

知识的冲突与融合Ⅱ

——现代科技主导背景下的乡土农业知识
抢救、管理与创新研究典型案例分析

旷宗仁 编著



中国农业大学出版社

ZHONGGUONONGYEDAXUE CHUBANSHE

T323.3
66
2

知识的冲突与融合 II

——现代科技主导背景下的乡土农业知识
抢救、管理与创新研究典型案例分析

旷宗仁 编著



中国农业大学出版社

ZHONGGUONONGYEDAXUE CHUBANSHE

图书在版编目(CIP)数据

知识的冲突与融合Ⅱ——现代科技主导背景下的乡土农业知识抢救、管理与创新研究典型案例分析/旷宗仁编著.

—北京:中国农业大学出版社,2015.7

ISBN 978-7-5655-1341-1

I. ①现… II. ①旷… III. ①农业技术-技术发展-案例-中国 IV. ①F323.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 160375 号

书 名 知识的冲突与融合Ⅱ——现代科技主导背景下的乡土农业知识抢救、
管理与创新研究典型案例分析

作 者 旷宗仁 编著

责任编辑 张 玉

封面设计 郑 川

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路2号

电 话 发行部 010-62818525,8625

编辑部 010-62732617,2618

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

版 次 2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

规 格 787×1092 16开本 30印张 550千字

定 价 80.00元

邮政编码 100193

读者服务部 010-62732336

出 版 部 010-62733440

e-mail cbsszs @ cau.edu.cn

图书如有质量问题本社发行部负责调换

本书的研究和出版受到以下基金的资助

国家社会科学基金一般项目：09BTQ009(鉴定结果为良好)

中央高校基本科研业务费专项资金：2014RW013

当世界只有一种文明和文化存在时,这种非多元文化的世界将是人类的末日。因此,我们中国人提出,各种文明应该“各美其美,美人之美,美美与共,天下大同”,只有这样,才能构建一种不同文明和文化和谐共存的世界格局。

杨玉良,复旦大学校长、中国科学院院士

优秀传统文化凝聚着中华民族自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富,是发展社会主义先进文化的深厚基础,是建设中华民族共有精神家园的重要支撑。

《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》

前言

本书研究起源于现代科学技术给我国乃至世界带来的各种负面效应所引发的反省。环境污染、贫富差距扩大、社会矛盾加剧、生物多样性消失等现代严重社会问题的产生,使得我们不得不对日常生产生活中赖以生存的知识体系、思维方式做出必要的反思。知识是人类决策与行为的基本依据,是人类不断向前发展的内在本质基础。具有更多知识决定了人类是自然界中最强大的生物。本书站在乡土农业知识保护、创新、管理的立场上,在科技哲学、知识管理学、传播学、发展学等多学科的视角下,借用亨廷顿“文明冲突与融合”的分析思路,对我国社会发展过程中“现代科学技术知识”和“乡土农业知识”两大知识系统的冲突与融合现象进行比较分析,讨论其各自主要特征、内在发展传播规律及相互影响关系。立论前提假设包括:(1)人类和社会需要全面可持续发展;(2)知识是任何社会发展的内在核心要素;(3)知识的产生、发展与人类的不同思维方式、生产生活需求、外部环境条件密切相关;(4)现代科学技术知识和乡土农业知识分别是工业文明和农业文明发展的内在核心知识基础。

陈寅恪先生 1929 年在王国维纪念碑铭中提出“独立之精神、自由之思想”,深刻地体现了其对于一个人作为独立主体的高度重视。这种主体性也可以引伸到一个民族或一个国家上去。西方科学家认为批判与质疑是科学精神的本质。这实际上也是在强调科学及科学家作为一个个体的主体性和独立性,认为必须具有个体独立的精神和思想。然而,回顾我国近现代的发展历程,却发现其几乎是一个不断否定传统、否定自我、全盘西化的历史。如今,我国已经基本上按照西方的模式构建了新的科学研究、文化教育、社会分工、城市建设体系,科学、民主、现代化等西方话语成为我国社会不可质疑的主流话语,个体、民族乃至国家的主体品格、文化自信几乎丧失殆尽,逐渐沦落为外部环境的工具、西方社会的附庸——简单的学习者和盲目的追随者。近年来,学术界开始倡导和宣扬我国传统文化与思想的复兴,这是我国学术界个体和民族主体意识的一种觉醒和回归。

马克思主义原理和我国传统思想告诉我们,任何事物均具有两面性。西方

的现代科学技术知识体系和我国传统乡土农业知识体系当然也是各具优缺点,不宜全盘否定或接收。我国当前对西方现代科学技术知识体系的全盘接收和对我国传统乡土农业知识体系的全盘否定是一种极不合理的事情。人类虽然是自然界最具智慧的动物,但仍然远不是无所不知的万能上帝,在做出决策和行为的时候也很有可能做出对自己不利的选择。例如,如今通过新科学技术的采用,生活方便了,但人类新的疾病产生了;工作轻松了,但世界的污染严重了;收入高了,但很多人并没有感觉到幸福快乐!大自然的奇妙远不是我们在有限时间内所能认识和掌握的。事实上,我们离其内在的规律、真谛还有太远的距离,因此必须时刻保持一种敬畏之心,不断探索和思考,而绝不能狂妄自大,自以为无所不知,以致做出许多愚昧的事情——例如文革时期“人有多大胆,地有多大产”的情景和现象现在仍然经常以新的形式在社会发展过程中不断出现。

基于以上研究目标、背景和立论假设,本书通过对两种知识体系的内涵、特征、传播规律和应用结果进行详细分析后认为,乡土农业知识是一种与现代科学技术知识截然不同的知识体系。乡土农业知识从属于古老的农业文明而不属于现代工业文明,仍然没有从习俗、观念、习惯、情感、信仰等知识内容和人的头脑中以及农业文明的其它实体部分中分离出来,蕴含和丰富的民间和民族智慧,具有独特的思维方式、表现形态、功能作用和人文价值,对于传承我国优秀的民族文化与历史、保持我国的民族特色、促进我国自然、生态、社会、文化、经济的可持续发展具有重大意义,至今仍然是支持我国农村农业发展的最主要知识体系。乡土农业知识根源于社会分工未能明显分化的农业文明,从而导致其形成了与社会分工高度发达工业文明中的现代科学技术知识截然不同的独特特征。乡土农业知识在思维方式上以整体综合体验感悟思维方式为主要特征而不是归纳分析推理实证式思维方式;在知识体系结构上属于整体、系统和综合的农业生产生活知识体系而不是分学科的知识体系;在功能作用目的上是为了满足当地生产生活的现实需要而不是为了征服自然、世界和他人以及追求普遍适用真理;在创新应用环境上主要存在于具体特殊自然社会环境而不是普遍适用的工业化环境;在知识创新主体上以广大人民群众的实践者为主,是集体与个体智慧的共同积累,而不是专门研究者的智慧体现;在形成传承过程上是人民群众智慧的长期积累与实践检验的结果而不是小范围内的人工控制实验验证然后大范围推广应用研究的成果;在知识表现形态上以隐性知识、物化知识形态为主而不是以显性知识形态为主;在知识的包容性上具有更大的宽容性,容忍生物、社会、文化的多样性,而不是追求唯一与普遍真理。这些特征决定乡土农业知识延续了原始农业生产系统整体、综合、直接的发展方式,保持了与当地自然环境、人民生产生活实践、生产生活目的直接紧密相连的特点,既满足了当地人们的物质生活需要,

同时也满足了他们的情感、精神与文化生活需要,几乎包含了农业文明的所有功能与价值,虽然在技术价值、经济价值方面比现代科学技术知识稍逊一筹,但在生态价值、文化价值、社会价值和精神价值方面具有独特优势。

现有乡土农业知识研究及创新发展保护策略方法存在许多不足之处。它们虽然从多个方面感受和认识到了乡土农业知识面临的多种威胁,但对乡土农业知识的本质内涵与特征、形态与类型、创新过程与系统认识并不清楚,未能抓住乡土农业知识创新发展中面临的主要矛盾——乡土农业知识与现代科学技术知识的冲突与融合,也未能从思维方式基础、创新主体、知识体系结构、表现形态、功能作用目的、创新应用环境、形成传承过程、知识的包容性等方面去认识乡土农业知识的本质特征、系统结构和创新机制。

追求人之自由全面发展和国家民族之复兴崛起是抢救、保护和创新发展乡土农业知识的主要意义所在,也是乡土农业知识创新发展策略与方法制定与实施的主要目标。从个体角度来说,人类追求的不仅是丰富的物质生活,而且还有内心之安宁、精神之自由、人格之独立、情感之幸福、身体之健康、自然之和谐、生活之稳定,追求的是一种人类全面和谐的可持续发展之目标。从民族和国家角度来说,中华民族要复兴首先就要复兴中华民族之独特文化,走的是中国自己的道路而不是他国的道路。乡土农业知识体系作为我国 5000 多年文明的智慧积累和当前广大人民群众智慧的集中体现,蕴含着中华民族的核心思想与独特个性,里面有很多宝贵知识财富,挖掘、创新、发展乡土农业知识体系是中华民族文化复兴的必由之路。如果在知识发展上总是跟着西方走,则中华民族永无出头之日,中华文化也没有存在的价值。

乡土农业知识创新发展面临主要威胁是生存发展环境遭到了严重破坏,致使其与当前人民生产生活实践相脱离,导致人们不需要、不投入、不支持,最终失去了发展创新所需要的动力、环境、条件和能力,陷入日益衰弱消失而需要被抢救、被救助的艰难境地。本研究对于知识冲突与融合的历史发展内容、方式、过程、原因、环境、趋势分析表明,在外在战争逼迫、内在发展需求、个体与国家逐利追求以及现代科学技术知识扩张本质等因素的推动下,我国逐渐形成以现代科学技术知识全面替代乡土农业知识的主导趋势。在宏观环境上形成了以现代科学技术知识为主导的思想话语体系和自然、经济、文化、社会、法律、制度、政策、媒介环境,形成了战争强迫、现代教育、媒体传播、政府主导、利益诱导、科技推广、市场竞争等一系列不断促进现代科学技术知识替代乡土农业知识的强大手段与方式,致使乡土农业知识在与现代科学技术知识的冲突中全面处于落败地位,在当代农业生产生活实践中形成了科技化、工业化、市场化、城市化、信息化、全球化的发展趋势,使现代科学技术知识几乎占领了我国农业生产生活的所有

领域,几乎完全改变了中国人的思想观念、思维方式、知识结构、行为方式、经济生产与消费方式、社会组织与结构、自然资源与生态环境以及文化习俗和娱乐方式,破坏了乡土农业知识的创新发展环境,挤压了其生存发展空间,剥夺了其创新发展资源和动力,给我国乡土农业知识的传承、发展、创新造成了巨大负面影响,同时也对中国的人与自然、经济、社会、文化等各个方面的可持续发展造成严重不利影响,使中国的人、经济、社会与文化越来越失去自己的个性而更多地呈现与西方同质化特点。

乡土农业知识与现代科学技术知识的互补融合与创新发展是人类社会全面和谐可持续发展的迫切需要,也是解决我国农业与社会发展面临困境的必由之路。现代科学技术知识与乡土农业知识具有各自的优缺点。现代科学技术知识在促进人类认识的深化、物质生产效率和经济效益的提高、物质生活改善、军事战争和强力控制能力提高等方面具有无可比拟的优势,从而决定了其在当代知识与文明冲突中的主导地位。而乡土农业知识在直观整体性思维、自然生态社会文化和谐可持续发展、人类内在精神与情感追求等方面的重要作用决定其对于当前社会继续存在和发展创新的重要意义。其在自然生态环境保护、生物社会文化多样性保护、生产生活风险防范、健康保健方法、人文精神追求、防止人类与社会发展异化等方面具有的独特宝贵价值,与现代科学技术知识具有良好的互补性。乡土农业知识与现代科学技术知识的融合与创新发展是人类社会全面和谐可持续发展的迫切需要,是解决我国农业与社会发展面临困境的必由之路,是传承我国历史文化弘扬我国民族思想的必由之路,是实现中华民族崛起和建立世界多元化文化的必由之路,是维护我国国家、人民当前及未来利益的重要手段,也是发挥中外两类知识体系各自优势而避免其不足的重要途径。

为了实现我国民众及社会整体的全面、和谐、可持续发展,我们应该以包容共存思想和态度,而不是以“先进”、“落后”的简单二维思维作为决策依据,避免造成两极分化和未来发展在生物、思想、文化、知识、社会组织形式等方面多样性的消失,规避孤注一掷选择所产生的高风险,给未来的全面和谐可持续发展留下更多可能与选择。我们迫切需要改变对于现代科学技术知识和乡土农业知识两种知识体系的偏见,正本清源,强调中国人与中华民族的主体性,明确和调整我们的追求目标,更多地强调生态、文化、社会和人类精神等方面的目标追求,而克制过度的物质生活欲望和物质需求。通过改变当前的话语体系、自然、经济、政策、社会、文化、法律、制度环境、建立乡土农业知识自然保护区等形式创造乡土农业知识与现代科学技术知识融合创新发展的良好环境与条件,博采众长利用现代科学技术知识提高当地民众的知识创新传播应用能力和乡土农业知识自身的生命力,鼓励受过良好教育的大学生(志愿者)或就地培养乡村知识分子到

乡村长期从事乡土农业知识的保护、传承与创新。

总的来说,本研究从多学科的研究视角出发,试图突破单学科的狭隘学术研究视角,更加深入地探讨和理解乡土社会中以隐性知识为主的知识管理与创新规律,为我国乡土农业知识的创新发展提供必要理论依据,从而在更加宏观和整体的角度利用乡土农业知识更好地促进我国的乡村文明建设和我国民族文化的复兴。然而,由于能力与水平所限,本研究仍然还存在很多不完善之处,所提供策略方法有待于更多实践的检验,期待未来有更多学者在这方面进行更多更深入的研究和相互交流合作。

本书是作者主持国家社科基金课题《乡土农业知识抢救、管理与创新研究》(09BTQ009)的研究成果,分为上下两册,上册为主体研究报告,下册为案例分析集。本书的出版由中央高校基本科研业务费专项资金项目(2014RW013)提供经费支持。本书研究过程中,中国农业大学人文与发展学院的左停、齐顾波、李红艳、王德海、刘林教授和梁植睿、闫欢、孙学敏、易畅、刘丽、吕雨甜等同学,中国科学院地理所的宋一青研究员,海南热带农业科学院黄洁研究员和曾鸿普同学,中央民族大学薛达元教授,中国科学院昆明植物研究所办公室钱洁主任,云南生物多样性与传统知识研究会任建、申时才、朱映安、姚晓楠、定主等工作人员,为本研究提供了大力支持和帮助,在此对他们表示衷心感谢!在本研究海南、云南、宁夏实地调查中,青岛农业大学的陈莉,海南省及云南省的李学、高庆多、和胜等农民朋友、政府工作人员无私耐心地帮助和接受本研究的采访与调查,为本研究提供了大量的一手资料,这里也表示特别感谢。同时,也要特别感谢尹绍亭、钟进文、戴陆园等为本研究提供了大量文献研究基础和二手资料的乡土知识研究者、报道者以及不具名人士。此外,还要特别感谢中国农业大学出版社的张玉女士在本书出版过程中为本书的编辑出版作出的重要贡献!

旷宗仁

2015年夏于中国农业大学

目录

案例 1 山东省莱阳市西陶漳村乡土农业知识系统及其变迁	/ 1
一、案例描述	/ 1
二、个案综合分析	/ 39
三、资料来源	/ 44
案例 2 查干湖冬捕——最后的渔猎部落	/ 45
一、案例描述	/ 45
二、个案分析	/ 60
三、资料来源	/ 62
案例 3 赫哲族乡土农业知识系统	/ 64
一、案例描述	/ 64
二、个案分析	/ 118
三、资料来源	/ 121
案例 4 蒙古族游牧传统乡土农业知识系统	/ 123
一、案例描述	/ 123
二、个案分析	/ 174
三、资料来源	/ 178
案例 5 最后的狩猎部落：鄂温克族传统乡土农业知识系统	/ 181
一、案例描述	/ 181
二、个案分析	/ 201
三、资料来源	/ 209

知识的冲突与融合 II

案例 6 俄罗斯的驯鹿民族:西伯利亚进退维谷的涅涅茨人	/ 211
一、案例描述	/ 211
二、个案分析	/ 213
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 213
案例 7 农民的知识积累与创新——西陶漳村调查记录	/ 214
一、案例描述	/ 214
二、个案分析	/ 217
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 220
案例 8 蕴藏在一个农民发展之路中的民间智慧	/ 221
一、案例描述	/ 221
二、个案分析	/ 223
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 224
案例 9 中国农历春节习俗的变迁	/ 225
一、案例描述	/ 225
二、个案分析	/ 239
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 242
案例 10 中国清明节习俗的变迁	/ 245
一、案例描述	/ 245
二、个案分析	/ 262
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 264
案例 11 中国农历与二十四节气——传统乡土农业知识的支柱	/ 266
一、案例描述	/ 266
二、个案分析	/ 283
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 285
案例 12 乡土农业生活与习俗知识案例——胶东大饽饽	/ 287
一、案例描述	/ 287
二、个案分析	/ 305
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 307

案例 13 野生药材资源的破坏触目惊心	/ 309
一、案例描述	/ 309
二、个案分析	/ 313
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 314
案例 14 内蒙古铁蹄马面临灭绝危机	/ 315
一、案例描述	/ 315
二、个案分析	/ 324
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 324
案例 15 用科技解农民之所需——一个普通农民的科技创新之路	/ 325
一、案例描述	/ 325
二、个案分析	/ 326
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 327
案例 16 赣西采茶戏	/ 328
一、案例描述	/ 328
二、个案分析	/ 329
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 331
案例 17 德昂族仅剩一人能完整传唱最古老叙事长诗	/ 332
一、案例描述	/ 332
二、个案分析	/ 332
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 333
案例 18 五境乡泽通村退伍农民的乡土农业知识	/ 334
一、案例描述	/ 334
二、个案分析	/ 337
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 338
案例 19 香格里拉县农业机械技术的推广应用情况	/ 339
一、案例描述	/ 339
二、个案分析	/ 340
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 340

案例 20 香格里拉县五境乡泽通村村民的农业生产选择	/ 341
一、案例描述	/ 341
二、个案分析	/ 342
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 343
案例 21 泽通村村民 XZWS 及其邻居的生产行为变迁	/ 344
一、案例描述	/ 344
二、个案分析	/ 347
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 349
案例 22 泥西乡农业生产项目与技术的变迁	/ 350
一、案例描述	/ 350
二、个案分析	/ 352
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 353
案例 23 深山农民发展经历中所体现的当代乡土农业知识与智慧	/ 354
一、案例描述	/ 354
二、个案分析	/ 364
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 367
案例 24 现代农业机械播种技术取代传统人工玉米播种技术	/ 368
一、案例描述	/ 368
二、个案分析	/ 369
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 369
案例 25 传统构皮纸的制造技术及其传承困境	/ 370
一、案例描述	/ 370
二、个案分析	/ 371
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 372
案例 26 传统祭祀用品“香”的人工制作方法	/ 373
一、案例描述	/ 373
二、个案分析	/ 374
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 375

案例 27 养鸡农民的创业探索之路	/ 376
一、案例描述	/ 376
二、个案分析	/ 379
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 382
案例 28 要致富就要使用现代科学技术知识发展非农产业	/ 383
一、案例描述	/ 383
二、个案分析	/ 384
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 386
案例 29 现代科学技术给农村生产生活带来的巨大变化	/ 387
一、案例描述	/ 387
二、个案分析	/ 388
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 389
案例 30 现代医学体系下的乡土医药知识的传承与发展困境	/ 390
一、案例描述	/ 390
二、个案分析	/ 391
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 392
案例 32 现代农业技术知识在边远山区里的扩散困境	/ 393
一、案例描述	/ 393
二、个案分析	/ 395
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 396
案例 33 传统的茶文化与商业化的茶生产	/ 397
一、案例描述	/ 397
二、个案分析	/ 398
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 399
案例 34 生活在农村但已经不以农为业——依靠非农产业致富的织布能手老赵	/ 400
一、案例描述	/ 400
二、个案分析	/ 401

三、资料来源及在本研究中的使用	/ 402
案例 35 农民不得不做农民的无奈及其对新技术的向往	/ 403
一、案例描述	/ 403
二、个案分析	/ 404
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 405
案例 36 从传统果树种植到农家乐旅游——客家传统文化的 传承及发展	/ 406
一、案例描述	/ 406
二、个案分析	/ 408
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 408
案例 37 传统乡土农业知识的市场化生产之路——鸟笼编织技术	/ 409
一、案例描述	/ 409
二、个案分析	/ 411
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 412
案例 38 农民的学习与再创造——从抛秧技术谈起	/ 413
一、案例描述	/ 413
二、个案分析	/ 414
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 415
案例 39 农民的知识学习与智慧技能——乡村精英勇于接受新 技术的胆识和魄力	/ 416
一、案例描述	/ 416
二、个案分析	/ 417
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 418
案例 40 现代生产方式下的新乡土农业知识形成与新技术的 负面影响	/ 419
一、案例描述	/ 419
二、个案分析	/ 420
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 421

案例 41 重视传统乡土农业知识的老农仍然极其盼望孙子 早日跳出农门	/ 422
一、案例描述	/ 422
二、个案分析	/ 423
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 424
案例 42 潜意识里的思想:传统即落后,现代即先进	/ 425
一、案例描述	/ 425
二、个案分析	/ 426
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 427
案例 43 追求更多经济效益成为抛弃传统采用现代科学技术 知识的最强大理由	/ 428
一、案例描述	/ 428
二、个案分析	/ 429
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 430
案例 44 农民隐性知识的保护该何去何从	/ 431
一、案例描述	/ 431
二、个案分析	/ 432
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 433
案例 45 农民的智慧、学习与创新	/ 434
一、案例描述	/ 434
二、个案分析	/ 436
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 437
案例 46 传统“土知识”的管理运用及其面临的威胁	/ 438
一、案例描述	/ 438
二、个案分析	/ 439
三、资料来源及在本研究中的使用	/ 440
案例 47 医药行家的养生菜肴——鱼腥草	/ 441
一、案例描述	/ 441