建设和谐社会的客观要求, 也是解决一些深层次问题的客观要求。政府转型的目标是建设公共服务型政府, 为全社会提供基本而有保障的公共产品和有效的公共服务, 从经济建设主体向公共服务主体转变。

4. 深入开展党风廉政建设和反腐败斗争

党风正则干群和, 干群和则社会稳。反腐倡廉是加强党的执政能力建设和先进性建设的重大任务, 也是维护社会公平正义和促进社会和谐的紧迫任务。

江泽民同志在十五大报告中指出: “在整个改革开放过程中都要反对腐败, 警钟长鸣。既要树立持久作战的思想, 又要一个一个地打好阶段性战役。”在反腐败斗争中, 要切实抓好领导干部廉洁自律、查处大案要案、纠正部门和行业不正之风。要坚持标本兼治, 教育是基础, 法治是保证, 监督是关键。把党内监督与各方面监督结合起来, 形成监督合力, 提高监督实效。要通过深化改革, 不断铲除腐败现象滋生蔓延的土壤。这样, 我们党的执政基础和群众基础才会不断得到巩固。

5. 提高依法执政能力

中国共产党对国家和社会的领导是通过法律程序进行的, 因此, 依法执政就成为当前和谐社会建设中要重点解决的问题。

(1) 首先要牢固树立法治观念, 不断强化宪法和法律至上的观念。进一步统一思想认识, 理清依法行政的工作思路。要在执法人员中着力培养法律至上的观念, 切实提高执法人员的法律素质。

(2) 以转变政府职能为重点, 深化行政管理体制改革。按照公共