

國民 文獻 分類

民國文獻類編

教育卷

780

民國時期文獻保護中心
中國社會科學院近代史研究所

編

國家圖書館出版社

民
國
文
獻
類
編

教
育
卷
780

民
國
時
期
文
獻
保
護
中
心
中
國
社
會
科
學
院
近
代
史
研
究
所
編

國
家
圖
書
館
出
版
社

2812-6
10/780

dw133967

第七八〇冊目錄

廣東省卅年國民教育實施計劃 廣東省教育廳編 廣東省教育廳第一科，

一九四一年出版

廣東省督學民國十七年度視察全省學務報告書 廣東教育廳編 廣東教育廳，

一九二九年出版

教育行政叢刊之一

廣東省卅年國民教育實施計劃

各機關收到本書

應指定人員保管

交卸時專案移交

廣東省教育廳頒行

民國三十年二月

廣東省三十年國民教育實施計劃目次

前言

第一項 擴大國民教育運動

- 一、運動的目的
- 二、運動的方法

第二項 設校

- 三、維持已成立的學校
- 四、增設新校
- 五、游擊區各縣的設置

第三項 經費

- 六、國省庫補助費的分配
- 七、各縣市局國民教育經費的籌集
- 八、國民教育基金的籌措
- 九、整理教育款產

廣東省三十年國民教育實施計劃

廣東省三十年國民教育實施計劃

二

十、各縣市局國民教育經費的開支

第四項 教師

十一、調查在職與失業教師

十二、訓練與補充師資

十三、舉辦小學教員登記

十四、舉行小學教員無試驗檢定

十五、指導教師進修

十六、提高小學教員待遇

第五項 學童

十七、調查在學與失學兒童和成年失學民衆

十八、充實學校學額

十九、執行強迫入學

二十、運用適宜編制

第六項 報告

廿一、定期報告

廿二、臨時報告

第七項 督導與考核

廿三、省教育行政人員的視導

廿四、縣市局教育行政人員的視導

廿五、書面的指導

廿六、考核與獎懲

附表

(一) 各縣市局三十年度應維持的學校數表

(二) 游擊區縣份已報設立學校校數表

(三) 各縣市局三十年度改辦的公立學校及應維持的公私立學校數表

(四) 各縣市局三十年度應有學校最低限度數額表

(五) 三十年度國省庫補助各縣局國民教育經費數額表

(六) 縣市國民教育師資調查表

(七) 縣市學齡兒童及失學民衆調查表

(八) 縣市國民教育設校統計

(九) 縣市國民教育經費調查表

廣東省三十年國民教育實施計劃

廣東省三十年國民教育實施計劃

附錄

廣東省二十九年下半年補助各縣（局）實施國民教育經費支配辦法

四

廣東省三十年國民教育實施計劃

前言

本年國民教育實施計劃，規定了當前的目標，進行的步驟，和額定的事件。

目標如何？要使全省各都市各村落的人民，統知道國民教育的重要，統通願意和盡力推進這項設施，此其一。後方各縣局學校校數的總和最少能達到二萬三千零二十九校，即是比較二十九年增辦中心學校一千七百九十三校，和國民學校八千五百七十二校，此其二。游擊縣能够按照本縣二十九年十二月十一日秘戰第九五四號命令切合縣境裏各區域的特別情形，執行適當的措施，此其三。

步驟如何？國民教育的目前需要，第一是量的擴展，第二是質的改善。我們希望在最短期間，全體的學童在國家法定的學齡當中和全數的失學民衆都無條件的收進學校裏來，我們希望各個學童和失學的成人都得到滿意的教訓，養成健全的公民。所以，現在的步驟！首要，在籌設學校和在籌措經費，這點各縣市局的當局，要特別留意計劃中之第二第三兩項。其次，在充實學額和改良管訓，是要注意第五項的規定。再其次，在教師的補充、進修、和待遇，是要注意第四項的提示。又其次，關於出發視導和監督，在第七項之一部份裏，指明縣教育行政人員視導的要點。至國民教育運動，是要普遍和隨時舉辦。爲着完成今年的計劃，我要求各縣市局的負責人員切切實實依着進行。

額定的事件如何？爲着要確切，爲着要分明，爲着要計日程功，于是有額定的事件。這

些額定的，自然包括省和縣市局兩方。在省方可有五件：其一，補助後方各縣市局的經費是確定的，即是曲江年計二萬七千六百七十六元，台山年計二萬一千零一十六元，其餘各縣統統在附表五項註明白。其二，游擊縣份是保留着一十四萬七千七百三十六元，視乎這三十縣的計劃和預算如何，才核定給與。其三，留清一筆預備金，用來獎給辦理成績優良的縣市局。其四，在年度當中，派員出發輔導。其五，是考核和獎懲，對於考核，自然要能够客觀，能够合理，對於獎懲，自然根據標準。

額定事件：在于縣市局方，可有六件：其一，在去年和今年一月開始實施新縣制之曲江台山等二十七縣要完成各鄉鎮的中心學校，要設置國民學校最少比諸保數五分之一，即是百分之四十；在今年八月開始實施新縣制之揭陽信宜等十二縣要完成各鄉鎮中心學校，要設置國民學校最少比諸保數五分之一，五，即是百分之三十；靈山封川等縣局要設置中心學校最少比諸鄉鎮數之一半，要設置國民學校最少比諸保數之五分之一，即是百分之三十。其二，對於私立小學除依規定指定為代用學校之外，要照舊維持。其三，要增籌及保障教育經費，而且，要依照規定開支。縣市局的當局須確切明瞭，大部份的國民教育經費，要由地方自行設法，國省庫的補助自然是補助的性質。其四，要報告的事項，日期和格式，在計劃的第六項註得明明白白，要照着造報。其五，縣市局的督學要定期出發視導，教育科長也要出發。其六，要舉行國民教育運動。至游擊縣則要切實執行它的特殊設施。

茲事體大，自然需要財力和人力，改革過程中，自然會發生不可預料的難題。種種欠缺與困難，在所不免。然而，國民教育的制度和進行的方針，已經決定了。普及教育是我們的

目標，必分期設施，以求達到。現把今年應做的工作和應收獲的成果，分作七項二十六節來說明，希望各縣市局負責人員，不畏困難。竭力進行，希望各界人士，不吝教訓，隨時指示。

黃 麟 書

三十年二月
于廣東教育廳

廣東省三十年國民教育實施計劃

第一項 擴大國民教育運動

一、國民教育運動的目的 國民教育，是以全民爲對象。這事體具有普遍性，即是凡屬國民應該獲得教育均等的機會；具有基礎性，即是凡屬國民必須受過國家所規定的最低限度的教育；具有整體性，即是把兒童教育與成年教育一爐共冶；和具有綜合性，即是把管教養衛四件事聯繫起來以教育做出發點，去完成自衛衛國，自治治事，自育育人。

國民教育重要性如是，今後必須積極推行，更須首先造成與這新制度相適應的風氣。即是使國民教育的推行，蔚成爲不可遏止的風氣。因此，國民教育運動的目的，就是使人人自覺其需要教育；使每一角落里的每一學齡兒童及失學成人，都有機會可受教育，使各地方的行政長官，鄉鎮保長，和教育行政人員，都知道創設及維持學校，是他們的責任；使團體的負責人和各界人士，都盡到扶助教育的責任，都感到守知而不教人，是他的過失，和感到自己的週遭有文盲，是自己的耻辱。

二、國民教育運動的方法 舉行國民教育運動，應該有實施的主體，有實施的步驟，有實施的工作，和有實施的項目。這種種都在廿九年八月本廳所頒佈之國民教育運動綱領裏寫得很明白和很詳細。所有舉行運動的人們，都須人手一冊，緊密地去舉辦。自然可以達到我們所期望的目標。

此外，還有須說明的，各地的縣市局的長官教育科長和鄉鎮保長應該負其直接責任。須毅然決然地把策動和發起的責任負擔起來。不要遲疑，不要忘記，不要延緩。而且縣市局政廳更須常常督促各鄉鎮保切實舉辦，和考查舉辦的成果。

第二項 設校

三、維持已成立的學校 本省自奉教育部頒發國民教育實施綱領，鄉（鎮）中心學校設施要則，和保國民學校設施要則後，即訂定本省推行國民教育辦法，通令各縣市局加緊實行。中間雖受變更補助費辦法的影響，略有停頓，然自本省決定加強國民教育補助費之後，即訂定二十九年下半年補助各縣（局）實施國民教育經費支配辦法，把補助各縣市局數額，各縣市局自籌數額，經費開支、設校、報告及考查等項，分條釐訂，通令各縣局遵行，於是各縣市局均先後舉辦。間有因奉到此項辦法過遲，準備不及，請准在三十年春季開始實行者。統計在二十九年秋季已舉辦國民教育之各後方縣市局計共三十二縣，已成立之中心學校計共七百四十七校，國民學校計共二千九百一十九校，未改辦之公私立小學四千五百零五校（如附表（一））其未開始實施國民教育之各縣市局計有三十七縣局，應照舊維持的公立小學二千二百七十六校，應維持的原有私立小學計四千八百五十二校（如附表（二））此等縣局均應在本年起一律開始實施國民教育，並儘先將原有公立小學及獨設民衆學校，分別改辦為鄉鎮中心學校或國民學校，所有校數不得比原有校數減少。至私立學校除指定作為代用鄉（鎮）中心學校或保國民學校者外，均應照舊維持。

廣東省三十年國民教育實施計劃

六

總計本年後方各縣應維持的中心學校、國民學校、公立小學共計有一萬五千二百九十九校。

四、增設新校 本年國省庫均增撥國民教育補助費。各縣市局除維持已成立的中心學校及國民外學校，需積極籌備，依左列原則增設新校：

(1) 去年和今年一月起開始實施新縣制之曲江等二十七縣，在本年內各鄉鎮均應一律設置中心學校；應設之保國民學校數，最少應達到該縣保數五分之二（即百分之四十）。

(2) 今年八月起開始實施新縣制之揭陽信宜等十二縣，在本年內各鄉鎮應一律設置中心學校；應設之保國民學校數，最少應達到該縣保數五分之一、五（即百分之三十）。

(3) 後方縣局靈山等三十縣局，本年最少有半數鄉鎮設有中心學校；應設之保國民學校數，最少達到該縣保數五分之一（即百分之二十）。

茲規定本年度各縣市局應有之中心學校，國民學校及應維持的私立小學之最低限度校數表（如附表（二））。表列各數，是包括上年成立的，今年改辦的，指定代用的，和新設的。最低限度，要達到中心學校二千五百四十所，國民學校一萬一千四百九十一所，私立學校九千零九十八所。總計應有二萬三千零二十九校。至增加的新校，則去年已成立中心學校七百四十七校，國民學校二千九百一十九校，計本年應增設中心學校一千七百九十三校，國民學校八千五百七十二校。游擊縣的學校設置，因為另有它的規定辦法，所以未曾把那三十餘縣的已設和應增的校數加入計算。

附表（一）

各縣市局三十年度應維持的學校數表

縣市別

中心學校

國民學校

公立學校
未辦

私立學校
改辦

雲浮 英德 清遠 乳源 連縣 樂昌 始興 仁化 豐順 南雄 興寧 梅縣 開平 台山 高要 曲江

二〇 三七 一〇 一五 三三 一一 九 一六 一〇 六三 六〇 二五 四七 六五 二四

三〇 八三 八一 一八 一七〇 六四 三五 二二 七〇 一〇三 二五二 三五〇 八四 二五三 一七一 一〇四

〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇 〇〇

二七一 八六 一五八 二 一八 八四 四一 一五 二四七 一〇九 六〇八 五九〇 四三四 四二 一三 五六

廣東省三十年國民教育實施計劃

