

儿童围棋

基础教程

韩文利 杨连红 吴秉铁 编著 (实战篇)

● 北京围棋队教练谭炎午七段鼎力推荐
● 一线教师倾力打造

每周 一课 轻松提高



化学工业出版社

儿童围棋

基础教程

(实战篇)

韩文利 杨连红 吴秉铁 编著



化学工业出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

儿童围棋基础教程 (实战篇) / 韩文利, 杨连红,
吴秉铁编著. —北京: 化学工业出版社, 2015.9

ISBN 978-7-122-24497-0

I. ①儿… II. ①韩… ②杨… ③吴… III. ①围
棋-儿童读物 IV. ①G891.3-49

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第146591号

责任编辑: 史 懿

装帧设计: 关 飞

责任校对: 陈 静

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装: 大厂聚鑫印刷有限责任公司

710mm × 1000mm 1/16 印张12½ 字数220千字 2015年9月北京第1版第1次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686)

售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 28.00元

版权所有 违者必究

序

围棋历史，源远流长。

围棋文化，博大精深。

千古无同局，彰显了围棋变化的奥妙；方寸围棋盘，每个角落都体现出东方文化的底蕴。

儿童学习围棋既可益智，更可修德。传承祖国传统文化是孩子成长过程中非常有益的事情。

围棋知识与文化知识的学习联系密切，二者相辅相成——学习文化知识能够促进学生对围棋知识的理解和运用，而学习围棋知识可以促进智力发展、拓宽思维、增强记忆力，从而促进学习成绩的提高。

现在，学生学习围棋多在文化课学习之余，他们需要一本实用的围棋教材。这套《儿童围棋基础教程》的作者都是长期在少年宫从事一线围棋教学工作的教师，他们教学经验丰富，对于孩子的围棋认知能力及心理状态都了如指掌。这套书亦以学生为本，从心理学和教育学两方面都服务于学生，是一件很好的事。

这套《儿童围棋基础教程》针对性很强，相信学生的学习效果会很突出。在此预祝这套书的出版取得成功。

望孩子们在这套书的帮助下，能够在学习围棋的过程中如鱼得水，享受成功带给他们的快乐。

谭炎平

于北京棋院

前言

围棋源于我国，至今已发展了数千年。其博大精深的内涵吸引了从古至今的爱好者孜孜不倦刻苦追求，其无穷的魅力，渗透到社会的每个角落。

围棋巨大的吸引力，使得众多小朋友从小开始学习，体验围棋带给他们的奥妙，感受围棋带给他们的成功。

儿童学习围棋是从点到线、再从线到面、最后发展到整体的过程。他们最容易接受的是对棋子的攻杀，最喜欢的是将对手的棋子吃掉。因此，我们从孩子的心理需求出发，结合数十年的一线教学经验，为孩子们量身打造出这套《儿童围棋基础教程》来辅助学习。

本册为《儿童围棋基础教程（实战篇）》，根据学生学习的规律和进度，共安排20课，详细讲解了实战中棋子的选择与取舍，棋形强弱的判断方法及攻防要点，重点讲解了实战对杀的气数计算与对杀手筋。力求使学生掌握各种中盘战斗着法，并将其举一反三应用于实战。

本书为学生们提供了大量课后练习及综合练习以达到“温故而知新”的学习效果。本书也可以作为围棋教师普及围棋知识的参考书。

本书在编写过程中得到了北京市校外教育专家石宝泉、周放两位老师的指导，得到棋界同仁韩燕岭、郭长岭、蔡衍、崔文雅、张铁良、张乃鑫、杨浩等老师的帮助，在此深表感谢！

预祝小朋友们在围棋的广阔天地中自由驰骋！

编著者

2015年5月

目 录



第 1 课 弃子和废子 / 001

课后练习 / 005

第 2 课 吃重要的棋子 / 007

课后练习 / 011

第 3 课 不下废子，不吃死棋 / 012

课后练习 / 016

第 4 课 棋的强弱 / 019

课后练习 / 024

第 5 课 常见棋形的攻击 / 026

一、常见棋形的攻击要点 / 026

二、常见的攻击手法 / 028

三、对一间之形的攻击 / 030

四、对飞之形的攻击 / 031

课后练习 / 033

第6课 常见棋形的防守 / 035

一、常见棋形的防守要点 / 035

二、防守中的反击 / 040

课后练习 / 041

第7课 滚打 / 043

一、利用滚打吃子 / 043

二、利用滚打整形 / 047

课后练习 / 048

第8课 胀死牛 / 050

课后练习 / 055

第9课 大猪嘴与小猪嘴 / 057

一、大猪嘴 / 057

二、小猪嘴 / 060

课后练习 / 064

第10课 有缺陷的棋形1 / 066

课后练习 / 073

第11课 有缺陷的棋形2 / 075

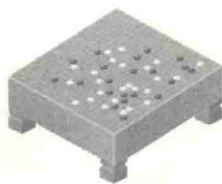
课后练习 / 083

第12课 角上曲四 / 085

课后练习 / 090

第13课 角上板六 / 091

课后练习 / 095





第14课 三连星布局1 / 097

第15课 三连星布局2 / 107

第16课 大眼在对杀中的应用 / 114

一、大眼的气数 / 114

课后练习 / 122

第17课 长气1 / 124

一、直接长气 / 124

二、棒接长气 / 126

三、利用滚打长气 / 128

四、利用做眼长气 / 129

五、两扳长一气 / 131

课后练习 / 132

第18课 长气2 / 134

一、利用虎口制造对方不入气 / 134

二、利用断制造对方不入气 / 139

课后练习 / 140

第19课 紧气1 / 142

一、紧气的方向和次序 / 142

二、利用一线扳紧气 / 143

三、利用弃子紧气 / 145

四、利用破眼紧气 / 147

五、利用滚打紧气 / 148

课后练习 / 149

第 20 课 肾气 2 / 151

一、挖 / 151

二、夹 / 153

三、断 / 155

四、扑 / 157

课后练习 / 159

综合练习 / 161

习题答案 / 167





第1课 要子和废子

如果一个（些）棋子的死活，对其周围棋子的死活强弱产生影响，这个（些）棋子就是重要的子，影响越大就越为重要，称为要子或棋筋；反之，如果一个（些）棋子的死活，对其周围棋子的死活强弱毫无影响或影响很小，则这个（些）棋子称为废子。

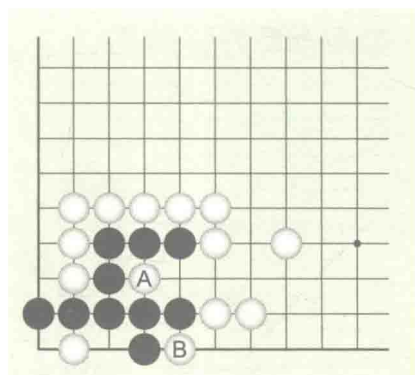


图1-1a

【例1】如图1-1a，黑先。请小朋友们仔细观察，分清A、B两个子哪个是要子，哪个是废子。黑棋应该吃哪个子呢？

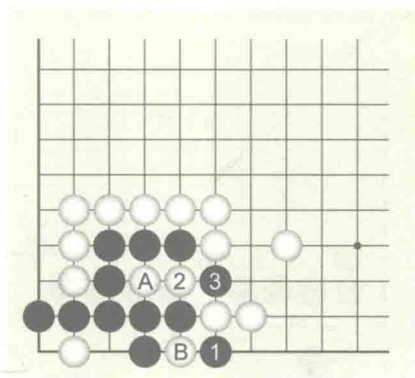


图1-1b（失败图，④=②）

如图1-2b，黑1提掉白B，白2逃出A位棋子，黑3提时，白4在2位扑，黑棋净死。由此可知，白B是废子。

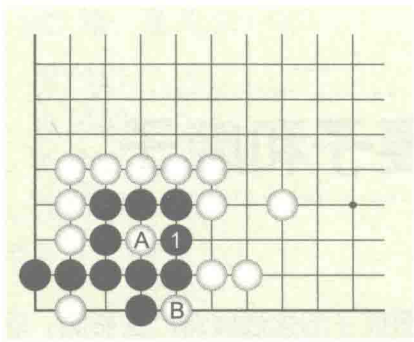


图1-1c (正解图)

如图1-1c, 黑1提掉白A, 做成一个真眼, 黑棋已净活。由此可知, 白A是要子。

请小朋友们牢记: “强弱定攻守”是围棋的法则, 所以当一棋子的死活对周围棋子的强弱产生重要影响时, 那么这个棋子必然是要子。

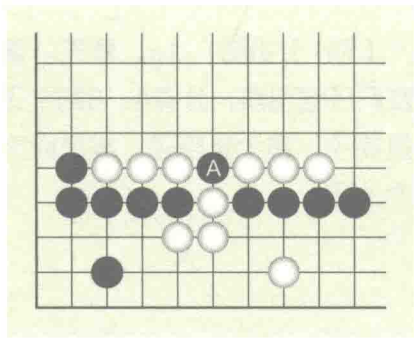


图1-2a

【例2】如图1-2a, 请小朋友们想一想黑A是要子还是废子。

如图1-2b, 黑棋先下时, 黑1长是绝对的一手。此手之后, 白棋被分割成三块不活的棋, 白棋全部变成弱棋。

如图1-2c, 白棋先下时, 当然要下1位提。之后白棋的三块棋连接在一起成为强棋, 黑棋反而变弱。

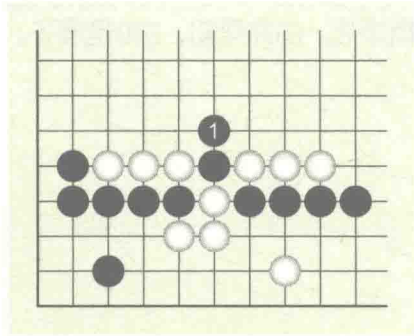


图1-2b (黑棋正解图)

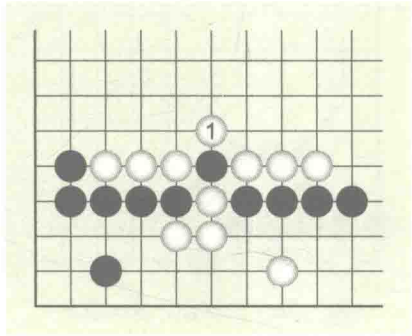


图1-2c (白棋正解图)

请小朋友们牢记：切断对方弱棋的棋子是要子。

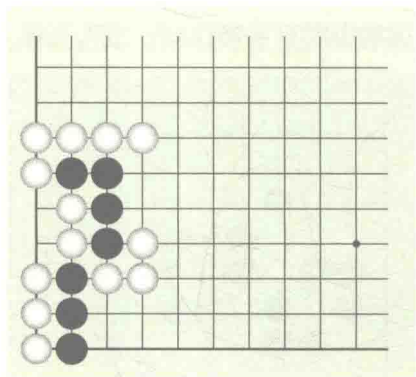


图1-3a

【例3】如图1-3a，黑先。请小朋友们思考一下，黑棋应该怎样攻击白棋？哪些子是要子，哪些子是废子呢？

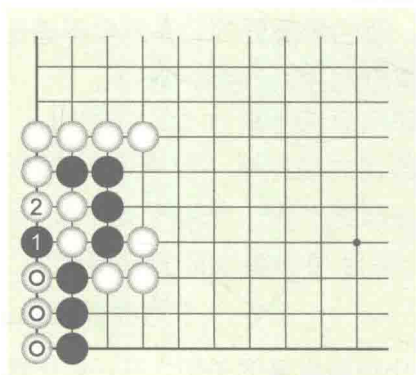


图1-3b（失败图）

如图1-3b，黑1提白◎三子，白2接后，黑棋净死。因此白◎三子是废子。

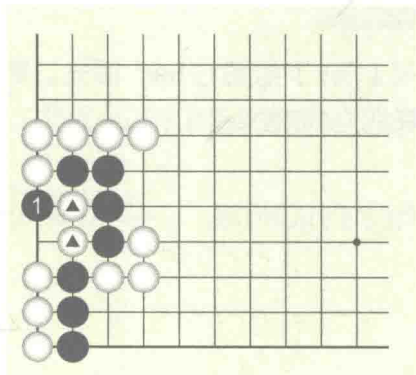


图1-3c（正解图）

如图1-3c，黑1扑是正确的下法，吃掉白▲重要的二子后，黑棋净活。



【例4】如图1-4a，黑先。请小朋友们想一想图中哪些白子是要子，哪些白子是废子呢？

如图1-4b，黑1提白⊙一子，白2接后，黑棋外围三子被切断，成为孤棋。

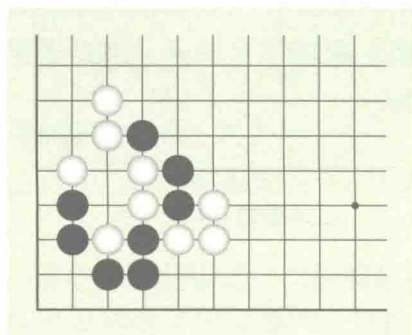


图1-4a

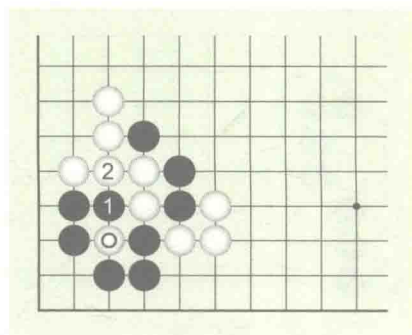


图1-4b (失败图)

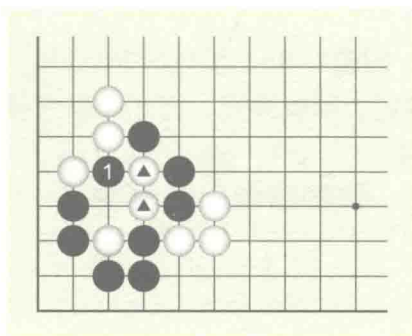


图1-4c (正解图)

一个子的重要性与它承担切断任务的大小有着直接的关系。在一般的情况下，不起切断作用的棋子即是废子。

要子和废子并不是固定不变的，只有正确地掌握其要领，行棋时才能做到取舍自如，先后有序。

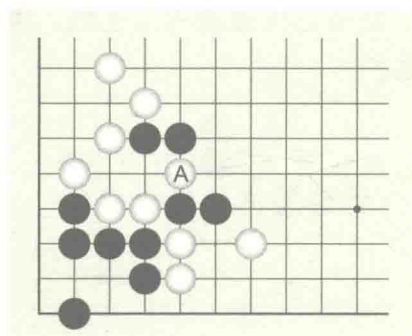


图1-5a

【例5】如图1-5a，黑先。黑棋怎样把白A变成废子呢？

如图1-5b, 黑1双打好像必然, 但白2连后, 白A成为要子, 黑3只能补棋。

如图1-5c, 黑1是手筋, 白2只能接。此时白A已成废子。黑3可先手攻击下边白棋三子, 请小朋友们细细体会。

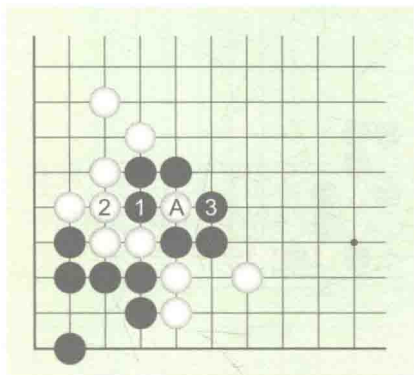


图1-5b (失败图)

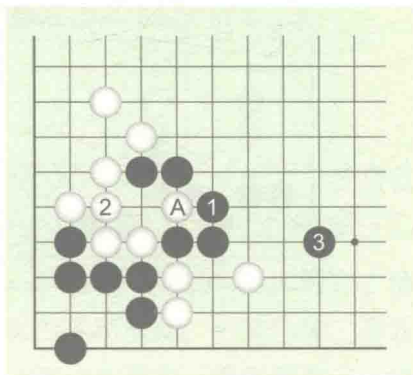


图1-5c (正解图)

关于要子和废子, 我们得出如下结论。

- ①区分要子和废子主要是看这个棋子对周围棋子的死活、强弱有无影响, 一般来说, 影响越大就越重要。
- ②不要下废子, 更不要留恋废子。
- ③要子是双方争夺的目标, 即是中盘战斗的急所(进攻或防守的要点称为急所)。



课后练习

练习一

请小朋友们说出要子的定义。

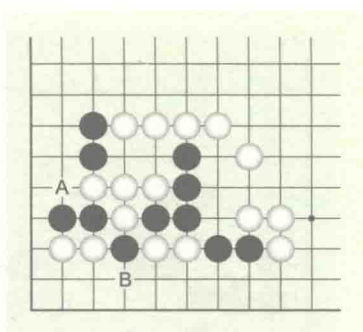
练习二

请小朋友们说出废子的定义。

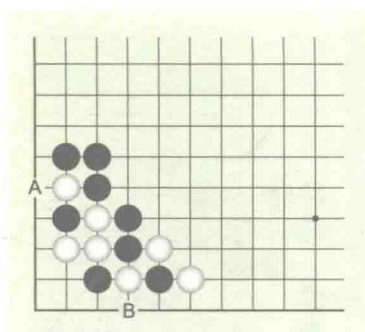


练习三

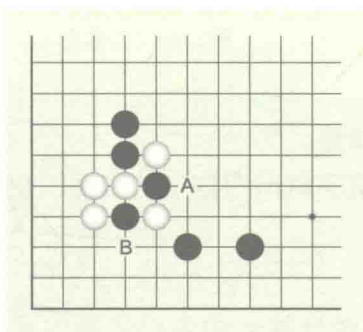
以下各题都是黑先，请小朋友们判断一下，A位、B位应该先下哪里呢？



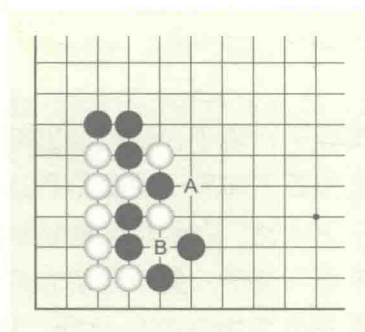
第1题



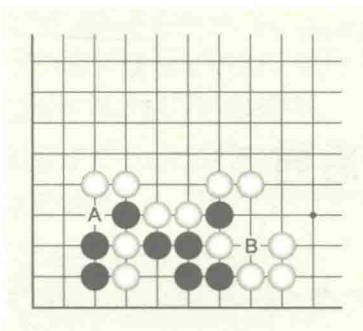
第2题



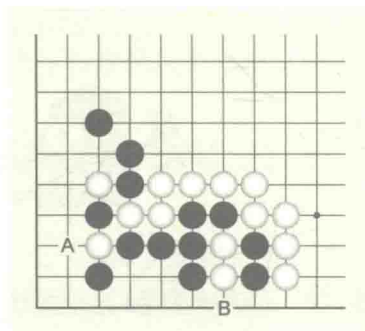
第3题



第4题



第5题



第6题



第2课 吃重要的棋子

在第1课中，小朋友们已掌握了要子和废子的定义，要子是双方争夺的目标。一定要保护好己方的要子，而攻击对方时，首要目标当然是对方的要子。

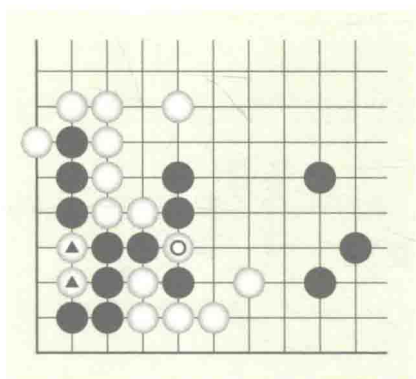


图2-1a

【例1】如图2-1a，黑先。请小朋友们仔细观察，分清白▲二子和白○子哪个是要子，哪个是废子。黑棋该吃哪一处白子呢？

如图2-1b，黑1打吃白▲二子不好，白2长后，黑3只能补，白4简单活棋，黑棋收获不大。

如图2-1c，黑1提掉白○子，白2只能做眼，黑3点，至黑9净杀白棋，收获巨大。

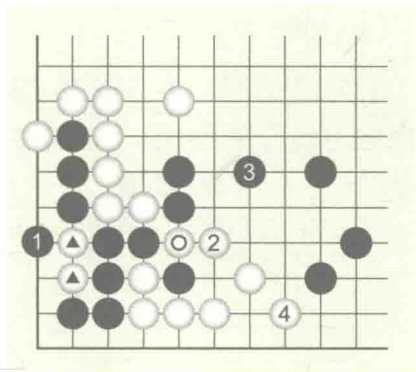


图2-1b (失败图)

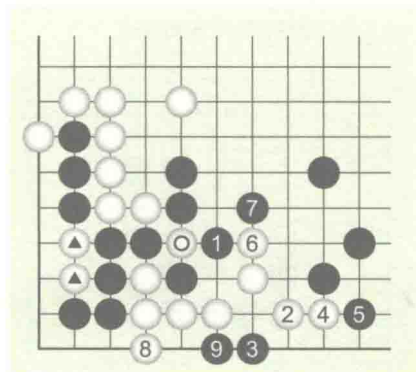


图2-1c (正解图)

小朋友们一定要在对局过程中认真思考，仔细观察，提高计算能力，这样才能更好地判断要子和废子。

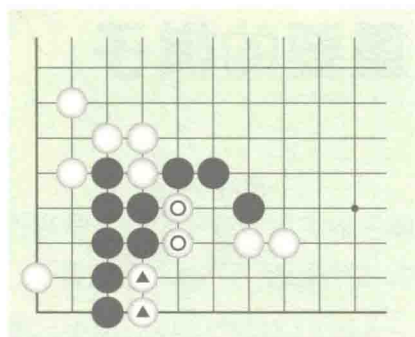


图2-2a

【例2】如图2-2a，黑先。请小朋友们观察一下黑棋的死活，看看白○二子和白▲二子哪个是要子。

如图2-2b，黑1虽可断吃白▲二子，但白2接后，黑棋无法做出两只眼，净死。因此白▲二子不是要子。

如图2-2c，黑1挖是手筋，白2只得打，黑3扑又是好手，至黑5，白棋接不归，黑棋顺利连成一片，因此白○二子是要子。

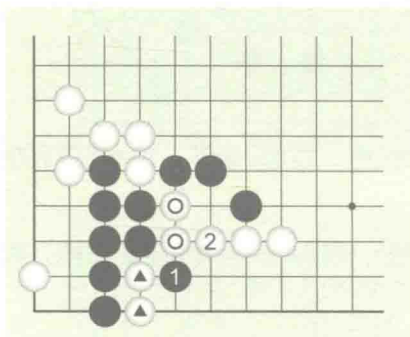


图2-2b (失败图)

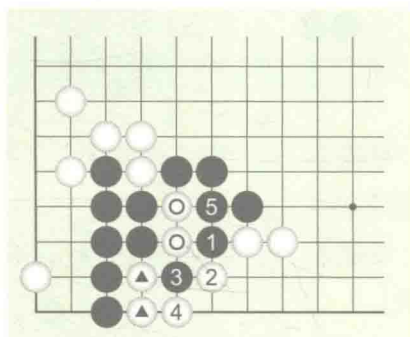


图2-2c (正解图)

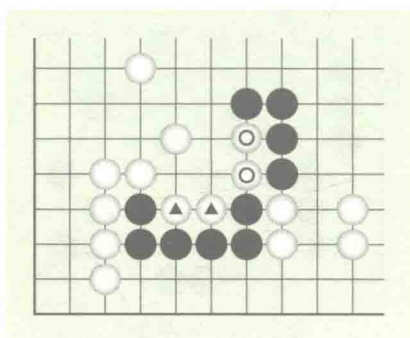


图2-3a

【例3】如图2-3a，黑先。请认真思考白○二子和白▲二子哪个是要子。