

九年义务教育

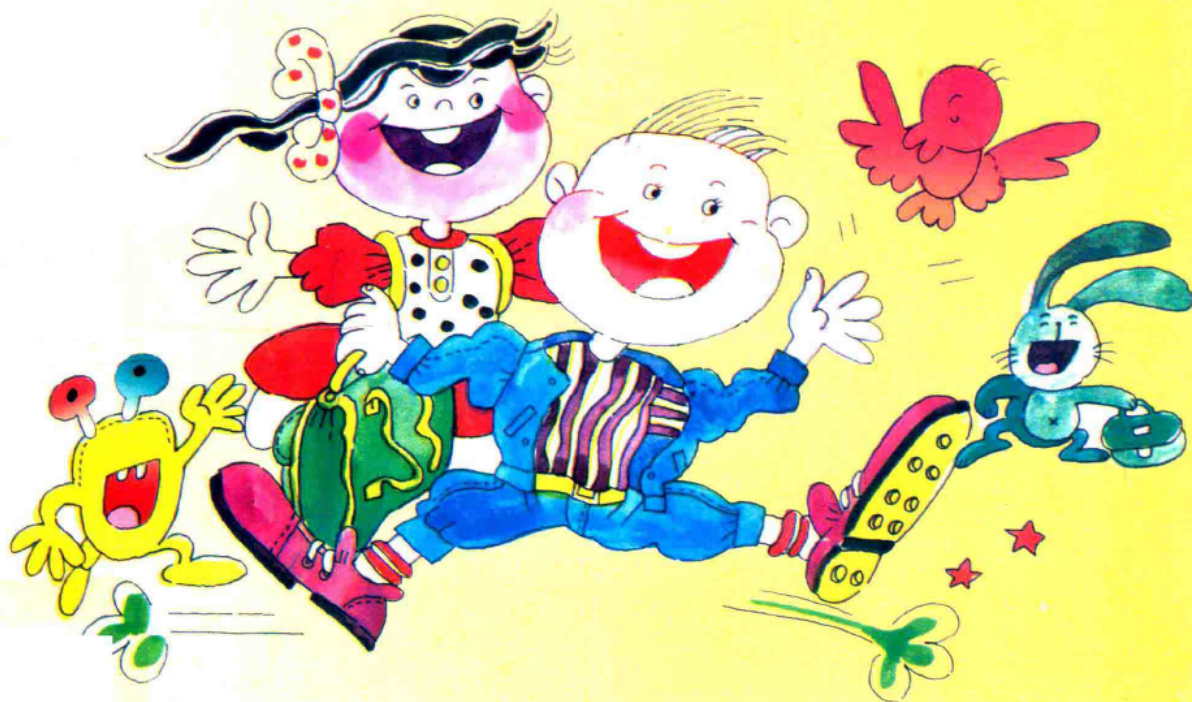
JINBOSHISUZHIJIAOYUCONGSHU

金博士素质教育丛书

小学生新学法·学·练·考

六年制 语文

第九册



李木乔/主编

延边人民出版社

●九年义务教育·六年制

金博士·素质教育丛书

小学生新学法·学·练·考

语文·第九册

延边人民出版社

【吉】新登字 08 号

责任编辑：李木玉 木 其

责任校对：宋如鹏

·九年义务教育·六年制

《金博士·素质教育丛书——小学生新学法·学·练·考》编委会

李木乔 朱满堂 苗 楠 逯成文 黄宝国 全锡贵 何长林 宋雅琴

潘桂荣 林鹤山 亦 科 田 璐 邢丹凤 刘 慧 李 威 王春红

冯立梅 葛 莲 赵桂英 德 森 赵丽莎 王 枫 谢春旭 郭铭燕

本册执笔：赵桂英 全 威 张淑云

·九年义务教育·六年制

金博士·素质教育丛书

小学生新学法·学·练·考

语文 第九册

延边人民出版社出版发行

沈阳 7212 工厂印刷 新华书店经销

787×1092 毫米 16 开本 4 印张 96 千字

1998 年 6 月第 1 版 1998 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7-80599-904-X/G·304

印数：1—8 000 册

本册定价：4.20 元

出版说明

多年来,我国传统教育,总是研究教师的教法,而真正能使学生融汇贯通,一通百通的却恰恰是学生的“学法”。

带着怎样从应试教育向素质教育转变的这一重大课题,我们走访了几十所学校,几百位教师,召开了多次研讨会,借鉴世界发达国家的先进教育经验,从而清醒地意识到:学生只有真正掌握各科知识的学法,才能学好;也就是只有“会学”,才能“学会”,变被动的接受知识灌输为主动自觉的学习。这是从应试教育向素质教育转变的根本点,是培养“能力型”人才的重要一环。

对此,近百位耕耘在教学第一线的各学科优秀教师,带着兴奋和欣喜的心情,反复探讨,深入挖掘自己十几年、几十年的教学经验,几易其稿,针对具体学科、具体知识点,总结了切实可行的基本学法、精典学法、最新学法,溶进了教师多年教学的“绝招”和学生训练的“绝活”。

这些学法,已完全不是广义的、泛泛的学习方法,而是具有极强的针对性、科学性、权威性,使学生能够扎实、自如、灵活地掌握各科知识,为学生独立地自我思考、主动发展,创设条件,提供契机。

在具体编写体例和方法上,本书依据教学大纲,与人教版教材完全同步,做到深入浅出,语言平实。具体栏目有:

★学什么:重点、难点、知识点概要。揭示学习任务,提出学习目标。

★怎么学:名师点拨各科重点、难点知识的基本学法,精典学法,最新学法。指导学习思路,解题途径,提供学习知识、形成技能的策略和运用所学知识解决问题的策略。

★会不会:精心设置练习题,分为课课练、节节练(设基本题和选作题);单元测试题;期中、期末测试题。便于对所学知识和“学法”的检验,一课一清,不拖不欠。

本书各环节内容紧密联系,知识含量大,覆盖面全;学法指导精要,题型全、新,力求真正帮助广大中小學生“脱离题海,提高成绩”。

编者

目 录

1 小站	(1)
2 卢沟桥的狮子	(2)
3 古诗三首	(3)
基础训练 1	(4)
单元标准化测试题	(5)
4 挑山工	(7)
5 可爱的草塘	(9)
6* 在希望的田野上	(9)
基础训练 2	(10)
单元标准化测试题	(12)
7 鱼游到了纸上	(13)
8 火烧云	(14)
9 鸬鹚	(15)
10* 黄河是怎样变化的	(16)
基础训练 3	(17)
单元标准化测试题	(19)
11 董存瑞舍身炸暗堡	(21)
12 十里长街送总理	(22)
期中标准化测试题	(24)
13* 心愿	(26)
基础训练 4	(27)
单元标准化测试题	(28)
14 鲸	(30)
15 蟋蟀的住宅	(31)
16 威尼斯的小艇	(32)
17* 雪猴	(33)
基础训练 5	(34)
单元标准化测试题	(36)
18 我的伯父鲁迅先生	(38)
19 白杨	(39)
20 高粱情	(40)
21* 幸福是什么	(40)
基础训练 6	(42)
单元标准化测试题	(43)
22 圆明园的毁灭	(45)
23 再见了, 亲人	(46)

24* 一个苹果	(47)
基础训练 7	(48)
单元标准化测试题	(50)
期末标准化测试题	(52)
参考答案	(55)

1 小 站

★学什么

1. 学会本课 8 个生字，理解“疾驰、精心设计、一尘不染”等词语，会用“竞赛、一尘不染”造句。
2. 仔细看图，图文对照理解课文内容，学习作者细致观察和具体描写事物特点的方法。
3. 能够正确地给课文分段，概括段意和文章的中心。

★怎么学

本课可按方位顺序来观察图。先看占据图画主要位置的小屋，再以小屋为观察点，看小屋后面的栅栏、左边的布告栏、出站口旁边的宣传画，然后看月台上的喷水池、月台两头的杏树。通过有顺序地看图，对小站有个初步的了解，再图文对照，去理解课文的内容。

★会不会

【基 本 题】

1. 看拼音写词语。

zhà lán shān yá hóng bǎng cháng xiào guāng tū tū
() () () () ()

2. 划去括号中不正确的读音。

广播(bō bē) 照片(piān piàn) 疾驰(cí chí)

3. 区别下列字并组成词语。

驰() 翁() 栅() 缓() 秃()
弛() 喻() 嫵() 暖() 秀()

4. 在括号里填上适当的词。

一()小树 几()杏花 一()长啸 一()喷泉 一()小屋 一()栅栏

5. 用下列词语造句。

……竞赛……: _____
……一尘不染……: _____

6. 仔细读课文，根据课文内容填空。

这个北方山区的小站，一间_____，小屋后面是一排_____，小屋左边是一个_____，旁边有一块_____。出站口的旁边贴着一张_____。月台中间是一个_____，月台两头几株_____开得正旺。小站虽小，却给旅客带来了_____。

【选 作 题】

1. 根据下面的意思填写词语。

(1) 非常干净，一点儿灰尘也没有。() (2) 特别用心地设计。()

2. 用恰当的关联词语把两句话连成一句话。

小站很小。小站给旅客带来了温暖的春意。 _____

3. 缩写下面的句子。

(1) 这是铁路线上的一个小站。 _____
(2) 红榜旁边的小黑板上写着早晨广播的新闻和首都报纸摘要。

2 卢沟桥的狮子

★学什么

1. 学会本课8个生字,能够正确理解“挑衅”,认识多音字“挑”,会用“甚至、大概”造句。
2. 知道卢沟桥的狮子的特点,体会省略号的用法。
3. 能给课文分段,概括段意和中心思想。
4. 能背诵第二自然段。

★怎么学

看图学文,不仅要仔细观察图画的内容,还要展开合理的想象。根据图画提供的线索,进行合理的想象,可以使文章的内容丰富起来,中心更明确。比如课文介绍狮子的五种不同的形状以后,用了一个省略号,说明狮子的形状不止五种,还有很多,这就让我们去展开丰富的想象,除画面上的,还有哪些,从而来理解卢沟桥的狮子的大小不一,形态各异,很难数清。同时还要展开联想,从这些不可计数、形态各异的狮子中,体会我国古代劳动人民的智慧和创造力。

★会不会

【基本题】

1. 看拼音写词语。

qīn lüè jiàn zhù yǒng yuǎn táo qì lú gōu qiáo
() () () () ()

2. 给下列带点字选择正确的读音,打上“√”。

(1)要不仔细数(shǔ shù),真是数不清。

(2)它们的形状各不相同,有的蹲(dūn zūn)坐在石柱上,好像朝着远方长吼(hǒu kǒng)。

3. 多音字标音组词。

挑 { ()
 ()

难 { ()
 ()

4. 用下列词语造句。

……甚至……: _____

……大概……: _____

5. 按原文填空。

这些狮子真有()。它们有()有()。大的有()高,小的只有(),甚至连()都看清楚。

【选作题】

1. 读下面一段话,按要求回答。

它们的形状各不相同,有的蹲(座 坐)在石柱上,好像朝着远方长吼;有的(低 底)着头,好像(专 钻)心听桥下的流水声;有的小狮子偎依在母狮子的怀里,好像正在熟睡;有的小狮子藏在大狮子的身后,好像在做(作)有趣的游戏;还有的小狮子太淘气了,被大狮子用爪子按在地上……

(1)划去括号中用得不对的字。

(2)这段话连续用了五个“有的”，这是运用了()修辞方法。最后的省略号表示什么？

(3)用“~~~~”画出作者的联想。

3 古诗三首

★学什么

1. 学会本课 4 个生字，能够理解诗句意思，体会作者所表达的思想感情。

2. 能够有感情地朗读古诗，背诵古诗，默写《鹿柴》和《梅花》。

★怎么学

学习古诗应按五个步骤进行：1. 朗读。把课文从头至尾地认真读几遍，遇到不会的字借助字典和生字条把它读正确，读流利；2. 注释。参考课后的注释或有关资料弄明白每个字、词的意思，再把字词解释后连起来弄明白每句诗和整首诗的意思；3. 品味。在理解诗句的基础上，去体会作者表达的思想感情；4. 想象。把诗句描写的内容想象成一幅幅画面，加深对诗意的理解；5. 背诵、默写。最终做到字字落实，调整词序，描写句意，联句成文，领会诗意。

★会不会

【基本题】

1. 下列字在诗中应读什么，请在正确的音节后面打“√”。

烟渚(zǔ zhǔ)

野旷(kuàng guǎng)

青苔(tái tāi)

凌寒(líng léng)

为有(wéi wèi)

2. 先解释带点的字，再说说诗句的意思。

(1) 野旷天低树，江清月近人。

(2) 空山不见人，但闻人语响。

(3) 遥知不是雪，为有暗香来。

3. 默写《鹿柴》《梅花》。

【选作题】

1. 理解诗意后填空。

(1)《宿建德江》为____代诗人____所作。这首诗以____为背景，触景生情，把写景同表达自己的____结合在一起。

(2)《鹿柴》为____代诗人____所作。这是____后期的____诗代表作《辋川字》中的一首。诗中描绘的是鹿柴附近的____在____的幽静景色。诗的前两句以

反衬_____，后两句则以_____突出_____。

- (3)《梅花》为_____代诗人_____所作，这首诗通过写梅花在严寒中怒放、真纯无瑕，赞美了梅花高贵的_____和_____。实际上也表明自己_____、在逆境中_____的心态。

基础训练 1

★学什么

本次训练主要是易混声母的区别比较；区别形近字；查字典理解多义词；在括号中填上适当的词，使句子表达得更具体；认识书名号和进行“客人来我家”的说话训练和阅读及看图作文的训练。

★怎么学

查字典，说说词语在句子中的意思，就是通过查字典确定一个词在不同语言环境中的意思，培养自己结合语言环境准确理解词义的能力。练习中，可以先认真读句子，读明白句子讲的是什么意思，然后再查字典，根据句子的意思选择词语的意思。

★会不会

1. 比较两组词中音节的声母有什么不同，然后填在横线上。

— íng — í — ài — ìng — ì — ài
屏 风 疾 驰 失 败 生 病 刺 刀 代 数

2. 比一比，再组成词语。

凌()	旷()	枝()	歇()
棱()	扩()	技()	谒()
陵()	矿()	肢()	喝()

3. 查字典，说说下列各词在句子中的意思。

概 请你概括说一说这篇文章的主要内容。 ()
你们不听话，出现问题，我概不负责。 ()
我们要学习解放军的英雄气概。 ()
援 同学们积极参加支援灾区的活动。 ()
猴子攀援在树枝上玩耍。 ()

4. 在括号里填上恰当的词语，使句子表达得更具体。

(1) 卢沟桥成了我国人民()难忘的一处具有()的建筑。
(2) 站在月台上向()望去，只看到()的石头山，没有什么()的景色。
(3) ()同学()听老师讲课。 (4) ()长春是个()城市。

5. 读句子，给句子加上标点符号。

(1) 妈妈给我订了 芝麻街 小学生阅读报 等报刊
(2) 梅花 是宋代王安石的作品
(3) 第一单元有 小站 卢沟桥的狮子 古诗三首 三篇课文
(4) 我最爱看 闪闪的红星 这间电影

6. 阅读短文，回答问题。

岳麓山的秋色

我们学校(座 坐)落在巍峨挺(拔 拨)的岳麓山脚下。我领略了它春季和夏季的风

光。可我更爱岳麓山的秋色。你看！山脚下、公路旁，桔树成行，硕果累累，清香扑鼻。那一个个黄澄澄的桔子好似一盏盏小灯笼，挂在枝头，把树压弯了腰。农民伯伯满怀丰收的喜悦，提着（蓝 蓝）子，抬着箩筐，（接 摘）取自己辛勤劳动的成果，乐得嘴都合不拢。

山径上开满了各色的山菊花，白的、红的、黄的、紫的，随着习习清风摇头晃脑，好像在欢迎每一个兴致勃勃的游客。

沿着一条盘山公路上去，不一会儿，便到了“爱晚亭”。“爱晚亭”三个字苍劲有力，金光闪闪，仿佛在向人们叙说当年毛主席和进步同学为了救国救民，在这里探求革命真理的情景。

“爱晚亭”左边的人工湖，水平如镜，倒映着湖边怒放的木芙蓉，朵朵雪白。还有那桂花，躲在绿叶间，散发出芳香。

如果你黄昏来到山腰，当你猛然抬头时，一团火焰会立刻跳入你的眼帘。啊！是红枫。真是“霜叶红于二月花”啊！当你信步向前，眼前便出现一片碧绿的松林，犹如一排排钢铁卫士，守护着岳麓山。

经过 20 多分钟，便可以从山腰到达山顶了。站在云麓峰上，秋风掠过脸庞是那么温柔，那么清新，那么舒畅。令人顿觉心旷神怡。俯视山下，岳麓山犹如一个少女：绿帽、红裙、金鞋，神采奕奕，容光焕发。好一派迷人的秋色啊！

(1) 划去第一自然段中用错的字。

(2) 找出每一个自然段中标明地点的词语，按次序写出来。

① 山脚下、公路旁

② _____

③ _____

④ _____

⑤ _____

⑥ _____

(3) 文章哪几个自然段是写同一地点的景色，可以合并为一段。

(4) 全文按地点变换的顺序描写了岳麓山迷人的秋色，可以分几段？

(5) 用“——”画出文中的一个比喻句。

(6) 用“~~~~”画出文中的一个拟人句。

8. 看图作文。



仔细观察图画，看看图上有谁，他们分别在做什么，然后展开合理的想象，把你看到的、想到的写下来。写的时候要注意表达的顺序，做到内容具体，语言通顺、连贯。写好后要认真修改，题目自定。

单元标准化测试题

一、看拼音写词语。(3分)

jí chí

zhà lán

jìng sài

wēi yī

jiàn zhù

() () () () () ()

yǒng yuǎn qīn lüè lú gōu qiáo xiē hòu yǔ
() () () ()

二、给下面带点的字选择正确的读音，打上“√”。(2分)

挑_点衅(tiǎo tiāo) 专_点心(zuān zhuān) 喷_点泉(pēn pèn) 报_点纸摘_点要(zāi zhāi)

三、区别下列字，并组成词语写在括号中。(5分)

[漆 膝] () 黑 () 盖 油()

[榜 傍 膀] 红() 肩() () 晚

[进 近] () 人 接() 江清月() 人

四、适当地搭配下列词语。(5分)

秀丽的 狮子

灿烂的 景色

活泼的 杏花

形态各异的 喷泉

五、说说下列各词在句子中的意思。(10分)

熟 { 母狮子怀里的小狮子在熟睡。_____

熟 { 树上的苹果已经熟了。_____

熟 { 这条路我很熟。_____

带 { 这喷泉，这杏花，给旅客们带来了温暖的春意。_____

带 { 老师面带笑容走进教室。_____

带 { 在班长带领下，战士们顺利地通过敌人的封锁线。_____

六、在括号里填上恰当的词语，使句子表达得更具体。(5分)

1. 下课了，同学们在()上，()做游戏。 2. ()梅花()盛开着。

3. ()田野上长着()庄稼。 4. 学校的操场上是()体育器材。

七、用下列词语造句。(5分)

……大概……: _____

……一尘不染……: _____

八、先解释带点的字，再说说诗句的意思。(10分)

1. 移舟泊烟渚，日暮客愁新。

2. 返景入深林，复照青苔上。

九、给下面的句子加上标点符号。(5分)

1. 我们的学校有 中国少年报 长春日报 少年科学 等几千种报刊

2. 妈妈今年给我买了 十万个为什么 一整套书

3. 看了 少年雷锋 这部电影 我受到了很大的教育

十、默写《梅花》。(5分)

十一、阅读短文，回答问题。(20分)

闪光的灯花

迎着火红的晚霞，我们跑啊跑，跑到热闹的大街上。

一会儿，草坪亮晶晶，花儿笑盈盈，栏杆更干净。我们一个一个站在路灯下，话儿一串又一串：

“叔叔，请走人行横道线！”

“小弟弟，请把果皮扔进果皮箱！”

“叔叔，请不要随地吐痰！”

喔！阿姨想起来了，她笑着捡起刚扔下的香蕉皮。

想从近道穿马路的大哥哥，立刻走进了人行横道线。

……

哈！我们站在这里，仿佛变成了神奇的信号。

忽然，路灯亮了。街道两边高高的电灯柱托着乳白的灯花，一朵、二朵、三朵、四朵……多像洁白的玉兰！大家禁不住说：“多美的灯啊！”

这时警察叔叔来了。他笑眯眯地说：“这儿也有一排小灯，闪着美丽的灯花。”他指着我们数起来：“一朵、两朵、三朵、四朵……”

1. 从文中找出三个叠词，抄在下面。

2. 从文中找出下列词语的近义词。

喧闹——

漂亮——

3. 文中的第一个省略号省略了什么内容？

文中的后两个省略号表示什么？

4. 给短文分段，并写出段意。

十二、看图作文。(25分)

仔细观察图画，看看画的是什么地方，都有谁，他们在做什么。然后根据图画，展开合理的想象，把看到的、想到的写下来。写的时候要注意表达的顺序，做到内容具体，语言通顺、连贯。题目由自己定。



4 挑山工

★学什么

1. 学会本课9个生字，能正确理解“心悦诚服、意味深长、腾云驾雾”等词语，会用“耽

误、朴素”造句。

2. 能够理解课文内容，联系自己实际谈练习4一段话的含义。

3. 能给课文分段，归纳段落大意和课文的主要内容。

★怎么学

读懂一篇课文主要包括四方面：一是要理解字词的含义，二是要读懂每句话，三是能给课文分段和概括段落大意，四是抓住课文的主要内容。我们学习《挑山工》这一课，就要先把全文初读一遍，对课文有个大致的了解。然后一句一句地认真读，通过查字典和联系上下文，读懂每个词、每句话和每个自然段的意思，再想想哪几个自然段联系起来可以成为一段，每段段意是什么，最后把每段的意思联系起来，就知道了课文的主要内容。

★会不会

【基本题】

1. 看拼音写词语。

tài shān bù luò dēng pān liě kāi
() () () ()

2. 给下列字选择正确的读音。

节奏(jié jiě) 膝盖(qī xī) 拘束(sù shù)

3. 把下列词语补充完整。

()云()雾 ()味()长 心()()服 不()之()

4. 写出下列词语的近义词。

拘束—— 包蕴——

5. 用下面的词语造句。

……耽误……：_____

……朴素……：_____

6. 根据下面的句意填写词语。

(1) 含着的意思耐人寻味，值得很好地琢磨、体会。 ()

(2) 从心里佩服。 ()

(3) 原指传说中利用法术乘着云雾飞行，本课用来形容看到挑山工突然赶到前面引起的联想。 ()

【选作题】

1. 读课文后填空。

作者同挑山工共有三次相遇：第一次是在_____，第二次是在_____，第三次是在半山的_____。这三次相遇，每一次都是开始“我们”很快地超过了挑山工，但结果又总是发现他走到了前面，挑山工走得慢却常常领先的原因是：_____。

2. 读课文最后一自然段回答。

(1) 句中的破折号表示什么？ _____

(2) 后一句中的“它”从字面上理解是指_____，实际是指画中主人公那种_____、_____的精神。

5 可爱的草塘

★学什么

1. 学会本课 8 个生字，会用“自豪、清澈”造句。
2. 能够按课文填空，再说说为什么会有这样的景色变化。体会含义深刻的句子。
3. 能够理解课文，给课文分段、归纳段意和主要内容。

★怎么学

学习本课，要注意按照事物发展的顺序，了解“我”对北大荒、对草塘的认识逐渐加深，对草塘的爱也逐渐加深的过程。并据此给课文分段，概括段意和课文主要内容。

课文条理清楚，情景交融，在叙事写景的过程中，自然地表达出“我”的思想感情的变化。开始时，“我”对北大荒很不了解，觉得没意思；见到草塘这么大这么美，思想感情发生了变化，情不自禁地发出赞叹；通过小丽的介绍及水泡子逮鱼的亲身体验，对草塘有了更多的了解；最后看到倒映在小河里的草塘美景，深深地爱上了北大荒这个可爱的地方。我们按这样的思路去理解课文，就会对课文有深刻了解。

★会不会

【基本题】

1. 读一读，在正确的一组词语后面画“√”。
(1) 挎着 掺假 自豪() (2) 含心 清澈 筷子() (3) 棍子 刮大风 眼睁睁()
2. 区别下列字，并组成词语。
挎() 掺() 豪() 涌()
垮() 渗() 毫() 桶()
3. 用下列词语造句。
……自豪……：
……清澈……：
4. 给下面的句子加标点。
(1) 小丽好像看出了我的心思 笑嘻嘻地问我 姐夫 呆腻了吧 我领你去散散心好吗
(2) 我情不自禁地说 这草塘真美啊

【选作题】

1. 读句子，说说下面的句子运用了什么修辞方法。
(1) 这么大这么美的草塘，我还是第一次看到，走了进去就像置身于大海中一样。()
(2) 芦苇和蒲草倒映在清凌凌的河水里，显得更绿了；天空倒映在清凌凌的河水里，显得更蓝了；云朵倒映在清凌凌的河水里，显得更白了。()
(3) 但是我犹豫了，怎么能弄坏了这一幅美好的画卷呢？()

6* 在希望的田野上

★学什么

1. 理解歌词的内容，体会作者表达的思想感情。
2. 有感情地朗读课文，学唱这支歌。

★怎么学

本文是一首歌词。学习时，要运用讲读课上学到的方法来学习。先要读几遍歌词，对歌词有一个初步的了解；然后一句一句地读，听懂每个词、句、每个小节的意思；再把每一小节的意思连起来，体会整首歌词的意思；最后有感情地朗读、学唱，体会感情。

★会不会

【基本题】

1. 读一读，在正确的一组词语的后面画“√”。

(1) 希望 炊烟 飘扬 () (2) 高粱 荷塘 兴旺 ()

(3) 撒网 富裕 播种 () (4) 打扮 梳装 明媚 ()

2. 适当搭配下列词语。

新建的	田野
美丽的	住房
明媚的	村庄
幸福的	阳光
希望的	生活

【选作题】

1. 读课文说说“希望的田野”指的是什么？

2. “生活”、“劳动”、“奋斗”这三个词为什么分别写在三节之中？

基础训练 2

★学什么

1. 比较大小写字母，给多音字组词，认识和运用介词，扩写句子。
2. 能够阅读短文，回答问题。
3. 能够用修改符号修改一段话。
4. 会记一件家里既有意义又有趣的事。

★怎么学

扩写句子是训练我们表达准确、具体的有效手段。扩写应在保持原句意思的前提下，使句子更充实，更具体。扩句时不必过于拘泥，只要符合情理，可以任意扩写。

★会不会

1. 将大小写字母连起来。

A N H W Y M

m a n h u y

2. 用下列多音字分别组成两个词语。

曲	{ qū () ()	倒	{ dǎo () ()
	{ qǔ () ()		{ dào () ()

3. 读下面的句子,再用加点的词各写一句话。

(1) 老师给同学们留的作业,我都写完了。_____

(2) 在窗台上,摆着两盆月季花。_____

(3) 弟弟从屋里出来,还拿着一把小手枪。_____

4. 扩写下面的句子。

(1) 同学们去参观。_____

(2) 电影院有观众。_____

(3) 树上结着果子。_____

(4) 星星眨着眼睛。_____

5. 阅读短文,回答问题。

庄严的签字仪式

1986年9月25日,纽约法拉兴公园里非常热闹,世界儿童联欢节,就在这里举行。

公园中央一座特别大的喷水池中,矗立着一个巨大的带着光环的地球仪,在旁边的草坪上,50多个国家的儿童代表将要在“国际儿童和平条约”上签字。

下午一点,签字仪式开始,主持人是哥德曼先生。他代表联合国讲完话,安排我把自己画的象征“国际和平”的两幅画,献给联合国组委会。这两幅画,一幅画的是象征各国儿童的吉祥物:法国的蓝精灵、意大利的皮诺曹、日本的阿童木、美国的米老鼠、捷克的小鼯鼠、中国的大熊猫。含义是“国际”的意思。另一幅画的是几枝荷花插在花瓶里,取“荷”与“瓶”的谐音,含义是“和平”。两幅画合起来,构成“国际和平”四个字。

庄严的乐曲奏起来了,在一面高大的白色签字牌上,苏联儿童代表,用俄文写上了他的国家和他个人的名字。接着,我控制着异常激动的心情,屏住呼吸,端端正正地写上了“中国”两个大字和我的名字。澳大利亚、泰国、巴拿马、印度、黎巴嫩、美国、印尼等国的小朋友,先后用自己国家的文字签署了“国际儿童和平条约”。大家虽然肤色不同,语言文字不同,但是“和平”把我们的心连在一起了。

国际儿童联欢节结束了,“国际儿童和平条约”把我们大家带到一个永远和平美好的世界。

(1) 写出下列词语的近义词。

矗立——

巨大——

(2) 按事情发展的顺序给短文分段,并写出段意。

(3) 我献给联合国组委会哪两幅画,分别象征什么?

一幅是:_____,含义是_____

另一幅是:_____,含义是_____

两幅画合起来,构成_____四个字。

6. 修改下面一段话。

一个冬天的早晨,我慢步在松花江,只见岸边的柳树上长满了毛茸茸、亮晶晶的冰条儿,一朵朵白菊花犹如傲雪怒放。挺拔的松树上挂满了树挂,就像披上了五彩的银装,洁白晶莹。

7. 把家中最有趣的一次联欢活动记下来,要把事情经过写具体,把怎么有趣写清楚。题目自