

全国普通高等院校思想政治理论课教材辅导用书

《思想道德修养与法律基础》

教学辅助用书

主编 徐曼

南开大学出版社

全国普通高等院校思想政治理论课教材辅导用书

《思想道德修养与法律基础》

教

主编 徐 曼

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》教学辅助用书 / 徐曼主编. —天津:南开大学出版社, 2015.9
全国普通高等院校思想政治理论课教材辅导用书
ISBN 978-7-310-04888-5

I. ①思… II. ①徐… III. ①思想修养—高等学校—
教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料
IV. ①G641.6②D920.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 192222 号

版权所有 侵权必究

南开大学出版社出版发行

出版人:孙克强

地址:天津市南开区卫津路 94 号 邮政编码:300071

营销部电话:(022)23508339 23500755

营销部传真:(022)23508542 邮购部电话:(022)23502200

*

唐山新苑印务有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

230×170 毫米 16 开本 17 印张 2 插页 266 千字

定价:29.00 元

如遇图书印装质量问题,请与本社营销部联系调换,电话:(022)23507125

目 录

绪论 珍惜大学生生活 开拓新的境界	1
一、基本概念、基本理论	1
二、基本问题	4
三、案例分析	11
四、阅读资料	18
五、推荐书目及音像资料	31
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	32
一、基本概念、基本理论	32
二、基本问题	40
三、案例分析	45
四、阅读资料	51
五、推荐书目及音像资料	64
第二章 继承爱国传统 弘扬中国精神	66
一、基本概念、基本理论	66
二、基本问题	70
三、案例分析	76
四、阅读资料	80
五、推荐书目及音像资料	96
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	97
一、基本概念、基本理论	97
二、基本问题	102
三、案例分析	108
四、阅读资料	115
五、推荐书目及音像资料	131

第四章 学习道德理论 注重道德实践	133
一、基本概念、基本理论	133
二、基本问题	138
三、案例分析	142
四、阅读资料	149
五、推荐书目及音像资料	164
第五章 领会法律精神 理解法律体系	165
一、基本概念、基本原理	165
二、基本问题	167
三、案例分析	170
四、阅读资料	177
五、推荐书目及音像资料	194
第六章 树立法治理念 维护法律权威	196
一、基本概念、基本理论	196
二、基本问题	200
三、案例分析	206
四、阅读资料	214
五、推荐书目及音像资料	227
第七章 遵守行为规范 锤炼高尚品格	228
一、基本概念、基本原理	228
二、基本问题	233
三、案例分析	239
四、阅读资料	248
五、推荐书目及音像资料	263
后 记	265

绪论 珍惜大学生活 开拓新的境界

一、基本概念、基本理论

(一) 基本概念

1. 大学

大学的释义有三：一、泛指实施高等教育的学校，指提供教学和研究条件和授权颁发学位的高等教育机关，包括综合性大学、学院、高职高专等。二、特指多科系的高等学校，一般设有哲学社会科学（文科）和自然科学（理科、工科）方面的各种专业。三、太学。《礼记·王制》：“小学在公宫南之左，大学在郊。”《大戴礼记·保傅》：“束发而就大学，学大艺焉，履大节焉。”卢辩注：“大学，王宫之东者。束发，谓成童。”《汉书·礼乐志》：“古之王者莫不以教化为大务，立大学以教於国，设庠序以化於邑。”

2. 思想道德素质

主要包括思想政治素质和道德素质。思想政治素质是人们在为本阶级利益而进行的精神活动和实践活动中表现出来的素养和能力。在人的各种素质中，思想政治素质是最重要的素质。道德素质是人们的道德认识和道德行为水平的综合反映，包含着一个人的道德修养和道德情操，体现着一个人的道德水平和道德风貌。始终如一地坚持道德学习和道德修养，认真履行社会主义道德的要求，是提高个人道德素质的重要途径。

3. 法律素质

法律素质是指人们学法尊法守法用法的素养和能力。掌握必备的法律知识，树立必需的法律观念，拥有必要的用法、护法能力，构成了法律素质的基本要素。良好的法律素质对于保证人们合法地实施行为，依法维护各种正当的权益，自觉履行法定义务、弘扬法治精神，形成自觉学法尊法守法用法

的社会氛围，推进社会主义法治国家建设，具有重要的意义。

4. 社会主义核心价值观

党的十八大报告明确提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这一方面为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本范畴，另一方面也进一步明确了提炼、概括社会主义核心价值观的基本原则。社会主义核心价值观是社会主义核心价值观体系的精神内核及其遵循的根本原则，可以从价值层面为深入回答社会主义的本质特征提供根本价值遵循，在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，为国家建设和社会发展提供先进的、根本的价值导向和理想信念提供明确的、稳定的价值依据和评判标准。

5. 社会主义核心价值观体系

社会主义核心价值观体系是兴国之魂，决定着中国特色社会主义发展方向。马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值观体系的基本内容。社会主义核心价值观体系这四个方面的内容，各具功能、各有侧重，相互联系、不可分割，是有机统一的整体。马克思主义指导思想作为社会主义核心价值观体系的灵魂，解决的是举什么旗的问题，在整个社会主义核心价值观体系中居于统领地位；中国特色社会主义共同理想作为社会主义核心价值观体系的主体，解决的是走什么道路、实现什么样目标的问题；民族精神和时代精神作为社会主义核心价值观体系的精髓，解决的是应当具备什么样的精神状态和精神风貌的问题；以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观作为社会主义核心价值观体系的基础，解决的是人们行为规范的问题。社会主义核心价值观体系回答了我国意识形态领域的根本问题，体现了我国最广大人民的根本利益，是一个结构完整、逻辑缜密的科学体系。

（二）基本理论

1. 思想道德与法律的关系

思想道德和法律是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。思想道德和法律虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面发挥的作用和方式存在很大不同，但是二者作为社会上层建筑的重要组成部分相辅相成、缺一不可，共同服务于经济社会健康有序的发展。

社会主义思想道德所体现的价值标准和价值观念为社会主义法律提供

了价值准则和道义基础。第一,社会主义思想道德的价值标准,是社会主义法律正义性与合法性的基础,为社会主义法律的制定提供价值准则。第二,社会主义思想道德中的自由、民主、平等、公正、和谐、诚信、友善等价值观念,对于社会主义法律的制定和实施有着重要的促进作用。第三,社会主义思想道德能够促进人们自觉守法、维护法律权威和严格实施法律,弥补法律不健全时留下的空白,弥补法律在调整社会关系方面的不足,与社会主义法律共同促进良好社会秩序的形成。

社会主义法律的实施为社会主义思想道德建设提供了制度保障。第一,社会主义法律是实现国家政治、经济、文化管理及其他社会管理职能的重要手段。在实现国家职能的同时,社会主义法律的实施实际上保证了社会主义思想道德形成和发展所需要的政治基础、物质基础、思想文化基础。第二,法律的公布和实施,有力地传播和实施了社会主义思想道德。法律对违法犯罪的制裁,也表达了对这些严重违反社会主义思想道德行为的否定性评价。第三,当国家把社会主义思想道德的核心内容吸收在法律中转化为法律原则和法律规范的时候,实际上是确认了社会主义思想道德在国家生活中和社会生活中的主流地位。此外,社会主义法律通过对社会主义基本思想道德原则予以确认,并把某些重要的思想道德规范转化为法律规范,为其提供法律支持。

2. 社会主义核心价值体系与社会主义核心价值观的关系

社会主义核心价值体系是兴国之魂,决定着中国特色社会主义发展方向。马克思主义指导思想,中国特色社会主义共同理想,以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,社会主义荣辱观,构成社会主义核心价值体系的基本内容。社会主义核心价值体系这四个方面的内容,各具功能、各有侧重,相互联系、不可分割,是有机统一的整体。马克思主义指导思想作为社会主义核心价值体系的灵魂,解决的是举什么旗的问题,在整个社会主义核心价值体系中居于统领地位;中国特色社会主义共同理想作为社会主义核心价值体系的主体,解决的是走什么道路、实现什么样目标的问题;民族精神和时代精神作为社会主义核心价值体系的精髓,解决的是应当具备什么样的精神状态和精神风貌的问题;以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观作为社会主义核心价值体系的基础,解决的是人们行为规范的问题。社会主义核心价值体系回答了我国意识形态领域的根本问题,体现了我国最广大人民的根本利益,是一个结构完整、逻辑缜密的科学体系。

党的十八大报告明确提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”这一方面为培育和践行社会主义核心价值观提供了基本范畴，另一方面也进一步明确了提炼、概括社会主义核心价值观的基本原则。社会主义核心价值观，是社会主义核心价值体系的精神内核及其遵循的根本原则，可以从价值层面为深入回答社会主义的本质特征提供根本价值遵循，在具体利益矛盾、各种思想差异之上最广泛地形成价值共识，为国家建设和社会发展提供先进的、根本的价值导向和理想信念，提供明确的、稳定的价值依据和评判标准。培育和践行社会主义核心价值观，适应了社会主义市场经济发展的要求，适应了社会主义先进文化建设的要求，适应了现阶段社会主义思想道德建设和社会主义法治国家建设的要求，对于不断提高全体社会成员的思想道德素质与法律素质，具有不可替代的重要作用。

二、基本问题

1. 大学生怎样才能尽快适应大学新生活？

(1) 充分认识大学生生活的特点及其与中学生活相比的显著变化

① 大学是知识的海洋——掌握获取知识的本领，学会在知识的海洋中畅游冲浪，是此阶段的主要任务，是顺利成长成才的重要基础。大学有教书育人的良师，在这些良师的指导下，通过系统的学习和严格的科学训练，全面准确地掌握基础知识和专业知识，接近学科前沿，提高专业能力尤其是专业创造能力。同时从这些良师那里学到做人的道理，养成良好的学风，接受人格的熏陶；大学有浓厚的学习研究和成才的氛围，这里是知识传播和运用的基地，是接受人文精神和科学精神熏陶的园地，同学们可以广泛汲取各种新的思想和学术成果，不断培养自己的理论思维能力、实践操作能力和探索创新能力，不断提高自身素质，确立正确的世界观、人生观和价值观。

② 与中学生活相比，大学生活发生了显著的变化——学习要求的变化：大学阶段的学习，知识的广度和深度大大增加，专业方向基本确定，需要大力发挥学习的主动性、创造性。广泛涉猎相关知识，掌握科学的学习方法，培养自主学习和独立思考问题、分析问题、解决问题的能力，是大学阶段学习的重要特点。生活环境的变化：既要学会过集体生活，又要学会独立处理

学习生活中遇到的各种实际问题。社会活动的变化：同学们可以根据自己的特点和爱好、时间和精力，积极参加各种活动，合理安排课余时间，锻炼组织和交往能力。

（2）提高独立生活能力

确立独立生活意识。从一定意义上说，进入大学就意味着开始逐步地独立走向社会，走向生活。在这个新的起点上，为了给自己的人生理想夯实基础，就需要摆脱依赖、等待和犹豫，树立自信、自律、自立、自强的精神，更好地适应社会生活的新变化。

提高明辨是非的能力。在大学生活中，同学们会遇到各种思想的交流和碰撞，也会受到种种社会思潮的影响，这其中既有政治上的大是大非问题，也有日常工作、生活中做人的是非问题，这就要求同学们努力提高明辨是非的能力，作出正确的判断和理智的选择，加强自我约束与管理。

虚心求教、细心体察。面对新的生活环境，同学们随时都可能遇到过去所没有遇到的问题、矛盾和困惑。过去没有接触过的人，需要去交往；过去没有做过的事，需要学着去做；过去没有遇到过的问题，需要自己去解决。为了尽快提高自身的综合素质，同学们必须在各个方面虚心求教、细心体察，多向周围的老师、同学学习。

大胆实践、不断积累生活经验。任何能力都是在实践中积累起来的，都有一个从不会到会、从不熟练到熟练的过程。人们常说，“生活是最好的老师”，意思是说，只有在生活的实践中不断磨砺，才能逐渐提高独立生活的勇气和能力。

2. 大学生应该树立怎样的学习理念？

自主学习的理念。自主学习是一种能动的学习，它要求同学们有明确的学习目的，自觉适应专业要求和社会需要，积极主动地掌握相关知识、技能和方法，使自己真正成为学习的主人。坚持自主学习，离不开教师的指导，但同学们不能被动地接受教师的指导，要有强烈的求知欲和主动性，举一反三，触类旁通，注重对知识的拓展和领悟。在大学阶段，大量的自学时间、自由的学习空间，营造了自主学习的浓厚氛围，也对自主学习理念的培养提出了必然要求。同学们要学会根据教学计划和自身所学专业的特点，合理确定学习目标，科学安排学习时间，掌握正确的学习方法，全面提高自主学习能力。

全面学习的理念。学习应该是全面的，不仅要认真学好专业知识，而且

要学好与专业有关的其他方面的知识,学好有利于提高自身综合素质的各方面知识。学习不仅是学习知识,更为重要的是掌握科学方法,培养探索求知的热情,学会收集、处理、选择和管理信息,学会分析、解决理论和实际问题。同学们要向书本学习、向实践学习、向生活学习,学会知识技能,学会动手动脑,学会生存生活,学会做人做事。

创新学习的理念。创新学习是一种以求真务实为基础,采取创造性方法,积极追求创造性成果的学习。当今时代,知识更新周期大大缩短,各种新知识、新情况、新事物层出不穷。大学生作为国家未来建设的人才和各个行业的骨干,更需要树立创新学习的理念,不断提高和拓展自己的创新能力,为建设创新型国家发挥重要作用。

终身学习的理念。学习最可贵的是终身坚持。“少而好学,如日出之阳;壮而好学,如日中之光;老而好学,如秉烛之明。”(刘向:《说苑·建本篇》)我们已经进入了终身学习的时代,要树立终身求知、终身学习的理念。在大学阶段,同学们要学习和掌握专业基础知识,同时要为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。大学毕业只是告别学校,并不是告别学习。不断学习新知识、获得新本领,是社会发展的要求。

3. 大学生应该如何培养优良学风?

学风是人们在学习过程中表现出来的态度、行为方式和作风,是一个人道德水平和精神境界的重要体现。优良的学风是掌握知识、增长才干、培养创新精神的重要保证,也是终身受益的宝贵财富。养成优良学风,应在勤奋、严谨、求实、创新上下功夫。

勤奋。就是要刻苦努力、不畏艰难、锲而不舍、永不懈怠。唐代思想家韩愈有句名言:“业精于勤,荒于嬉;行成于思,毁于随。”(韩愈:《进学解》)优良的学业是辛勤汗水的结晶,突出的成就只有通过刻苦学习和拼搏才能获得。马克思说过:“在科学上没有平坦的大道,只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人,才有希望达到光辉的顶点。”^①大学学习的系统性、专业性的特点,在广度和深度上增加了学习的难度。这就要求同学们坚忍不拔、持之以恒,让勤奋学习成为青春远航的动力。

严谨。就是要一丝不苟、认真负责,做到严肃、严格、严密。严肃是指认真的学习态度和扎实的学习作风,反对学习上轻率浮躁、马虎应付的态度;

^①《马克思恩格斯文集》第5卷,人民出版社2009年版,第24页。

严格是指对知识的掌握要弄懂弄通,对技术的掌握要严守规范,反对不求甚解,反对投机取巧;严密是指对学习、对工作要严谨细致、精益求精,包括在学习的安排上要周全有序,有条不紊地处理学习中的各种关系。要坚决抵制急功近利的浮躁之风,坚决抵制违反科学和学术道德的不良风气,做一个有科学道德和学术道德的人。

求实。就是要确立求真务实的态度,坚持实事求是的原则,具有追求真理、修正错误的勇气。同学们要自觉培养扎实打基础、老实做学问的学风,不驰于空想,不骛于虚声,“知之为知之,不知为不知”。同时,还要尊重科学、尊重实践、尊重规律,不唯书、不唯上、只唯实,积极探索客观事物发展的规律。

创新。就是要不拘陈规,敢为人先,进行创造性的学习和思维。对于大学生来说,不仅要认真学习,善于思考、掌握、加工、消化已有知识,还要敢于突破陈旧的思维定势,勇于开拓,力求有所发现、有所发明、有所创造,不断激发自己的创新意识,培养创新精神和创造性思维,为将来的创造性工作打下良好的基础。

4. 大学生应该确立怎样的成才目标?

成为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,是大学生需要确立的成才目标。大学生的全面发展,就是德智体美的全面发展,是思想道德素质、科学文化素质和健康素质的全面提高。

德是人才素质的灵魂。随着改革开放和社会主义市场经济的深入发展,德在青年人成长成才的过程中发挥着越来越突出的作用。同学们应当学习和践行社会主义核心价值观,以理想信念为核心,以爱国主义为重点,以公民基本道德规范和遵纪守法观念为基础,以全面发展为目标,自觉接受社会主义思想道德教育和法制教育,促进思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

智是人才素质的基本内容。智是大学生从事社会主义现代化建设的实际本领,是能否成为对国家、对人民有用的人才的基本条件。在智育方面,同学们需要努力掌握科学文化知识,掌握本专业比较系统扎实的基础理论和应用技能,不断拓展自己的知识领域,优化知识结构,丰富社会实践,提高学习能力、实践能力、创新能力。

体是人才素质的基础。健康的体魄是大学生为祖国为人民服务的重要基础。在体育方面,同学们要了解体育运动的基本知识,掌握科学锻炼身体的基本技能,积极参加体育锻炼,养成锻炼身体的良好习惯。同时,同学们还

要保持心理健康,学会合理调控自己的情绪,掌握应对心理问题的科学方法。只有身心健康、体魄强健、意志坚强,才能胜任今天的学习任务和明天的工作职责。

美是人才素质的综合体现。美不仅能陶冶情操、提高素养,而且有助于开发智力,对于促进大学生全面发展具有不可替代的作用。在美育方面,同学们需要提高文化艺术素养,认清什么是美、什么是丑,养成高尚的审美情趣和良好的人文素养。

5. 大学生应该塑造怎样的崭新形象?

大学生是社会上富有朝气、充满活力的群体。良好的形象不仅是大学生成才的一个重要方面,也是社会对大学生的要求。

理想远大,热爱祖国。大学生应当树立中国特色社会主义共同理想,塑造为党和人民事业而甘于奉献的形象,始终以国家富强、民族振兴和人民幸福为己任。同学们生逢报效祖国和人民的难得历史机遇,理应树立起“舍我其谁”的豪情壮志和坚定信念,把为振兴中华作贡献作为自己不懈奋斗的目标。

追求真理,善于创新。大学生应当发挥朝气蓬勃、思维敏捷、敢为人先、最少陈旧观念、最具创造活力的诸多优势,追求真理,勇于探索,使自己成为富有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质人才。同学们要从马克思主义理论中汲取营养,树立科学的世界观,掌握正确的方法论,培养追求真理的科学精神,努力做勇于和善于创新的先锋。

德才兼备,全面发展。大学生要学习掌握扎实的专业基础知识和前沿的科学文化知识,以造福国家和人民。同时,要坚持以德为先,德才兼备。中国古代思想家司马光说过:“才者,德之资也;德者,才之帅也。”(《资治通鉴·周纪一·威烈王二十三年》)用“德”来统帅“才”,才能保证“才”的正当发挥;以“才”支撑“德”,才能真正有益于国家和人民。目前社会上出现的学术不端和高科技犯罪等现象,为人们敲响了正确把握德才关系的警钟。对大学生来说,“德”绝不是可有可无的。德才兼备是衡量大学生全面发展的一个重要标准。

视野开阔,胸怀宽广。大学生应当学会以开阔的视野观察不断发展的中国,观察日新月异的世界;用宽广的胸襟向历史学习,向群众学习,向实践学习。同学们要把个人的“小我”融入国家和集体的“大我”之中,在维护和实现国家与人民利益的过程中创造个人的辉煌人生。

知行统一，脚踏实地。知行统一是和道德人格紧密结合在一起的。一个人能否做到言行一致，是他立身处世的基础。在人和人的相处中，既要重视言，更要重视行。同学们在日常的学习和生活中，要时时提醒自己，比如，应该做的事情，认识到了，是否去做了；应该改正的错误，认识到了，是否去改了。一个人如果能够从身边的事情做起，从具体的事情做起，做到言行一致，老老实实做人，踏踏实实做事，他的道德人格必然会不断完善。

6. 大学生为什么要自觉学习和践行社会主义核心价值观？

提高思想道德素质和法律素质，最根本的是要建设社会主义核心价值体系、培育和践行社会主义核心价值观。引导大学生自觉学习和实践社会主义核心价值体系、践行社会主义核心价值观，是高等学校思想政治教育的重要内容，也是贯穿“思想道德修养与法律基础”课的主线。

社会主义核心价值体系是兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓，决定着中国特色社会主义发展方向。马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。社会主义核心价值体系这四个方面的内容，各具功能、各有侧重，相互联系、不可分割，是有机统一的整体。

党的十八大报告明确提出：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”培育和践行社会主义核心价值观，适应了社会主义市场经济发展的要求，适应了社会主义先进文化建设的要求，适应了现阶段社会主义思想道德建设和社会主义法治国家建设的要求，对于不断提高全体社会成员的思想道德素质与法律素质，具有不可替代的重要作用。

培育和践行社会主义核心价值观，是引领大学生成长成才的基本途径，为大学生加强自身修养、锤炼优良品德指明了努力方向。大学生必须在深刻领会和把握社会主义核心价值体系的基础上，自觉培育和践行社会主义核心价值观，加强思想道德修养与法律修养，努力成为实践社会主义核心价值观最积极、最活跃的群体。

7. 结合实际谈谈学习“思想道德修养与法律基础”课的意义与方法？

一个人良好的思想道德修养和法律修养是在学习中升华、内省中完善、自律中养成、实践中锤炼的结果。只要坚持去做、用心去学，每个人都会不断有所收获、有所提高。学习“思想道德修养与法律基础”课具有重要的

意义:

有助于大学生认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路。“思想道德修养与法律基础”课是同学们进入大学后的第一门思想政治理论课。学习本课程能够帮助同学们明确党和国家对大学生的希望和要求,明确自身成长所面临的机遇和挑战,明确自身肩负的历史使命,明确自己的努力方向、前进目标以及成长成才的途径和方法。在学习和实践过程中,同学们应当自觉地将自己的人生选择与时代要求和祖国需要结合起来,努力成为国家和社会的有用之才。

有助于大学生掌握丰富的思想道德和法律知识,为提高思想道德和法律素养打下知识基础。“思想道德修养与法律基础”课把马克思主义基本理论应用于大学生思想道德修养与法律基础领域,用深刻的哲理和多方面的综合知识,对大学生进行理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养和法律基础等方面的教育。通过本课程的学习,同学们可以系统地学习思想道德和法律知识,掌握启迪智慧、修身养性、陶冶情操的方法,不断提高自身的思想道德素质与法律素质。

有助于大学生摆正“德”与“才”的位置,做到德才兼备、全面发展。同学们只有摆正“德”与“才”的关系,不断加强思想道德和法律修养,才能促进自身全面发展。学习“思想道德修养与法律基础”课,可以帮助同学们正确认识“德”与“才”的辩证关系,深刻理解党和国家提出的“立德树人”的要求,避免走入“重智轻德”的误区,从各方面发展自我、完善自我。

学习“思想道德修养与法律基础”课还要掌握一些基本的方法:

注重学习科学理论。这里所说的科学理论,就是马克思主义的基本原理,就是马克思主义的立场、观点和方法。这是构建本课程的理论基础和贯穿本课程的灵魂,也是学习本课程要把握的重点。本课程针对大学生普遍关心的思想道德问题,运用马克思主义的基本原理进行了科学的分析和解答;针对大学生普遍关心的法律法规,进行了集中的讲解与介绍。在学习中,同学们既要注意学习和掌握课本中的理论,更要着重把握基本的立场、观点和方法,并用来分析纷繁复杂的社会现象,认识并解决自己成长中的问题。

注重学习和掌握思想道德与法律修养的基本知识。本课程包含着丰富的人生哲学、伦理道德和法律知识。这些知识是人类在长期社会实践中形成的思想成果,是哲学社会科学的重要组成部分。学习本课程要注意汲取和把握

这些思想成果,加强道德修养、培养法律素质、提高精神境界。要在学习好本教材的基础上,广泛学习其他方面的知识,扩展自己的知识领域,不断提高自己的思想水平。

注重联系实际。理论学习只有联系实际,才会生动而具体。本课程的内容来源于现实生活,又对现实生活具有指导意义。同学们在学习的过程中,一定要密切联系我国改革开放和社会主义现代化建设的实际,密切联系社会主义市场经济条件下思想道德建设、民主法制建设的实际,密切联系自身的学习和生活实际,真正领会和掌握本课程的主要内容和精神实质。要积极主动地向人民群众学习、向英雄模范人物学习、向身边的榜样学习,从实际生活中汲取丰富的精神营养,在社会实践中加深对思想道德和法律知识的理解。

注重学以致用。本课程的内容具有鲜明的实践性。学习本课程要把知与行结合起来,把学习与实践结合起来,把学习规范与遵守规范结合起来,使知识转化为内在素质。“修以求其粹美,养以期其充足,修犹切磋琢磨,养犹涵育熏陶也。”加强思想道德和法律修养是知、情、意、行辩证统一的过程,只有通过个人的主观努力和亲身实践,在学中做,在做中学,学以致用,不断增强自我教育、自我约束、自我激励的能力,慎独自守,防微杜渐,才能实现提高自己思想道德素质和法律素质的学习目的。

三、案例分析

【案例 1】

迷茫了才会找对方向

王小峰,网名“带三个表”,在网上人称“三表哥”,现任《三联生活周刊》主笔。

从高分少年到逃课天王

他清晰地记得,自己当年的高考分数是 536,那时所有科目的满分总分是 640。本着初中时曾经在车站一宿见证了 3 次打架斗殴而想为社会主持正义的理念,他顺利地来到了中国政法大学。他那会也想过当作家,最想上北大中文系和人大新闻系,但老师告诉他,真正的作家都是从生活中来的;加上高考政治是自己高中时代第一次及格,似乎冥冥之中暗示他要学习法律,于是就没有在填志愿时选择北大,人大。

一进学校，他对校园的感觉就是一个字：小。他推着辆自行车从正门到后门走了一圈只花了3分钟。看见操场，心更是凉了，跑道只有250米，还因为暑假没人修理，草长得有半人高，球门生锈了显得特别斑驳。当时他就萌生了一个念头——退学，特后悔自己填报了这所学校，这个颓废的想法一直持续了好久。

大一整整一年，经过老师循环往复再三劝说他才没有退学，但是也没有好好上课。他觉得很多老师上课不好玩，讲得特没劲还喜欢用满堂灌照本宣科，多年后的他甚至想：“如果老师都讲得像易中天这样我当年就爱听了，哪里还会想退学呀！”

他憧憬中的大学老师讲课是开导式的，还最好上课扯开话题海阔天空地侃。他又开始沮丧了，不喜欢上无聊的课，不喜欢在那坐50分钟听老师瞎白话，不愿意在那耽误时间。于是他逃课，成为那种必修课选逃、选修课必逃的学生，经常一个星期仅仅只去上四五节课。

郁闷与宣泄

大学伊始，他给自己画的路线图就是四点一线，图书馆——球场——食堂——寝室。逃课期间，他把所有时间都献给了图书馆，放松的场地就是去球场上驰骋着和同学们踢场酣畅淋漓的球赛。逃课编织的日子里，他看了很多很多的书，什么类型的都看。很多书看下来其实根本没看懂，还就喜欢挑战，看哲学、看弗洛伊德、看他的《爱情心理学》。也看萨特，有时还去书店淘书。他的零花钱，除了买音乐磁带就是买书，虽然没怎么去教室好好上课，但是读了海量的杂书却是获益匪浅。当然，他付出的代价就是每个学期都有功课不及格。

他不喜欢考试，觉得考试是件“挺龌龊的事儿”，大一考试还经常作弊，他想自己是属于学习成绩最不好的，只有综合成绩是最好的，因为书看得多嘛。他狡黠地为自己的“腐败生活”辩解找着理由。

一学期下来，他还不认识很多老师，有次在课堂上差点把老师误当作学生家长。他是那种多一事不如少一事的人，学校社团、院系比赛都不沾边儿，只有在开学不久加入了学校的广播站，这一加入就一直待到毕业才舍得离开，后来还成了广播站的站长。

在广播台，他可谓是如鱼得水、游刃有余，除了去采访回来写写新闻播报稿，最主要的是可以用公家的钱听磁带。

那个时候听音乐用的录音机可不像现在这样，他的第一台录音机还是带