

九年义务教育
三年级上学期

小学语文

教与学反馈精编

修订本

刘书平 陶佳喜 编



XIAOXUE YUWEN
JIAO YU XUE
FANKUI JINGBIAN

教育部直属师范大学
华中师范大学出版社

九年义务教育

小学语文教与学反馈精编

三年级上学期

修订本

刘书平 陶佳喜 编

华中师范大学出版社

1998·武汉

出版说明

《小学语文教与学反馈精编》是根据小学语文教学大纲,结合小学语文教材编写的一套与课本配套使用的学习材料,旨在帮助学生强化、巩固课堂所学的语文知识,提供教学反馈的思维训练内容,落实双基训练的基本要求,促进学生智能的发展。

本书与教材内容同步编排。每一单元分学习要求、基础训练、智能训练、目标检测四部分,以适应不同层次学生的训练需要。各类习题是作者在搜集目前一些最新资料的基础上,根据教学要求,结合教学实践,突破教学的重难点精心编写出来的,具有新颖、实用、针对性强等特点。每一单元和期中、期末均安排有目标检测,是学生、教师和家庭辅导的必备资料。

(鄂)新登字 11 号

图书在版编目(CIP)数据

九年义务教育小学语文教与学反馈精编(三上)/刘书平,陶佳喜 编.

—3 版(修订本).—武汉:华中师范大学出版社, 1998.9

ISBN 7-5622-1512-X/G·732

I. 九… II. ①刘… ②陶… III. 语文课-小学-习题 IV. G623.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 10300 号

九年义务教育
小学语文教与学反馈精编
三年级上学期
修订本
© 刘书平 陶佳喜 编

华中师范大学出版社出版发行

本社照排中心排版

(武昌桂子山 邮编:430079)

新华书店湖北发行所经销

通山县印刷厂印刷

责任编辑:黄 明

封面设计:甘 英 罗明波

责任校对:张 钟

督 印:方汉江

开本:787×1092 1/16

印张:6 字数:1.53 千字

版次:1998 年 6 月第 3 版

1998 年 9 月第 3 次印刷

印数:50 100-60 200

定价:5.40 元

本书如有印装质量问题,可向承印厂调换。

目 录

第一单元

学习要求	1
1. 晨读	1
2. 师生情	3
3. 小摄影师	6
4.* 不平常的蛋糕	8
第一单元目标检测	10

第二单元

学习要求	12
5. 古诗二首	12
6. 翠鸟	13
7. 富饶的西沙群岛	16
8.* 院子里的悄悄话	18
第二单元目标检测	20

第三单元

学习要求	23
9. 爬天都峰	23
10. 一定要争气	25
11.* 茅以升立志造桥	28
第三单元目标检测	30

第四单元

学习要求	33
12. 瀑布	33
13. 美丽的小兴安岭	34
14. 大海的歌	36
15.* 我和企鹅	39
第四单元目标检测	40
期中目标检测	42

第五单元

学习要求	44
16. 周总理的睡衣	44
17. 亲人	47
18. 灰雀	49

19.* 让我们荡起双桨	52
第五单元目标检测	53
第六单元	
学习要求	56
20. “你们想错了”	56
21. 手术台就是阵地	59
22. 我的弟弟“小萝卜头”	62
23.* 总司令换房子	64
第六单元目标检测	66
第七单元	
学习要求	69
24. 古诗二首	69
25. 寓言二则	70
26. 会摇尾巴的狼	72
27.* 群鸟学艺	75
第七单元目标检测	77
第八单元	
学习要求	79
28. 做风车的故事	79
29. 曼谷的小象	81
30.* 新年礼物	84
第八单元目标检测	36
期末目标检测	88
期中目标检测参考答案	91
期末目标检测参考答案	92

第一单元

学习要求

教育学生懂得生长在社会主义制度下的幸福，懂得老师、老一辈革命家对自己的无限关怀，从而尊敬师长，勤奋好学。

掌握本单元 41 个生字，能区别形近字、多音字；会听写课后指定的词语，并能用指定的词语造句。

能按顺序正确地排列字母；会写一些常用词语的近义词；掌握把句子写具体、写生动的方法；学习冒号和引号的用法。

扣住关键词语，正确理解句子的意思，了解句子之间的关系，读懂自然段。

按一定的顺序观察图画，并学习作者有重点、有顺序地观察事物的方法。

进行续说故事和看图写话的训练，培养学生的观察、想象和表达能力。

1 晨 读

基础训练

一、拼音。

1. 看拼音写生字。

xún	zhēn	suǒ	qín
() 找	() 惜	思 ()	() 劳
zhāo	tān	shè	cí
() 阳	() 玩	建 ()	单 ()

2. 据音节写词语。

zhì huì	jiě tí	shí fēn dé yì	mò tái
()	()	()	()

二、字。

1. 形近字组词。

攻 ()	庆 ()	贪 ()	闲 ()
功 ()	厌 ()	贫 ()	闭 ()
洒 ()	盆 ()	作 ()	晴 ()
酒 ()	盘 ()	做 ()	睛 ()

2. 按下列各字的不同读音组词。

朝 { zhāo ()
cháo () } 觉 { jué ()
jiào () } 弹 { dàn ()
tán () }

3. 练习查字典，填空。

(1) “索”是_____结构的字，用部首查字法，应先查部首_____，再查_____画。

(2) “慧”是_____结构的字，用音序查字法，应先查音序_____，再查音节_____，其同音字有_____。

三、词。

1. 在最恰当的词语上打“√”。

(1) 看，坐在右边的那个小女孩读得多入神哪！铅笔放在身边，两手（拿着 夹着 捧着 握着）书，（几乎 完全 已经）被课文吸引住了……

(2) 靠左边坐的小男孩，（肯定 可能）平时有些贪玩，弹弓（一直 可能 经常）装在书包里。

2. 读句子，写出加点词语的近义词。

(1) 清晨，天气格外晴朗。 ()

(2) 现在，他们已经懂得珍惜时间，用功读书。 ()

(3) 看，坐在右边的那个小女孩读得多入神哪！ ()

四、句。

1. 用词造句。

思索——

珍惜——

2. 按原文将下面的句子填写完整。

(1) 他背得 ()，记得 ()，显出一副 () 的样子。

(2) 这会儿，他用书托着下巴正在 ()，是思索 ()，还是思索 ()。

五、段。

理解下面一段话，按要求答题。

现在，他们已经懂得珍惜时间，用功读书。几年、十几年以后，他们一定会有出息，用智慧和勤劳，建设可爱的家乡。

1. 通过晨读，村里的三个小伙伴懂得了_____的道理。

2. 正因为他们晨读中懂得了上述道理，所以他们将来一定有_____。

3. 读了这段话我们也应该认识到，今天的努力是为了将来_____。

六、篇。

读课文，填空。

1. 课文第一段写了 () 的天气，() 的阳光，() 的老母鸡和 () 的花草。这样的环境非常_____。

2. 课文第二段讲了 ()、()、() 这三个小伙伴读书的情景。

智能训练

一、照样子，给生字扩词。

例：决（决心、坚决、决定）

寻（ ） 贪（ ）

词（ ） 勤（ ）

二、改正下面句子中的错别字。

1. 清晨，天气格处晴朗。（ ） （ ）

2. 他备得熟，记得牢，显出一付十分得意的样子。（ ） （ ）

3. 靠左边座的小男孩，可能平时有些贫玩儿，弹弓今常装在书包里。（ ）
（ ） （ ）

三、读课文第二段，填空。

1. 这一段共有_____句话，第_____句是写小女孩的，第_____句是写男孩的，第_____句是写小男孩的。

2. 这一段第一句话与后面的句子是_____关系。

2 师生情

基础训练

一、拼音。

1. 看拼音写生字。

kěn lèi shāng kāng
() 定 劳 () () 量 健 ()

tòu bān ǎi
() 过 全 () 和 () 可亲

2. 读拼音写词语。

zūn jìng shū yè bō lì jī dàn
() () () ()

jǐ cōng cōng rì yè cāo lǎo mò mò zhù yuàn
() () ()

二、字。

1. 辨字组词。

尊 () 葛 () 输 () 透 ()

遵 () 葛 () 愉 () 诱 ()

液 () 扰 () 篮 () 玻 ()

夜 () 拢 () 蓝 () 披 ()

2. 给下面带点的字选择正确的读音。

背书包 (bēi bēi) 劳累 (lěi lèi)
 背书 (bēi bēi) 积累 (lěi lèi)
 商量 (liáng liang) 转达 (zhuǎn zhuàn)
 重量 (liáng liàng) 转动 (zhuǎn zhuàn)

3. 根据偏旁写汉字再组词。

例：皮 { (玻) [玻璃]
 (波) [波浪]

王 { () [] 车 { () [] 月 { () [] 心 { () []
 () [] () [] () [] () []

三、词。

1. 照样子，在下面的括号中填上合适的表示数量的词。

例： (一篮) 鸡蛋

() 护士 () 吊瓶
 () 笑脸 () 身影
 () 雨伞 () 玻璃

2. 选择表示动作的词填空。

看 放 立 站 透 争

她们把一篮子鸡蛋轻轻 () 在地上，把雨伞 () 在门边， () 起脚，
 () 过门上的玻璃， () 着向屋里 ()。

3. 写出下列词语的近义词。

和蔼 () 尊敬 () 打扰 () 顺从 ()

4. 读句子，在括号里写出带点词语的反义词。

(1) 我们看问题，既不能肯定一切，又不能 () 一切。

(2) 我所从事的工作非常劳累，不像你那么 ()。

四、句。

1. 根据原文内容，把下面的句子补写具体。

她们也许看到了 ()，也许看到 ()，也许只看到
 ()，可她们还是 ()，等着，心里 ()。

2. 用下面表示先后顺序的词语写一句话。

首先……然后……最后……

3. 照样子写句子。

三位女同学	来到	医院病房里	看望王老师。
		操场上	

五、段。

认真阅读课文第三自然段，填写答案。

1. 本段中反映三位女同学看望王老师时急切心情的词语是_____，句子是_____。
2. 同学们尊敬和爱戴王老师的原因是_____。
3. 王老师这次生病是由_____引起的。

六、篇。

通读全篇，根据你对课文的理解答题。

1. 这篇看图学文描述了三女同学在（ ）时，代表（ ），冒雨去（ ）看望（ ）的情景，表达了学生（ ）老师的一片深情。
2. 课文结尾写同学们“心里默默地祝愿着”，请把同学们祝愿的话写出来。

智能训练

一、将下列汉字按音节的顺序重新排列。

液 扰 璃 默 敬 商 蔼 肯 班 透 凑

二、用指定的关联词语将下面每组的两句话合并成一句话。

1. 王老师为了同学们的学习和健康成长，日夜操劳。

王老师生病了。

因为……所以……

2. 她们没亲眼见到王老师。

她们还是深情地看着，并在心里默默地祝愿着。

虽然……但是……

三、把句子补充完整，并用上指定的关联词语。

也许……也许……也许……

从来不迟到的班长今天早上却迟到了十分钟，

四、理解课文，填写答案。

“三位女同学带着全班同学的心意去看望王老师。”这里的“心意”指_____，它代表了_____。她们带来了这份心意，实际上是表达了_____之情。

3 小 摄 影 师

基础训练

一、拼音。

1. 看拼音写生字。

shè	tū	zá	tiē
() 影	() 然	() 志	() 在
cè	mì	zhě	jiāo
() 身	() 书	记 ()	() 卷

2. 读拼音写词语。

fēn fu	zá zhì shè	bǎi nòng	jū gōng
()	()	()	()
liè níng gé lè	yáng guāng míng mèi	gāo ěr jī	
()	()	()	

二、字。

1. 用“~~~~”画出括号中正确的字。

- (1) 高尔基拿了张报(纸 纸)，(按 安)小男孩的(吩 纷)咐(坐 座)下。
- (2) 晚上，(密 秘)书告诉高尔基：“(外 处)面来了一位(摄 蹑)影师。”
- (3) 我想给(你 您)照张相，(贴 粘)在我们的墙报上。

2. 照样子，选字组词。

例：安排照安(安排、按照)

者都记首 ()	盼打扮咐 ()
校卷胶园 ()	照好像相 ()
斗立战站 ()	侧测量身 ()

3. 先写读音，再用多音字组词。

相 { () _____	当 { () _____	卷 { () _____
() _____	() _____	() _____

三、词。

1. 读句子，将下面带点的词换成另一个词，使句子的意思不变。

- (1) 小男孩摆弄了很久很久，说：“一切准备停当。” ()
- (2) 高尔基正在读书，突然，一个小纸团从窗外飞到了桌子上。 ()
- (3) 小男孩仔细打量着高尔基，咧开嘴笑了。 ()
- (4) 高尔基赶紧站起来，小男孩已经提着照相机跑出去了。 ()

2. 选词填空。

吩咐 叮嘱

(1) 高尔基按小男孩的()坐下,准备拍照。

(2) “上课要用心听讲”,每天上学前妈妈都一再()我。

立刻 片刻

(1) 我照完相,()就走。

(2) 我照完相,决不在此停留()。

3. 用词造句。

突然——

如果……就……——

不过——

四、句。

1. 选择句子的正确含义。

“请转告他,我很忙。不过,来的如果是小男孩,就一定让他进来。”

这句话的意思是:

(1) 高尔基根本不愿见到杂志社的记者。()

(2) 高尔基喜欢这位小男孩。()

(3) 高尔基对于宣传自己不感兴趣,但对于关心下一代成长的事,非常重视。()

2. 将下面的句子补写具体。

(1) 高尔基()微笑。

(2) 小男孩()跑出去。

(3) 高尔基()工作。

五、段。

读下面一段话,按要求做题。

“亲爱的高尔基同志,我是一名少先队员。我想给您照张相,贴在我们的墙报上。请您让他们放我进去。我照完相,立刻就走。”

1. 请写出每句话的意思。

第一句话: _____。

第二句话: _____。

第三句话: _____。

第四句话: _____。

2. 从这一段话可以看出,小男孩是一个 _____ 的孩子。

六、篇。

理解课文内容,请在体现高尔基对下一代关怀和爱护的句子后的括号内打上“√”。

1. 高尔基在认真读书。()

2. 高尔基同意被拦在门外的小男孩进来给自己照相。()

3. 高尔基听从小男孩的吩咐,配合小男孩给自己照相。()

4. 高尔基想追回小男孩，送给他胶卷。 ()
5. 高尔基谢绝记者采访，却愿满足小男孩的要求。 ()
6. 高尔基查看扔进来的小纸团。 ()

智能训练

一、将下面的音节补充完整。

j _ _ á _ è f _ l _ _ è
胶 杂 社 附 咧 侧

二、改正下面句子中的错别字。

1. 小男孩手里拿着一驾照象机。 () ()
2. 小男孩哭着说：“我把郊卷望在家里了。” () ()
3. 高尔基敢紧战起来，小男孩已经跑出去了。 () ()

三、判断下面说法的正误，对的打“√”，错的打“×”。

1. 本文主要讲的是高尔基为小男孩没能给自己照成相而感到遗憾。 ()
2. 门卫不让小男孩进来，说明他看不起小孩，怕来捣乱。 ()
3. 小男孩用扔纸团的方法直接求助于高尔基本人，说明他懂礼貌，有心计。 ()

四、请发挥自己的想象，续写这件事情的结果。(小男孩还会来为高尔基照相吗，为什么?)

4* 不平常的蛋糕

基础训练

一、拼音。

1. 读拼音写生字。

pí huái jiàn gài
() 劳 () 抱 飞 () 大 ()
jù shòu gōng diàn
玩 () () 桃 () 敬 () 记

2. 据音节写词句。

lǚ tú cù yōng jiǎn chá guī jū
() () () ()
shě bù de Sòng Qìng líng sī lǐ lán kǎ tóu rù
() () () ()

Sòng nǚ nai shí kè qiān guà zhe hái zi men, tā guān xīn zhe zǔ guó de wèi lái.
()

二、字。

1. 比一比，组成词。

斯() 怀() 断() 检()

期() 坏() 继() 捡()

胖() 具() 舍() 未()

拌() 县() 含() 末()

2. 练习查字典，填空。

(1) “盖”用部首查字法应先查()部，再查()画，这是个()结构的字，第八画是()。

(2) “瞧”用音序查字法，应先查音序()，再查音节()，它的同义词有()、()等。

三、词。

1. 根据下面的意思写出课文中相应的词语。

(1) 不怕万里之远。()

(2) 形容心里始终想着某一人和事，丢不开，放不下。()

(3) 指守纪律、有礼貌，不乱说乱动的样子。()

(4) 指很有礼貌、很认真、很严肃的样子。()

2. 照样子，写叠词。

例：干净——干干净净

3. 连线，将词语搭配起来。

林中的	未来	看望	小手
不平常的	盒子	检查	孩子
祖国的	蛋糕	揭开	盒盖
漂亮的	小鸟	切开	蛋糕

四、句。

1. 判断，下面哪句话是比喻句，在括号内打上“√”。

(1) 我好像在哪儿见过这么大的蛋糕。()

(2) 孩子们像林中的小鸟似的，张开双臂投入宋奶奶的怀抱。()

(3) 这一块块蛋糕像是用刀切出来的。()

2. 给下面的句子加上标点符号。

(1) 我要一个个检查的 宋奶奶说完 就认真检查起来

(2) 大家都在猜 这是什么呢 准是玩具 大概是一盒花生 宋奶奶送给大家吃的

3. 根据课文内容，填写答案。

(1) 宋奶奶的蛋糕是这样儿的：看上去非常()，上面还有()，可()啦！

(2) 宋奶奶把蛋糕分给大家吃时，先是领孩子们()，再要求孩子们()

坐好，不但分给每个孩子一份，还特别送给老师一份，说明对老师非常（ ）。

五、段。

根据下面的标题提示，相应地把文章分成四段，注明起止小节，并简要地写出各段的段意。

1. 出国归来，看望孩子；

2. 动员洗手，认真检查；

3. 分吃蛋糕，不忘老师；

4. 蛋糕来历，极不平常。

第一段（ 一 节）：_____

第二段（ 一 节）：_____

第三段（ 一 节）：_____

第四段（ 一 节）：_____

六、篇。

理解全文，将宋奶奶送给孩子们的蛋糕是不平常的原因填写清楚。

宋奶奶送给孩子们的蛋糕是不平常的，这是因为：

1. 蛋糕特别大，特别（ ）；

2. 蛋糕是（ ）送的，是宋奶奶自己的（ ）蛋糕；

3. 蛋糕是宋奶奶（ ）带回来的；

4. 它表达了国家领导人对下一代的（ ）。

第一单元目标检测

一、读拼音写词语。

sī suǒ

zhēn xī

hé ǎi kě qīn

bù yuǎn wàn lǐ

()

()

()

()

zūn jìng

bú gù pí láo

()

()

二、将相对应的大小写字母连线，然后按字母表的顺序写在横线上。

M

L

H

Q

E

N

T

Y

B

q

t

e

m

l

b

h

n

y

三、将下面词语中没有错误的一组打上“√”，然后把错别字改过来。

A 摄影 规矩 输液 访过 ()

B 智慧 玻璃 憔悴 鞠躬 ()

C 牵挂 玩具 杂志 庆贺 ()

四、多音字组词。

朝	{ zhāo ()	弹	{ dàn ()
	{ cháo ()		{ tán ()
场	{ cháng ()	相	{ xiàng ()
	{ chǎng ()		{ xiāng ()

五、选择关联词语填空。

因为……所以…… 如果……就……

虽然……但是…… 不仅……而且……

1. 不过, 来的 () 是个小男孩, () 一定让他进来。
2. () 王老师过度劳累, () 她生病了。
3. () 她们没能见到王老师, () 还是在心里默默地祝愿着。
4. 宋奶奶给孩子们送来的蛋糕 () 特别大, () 特别精美。

六、给下面的句子加上标点符号。

1. 大家都在猜 这是什么呢
2. 高尔基打开纸团 上面写着 亲爱的高尔基同志 我是一名少先队员
3. 小男孩哭着说 我把胶卷忘在家里了

七、读短文填空。

我家的客厅虽然不大, 但是布置得整齐、美丽。

一进门 对面的墙上挂着一幅风景画 画的是万里长城 十分壮丽 画下摆着一张大方桌 这是我们全家吃饭的地方

左边放着两张单人沙发, 中间摆着茶几, 茶几上放着一盆塑料花。

右边的桌子上摆着电视机, 旁边还放着爸爸的书柜。

紧挨着书柜的是通向住房的门, 门后是我挂书包的地方。

这个小小的客厅是我们吃饭、学习、娱乐的地方, 用处可大呢!

1. 写出下列词语的近义词。

美观 () 壮丽 ()

2. 找出短文中的数量词写在下面。

3. 用下面词语写一句话。

虽然……但是……——

4. 本文写的内容是_____。

5. 给第二自然段加上标点符号。

八、作文。

观察你的语文老师, 用一两段话写出他(她)的身材、长相、衣着以及你对他(她)的印象。

第二单元

学习要求

指导学生理解词、句、段，学习作者的观察方法，体会作者热爱自然、热爱祖国的炽热情感。

学习通过查字典和联系上下文理解词语的两种方法。

练习有感情地朗读课文，并会背诵指定的内容，会默写古诗。

练习用音序查字法查字典，认识比喻句，练习听写一段话。

进行阅读和作文的训练，培养学生的理解、观察及表达能力。

5 古诗二首 基础训练

一、拼音。

1. 将音节和相应的字连线。

shī chén sù sì shù chéng

树 宿 成 辰 诗 寺

2. 给下列字的正确读音打上“√”。

楼 (luó lóu) 首 (shǒu sǒu) 恐 (kǒng gǒng) 摘 (zhāi zhé)

二、字。

1. 给下面的字加偏旁，再组词。

寺 _____ () 首 _____ () 辰 _____ () 衣 _____ ()

2. 各写出两个同音字并组词。

shǒu < () ()
() ()

sì < () ()
() ()

三、词。

1. 扩词。

诗 < ()
()
()

首 < ()
()
()