



历年 硕士研究生入学考试 政治全真试题

分类解析

◎主编 王锁明
◎审定 恩波

LINIAN
SHUOSHIYANJIUSHENG
RUXUEKAOSHI
ZHENGZHI
QUANZHENSHTI
FENLEIJIEXI

ENBO

国家行政学院出版社

历年硕士研究生入学考试 政治全真试题分类解析

王锁明 主编

国家行政学院出版社

图书在版编目(CIP)数据

历年硕士研究生入学考试政治全真试题分类解析/王锁明主编. —北京:国家行政学院出版社, 1999.5.

ISBN 7-80140-060-7

I. 历… II. 王… III. 政治理论-研究生-入学考试-解题 IV. D0.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 16004 号

历年硕士研究生入学考试政治全真试题分类解析

王锁明 主编

*

国家行政学院出版社出版发行

北京市海淀区厂洼街 11 号

邮政编码: 100089

发行部电话: 68929037 68929098

新华书店经销

北京市朝阳印刷厂印刷

*

787×1092 1/16 开本 9.5 印张 243 千字

1999 年 5 月第 1 版 1999 年 5 月第 1 次印刷

印数: 1—10000 册

ISBN 7-80140-060-7/D · 33 定价: 13.80 元

编写说明

政治作为全国研究生入学考试统一命题的必考公共课,也是考生最感棘手、最难复习的部分,纵观历届情况,许多考生专业课得分一般较为满意,却往往因政治公共课成绩不理想而功亏一篑。因此,我们郑重建议考生要认真加强公共课的复习,千万不可掉以轻心。

考研复习的依据是什么?概括地说,应以考试大纲为概括、历届真题为参考、热点焦点为导向来确定考研的复习内容和范围。可见,历届真题的演习、揣磨应是复习备考中不可忽视的重要一环。

在考研复习过程中,许多考生反映难以收齐一套历届完整的政治试题,即使市面上有类似的真题集,在使用中也常有其不便。或是大多按年份编排考卷,不利于考生逐步消化,倘若最后突击,又为时已晚;或是只有答案,不给解析,使考生只知其然而不知其所以然;或是虽有部分试题的解析,但大多避重就轻,不利于考生全面掌握考核的知识点。为此,我们将历届政治真题予以打散,在体例上采取分考查条目逐点编写办法。每一条目下设有三部分内容:

第一部分是大纲考点,指出大纲规定的考查内容。

第二部分是历届真题,按考卷题型顺序列出该考点条目下的历届真题。

第三部分是答案解析,包括具体答案、解题思路与技巧分析等内容。

忽视解题思路与技巧会给考生带来悲哀的结果。不少考生的公共课考试成绩常常距“及格线”只有几分之差,究其原因,往往不在于知识掌握得没有达到“及格”水平,而在于平时复习备考过程中不重视解题思路与技巧的训练与培养。这样,反映在答卷上的知识,就被打了折扣。

鉴于上述情况,我们在本书的答案解析部分对历届真题逐个进行了剖析,努力使考生不仅知其然,而且知其所以然;不仅授之以“鱼”,更要授之以“渔”。解题必须做到思路对头,方法正确,既要保证解题的结果正确,还要探求解同类试题的思维规律,做到举一反三,融会贯通,切忌就事论事。这就是书中“答案解析”栏目的功能,也可以说是本书的最大特色所在。

纵观历届真题,虽然内容有所变化,题量有所调整,但考生不难看出,每年考查的要点却十分相似,而且后几届往往有不少与前几届相似甚至雷同的题目出现,真可谓万变不离其宗。因此,我们希望考生在系统复习大纲规定的考查条目的基础上,反复演习、揣磨该条目下的历届真题,解剖分析其中隐含的考核要点,概括总结出可能的命题题型及出题方式,并找出各部分内容重点、难点及自己复习中的薄弱点。只要真正吃透了这些重点、难点及弱点,便可以不变应万变,临考时无论题目怎样变化均可从容应答,游刃有余。

本书主要由数位理论功底扎实、熟悉考研动态、有长期评卷工作经验并多次参加过考研辅导且深受考生欢迎的教授、专家编写。政治部分,第一章由王锁明编写,第二章由孙淑编写,第三章由吴善麟编写,第四章由施卫东编写。

全书由王锁明主编并统稿,王锁明对书中的部分章节作了较大的调整和扩充。

我们的初衷是:(一)让考生真正学到知识;(二)让考生取得满意成绩。

编者

1999年4月

目 录

第一章 马克思主义基本原理	(1)
第一节 马克思主义的总论	(1)
第二节 马克思主义哲学原理	(3)
第三节 马克思主义政治经济学原理	(31)
第四节 马克思主义的社会主义原理	(51)
第二章 中国革命史(含毛泽东思想)	(58)
第一节 中国半殖民地半封建社会的形成和旧民主主义革命	(58)
第二节 新民主主义革命的开端和国民革命	(63)
第三节 土地革命战争和抗日救亡运动	(68)
第四节 全民族抗日战争	(75)
第五节 全国解放战争	(81)
第六节 从新民主主义到社会主义的转变	(88)
第七节 社会主义道路的艰难探索	(90)
第八节 中国特色社会主义建设道路的开辟	(92)
第三章 中国社会主义建设(含邓小平理论)	(96)
第一节 建设有中国特色的社会主义的基本问题和我国社会所处的历史阶段	(96)
第二节 保持国民经济的持续、快速、健康发展	(99)
第三节 坚持和完善社会主义公有制为主体、多种所有制经济 共同发展的基本经济制度	(106)
第四节 建立社会主义市场经济体制	(109)
第五节 社会主义市场经济的运行机制	(110)
第六节 完善分配制度,健全社会保障制度	(116)
第七节 实行全方位的对外开放	(118)
第八节 建设社会主义的民主政治	(119)
第九节 发展统一战线,增强民族团结	(122)
第十节 加强社会主义精神文明建设	(124)
第十一节 坚持党的领导,加强党的建设	(127)
第四章 当代世界经济与政治	(128)
第一节 战后世界格局及其演变	(128)
第二节 当代主要西方国家	(131)
第三节 独联体与俄罗斯、东欧	(140)
第四节 发展中国家	(142)
第五节 中国的对外关系及基本原则	(145)
第六节 国际组织在世界政治经济中的作用	(145)
第七节 当今世界的主题与国际新秩序	(146)

第一章 马克思主义基本原理

第一节 马克思主义的总论

一、马克思主义的创立和发展

【大纲考点】

马克思主义产生的时代背景、阶级基础和科学文化条件。马克思主义是全部人类优秀文化成果的继承和发展。马克思主义的创立是人类思想史上的革命变革。

马克思主义是不断发展的科学。它随着时代的前进、实践的发展、科学的进步，并在同各种学说的比较和斗争中不断发展和创新。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。

以毛泽东为代表的中国共产党人创造性地应用和发展了马克思列宁主义，毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理与中国革命实践相结合的理论总结。邓小平理论是马克思列宁主义、毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

在当代中国，马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，是一脉相承的统一的科学体系。坚持邓小平理论，就是真正坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

【历届真题】

单选题：

马克思主义的直接理论来源是(1997年文科)

- A. 法国唯物主义、英国经验主义、德国理性主义
- B. 细胞学说、能量守恒定律、生物进化论
- C. 德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义
- D. 法国历史哲学、英国科学主义、欧洲人文主义

【答案解析】

单选题：

答案:C

解析：本题主要考查对马克思主义的直接理论来源的掌握情况。从广义上讲，人类的一切优秀文化遗产都是马克思主义的理论来源。A、C、D三项都是理论来源，但题干问的是“直接理论来源”，因此选C项。B项是马克思主义的自然科学基础，不合题意。

二、马克思主义的理论体系及其本质特征

【大纲考点】

马克思主义是严整的科学理论体系，它的三个主要组成部分——马克思主义哲学、马克思

主义政治经济学和科学社会主义是有机联系的统一整体。

马克思主义是完整的科学世界观，是关于自然、社会和思维发展普遍规律的科学，特别是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及建设社会主义和向共产主义发展的规律的科学。马克思主义是无产阶级批判旧世界、建设新世界、实现人类彻底解放的理论武器，是无产阶级政党指导思想的理论基础。

马克思主义理论体系的本质特征，是在实践基础上科学性与革命性的高度统一。解放思想、实事求是，是马克思主义的精髓。

发扬马克思主义的学风，坚持理论和实际相结合。学习马克思主义，一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义理论的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。

【历年真题】

单选题：

1. 马克思主义理论体系的本质特征是(1994年文科)

- A. 阶级性和群众性的统一 B. 历史性和现实性的统一
C. 科学性和革命性的统一 D. 批判性和创造性的统一 ()

2. 马克思主义是科学，从根本上说在于它(1998年文、理科)

- A. 以世界的一般规律为研究对象 B. 始终严格地以客观事实为根据
C. 提供了普遍适用的客观真理 D. 形成了完整的理论体系 ()

3. 全部马克思主义学说的核心和理论结论是(1998年文科)

- A. 唯物史观 B. 剩余价值学说
C. 科学社会主义 D. 无产阶级专政学说 ()

【答案解析】

单选题：

1. 答案:C

解析：本题主要考查对马克思主义理论体系本质特征的掌握情况。A、B、C、D都是马克思主义理论体系的重要特征，但本质特征只有一项，即 C 项。

2. 答案:B

解析：本题主要考查对马克思主义的本质特征的掌握情况。马克思主义是在实践基础上科学性与革命性的高度统一，解放思想、实事求是是马克思主义的精髓。马克思主义是科学，就在于它始终严格地以客观事实为根据，它并没有结束真理，而是在实践中不断开辟认识真理的道路。B、C、D 三项都是说马克思主义科学性的依据，其中 B 项是根本依据，是符合题意的正确选项。A 项是说马克思主义的研究对象，不合题意。

3. 答案:C

解析：本题主要考查对科学社会主义在整个马克思主义理论体系中的地位的掌握情况。马克思主义的三个主要组成部分——马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义是有机联系的整体。马克思主义哲学是全部马克思主义学说的理论基础和依据，马克思主义政治经济学是全部马克思主义学说的理论证明和应用，科学社会主义是全部马克思主义学说的理论核心和结论。题干问的是“理论核心和结论”，所以只能选 C 项。A、B、C、D 都是马克思主义学说的内容，其中 A、B 两项是马克思一生中两个最伟大的理论发现，D 项是科学社会主义的一个重要组成部分。

第二节 马克思的哲学原理

一、辩证的唯物论

【大纲考点】

1. 唯物主义和唯心主义

世界观和哲学。哲学的基本问题及其两个方面。唯物主义和唯心主义的对立。

唯物主义的根源、基本观点及历史形态。唯心主义的根源、基本观点及主要形态。二元论哲学的特点和实质。旧唯物主义的成就和缺陷。

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义，它把实践作为考察精神和物质关系问题的基础，对世界的本质及发展规律作出了科学的系统的说明。它把唯物主义一元论原则贯彻到包括社会在内的一切领域，实现了唯物主义和辩证法、唯物辩证的自然观和唯物辩证的历史观的高度统一，是唯物主义发展的最高形态。

马克思主义哲学是无产阶级的科学的世界观和方法论。

2. 世界的物质统一性和多样性

辩证唯物主义的物质范畴及其意义。哲学的物质范畴和自然科学的物质概念的关系。

世界的统一性在于物质性。物质世界是多样性的统一。人类社会的物质性。世界物质统一性原理是马克思主义世界观的基石。坚持一切从实际出发是彻底的唯物主义一元论的根本要求。

3. 意识对物质的依赖关系和能动作用

意识是人脑的机能，是人脑对客观物质世界的主观映象，是人特有的精神活动。意识是自然界长期发展的产物，是社会的产物。意识的能动性及其主要表现。发挥意识能动作用的途径和条件。

【历年真题】

(一) 单选题：

1. 列宁对辩证唯物主义物质范畴的定义是通过(1994年理科)

- A. 物质与意识的关系界定的 B. 个别与一般的关系界定的
C. 哲学与具体科学的关系界定的 D. 认识与实践的关系界定的 ()

2. 彻底的唯物主义一元论的根本要求是(1995年文、理科)

- A. 承认世界是多样的统一 B. 承认物质对意识的根源性
C. 坚持一切从实际出发 D. 反对一切形式的二元论 ()

3. 马克思主义新世界观创立的关键在于马克思确立了(1995年理科)

- A. 剩余价值论 B. 阶级斗争理论
C. 无产阶级历史使命学说 D. 科学的实践观 ()

4. 唯物主义一元论同唯心主义一元论对立的根本点在于(1995年理科)

- A. 世界发展动力问题 B. 意识本质问题
C. 世界本质问题 D. 实践本质问题 ()

5. 人工智能的出现对哲学意识论的意义是(1996年理科)

- A. 否定了意识对物质的能动性 B. 根本改变了人类意识活动的规律性
C. 降低了人在意识活动中的主体性
D. 表明意识活动与其他物质运动形式的同一性 ()
6. 恩格斯认为,全部哲学、特别是近代哲学的重大基本问题是(1997年理科)
A. 哲学与人类生存活动之间的内在联系问题 B. 人与周围世界的基本关系问题
C. 思维和存在的关系问题 D. 关于人的本质问题 ()
7. 中国古代哲人荀子说:“天行有常,不为尧存,不为桀亡。”这是一种(1998年理科)
A. 宿命论观点 B. 唯意志论观点
C. 机械唯物论观点 D. 朴素唯物论观点 ()
8. 主张“世界上除了运动着的物质之外,什么也没有”的观点,属于(1999年文科)
A. 否认人的意识存在的自然唯物主义
B. 主张世界统一于物质的辩证唯物主义
C. 否认时间与空间存在性的唯心主义
D. 把人的意识理解成某种特殊的“精细物质”的机械唯物主义 ()
9. “观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这个命题表明(1999年文科、理科)
A. 意识是人脑中特有的物质 B. 人脑是意识的源泉
C. 观念的东西和物质的东西没有本质上的区别
D. 意识是客观存在的主观映象 ()

(二) 多选题:

1. 在下列命题中,属于客观唯心主义哲学观点的是(1994年文科)
A. 世界统一于存在 B. 世界是观念的集合
C. 世界是绝对观念的异化 D. 世界是上帝意志的创造物
E. 物是感觉的复合 ()
2. 人的意识的主观性方面表现为(1995年理科)
A. 反映形式的主观性 B. 不同主体的意识之间的差别性
C. 对客观对象反映的近似性 D. 对客观事物反映的超前性
E. 对事物反映的虚幻性 ()
3. 《传习录》记载:“先生(指明代哲学家王阳明)游南镇,一人指岩中花树问曰:天下无心外之物,如此花树在深山中自开自落,于我心亦何相关?先生曰:你未看此花时,此花与汝心同归于寂;你来看此花时,则此花颜色一时明白起来,便知此花不在你的心外。”王阳明这一观点的错误是(1996年理科)
A. 把人对花的感觉与花的存在等同起来
B. 把人对花的感觉夸大成脱离花的独立实体
C. 认为人对花的感觉与花的存在具有同一性
D. 主张人对花的感觉是主观与客观的统一
E. 肯定人对花的感觉的能动性 ()
4. 在下列命题中,属于主观唯心主义观点是(1997年文科)
A. 我思故我在 B. 存在就是被感知
C. 物是绝对观念的外化 D. 万物皆备于我 ()

- E. 人的理性为自然立法 ()
5. 鲁迅说过：“描神画鬼，毫无对证，本可以专靠神思，所谓‘天马行空’地挥写了。然而他们写出来的却是三只眼、长颈子，也就是在正常的人体身上增加了眼睛一只，拉长了颈子二三尺而已。”这段话说明，人们头脑中的鬼神观念是(1998年理科) ()
- A. 头脑中主观自生的
B. 人脑对客观世界的歪曲反映
C. 人脑对鬼神的虚幻反映
D. 可以从人世间找到它的原型
E. 人按照自己的形象塑造出来的 ()
6. IBM公司制造的“深蓝”计算机战胜了世界顶级国际象棋大师卡斯帕罗夫。这一事实表明(1999年理科) ()
- A. 电脑具有比人脑更高级的运动形式
B. 电脑是人脑的延伸，是人类扩展自己智力的工具
C. 人脑的运动与电脑一样，归根到底是电子等物质粒子的运动
D. 电脑是物化了的人的意识，电脑战胜人脑，实质上是人类自己战胜自己
E. 电脑和机器人也能进行某些实践活动 ()

(三)辨析题：

唯心主义哲学是生长在人类认识之树上的一朵不结果实的花。(5分)(1998年文科)

【答案解析】

(一)单选题：

1. 答案：A

解析：本题主要考查对马克思主义关于物质范畴科学规定的掌握和理解。辩证唯物主义的物质范畴是指哲学范畴，物质的唯一特性是客观实在性。这是就物质与意识何者为第一性、何者是世界的本原这一哲学基本问题范围内而言的。因此，A项是唯一正确选择。B、C、D三项都不合题意，其中B项涉及的是物质形态与物质的关系，C项涉及的是哲学的物质范畴和自然科学物质结构学说的关系。

2. 答案：C

解析：本题主要考查对彻底的唯物主义一元论的理解。彻底的唯物主义一元论首先是一元论，反对各种形式的二元论，认为世界是统一的；其次是唯物主义一元论，反对各种形式的唯心主义，认为世界的本原是物质；再次是辩证唯物主义一元论，反对各种形式的旧唯物主义，认为物质世界是多样性的统一。可见，A、B、D是彻底唯物主义一元论的三个基本观点。C项是彻底唯物主义一元论基本原理的现实意义或根本要求，所以，C是符合题意的正确选项。

3. 答案：D

解析：本题主要考查对科学实践观在马克思主义哲学创立中所起作用的理解。A、B、C都是马克思主义学说的重要内容。其中A是马克思一生中两个伟大发现之一；B尽管不是马克思第一次提出，但也是马克思主义的重要内容；C是科学社会主义的基本内容。但是，马克思变革旧哲学，把唯物主义贯彻到底，使唯物主义与辩证法、唯物辩证的自然观与历史观统一起来，创立新世界即马克思主义哲学的关键，是马克思确立了科学的实践观。由此可见，D选项符合题意，是正确答案。

4. 答案：C

解析：本题主要考查对唯物主义与唯心主义根本对立的掌握情况。唯物主义与唯心主义是哲学上的两大基本派别，其划分的根本标准在于它们对哲学基本问题第一方面所作的回答不

同,即世界的本质是否是物质的。A、B、D 虽然都是哲学的重要问题,但都不符合题干要求。

5. 答案:D

解析:本题用科学技术新进展的事例,来考查对人脑意识活动与其他物质运动形式的同一性的理解。意识是物质高度发展的产物,是一种高级的物质运动形式,它不同于其他低级的物质运动形式。人工智能是指用电脑模拟人脑的某些思维功能,即把人脑的某些思维活动转化为机械的、电子的运动形式,这表明人脑的意识活动与其他物质运动形式之间具有共同性。A、B、C 三项不仅不合题干要求,而且它们本身是错误的。

6. 答案:C

解析:本题主要考查对全部哲学的基本问题的掌握情况。A、B、D 三项是某一个时期哲学研究的重点、热点问题,它们与哲学基本问题有关系,但不是哲学的基本问题。

7. 答案:D

解析:本题主要考查对唯物主义及其历史形态的掌握和理解。荀子是中国古代杰出的唯物主义思想家,他认为天道有自身固有的运动规律,不因为人间行为而发生改变。这里荀子用客观规律性来解释自然、社会现象,抹掉了“天”的神秘色彩,是一种朴素的唯物主义观点。A、B 项是历史唯心主义的两种基本类型,C 项是近代唯物主义的基本特征,都不符合题意,因而都不是正确答案。

8. 答案:B

解析:本题主要考查对辩证唯物主义世界的统一性在于物质性的理解。“世界上除了运动着的物质之外,什么也没有”这个命题有两层含义:一层含义指世界是统一的,其本质是物质;另一层含义指物质是运动的。这显然是辩证唯物主义的正确观点。故正确选项 B。A、C、D 三项都不合题意,并且有的选项本身是错误的。

9. 答案:D

解析:本题主要考查对意识本质的深入理解,要求划清辩证唯物主义与庸俗唯物论、唯心论的界限。A、B 两项是庸俗唯物论对意识本质的看法,不合题意。C 项是唯心论的观点,也是错误的。

10. 答案:A

解析:参见第 9 题解析。

(二)多选题:

1. 答案:C、D

解析:本题主要考查对两种主要形态的唯心主义的特点的掌握和理解。B、E 两项是主观唯心主义的观点。A 项中的“存在”是个多义词,不同的哲学派别往往赋予其不同的含义,既可以指物质存在,也可以是精神存在;既可以是客观精神的存在,也可以是主观精神的存在,因此“世界统一于存在”这个命题各种唯心主义都可以接受。题目是问“属于客观唯心主义的哲学观点”,故 A 项也不能选。C 项是客观唯心主义者黑格尔的观点,D 项是宗教唯心主义的观点,所以 C、D 两项是正确选项。

2. 答案:A、B、C、D、E

解析:本题主要考查对意识主观性的各种表现的掌握情况。意识是人脑对客观存在的主观映象。意识既有客观性,又有主观性。意识主观性的突出表现:一是反映形式的主观性,二是对同一对象反映存在着个体差异性。此外,对客观事物反映的近似性、超前性和虚幻性,也从不同角度体现了意识的主观性特征。

3. 答案:A、B

解析:本题主要考查对唯心主义在意识本质问题上的错误观点的理解。王阳明是主观唯心主义思想家,通过认真分析材料,特别是抓住其中关键的两句话:“天下无心外之物”和“此花不在你的心外”,就可以判明题目要求回答的是:主观唯心论者在意识本质问题上的错误实质。分析到此可知,A、B两项是正确选项。C项是可知论观点,不仅所有的唯物主义者是可知论者,而且彻底的唯心主义者包括王阳明在内也是可知论者;D项是所有唯物主义都承认的观点;E项是辩证唯物主义的观点。可见C、D、E三项本身是正确的,不是王阳明的错误观点。

4. 答案:A、B、D、E

解析:本题主要考查对主观唯心主义及其本质特征的理解。只要了解主观唯心主义的本质特征是把主观精神(我的“感觉”、“经验”、“心”等等)夸大为唯一的实在,就不难识别除C项是客观唯心主义观点外,其余的都是主观唯心主义观点。

5. 答案:B、D、E

解析:本题主要考查对意识本质的深刻理解。马克思主义认为,意识是主观对客观的反映,同时又认为这种反映具有能动性和创造性的特征。意识有时表现为同现实似乎毫不相干的、虚幻的、荒诞的观念形态。但这种虚幻的主观反映,绝不是无中生有的,在客观世界中也可以找到其“原型”,只不过是歪曲的反映罢了。因此,B、D、E项是正确的。A项否认意识是主观对客观的反映,C项错误地认为鬼神也是客观存在的,都应排除。

6. 答案:B、D

解析:本题主要考查对人工智能与人类智能关系的深入理解。电脑是人的意识的物化,是人脑的延伸和模拟;电脑思维不是本来意义上的思维,它在物质基础、社会性和灵活性方面都不同于人脑思维。辩证唯物主义认为,意识是物质世界长期发展的产物,是社会实践的产物,是人类特有的精神活动;而电脑不过是人的意识的创造物,是人类智力的扩展和深化。电脑的出现没有否定而是进一步证实和丰富了辩证唯物主义的意识论。据此分析各选项,B、D是正确答案,A、C、E是错误的。

(三)辨析题:

答题思路:

本题所考查的知识点主要是唯心主义产生的根源。本命题是正确的,要求分析为什么正确,即为什么说唯心主义哲学是一朵花,但又不结果实。答題中要着重指出它产生的社会历史根源和认识论根源,即唯心主义产生的必然性;同时又要指出唯心主义哲学颠倒了思维与存在的关系,因而总体上是错误的,是不结果实的。

答案要点:

唯心主义哲学的产生有其深刻的社会历史根源和认识论根源,如果把人的认识曲线上的某个片段加以夸大就会导致唯心主义。唯心主义哲学也是生长在人类认识之树上的花朵,在人类认识发展的曲折过程中是难以避免的。(3分)由于唯心主义哲学颠倒了思维和存在、精神和物质的关系,脱离了人的社会实践,不能正确指导人们认识世界、改造世界的活动,因而在总体上是错误的,是不结果实的。(2分)

二、唯物的辩证法

【大纲考点】

1. 世界的普遍联系和永恒发展

唯物辩证法是关于联系和发展的科学。

世界是普遍联系的整体。联系的含义。联系的客观性、普遍性和多样性。科学的任务是发现事物的本质联系。从普遍联系的总体上把握事物的本质和功能。

世界是永恒发展的过程。运动的含义。物质、运动、空间、时间具有内在的不可分割的统一性。世界是过程的集合体，是绝对运动和相对静止的统一。

事物发展的规律性。规律是客观事物内部的本质联系和发展的必然趋势。本质与现象的辩证关系。透过现象发现事物的本质，是揭示事物发展规律的基本途径。

决定论与非决定论、辩证决定论与机械决定论的区别。辩证唯物主义决定论对于原因和结果的辩证关系、必然性和偶然性的辩证关系、可能性和现实性的辩证关系的理解。把握这些范畴的辩证关系的实践意义。

唯物辩证法和形而上学的对立。在实际工作中坚持唯物辩证法，防止和避免形而上学。

2. 对立统一规律

对立统一规律揭示了事物发展的源泉和动力，是唯物辩证法的实质和核心。

矛盾及其基本属性。矛盾是事物发展的动力。矛盾的同一性和斗争性及其在事物发展过程中的作用。事物发展的内因和外因。

矛盾的普遍性和特殊性及其相互关系。

矛盾发展的不平衡性。主要矛盾和非主要矛盾、矛盾的主要方面和非主要方面。坚持“两点论”和“重点论”的统一。

矛盾分析方法是唯物辩证法的根本方法。具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂。

3. 量变质变规律

量变质变规律揭示了事物发展的形式和状态。

一切事物都是质和量的统一体。质、量、度。掌握适度原则的重要意义。

量变和质变的含义及其基本形式。量变和质变的相互关系。总的量变过程中的部分质变，质变过程中量的扩张。

事物的结构及其变化在事物存在和发展中的作用。

4. 否定之否定规律

否定之否定规律揭示了事物发展的方向和道路。

事物发展过程中的肯定因素和否定因素。事物内部矛盾的展开和解决是通过自我否定实现的。辩证的否定是扬弃，是发展和联系的环节。辩证的否定观和形而上学否定观的对立。

事物发展的周期性。事物发展是前进性和曲折性的统一。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

【历年真题】

(一) 单选题：

1. 唯物辩证法认为(1994年理科)

- A. 必然性意义重大，偶然性可以忽略不计
- B. 必然性是可以预见的，偶然性是无法认识的
- C. 必然性是不可选择的，偶然性是可以选择的
- D. 必然的东西是偶然的，偶然的东西是必然的

2. 唯物辩证法的否定之否定规律揭示了事物发展的(1995年文科)

- A. 方向和道路
- B. 形式和状态

- C. 结构和功能 D. 源泉和动力 ()
- 3.《坛经》中记载：“时有风吹幡动，一僧曰风动，一僧曰幡动。议论不已，惠能进曰：不是风动，不是幡动，仁者心动。”这段话表明惠能关于运动的基本观点(1996年文科)
A. 运动是物质的根本属性 B. 运动与物质是不可分割的
C. 精神运动是物质运动的一种形式 D. 精神是运动的主体 ()
- 4.辩证唯物主义认为事物发展的规律是(1996年文科)
A. 思维对事物本质的概括和反映 B. 用来整理感性材料的思维形式
C. 事物内在的本质的稳定的联系 D. 事物联系和发展的基本环节 ()
- 5.在工作中防止“过”或“不及”的关键在于(1997年理科)
A. 抓住事物的主要矛盾 B. 认识事物的量
C. 确定事物的质 D. 把握事物的度 ()
- 6.事物内部的肯定方面和否定方面的对立统一运动，从表现形式上看(1998年理科)
A. 是事物自我完善和发展的过程 B. 是新事物战胜旧事物的过程
C. 是螺旋式上升或波浪式前进的过程 D. 是不断周而复始的循环过程 ()
- 7.在哲学史中我们可以看到，各种唯心主义派别之间的差异和矛盾，常常有利于唯物主义的发展，这一事实说明(1999年理科)
A. 矛盾一方克服另一方促使事物发展
B. 矛盾一方发展可以为另一方的发展提供条件
C. 矛盾双方中每一方的自身矛盾，可以为另一方的发展所利用
D. 矛盾双方的融合促使事物发展 ()

(二)多选题：

- 1.唯物辩证法认为，整体和部分的关系是(1995年理科)
A. 整体由部分所构成 B. 整体是各部分之和
C. 整体具有各个部分所不具有的新的性质
D. 脱离整体的部分就失去它原有的性质和功能
E. 整体和部分可以互相转化 ()
- 2.在下列命题中，属于马克思主义辩证法的观点是(1996年文科)
A. 辩证法就是马克思主义认识论
B. 主观辩证法与客观辩证法在内容和形式上是同一的
C. 发展是对立面的统一和斗争
D. 一切质变都优于量变
E. 事物的发展是连续性和非连续性的统一 ()
- 3.唯物辩证法就其本质来说就是批判的、革命的，因为它(1997年理科)
A. 认为凡是现存的都是应当灭亡的
B. 对每一种既成的形式都从其暂时性方面去理解和对待
C. 认为事物的变化发展只有间断性，没有连续性
D. 在对现存事物的肯定理解中包含对现存事物的否定理解
E. 认为凡是存在的都是合理的 ()
- 4.在下列命题中，包含辩证法思想的有(1998年文科)
A.“易穷则变，变则通，通则久” B.“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏” ()

- C.“道之大原出于天，天不变，道亦不变” D.“天下之势，循则极，极则反”
E.“荣枯代谢而弥见其新” ()

5. 矛盾同一性在事物发展中的作用表现为(1998年文科)
A. 矛盾双方在相互依存中得到发展 B. 矛盾双方相互吸收有利于自身发展的因素
C. 调和矛盾双方的对立 D. 规定事物发展的基本趋势
E. 限制事物自身的发展 ()

6. 下列格言或成语中，体现量变质变规律的有(1998年理科)
A. 九层之台，起于垒土 B. 有无相生，前后相随
C. 月晕而风，础润而雨 D. 千里之堤，溃于蚁穴
E. 为山九仞，功亏一篑 ()

7. 形而上学否定观主张(1999年理科)
A. 事物的自我否定 B. 外在力量对事物存在性的消灭
C. 包含肯定的否定 D. 主观、任意的否定
E. 抽象的否定 ()

(三)辨析题：

- 1.“偶然性是科学的敌人”。(5分)(1995年文科)
2. 并非所有的现象都表现本质，偶然的、零碎的、稍纵即逝的现象就无本质而言。(5分)

(1996年理科)

(四)论述题：

1. 试述毛泽东在《矛盾论》中阐明的关于事物矛盾问题的精髓的原理以及这一原理对中国现阶段社会主义建设的指导意义。(12分)(1994年文科)

2. 一些中国古代思想家认为：“一阴一阳之谓道”。“凡物必有合，……有合各有阴阳”。“天地万物之理，无独必有对”，“万物莫不有对”。“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，音声相和，前后相随”。

简析上述论点中包含的辩证法思想，阐明马克思主义哲学在这方面的基本原理及其对实际工作的指导意义。(12分)(1997年文科)

(五)材料题：

1997年，我国经济在总体上出现由卖方市场向买方市场的转变。面对激烈的市场竞争，某鞋厂实行一些新的生产和营销策略，取得了明显的效果。其材料如下。(10分)(1999年文科)

材料1：在有效供给上做文章。他们认为，现在的市场不能仅仅用供大于求四个字来概括，不适应市场需求的无效供给过多、适销对路的有效供给不足，才是对当前市场供给状况的准确把握。在供过于求的大市场里也有供不应求的产品，明智的企业家就在于创造出这种产品。于是他们着力在有效供给上做文章，实行产品分流策略，一是男女鞋分流，二是风格分流，三是档次分流，四是市场零售与团体消费分流，五是国内市场与国际市场分流。五大分流，大大提高了该厂产品的市场应变能力，常年保持淡季不淡、旺季更旺。

材料2：在市场开拓上下功夫。他们认为，生产出好产品是开拓市场的基础，没有好产品就没有好市场，但是光有好产品，还不一定有好市场，有了好产品以后，还要加强企业产品的市场建设。他们从柜台形象的树立、户外广告的设置和强化服务功能等三个方面大力进行市场建设，使生产(产品)与销售(市场)比翼齐飞，鹏程万里。

材料3：实行一区一策。他们认为，统一的大市场也有区域的差异，市场的共同规律是以各

地区不同的特点表现出来的。他们把销售总公司分为南方总公司和北方总公司，同时把分公司化小，由原来的 5 家分公司裂变为 28 家分公司，一个公司只管一个省份的销售，每个公司都提出了自己的销售策略。这种小公司大市场和一区一策战略大大增强了产品的市场渗透力。

请回答：

- (1) 在上述三个材料中，某鞋厂分别处理的主要矛盾关系是什么？(2 分)
- (2) 用矛盾同一性原理分析材料 1 中所讲到的无效供给和有效供给的关系。(4 分)
- (3) 通过材料 3，说明该企业是怎样运用辩证法分析、解决矛盾，来增强产品的市场渗透力的？(4 分)

【答案解析】

(一) 单选题：

1. 答案：D

解析：本题主要考查对必然性与偶然性辩证关系的理解。必然性与偶然性在事物发展中的作用是不同的，必然性对事物的发展起决定作用；偶然性对事物的发展起加速或延缓的作用，事物的加速和延缓很大程度上取决于偶然性，对它不能忽略不计。立足于必然性、又不忽视偶然性才是正确的态度，因此 A 项是错误的。此外，必然性与偶然性是相互依存的，没有脱离偶然性的必然性，也没有脱离必然性的纯粹偶然性，所以，B、C 两项也是错误的。剩下的 D 项是唯一正确的选项。

2. 答案：A

解析：本题主要考查对唯物辩证法三大基本规律地位、作用的掌握情况。B 项是质量互变规律的地位和作用，D 项是对立统一规律的地位和作用，A 项是否定之否定规律的地位和作用。

3. 答案：D

解析：本题主要考查对马克思主义运动观与唯心主义运动观根本对立的掌握和理解。禅宗六祖惠能的运动观是典型的唯心主义运动观，它承认有运动，但不承认运动的主体是物质，故符合题意的选项是 D。其余 A、B、C 选项都是马克思主义运动观的基本观点。

4. 答案：C

解析：本题主要考查对规律含义的掌握。A 项是指人们认识规律的途径和方法，B 项是唯心主义规律含义的规定，D 项是关于唯物辩证法范畴的基本观点，都不合题干所问。

5. 答案：D

解析：本题从工作方法中提出一个哲学问题，主要考查对唯物辩证法关于度的含义的理解。A、B、C 三项也是正确把握事物所必须坚持的、并带有普遍意义的科学方法，但不直接涉及“过”与“不及”的问题，故他们都不是正确选项。

6. 答案：C

解析：本题主要考查对否定之否定规律的辩证内容和辩证形式的深刻理解。A、B 两项揭示了事物自我运动的辩证内容，不符题干要求；C 项揭示了事物自我运动的辩证形式，是正确选项。D 项是否认事物发展的循环论错误。

7. 答案：C

解析：本题主要考查对矛盾同一性在事物发展中作用的掌握情况。题目是讲唯物主义与唯心主义构成一个矛盾统一体，唯心主义派别内部的矛盾，常常从反面启发并推动了唯物主义的发展。据此思路来分析各选项，符合题意的正确选项是 C。A、B、D 本身都正确，但不符合题目

要求。

(二)多选题:

1. 答案:A、C、D、E

解析:本题主要考查对整体和部分辩证关系的掌握情况。唯物辩证法认为,整体与部分是有机统一的。各个部分不是单纯地叠加或机械地堆积在一起的,而是以一定的结构相互联系、相互作用的,从而使事物的整体具有某种新的属性。

2. 答案:A、C、E

解析:本题主要考查对唯物辩证法若干基本观点的综合理解。B项是把主观辩证法和客观辩证法混同的错误观点,D项是片面夸大质变作用的错误观点。A、C、E三项是正确的,其中A项是说明,马克思主义把辩证法引入认识论,认为认识运动也是充满矛盾的辩证发展过程,因此要求自觉地运用辩证法来认识世界和改造世界。这就是辩证法和马克思主义认识论的一致。C项是对立统一规律的基本观点。E项则涉及到质量互变规律的基本内容。

3. 答案:A、B、D

解析:本题主要考查对唯物辩证法的批判的、革命的本质的深刻理解。A、B、D三项符合题意。C、E两项属于形而上学观点,不是选项。其中C项是与唯物辩证法的联系观点相对立的;E项是与唯物辩证法的过程观点即任何事物都有一个产生、发展、灭亡的过程的思想相对立的。

4. 答案:A、B、D、E

解析:本题主要考查对辩证法与形而上学对立的理解与运用。A项认识到一切事物经常在变化不易的思想;B项包含任何事物都向它的相反方向变化即矛盾转化的思想;D项表达了矛盾双方在一定条件下相互转化、相互过渡的思想;E项揭示了新事物不断产生和旧事物不断灭亡的思想。C项表达的是典型的形而上学不变论。

5. 答案:A、B、D

解析:本题主要考查对矛盾同一性在事物发展中的作用的掌握情况。A、B、D三项是矛盾同一性在事物发展中作用的具体表现,故是符合题意的正确选项。矛盾能融合,但不能调和。矛盾调和论否认斗争,否认了斗争,也就没有事物的发展;矛盾融合论不否认斗争,认为发展都不能不经过斗争,也只有通过斗争才能达到对立面的融合,故C项不合题意。E项否认对立面的同一和斗争是事物发展的动力这一原理,因此也不合题意。

6. 答案:A、D、E

解析:本题主要考查对量变和质变辩证关系原理的理解和运用。B项说的是矛盾双方的相互依存;C项是说事物发生变化前总有某些征兆,它蕴含现象总要表现本质的哲理。唯有其他三项生动地体现了量变引起质变的哲理。

7. 答案:B、D、E

解析:本题主要考查对形而上学否定观与辩证否定观对立的理解。A、C两项是辩证否定观的基本观点,B、D、E三项是形而上学否定观的错误所在。

(三)辨析题:

1. 答题思路:

本题所考查的知识点主要是必然性与偶然性的关系原理。这道辨析题选自前苏联科学家李森科的一段话,从字面上看,涉及到“偶然性”与“科学”的关系。由“敌人”一词可知,李森科把偶然性排斥于科学研究之外,割裂了必然性与偶然性的辩证关系。