

林慶彰 主編

中國學術思想研究 輯刊

花木蘭
文化出版社
出版

中國學術思想

研究輯刊

十一編

林慶彰主編

第13冊

先秦儒家道德基礎之研究
——兼論「惡」的問題

黃秋韻著



花木蘭文化出版社

國家圖書館出版品預行編目資料

先秦儒家道德基礎之研究——兼論「惡」的問題／黃秋韻 著

—初版— 新北市：花木蘭文化出版社，2011〔民100〕

目 4+198 面：19×26 公分

（中國學術思想研究輯刊 十一編：第13冊）

ISBN：978-986-254-460-0（精裝）

1. 儒家 2. 儒學 3. 道德 4. 先秦哲學

030.8

100000695

ISBN-978-986-254-460-0



中國學術思想研究輯刊

十一編 第十三冊

ISBN：978-986-254-460-0

先秦儒家道德基礎之研究——兼論「惡」的問題

作 者 黃秋韻

主 編 林慶彰

總編輯 杜潔祥

出 版 花木蘭文化出版社

發 行 所 花木蘭文化出版社

發行人 高小娟

聯絡地址 新北市永和區中正路五九五號七樓之三

電話：02-2923-1455 / 傳真：02-2923-1452

網 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 sut81518@ms59.hinet.net

印 刷 普羅文化出版廣告事業

封面設計 劉開工作室

初 版 2011年3月

定 價 十一編 40冊（精裝）新台幣 62,000元

版權所有・請勿翻印

先秦儒家道德基礎之研究
——兼論「惡」的問題

黃秋韻 著

作者簡介

黃秋韻，輔仁大學哲學博士，現任育達商業科技大學通識教育中心助理教授。近年研究方向主要著重在先秦儒家哲學的基礎，發表過的論文有〈先秦儒家道德的形上基礎〉、〈從道德方法論孟子的知言養氣觀〉、〈全球化觀點下孔子仁學之方法性詮釋〉、〈中庸道德哲學的方法性研究〉等十多篇。

提 要

本文之首章，主要以道德所屬之倫理學為範疇，從現代倫理觀點對先秦儒家之道德屬性作定位，以展示儒家倫理所具有的現代意義，並期由生活層面之倫理學作出發，一步步向道德根源之基礎追溯回去，漸次呈現道德成型之樣貌，以綜觀從形上學到倫理學發展的整體結構。在本章當中，第一節針對「道德」與「倫理」進行釋義，除了探討兩者在中西之起源以外，並對二者作同異之分辨，以更釐清二者在應用上有何不同，以及在何種情況下，二者可混同使用。第二節探討倫理學所研究之主題，其分類與派別、以及各層次之道德判斷的標準。第三節則針對倫理規範的特質，來探討儒家倫理思想的特點。

第二章之內容則繼第一章之「倫理學」範疇之後，進一步向上追溯其根源，以先秦儒家道德的形上基礎為論述之主題。第一節說明道德之起源的幾種重要學說，並再度確立儒家倫理之道德標準。第二節說明儒家倫理之特重「天人關係」的特色，並指出在中國哲學中，「天」對人的基本意義，以及由此而開展的、以天為形上基礎的道德思想。第三節則針對儒家哲學中，與儒家道德思想相關的幾組重要觀念，如「帝」、「天」、「天命」、「天地」、「天道」，以及「德」、「道德」、「善惡」等觀念間的演變與結構，作一歷史性的回顧，以呈現古典之儒家倫理的完整面貌。

第三章就道德觀念正式確立的孔孟荀哲學而論，一、二節分別以「天道觀」與「人性論」來析論其道德形上基礎的觀點，並於第三節中專論三者對於「惡」之問題的處理。孔孟荀哲學為先秦儒家倫理的主要重點，在此中可看出「惡」之問題在「天道論」與「人性論」中皆缺乏存在性的基礎。

第四章則申論孔孟荀之道德實踐，並輔以《易傳》與《中庸》在先秦儒學中，形上學理論發展的地位，從道德實踐的人道立場看儒家倫理的終極關懷，最後總述「惡」之存在的根本意義。

以上為本文之基本架構，希望透過關於古典儒學之道德的探討，綜觀道德觀念與惡之問題的發展與演變，掌握道德的真義，並希望透過此真義之掌握，透析現代社會之根本問題，以及了解其對道德如何偏離，提供一個基本的座標參照，以期對惡之問題的處理，找出更根本、更究竟的解決之道。



目 次

緒 論	1
第一章 先秦儒家在當代倫理學中之定位	5
第一節 「倫理」與「道德」之意義	5
一、倫理的意義	6
(一) 倫理的意義及來源	6
(二) 中國倫理思想的起源	7
(三) 中西倫理特色之差異	11
二、道德的意義	12
三、「道德」與「倫理」的分辨	14
第二節 當代倫理學研究的主題	17
一、倫理學的類別	18
(一) 一般倫理學與特殊倫理學	18
(二) 描述倫理學、規範倫理學與後設倫理學	20
二、規範倫理學的主要派別	21
(一) 目的論與義務論	21
(二) 德行倫理學	22
三、道德判斷的標準	24
(一) 「價值判斷」與「義務判斷」	24
(二) 「義務」與「良心」	25
(三) 「良心」與「道德意識」	27

第三節 儒家倫理與道德規範	28
一、實然與應然	28
(一) 事實知識與道德知識	30
(二) 道德的證立	31
二、道德規範的特質	32
(一) 自律與他律	32
(二) 「應該」隱含「能夠」	32
(三) 其他特質	33
(四) 道德規範的普遍有效性	34
三、儒家倫理思想的特點	35
(一) 儒家倫理以形上學為基礎	36
(二) 人倫本於天倫	37
(三) 著重道德的實踐	38
(四) 儒家倫理所關涉之問題	38
第二章 先秦儒家道德的形上基礎	41
第一節 道德之起源	41
一、「神意說」與「人性說」	42
(一) 神意說的主要主張	42
(二) 人性說的主要思想	47
二、良知標準說	47
第二節 側重天人關係的儒家倫理	49
一、儒家道德的形上基礎	49
(一) 「道德形上學」與「形上道德學」	50
(二) 「天人合一」與「神人差異」	52
(三) 「內在原理」與「超越原理」	56
二、儒家的倫理學與形上學	58
(一) 屬人之天——存在的意義基礎	58
(二) 「天命」與「人性」	60
(三) 倫理學與形上學	63
第三節 儒家道德基本觀念的意義與結構	63
一、天之形上觀念	64
(一) 「帝」與「天」之觀念	65
(二) 哲學理想之「天」	68
(三) 「德」與「天命」	70
(四) 「天地」與「天道」	75

二、「道德」與「善惡」	78
(一) 德	78
(二) 道德	81
(三) 善惡	82
第三章 孔孟荀哲學對「惡」的處理	85
第一節 從天道論看「惡」之缺乏形上基礎	86
一、「道」與「天道」一詞之出現	87
二、孔子	89
(一) 孔子思想之背景——春秋時代的 「天道」觀	89
(二) 孔子思想中的「天道」意義	91
(三) 孔子思想中的「天道觀」與「惡」	93
三、孟子	95
(一) 天道的內涵	96
(二) 天德一貫	96
(三) 孟子思想中的「天道觀」與「惡」	98
四、荀子	100
(一) 《荀子》一書「天道」之內涵	100
(二) 荀子思想中的「天道觀」與「惡」	103
第二節 人性論的主張與「惡」的意義	105
一、孔子	105
(一) 人性論的主張	105
(二) 「惡」的意義	107
二、孟子	109
(一) 人性論的主張	109
(二) 「惡」的意義	113
三、荀子	115
(一) 人性論的主張	115
(二) 「惡」的意義	117
第三節 論「惡」的發生與對治	118
一、孔子	119
(一) 「惡」的發生	119
(二) 惡的對治	121

二、孟子	123
(一) 惡的發生	124
(二) 惡的對治	126
三、荀子	129
(一) 惡的發生	129
(二) 惡的對治	130
第四章 道德實踐與先秦儒家倫理	135
第一節 孔孟荀哲學中之道德條目	136
一、我欲仁，斯仁至矣——孔子的道德哲學	136
(一) 仁之意義	137
(二) 「仁」的基本涵義	141
二、居仁由義——孟子的道德哲學	142
(一) 孟子的「仁」	143
(二) 孟子的「義」	144
(三) 孟子之「仁義」	146
三、隆禮義而殺詩書——荀子的禮義思想	147
(一) 禮之意義與起源	149
(二) 禮之功用	151
第二節 《易傳》《中庸》之道德人文精神	154
一、《易傳》之人道思想	154
(一) 「易」之意義與來源	155
(二) 三極之道	157
二、《中庸》的道德哲學	160
(一) 人性論的形上結構	160
(二) 道德實踐與工夫理論	164
第三節 就儒家之終極關懷看惡之存在意義	170
一、儒家倫理的終極關懷	170
(一) 天人合一	171
(二) 內聖外王	172
二、惡的存在意義	174
(一) 善的層次	175
(二) 惡的意義	176
結 論	181
參考書目	185

緒 論

本文題為〈先秦儒家道德基礎之研究——兼論「惡」的問題〉，主要選定的範圍以「先秦儒家」為主，探討其道德思想與觀念之基礎與形成背景，並輔以當代倫理學之理論來界定先秦儒家「道德思想」之特性。

本文的進行，首先以道德發生的時代為範圍，雖然論文名稱以「先秦」為名，但是所涉及的時代，更要往前追溯至周初《詩經》《尚書》的孕育時期，因為中國哲學雖然從孔子開始，但哲學的發生並非一朝一夕，而是經由漫長的醞釀漸次演變而來。同理，道德觀念在孔子時代確立，但人類社會並非有了道德哲學之後才有道德事實（或道德生活），所以，關於「先秦」在本文的定位，並不僅止於春秋戰國時代，而是泛指春秋戰國及形成其哲學基礎的時代，行文中，有時或用「先秦儒家」、「古典儒家」、「原始儒家」，或僅簡稱「儒家」，其所指皆為周初至春秋戰國為止這一時期的儒家思想，此一時期，不僅是中國哲學高度發展的黃金時代，同時也是奠定中華文化穩固基礎的時代，對於此一時期的了解，將有助於此後兩千多年之中國哲學演變過程的了解，同時，對於此時期之關鍵精神之把握，亦有助於對此後偏離之哲學發展有所警覺，以期從偏離處導回，重建中國哲學之生命力。

至於近年出土的文獻，如郭店楚簡與帛書〈五行篇〉，據學者考證為思孟一派之儒家思想，探討「仁、義、禮、智、聖」五種主要的德行，其思想內容與《大學》《中庸》之「誠、慎獨、格物、修身」等思想大抵吻合。此外與〈五行篇〉連袂而至的為竹簡〈六德篇〉，所探討者亦為儒家道德，與〈五行篇〉共同構成一完整的道德體系，可完整呈現儒家道德之全貌。然因本文所探討之重點主要以形成道德思想之基礎與背景為主，故於道德思想之詳細內

容不及備述，且新出土之文獻資料，對於先秦儒家思想雖具有完整補充說明之地位，但因無改寫儒家基本精神之虞，故於本文第四章論及道德實踐之內容時，仍以一般學術界所熟悉之原有資料為主，未列入〈五行〉與〈六德〉之討論。

本文主要之研究對象有二：其一，是關於「道德」的問題，其二是關於「惡」的問題。

「道德」是中國固有的文化傳統，人人可以朗朗上口，但時至今日卻早已客觀化為一種知識，和人的生命沒有任何關聯。當道德之根本精神喪失，而又不得不在外在形式上表現為道德時，即易流於道德的偽善主義，甚至，道德的實質內涵消失，卻又保持高度之強制性時，於是道德又僵化為教條主義。道德之僵化與教條化，可謂現代之「惡」的根源，如果我們無法了解問題演變的脈絡，就無法徹底解決問題；要了解問題的演變，則須先掌握思想的脈動；欲掌握思想演變的脈動，則又須先有對問題整體觀照的能力。

科技文明高度發展的廿一世紀，尤其台灣這樣富庶繁榮的社會，物質生活的充裕，卻造成人們普遍精神空虛，在後現代的風潮之下，傳統解構、道德失效，人們迷失在資訊氾濫的時代裡，盲目追逐，卻無以安頓自身，從而社會問題層出不窮，人們不再有人性的價值感與尊嚴感，漸次而成為精神的虛無主義。

馬克思·韋伯曾經認為儒家並不關心超世的形上世界，對於惡根性也全然不見；也有學者認為中國是個樂觀的民族，他們所關注的只是善的實踐，而不著眼於惡的探討。事實上，對中國哲學而言，「惡」並非不值得關注，而是在中國哲人的心中，所關注的更是「整體」的觀照，其所處理的，不在於針對個別問題作解決，而是提供一個廣大的背景，供人去了解。更確切地說，若以人所存在的世界為形上與形下二元的世界，則在儒家思想中，高居形上地位的，只有善的基礎，「惡」只是以隱性的方式被指謂，或者說，「惡」是形下世界中才得以發生的事，如果先能確立形上的根本觀念與態度，再以形上控馭形下，「惡」自然也就獲得了處理。所以，若欲對形下世界之「惡」有所處理，仍必先回到道德之基礎的形上觀點來討論。

本文希望透過對「道德」與「惡」之雙重主題的探討，經由古典中國道德哲學的發生與演變，來透顯何謂「道德」與「惡」之觀念，以期經由一個觀念的生成與演變之了解，來達成綜觀問題的能力。今日社會之惡的原因複

雜多端，道德之進展也已然疲弊無力，只有真正重回到道德之基礎，再次尋獲道德之所以發生的生命力，然後才有可能根據此一基礎重新出發，在道德解構的現代賦予道德新的動力，並針對「惡」的具體事實，謀求一漸進、有效、並能行之久遠的辦法。

本文之首章，主要以道德所屬之倫理學為範疇，從現代倫理觀點對先秦儒家之道德屬性作定位，以展示儒家倫理所具有的現代意義，並期由生活層面之倫理學作出發，一步步向道德根源之基礎追溯回去，漸次呈現道德成型之樣貌，以綜觀從形上學到倫理學發展的整體結構。在本章當中，第一節針對「道德」與「倫理」進行釋義，除了探討兩者在中西之起源以外，並對二者作同異之分辨，以更釐清二者在應用上有何不同，以及在何種情況下，二者可混同使用。第二節探討倫理學所研究之主題，其分類與派別、以及各層次之道德判斷的標準。第三節則針對倫理規範的特質，來探討儒家倫理思想的特點。本文所使用「儒家倫理」一詞，乃泛指先秦儒家之道德思想、倫理思想，以及包含二者之形成的形上背景，為行文之方便，則通以「儒家倫理」或「儒家道德」為代表，而不另行作嚴格意義之界定。

第二章之內容則繼第一章之「倫理學」範疇之後，進一步向上追溯其根源，以先秦儒家道德的形上基礎為論述之主題。第一節說明道德之起源的幾種重要學說，並再度確立儒家倫理之道德標準。第二節說明儒家倫理之特重「天人關係」的特色，並指出在中國哲學中，「天」對人的基本意義，以及由此而開展的、以天為形上基礎的道德思想。第三節則針對儒家哲學中，與儒家道德思想相關的幾組重要觀念，如「帝」、「天」、「天命」、「天地」、「天道」，以及「德」、「道德」、「善惡」等觀念間的演變與結構，作一歷史性的回顧，以呈現古典之儒家倫理的完整面貌。

第三章就道德觀念正式確立的孔孟荀哲學而論，一、二節分別以「天道觀」與「人性論」來析論其道德形上基礎的觀點，並於第三節中專論三者對於「惡」之問題的處理。孔孟荀哲學為先秦儒家倫理的主要重點，在此中可看出「惡」之問題在「天道論」與「人性論」中皆缺乏存在性的基礎。

第四章則申論孔孟荀之道德實踐，並輔以《易傳》與《中庸》在先秦儒學中，形上學理論發展的地位，從道德實踐的人道立場看儒家倫理的終極關懷，最後總述「惡」之存在的根本意義。

以上為本文之基本架構，希望透過關於古典儒學之道德的探討，綜觀道

德觀念與惡之問題的發展與演變，掌握道德的真義，並希望透過此真義之掌握，透析現代社會之根本問題，以及了解其對道德如何偏離，提供一個基本的座標參照，以期對惡之問題的處理，找出更根本、更究竟的解決之道。同時，我們也希望透過對古典哲學的處理，了解其時代意義，在今日的時代中，也建立一套能夠屬於現代、並且能作為理想揭示與現實指引的理論，或藉由此論文之撰寫，重新找回「道德」之生機，此為吾人作為哲學研究者對於研究結果之至盼。

第一章 先秦儒家在當代倫理學中之定位

先秦儒家之道德思想，論其性質應屬倫理學之範疇，然而「倫理學」卻根源於西方的希臘哲學，並於清朝西風東漸之後才在中國廣為流傳，先秦時代的中國並無「倫理學」之學門，所以，欲探討古典中國之道德思想，必須透過當代倫理學的觀念作說明，並且在當代倫理研究的脈絡中理出先秦儒家倫理之定位，以方便概念之釐清。也因此，對於倫理學的意義、起源、以及倫理學的派別、性質，甚至道德判斷的標準、道德規範的特質等基本概念，必須先有一基本的認識與說明，故本章從當代倫理學之觀念著手，以透過對倫理學之性質之探討，來定位對先秦儒家倫理之理解的角度。

第一節 「倫理」與「道德」之意義

倫理學首先涉及的問題即是道德之判斷，而「善」與「惡」是道德判斷中所經常使用的一組相對的觀念，通常我們把那些符合道德標準或原則的行為稱作「善」，不符合於道德規範的行為叫做「惡」。善惡的問題實際上也就是道德判斷的問題。雖然許多非道德的判斷也會牽涉「善」或「惡」的概念，例如我們將不好的鄰居稱為「惡鄰居」，或將一個人能夠安享天年、不死於災禍稱為「善終」。但這些價值判斷雖然用「善」或「惡」的字眼，但其主要的意義是指「好」或「壞」的一般評斷而言，我們稱之為「非道德的價值判斷」。其中的「善」或「惡」，通常亦可代換為「好的」或「壞的」。此處我們所要研究的主題乃與「道德價值判斷」相關的善惡問題為主，至於「非道德的價值判斷」，本文不擬加以討論。在此，我們要針對「倫理」與「道德」兩個概念，進行其內容涵義的說明。

一、倫理的意義

「倫理」一詞指的是人類社會中，人與人之關係與行為的秩序規範。廣義地，對倫理事實作任何理論研究均可稱為倫理學。倫理事實包括倫理價值觀、倫理規律、倫理標準、德性行為、良心現象等等。狹義地，倫理學僅指倫理或道德哲學，它是形上學的一部分，研究道德現象之最深基礎，探查道德標準等事實屬於何種存有及何種意義。

（一）倫理的意義及來源

「倫理學」一詞出於希臘文 $\epsilon\tau\eta\sigma\delta$ ，含有風俗、習慣、氣質和性格等意義。亞里斯多德從氣質、性格的意義上，首先使它成爲一個形容詞 $\epsilon\tau\eta\lambda\kappa\sigma\delta$ ，賦予其「倫理的」、「德行的」意義。公元前 335 年，亞里斯多德在雅典城外呂克昂的阿波羅神廟附近的運動場，創辦了他的「呂克昂學園」，因爲他和學生們經常在這裡散步，邊走邊討論問題，因此他的學派又被稱爲「逍遙學派」。亞里士多德在學園講學、著述十三年。在學園裡，他開設了一門關於道德品性和行為的學問，他把它稱作 $\epsilon\tau\eta\lambda\kappa\delta$ (Ethos)，即倫理學。《尼各馬可倫理學》是亞里斯多德主要的倫理學著作，全書共十卷 132 章，約成於公元前 335~323 年，據傳是由亞里斯多德的兒子尼各馬可編輯而成，故此得名。這是歷史上最早出現的倫理學，也是西方倫理學史上第一部倫理學專著，亞氏的倫理思想非常豐富，除《尼各馬可倫理學》之外，尚有《大倫理學》與《幸福倫理學》兩部倫理學著作，討論的問題極爲完備，對西方倫理思想發展具有重大影響。

亞里斯多德的倫理學〔註 1〕主要建基於形上學的原理原則，基本上，他肯

〔註 1〕 亞里斯多德倫理學的主要主張主要有以下要點：

1. 至善即是幸福：在《尼各馬可倫理學》的開始，亞里斯多德就研究至善和幸福。他提出了「至善即是幸福」的命題，他說：「每種技藝，每種科學，以及每種經過考慮的行為或志趣，都是以某種善爲目的。」「在行為的領域內，如有一種我們作爲目的本身而追求的目的，……那末，顯然這種目的，就是善，而且是至善。」然而何謂「善」？亞里斯多德認爲那就是「幸福」。因爲至善即是我們追求的最後目的，它是自給自足且不依於其他任何事物的。而幸福比其他任何事物更符合「最後目的」之特質，人在獲得幸福之後便不再有所企求，所以至善即是幸福。人的行為根據理性原則而具有的理性生活，是人的特殊功能。這種特殊功能或本質的實現，就是人的至善或幸福之所在。「人類的善就應該是合於最好的和最完全的德行的活動」；善德就是幸福，幸福是善德的實現，也是善德的極致。」所以幸福亦可說

定其師柏拉圖的觀念理型世界，但他採取了經驗的進路，透過感官世界，以理性的操作去抽象來達到觀念界。也就是說，他從知識論走向形上學，在形上學的領域建立所有存在物的原理原則，並從中體驗出真、善、美等存有的特性，最後將形上學的原理落實到現實生活中，即是所謂「倫理學」與「政治學」。

亞里斯多德的倫理學可謂為希臘哲學思想之集大成者。蘇格拉底首先提出「知識即德行」，用知識概念分析「善」、「對」、「正義」、「德行」等概念，確立了西洋的重智進路。柏拉圖則以理型世界作為現世生活的理想，認為人間世界所有的德行皆仿造「理型界」的「至善」而來。亞里斯多德更兼綜二者，以至善為幸福，而到達幸福的方法即是透過理性原則的指導來修德。蘇格拉底、柏拉圖及亞氏師徒三人，由此開闢了西方倫理學的傳統。

（二）中國倫理思想的起源

中國古無哲學之稱。在先秦時代，一切思想學術統稱為「學」。到宋代，有「義理之學」的名稱。義理之學包括關於「道體」（「天道」、「人道」（人

是「與道德相符的活動」，幸福的生活就是符合於道德實踐的生活。

2. 美德的結構與形成：「幸福即是心靈合於完全德行的活動，所以我們必須研究德行的性質。我們明白了德行的性質，對於幸福的性質，也許更能了解，所謂人類的德行，不是指屬於身體的德行，而是屬於心靈的德行，因此，我們也稱幸福為心靈的活動」。亞里斯多德將心靈活動的道德分為「理智的美德」（intellectual virtue）與「道德的美德」（moral virtue），並強調道德的美德乃根據理性原則而來，是後天經過長期訓練和習慣的結果。人應該一方面重視「知德」，並一方面勉力於「行德」，以理性的認識作為大方向的指導，透過自由意志作個別行為的選擇，使行為合乎「中道」。由於德行必須處理情感和行為，而情感和行為有過度與不及的可能，過度與不及，均足以敗壞德行。因此，德性應以中道為目的。中道就是無「過與不及」，它是一切德行中的普遍標準。
3. 道德行為的基本要素：亞里斯多德認為人有選擇行為的自由，因為德行和過惡都出於自願。德行依乎我們自己，過惡也是依乎我們自己。因為我們有權利去做的事，也有權利不去做。自由包括兩個要素，一是理智的自覺，二是意志或欲望的自願。他說：行為的原因（不是指最後的原因，而是指致使的原因），是意志或審慎的選擇，這種選擇的原因，是欲望和我們對於所求的目的的一切合理概念，因此，選擇須有理性或思維的訓練，也須有習性的趨向，因為正當和不正當的行為，若沒有理智和道德的性格二者的結合，必都是不可能的。」所以道德行為需具備「理性的認識」和「意志的決定」兩個條件，只有具備此二條件，能產生真正意義的道德或不道德的行為，才是行為選擇的自由。

倫道德)以及「爲學之道」(治學方法)的學說。其中關於人道的學說可專稱爲倫理學。倫理學即研究「人倫」之理的學問，亦即研究人與人的關係的學說。〔註2〕「人倫」一詞，見於《孟子》。孟子敘述帝舜的事蹟說：「使契爲司徒，教人以人倫：父子有親，君臣有義，夫婦有別，長幼有序，朋友有信。」(《孟子·滕文公上》)

在中國，「倫理」一詞最早見於《禮記》〈樂記〉：「凡音者，生於人心者也；樂者，通倫理者也。」鄭玄注：「倫，類也。理，分也。」但「倫」、「理」二字，早在《尚書》、《詩經》、《易經》等著作中已分別出現：

1. 倫

《尚書》〈舜典〉：

帝曰：「夔，命汝典樂，教胥子。直而溫，寬而栗，剛而無虐，簡而無傲，詩言志，歌永言，聲依永，律和聲；八音克諧，無相奪倫：神人以和。」

《尚書》〈洪範〉：

帝乃震怒，不畀洪範九疇，彝倫攸斁。鯀則殛死，禹乃嗣興，天乃錫禹洪範九疇，彝倫攸敘。

《尚書》〈康誥〉：

王曰：「外事，汝陳時臬司，師茲殷罰有倫。」

《尚書》〈呂刑〉：

輕重諸罰有權，刑罰世輕世重，惟齊非齊，有倫有要。

《詩經》〈小雅〉：

謂天蓋高，不敢不局；謂地蓋厚，不敢不踏。維號斯言，有倫有脊。哀今之人，胡爲虺蜴！（〈正月〉）

2. 理

《尚書》〈周官〉：

立太師、太傅、太保，茲惟三公。論道經邦，變理陰陽。官不必備，惟其人。

《周易》〈坤·六五·文言〉：

君子黃中通理，正位居體。美在其中，而暢於四支，發於事業——

〔註2〕 參見張岱年著：《中國倫理想研究》，台北：貫雅，1991年，頁1~2。