

全新版大学英语 第二版

New College English

综合教程 3

Integrated Course

综合训练 新题型

主 编 孙倚娜
本册主编 张生珍

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com



全新版大学英语 第二版

New College English

综合教程 3

Integrated Course

综合训练

新题型
版

主 编 孙倚娜
本册主编 张生珍
编 者 朱荣华 潘 震
杨 斌 刘雪滢

图书在版编目(CIP)数据

全新版大学英语第二版综合教程综合训练. 3/孙倚娜主编; 张生珍分册主编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2015

(全新版大学英语. 第二版)

ISBN 978-7-5446-3987-3

I. ①全… II. ①孙… ②张… III. ①英语—高等学校—习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第103744号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 张传根

印 刷: 上海先锋印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 8.5 字数 196千字

版 次: 2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

印 数: 20 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3987-3 / H · 1467

定 价: 25.00 元

本版图书如有印装质量问题,可向本社调换

综合教程

综合训练 3

配套MP3录音下载

本书提供配套MP3录音，支持电脑下载及“爱听外语”移动应用下载。

电脑下载

登录外教社有声资源网 (<http://audio.sflep.com>)，
添加验证码：**7k743s75**，下载本书配套MP3录音。



“爱听外语”移动应用下载

本移动应用支持iOS和Android系统。

1. 如果手机尚未安装过“爱听外语”移动应用，请使用任何支持二维码扫描功能的应用（我查查、新浪微博等）扫描左边的“爱听外语”二维码，下载并安装该应用。
2. 启动“爱听外语”移动应用，使用“图书扫描”功能扫描左边的二维码，获取本书配套MP3录音。

若有相关问题，欢迎与我们联系。邮箱：service@sflep.com；电话：021-65425300（总机转）

前 言

外语学习的主体是学习者本人，决定外语学习效果的关键因素之一是学习资源。众所周知，广大的大学英语学习者都非常希望在课堂内外得到更多学习和应用英语的机会，希望有更多的机会阅读和听懂他们需要的信息，希望有更多的机会写出和说出他们的所感所想。有鉴于此，我们专门为《全新版大学英语(第二版)》系列教材之《综合教程》编写了配套的《综合训练》，旨在为广大的大学英语学习者创造充足的英语听、读、写、译机会，通过进一步强化英语输入与输出互动性实践训练，促进大学英语学习者英语综合应用能力的有效提高，帮助大学英语学习者尽快掌握英语交流能力。

为了向广大的大学英语学习者提供高质量的英语学习辅助教材，我们专门组织了多所高校英语教育教学研究专家和资深教师精心设计了本套《综合训练》。就英语学习内容的设计而言，《综合训练》与《综合教程》的话题完全配套，同时又特别增加了语言内容时效性更强、与当代大学生学习、生活及个人发展息息相关的英语听、读、写、译学习材料；就语言形式学习任务的设计而言，我们遵循二语习得规律，并参考了国际上一些外语学习能力标准，如《欧洲语言共同参考框架：学习，教学，评估》，注重促进学习者的英语学习向英语习得的转化。《综合训练》所提供的英语学习任务语言难度逐步提高，题型设计多样化，以满足大学英语学习者不同学习阶段的个性化学习需求，进而更有效地促进其英语学习效果的真正提高。

《综合训练》既是《综合教程》的配套练习，同时也充分考虑了广大大学英语学习者的多种学习需求。我们在英语学习任务的设计形式上充分考虑并借鉴了国内外重要的、常见的英语考试形式，以便正在备考“大学英语四/六级考试”、“全国硕士研究生入学英语考试”、“雅思”和“托福”考试的大学英语学习者使用。此外，《综合训练》提供了全部练习的答案和听力训练的文字材料，一方面便于大学英语学习者进行自我学习和测试对照，同时也为使用《综合教程》的大学英语教师们提供了非常合适的过程性评估材料。我们相信，通过使用《综合训练》，广大大学英语学习者在语言形式与内容结合的英语实践过程中，将更有效地改善英语学习策略、提高跨文化交际能力和英语综合应用能力。

《综合训练3》与《综合教程3》配套，由8个单元组成；每个单元有一套完整的

练习题。具体结构如下：

第一部分：“听力理解训练”(Listening Comprehension)，含长对话和短文各一篇。

第二部分：“语言形式训练”(Language Form Focused Practice)，重点帮助学生复习和掌握《综合教程3》各单元所学的关键单词、词组、结构以及用法。

第三部分：“阅读理解训练”(Reading Comprehension)，含短文三篇和长篇文章一篇，题型丰富多样。

第四部分：“综合技能训练”(Integrated Skill Development)，含英语写作、英汉互译练习。

上述各部分的内容选择和任务设计紧扣单元主题，旨在激发大学英语学习者的英语学习兴趣，帮助拓展主题文化和相关背景知识，在深刻领会相关主题的同时有效地用英语交流主题思想。多样化的题型设计是《综合训练3》的编写特色，题型设计较大幅度地增加了应用型等主观题型的比重，目的是为大学英语学习者掌握英语语言形式、习得英语语法结构、拓展文化知识、提高实际应用英语的能力提供个性化的途径。

编写一本精品配套练习册是我们至诚的追求，但由于我们水平有限，如有不足之处，敬请广大读者和同行批评指正。

编者





CET710分全能系

- ◆ 分四级、六级两个系列
- ◆ 完全按照考试新题型编写
- ◆ 含综合指导、专项辅导、词汇学习、水平测试等

书名	主编	书号	定价
四 级			
大学英语四级 测试试题集 (第六版)	张增健	978-7-5446-3498-4	27.00
大学英语四级考试 模拟题集	张隆胜	978-7-5446-3491-5	30.00
大学英语四级考试 能力突破 (第三版)	毛立群	978-7-5446-3492-2	35.00
大学英语四级考试 短文听写+段落翻译	游长松	978-7-5446-3496-0	27.00
大学英语四级考试 长篇阅读	汪火焰	978-7-5446-3497-7	25.00
大学英语四级考试 阅读理解	张 伟	978-7-5446-3495-3	22.00
大学英语四级 核心词汇	王彦波	978-7-5446-3489-2	24.00
大学英语四级 核心词汇练习	王彦波	978-7-5446-3490-8	12.00
大学英语四级考试 段落翻译与中国文化阅读	谈宏慧	978-7-5446-3493-9	26.00
大学英语一级水平测试试题集 (第五版)	庄恩平	978-7-5446-3339-0	33.00
大学英语二级水平测试试题集 (第五版)	庄恩平	978-7-5446-3341-3	33.00
大学英语三级水平测试试题集 (第五版)	张成祎	978-7-5446-3343-7	33.00
大学英语四级水平测试试题集 (第五版)	庄恩平	978-7-5446-3340-6	33.00
六 级			
大学英语六级测试试题集 (第六版)	张增健	978-7-5446-3499-1	29.00
大学英语六级考试模拟题集	宋红波	978-7-5446-3494-6	35.00

Contents

Comprehensive Practice

- Unit 1 Changes in the Way We Live 8
- Unit 2 Civil-Rights Heroes 20
- Unit 3 Security 32
- Unit 4 Imagination and Creativity 43
- Unit 5 Giving Thanks 55
- Unit 6 The Human Touch 68
- Unit 7 Making a Living 82
- Unit 8 Cloning 96

Key

- Unit 1 Changes in the Way We Live 110
- Unit 2 Civil-Rights Heroes 111
- Unit 3 Security 113
- Unit 4 Imagination and Creativity 115
- Unit 5 Giving Thanks 116
- Unit 6 The Human Touch 118
- Unit 7 Making a Living 120
- Unit 8 Cloning 122

Scripts

- Unit 1 Changes in the Way We Live 126
- Unit 2 Civil-Rights Heroes 127
- Unit 3 Security 129
- Unit 4 Imagination and Creativity 130
- Unit 5 Giving Thanks 132
- Unit 6 The Human Touch 133
- Unit 7 Making a Living 134
- Unit 8 Cloning 134

Contents

Comprehensive Practice

- Unit 1 Changes in the Way We Live 8
- Unit 2 Civil-Rights Heroes 20
- Unit 3 Security 32
- Unit 4 Imagination and Creativity 43
- Unit 5 Giving Thanks 55
- Unit 6 The Human Touch 68
- Unit 7 Making a Living 82
- Unit 8 Cloning 96

Key

- Unit 1 Changes in the Way We Live 110
- Unit 2 Civil-Rights Heroes 111
- Unit 3 Security 113
- Unit 4 Imagination and Creativity 115
- Unit 5 Giving Thanks 116
- Unit 6 The Human Touch 118
- Unit 7 Making a Living 120
- Unit 8 Cloning 122

Scripts

- Unit 1 Changes in the Way We Live 126
- Unit 2 Civil-Rights Heroes 127
- Unit 3 Security 129
- Unit 4 Imagination and Creativity 130
- Unit 5 Giving Thanks 132
- Unit 6 The Human Touch 133
- Unit 7 Making a Living 134
- Unit 8 Cloning 134

全新版大学英语 第二版

New College English

综合教程 3

Integrated Course

综合训练

新题型

主 编 孙倚娜
本册主编 张生珍
编 者 朱荣华 潘 震
杨 斌 刘雪滢

W 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS

综合教程

综合训练 3

配套MP3录音下载

本书提供配套MP3录音，支持电脑下载及“爱听外语”移动应用下载。

电脑下载

登录外教社有声资源网 (<http://audio.sflep.com>)，

添加验证码：**7k743s75**，下载本书配套MP3录音。



“爱听外语”移动应用下载

本移动应用支持iOS和Android系统。

1. 如果手机尚未安装过“爱听外语”移动应用，请使用任何支持二维码扫描功能的应用（我查查、新浪微博等）扫描左边的“爱听外语”二维码，下载并安装该应用。
2. 启动“爱听外语”移动应用，使用“图书扫描”功能扫描左边的二维码，获取本书配套MP3录音。

若有相关问题，欢迎与我们联系。邮箱：service@sflep.com；电话：021-65425300（总机转）

前 言

外语学习的主体是学习者本人，决定外语学习效果的关键因素之一是学习资源。众所周知，广大的大学英语学习者都非常希望在课堂内外得到更多学习和应用英语的机会，希望有更多的机会阅读和听懂他们需要的信息，希望有更多的机会写出和说出他们的所感所想。有鉴于此，我们专门为《全新版大学英语(第二版)》系列教材之《综合教程》编写了配套的《综合训练》，旨在为广大的大学英语学习者创造充足的英语听、读、写、译机会，通过进一步强化英语输入与输出互动性实践训练，促进大学英语学习者英语综合应用能力的有效提高，帮助大学英语学习者尽快掌握英语交流能力。

为了向广大的大学英语学习者提供高质量的英语学习辅助教材，我们专门组织了多所高校英语教育教学研究专家和资深教师精心设计了本套《综合训练》。就英语学习内容的设计而言，《综合训练》与《综合教程》的话题完全配套，同时又特别增加了语言内容时效性更强、与当代大学生学习、生活及个人发展息息相关的英语听、读、写、译学习材料；就语言形式学习任务的设计而言，我们遵循二语习得规律，并参考了国际上一些外语学习能力标准，如《欧洲语言共同参考框架：学习，教学，评估》，注重促进学习者的英语学习向英语习得的转化。《综合训练》所提供的英语学习任务语言难度逐步提高，题型设计多样化，以满足大学英语学习者不同学习阶段的个性化学习需求，进而更有效地促进其英语学习效果的真正提高。

《综合训练》既是《综合教程》的配套练习，同时也充分考虑了广大大学英语学习者的多种学习需求。我们在英语学习任务的设计形式上充分考虑并借鉴了国内外重要的、常见的英语考试形式，以便正在备考“大学英语四/六级考试”、“全国硕士研究生入学英语考试”、“雅思”和“托福”考试的大学英语学习者使用。此外，《综合训练》提供了全部练习的答案和听力训练的文字材料，一方面便于大学英语学习者进行自我学习和测试对照，同时也为使用《综合教程》的大学英语教师们提供了非常合适的过程性评估材料。我们相信，通过使用《综合训练》，广大大学英语学习者在语言形式与内容结合的英语实践过程中，将更有效地改善英语学习策略、提高跨文化交际能力和英语综合应用能力。

《综合训练3》与《综合教程3》配套，由8个单元组成；每个单元有一套完整的

练习题。具体结构如下：

第一部分：“听力理解训练”(Listening Comprehension)，含长对话和短文各一篇。

第二部分：“语言形式训练”(Language Form Focused Practice)，重点帮助学生复习和掌握《综合教程3》各单元所学的关键单词、词组、结构以及用法。

第三部分：“阅读理解训练”(Reading Comprehension)，含短文三篇和长篇文章一篇，题型丰富多样。

第四部分：“综合技能训练”(Integrated Skill Development)，含英语写作、英汉互译练习。

上述各部分的内容选择和任务设计紧扣单元主题，旨在激发大学英语学习者的英语学习兴趣，帮助拓展主题文化和相关背景知识，在深刻领会相关主题的同时有效地用英语交流主题思想。多样化的题型设计是《综合训练3》的编写特色，题型设计较大幅度地增加了应用型等主观题型的比重，目的是为大学英语学习者掌握英语语言形式、习得英语语法结构、拓展文化知识、提高实际应用英语的能力提供个性化的途径。

编写一本精品配套练习册是我们至诚的追求，但由于我们水平有限，如有不足之处，敬请广大读者和同行批评指正。

编者

图书在版编目(CIP)数据

全新版大学英语第二版综合教程综合训练. 3/孙倚娜主编; 张生珍分册主编.

—上海: 上海外语教育出版社, 2015

(全新版大学英语. 第二版)

ISBN 978-7-5446-3987-3

I. ①全… II. ①孙… ②张… III. ①英语—高等学校—习题集 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第103744号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 张传根

印 刷: 上海先锋印刷有限公司

开 本: 787×1092 1/16 印张 8.5 字数 196千字

版 次: 2015年8月第1版 2015年8月第1次印刷

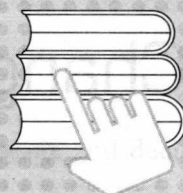
印 数: 20 000 册

书 号: ISBN 978-7-5446-3987-3 / H · 1467

定 价: 25.00 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

Comprehensive Practice



Unit 1

Changes in the Way We Live

Part I Listening Comprehension

Task 1

Directions: In this section, you will hear a passage. Listen to the passage and choose the best answer from the four choices marked [A], [B], [C] and [D] to the following questions.

1. How does a robot like Jibo interact with people?
[A] Through sound, gesture and touch.
[B] Through sound, pictures and touch.
[C] Through sound, gesture and pictures.
[D] Through smile, pictures and touch.
2. Which of the following things is NOT mentioned regarding what Jibo can do?
[A] Tell stories to friends.
[B] Remind people about appointments.
[C] Take photos.
[D] Entertain people.
3. How will researchers humanize the interaction between the robot and the autistic child?
[A] They will develop robots that can react differently to outside stimuli.
[B] They will develop robots that can be programmed for individual patients.
[C] They will develop robots that can talk.
[D] They will develop robots that can move and go to any room.
4. How much is a robot intended for entertainment?
[A] \$500 to \$5,000.
[B] \$5,000 to \$15,000.
[C] \$500 to \$50,000.
[D] \$500 to \$15,000.
5. Which of the following statements is true when it comes to therapeutic robots?
[A] They may soon be on the market.
[B] The cheapest price for them is \$5,000.