

教育部思想政治工作司 全国高校博物馆育人联盟 主编

2015年『礼敬中华优秀传统文化』系列活动项目撷英

阅读传统经典 品味书香生活



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

2015年『礼敬中华优秀传统文化』系列活动项目摘英

阅读传统经典 品味书香生活

教育部思想政治工作司 全国高校博物馆育人联盟 主编



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

阅读传统经典 品味书香生活: 2015 年“礼敬中华优秀传统文化”系列活动项目撷英 / 教育部思想政治工作司, 全国高校博物馆育人联盟主编. —上海: 上海交通大学出版社, 2016
ISBN 978-7-313-14830-8

I. ①阅… II. ①教…②全… III. ①高等学校 - 中华文化 - 文化教育 - 概况 IV. ①K203 ②G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 081171 号

阅读传统经典 品味书香生活: 2015 年“礼敬中华优秀传统文化”系列活动项目撷英

主 编: 教育部思想政治工作司 全国高校博物馆育人联盟

出版发行: 上海交通大学出版社

邮政编码: 200030

出 版 人: 韩建民

印 制: 上海景条印刷有限公司

开 本: 787mm × 960mm 1/16

字 数: 189 千字

版 次: 2016 年 5 月第 1 版

书 号: ISBN 978-7-313-14830-8/K

定 价: 80.00 元

地 址: 上海市番禺路 951 号

电 话: 021-64071208

经 销: 全国新华书店

印 张: 13.75

印 次: 2016 年 5 月第 1 次印刷

版权所有侵权必究

告读者: 如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话: 021-59815625

编 委 会

编委会主任 杜玉波 何东平 姜斯宪

编委会副主任 冯 刚 王光彦 田延辉 朱 健

策 划 高德毅 唐立军 于鸿君 骆郁廷 周学东 汪歙萍

编委会委员 (按姓氏拼音排序)

阿不都热合曼·吾拉依木 陈进华 陈铭彬 陈明海

高中伟 龚 成 郭厚文 郭红霞 何 进 胡 昊

纪 严 蒋朗朗 孔祥利 雷 鸣 李平生 李铁铮

刘长旭 刘建华 陆秋婷 芦小兵 倪松涛 聂立清

潘 洵 任世伟 王宏伟 王 维 王义全 吴为民

徐进功 杨予海 姚贤民 衣永刚 应 彪 曾崇林

邹玉洁 张学成 张贻发 周福战 朱伟军 朱雄全

核 稿 沈丽丹 张思思 洪 宇

为深入贯彻落实党中央关于培育和践行社会主义核心价值观的意见要求和习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化系列重要讲话精神，进一步营造浓厚的书香校园氛围，引导广大师生养成阅读经典的良好习惯，教育部于2015年4月发布《教育部办公厅关于开展第二届“礼敬中华优秀传统文化”系列活动的通知（教思政厅函〔2015〕11号）》，在全国高校范围内启动传统文化教育项目的进一步挖掘与推广，打造一批富有时代气息、体现文化内涵、具有价值导向的品牌项目。

此次活动由教育部、《光明日报》社主办，全国高校博物馆育人联盟、光明网、中国大学生在线、易班网、《中国教育报》等承办与支持，以“阅读传统经典 品味书香生活”为主题，充分利用校内博物馆、校史馆、图书馆、档案馆、展览馆、纪念馆、美术馆等育人载体，旨在引导师生在博览群书中涵养心灵、浸润思想、陶冶情操、提升境界、丰富生活，在阅读经典中深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，同时充分发挥我国高校在推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展中的独特作用，不断提升广大师生对社会主义核心价值观的文化自觉和精神共鸣。

自第二届“礼敬活动”启动以来，各地教育行政主管部门及各高校高度重视、积极响应，踊跃申报，共收到各省（区、市）申报项目共计160项，其中教育部直属高校申报53项，其他部委直属高校7项，各省（区、市）党委教育工作部门申报100项。申报成果围绕活动主题，主要集中在品读经典类、传授经典类、经典

展演类和践行经典类四个方面内容展开。活动期间,《光明日报》推出“礼敬中华优秀传统文化·校园书香”专栏,光明网开设专题,刊载了《中国人民大学:让经典阅读不再停留纸上》《四川大学:弦歌不辍 书香育才》《上海交通大学:让经典阅读“跳跃”起来》《兰州大学:在行读间守护文化胡杨》等多篇文章,充分展现高校师生品读经典、营造书香校园的生动图景。2015年12月,在京召开专家推荐会,从各报送项目的立意、内容、落实情况、成效及社会影响力等方面全面衡量,最终北京大学、北京师范大学、厦门大学等10个项目获得“礼敬中华优秀传统文化”示范项目称号,其他30个项目获得特色展示项目称号。

这些丰富多彩的传统文化项目紧扣主题,充分利用地域特色、学校特色以及学科优势,结合纪念反法西斯战争胜利70周年主题和校园文化建设实践,立足立德树人这一根本任务和文化传播这一根本定位,产生了良好社会反响。本书撷取了部分有代表性的项目,希望通过展示与分享,展现我国高校在2015年传承传统文化及经典阅读方面的成果,进一步增强广大师生对伟大祖国的认同、对中华民族的认同、对中华文化的认同、对中国特色社会主义道路的认同,从而为中华民族的伟大复兴奠定扎实的文化根基。

03 北京大学

书读花间人博雅 腹有诗书气自华

——北京大学图书馆“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

07 北京师范大学

师生共读 品味经典 沐浴书香

——北京师范大学开展读书文化节系列活动

16 河南师范大学

守护传统文化 建设精神家园

——河南师范大学“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

20 黑龙江大学

用《菜根谭》的智慧引领人生

——黑龙江大学“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

24 华中师范大学

传经典·树文明·立风尚

——华中师范大学打造“礼敬中华优秀传统文化”系列精品素质课程

29 厦门大学

品读经典涵养心灵 践行社会主义核心价值观

——厦门大学“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

33 上海外国语大学

用多语种讲述中国故事 借互联网传播中华文化

——上海外国语大学经典读译与文化体验项目

40 苏州大学

书本里的孝道百行 传承中的文化魅力

——苏州大学 18 年读书活动老品牌唱响新主题

45 新疆大学

歌颂中华优秀传统文化 诗会新疆各族儿女

——新疆大学清明诗会

50 中央民族大学

美美与共：心系家国 传承创新民族文化

——中央民族大学结合学校实际和民族特色的“礼敬”活动

61 北京科技大学

品读经典 阅读大学 引导新生走好大学第一步

——北京科技大学将“礼敬中华优秀传统文化”阅读活动融入新生教育

66 北京林业大学

给绿色 MBA 教育插上国学的翅膀

——北京林业大学“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

73 大连理工大学

构建“四位一体”文化育人模式 深入礼敬中华优秀传统文化

——大连理工大学“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

78 甘肃卫生职业学院

传承国学经典 让青春飞扬

——甘肃卫生职业学院“礼敬中华传统文化”系列活动

第二届

特色
项目

82 赣南师范学院

学习客家优秀家规家训 传承中华传统美德

——赣南师范学院“礼敬中华优秀传统文化”特色活动

86 广西民族大学

立足边疆民族院校特点 “五大工程” 打造书香校园

——广西民族大学“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

90 广西师范大学

品读国学人文经典 塑造明礼乐群品格

——广西师范大学在弘扬中华优秀传统文化中立德树人

94 华南农业大学

在经典中百媚丛生

——华南农业大学人文与法学学院“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

98 江南大学

赏传品诵 在书香中传承文化

——江南大学弘扬中华优秀传统文化经典阅读项目纪实

103 兰州大学

在行读间守护文化胡杨

——兰州大学保护传承优秀传统文化的实践与探索

107 南开大学

全民阅读在南开 公能书香飘全球

——南开大学积极推广全民经典阅读

113 内江职业技术学院

承扬·践行：承扬传统文化 践行中华精神

——内江职业技术学院“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

122 青海畜牧兽医职业技术学院

晨读经典国学 学习传统文化

——青海畜牧兽医职业技术学院“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

126 陕西师范大学

抱道不曲雅言新韵诵经典 拥书自雄古辞华章铸师魂

——陕西师范大学校园经典诵读系列活动

131 上海交通大学

书香溢四方 经典正流传

——上海交通大学构建人文经典书香生态系统

135 四川大学

建设书香川大 点亮悦读人生

——四川大学织就“礼敬中华优秀传统文化”立体育人网络

139 天津大学

积极推进课外阅读“三部曲” 大力构建文化育人书香校园

——天津大学阅读经典活动

143 同济大学

研读经典 修德笃行

——同济大学“复兴古典书院”建设

148 武汉生物工程学院

打造端午特色活动品牌 弘扬中华优秀传统文化

——武汉生物工程学院“我们的节日——端午”系列活动纪实

153 西北民族大学

诵唱经典 传承文明

——西北民族大学文学院精心打造“大学生诗歌文化节”品牌系列活动

158 西南石油大学**大学生自己讲述传统文化 微讲堂讲出大道理**

——西南石油大学开设大学生微讲堂

162 浙江大学**阅读国学经典 传承民族文化**

——浙江大学“晨兴文化中国”国学经典阅读活动

167 中国矿业大学**融合联通 共享经典**

——中国矿业大学“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

171 中国民用航空飞行学院**石碾铸魂 丰碑永在**

——中国民用航空飞行学院弘扬抗战精神、传承抗战文化活动之石碾广场建设记

175 中国农业大学**书页深处 五谷清香**

——中国农业大学“诵读经典 品味书香”系列活动

180 中国人民大学**悦读史学经典 培养厚重人才**

——中国人民大学奏响弘扬传统文化主旋律

184 中南大学**“风华文萃”耀中南**

——中南大学文学与新闻传播学院“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

188 贵阳中医学院**弘扬国学传统文化 培育和践行社会主义核心价值观**

——贵阳中医学院“读经典 诵岐黄”系列活动实践成果

194 山东大学

传播文学经典 传承中华文脉

——山东大学“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

198 西南大学

品读传统经典 铸就书香文韵

——西南大学实施经典品读育人项目的探索与实践

203 附件 1 第二届“礼敬中华优秀传统文化”示范项目名单

204 附件 2 第二届“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目名单

第二届

示范项目

书读花间人博雅 腹有诗书气自华

——北京大学图书馆“礼敬中华优秀传统文化”系列活动

刘雅琼 张海舰



为弘扬中华优秀传统文化，推动传统文化经典进校园，北京大学充分利用丰富的文化、教育资源，通过多种多样的活动，积极引导学生了解中华民族源远流长的文化宝藏，接受优秀传统文化的洗礼。其中，北大图书馆依托丰富的文献信息资源和良好的学术氛围，与校内外组织机构广泛合作，开展了“礼敬中华优秀传统文化”系列活动，以“书读花间人博雅 腹有诗书气自华”为主题，通过精彩纷呈的阅读推广活动，引导学生走进经典、潜心阅读，取得了显著的活动效果。

一、“北大读书讲座”：邀请名家大师畅谈经典著作，分享阅读感悟

“北大读书讲座”是由北京大学图书馆主办的，定位于知名学者与青年学生分享阅读经历和人生智慧的校园人文素养活动，旨在倡导爱读书、读好书的阅读理念，助力书香校园的建设。该读书讲座以其鲜明的主题定位、不同讲者的特色风格、深厚的文化底蕴、丰富的讲座内容深受读者欢迎，业已成为学校知名的文化活动品牌。

在“北大读书讲座”的策划和组织中，图书馆特别注重邀请在历史、文学等领域有影响力的名师大家，围绕着某种或某类经典著作，畅谈读书体会和人生感悟。已举办的经典阅读类讲座包括：哲学家周国平的“阅读与精神生活”，北大中文系教授陈平原的“读书是一件好玩的事”，隋唐史专家蒙曼的“读出红妆——唐代宫廷女性的美丽与哀愁”、作家毕飞宇的“‘走’与‘走’——小说内部的逻辑”，中国古代史专家辛德勇的“读书、抄书与印刷书籍的诞生”，民俗学专家段宝林的“非物质文化遗产与北京大学”，作家姚任祥的“《传家》——中国人的生活智慧”，美国独立高级研究员 Charlotte Harris Rees 的“《山海经》与古代中国人的美洲探索——从落基山出发寻找答案”，北大中文系教授龙协涛的“文学欣赏：自由愉快的精神旅行”，北大中文系教授卢永璘的“中国文论第一书《文心雕龙》”等等。这些讲座平均每场的听众有 220 人左右，通过知名专家学者的精彩演讲，增强了师生们对经典原著的认识和理解，也促进了传统文化在校园中的传播。

二、“新青年·享阅读”读书沙龙：邀请教授担纲“领读导师”，精读经典著作

“新青年·享阅读”读书沙龙由北大青年研究中心（网教办）、北大出版社、北大图书馆联合主办，定位于小型高端学术讨论，每期都会邀请一位北大教授担纲“领读导师”，带领学生精读某本著作并展开讨论，以搭建“深入阅读”与“即时交流”相融合的读书平台。到目前为止，该沙龙已邀请到邱泽奇、张帆、平新乔、燕继荣等教授与学生一起品读经典、交流感悟，每一期活动都受到不同院系、年级的同学们的踊跃报名和热烈反馈，营造了自主阅读、自主思考、自主探讨的良好读书氛围。

例如，第二期的读书沙龙由北大历史学系主任张帆教授担纲“领读导师”，约30位来自不同院系、不同年级的“阅读生”围绕司马光的史学巨作《资治通鉴》，在张帆的带领下同在史海拾贝，探讨史学素养和史学智慧的相关问题。沙龙分为导师领读、自由提问、自由讨论三个环节。在领读环节，张帆以个人经历为引，分享了大学时代与《资治通鉴》的“缘分”，以此勉励全体“阅读生”仔细研读这部史学巨著。讲解过程中，他独辟蹊径，特别强调了《资治通鉴》作者司马光及其“课题组团队”的兢兢业业，介绍了成书过程的总体情况、史料考证和引用等，鼓励“阅读生”应严谨治学、踏实治学、求真治学。在自由提问环节中，阅读生积极响应，向张帆教授提出基于个人深刻思考的问题，包括作为保守派的司马光在著书过程中如何取舍历史素材、史书中透露的个人情感因素等。自由讨论环节中，未能提问的同学把握机会，而已发言的同学则继续发力，使得读书会的气氛不断被推向高潮。讨论的话题中既有关于《资治通鉴》书籍本身，如材料及实践记叙的删减原则、反切法等等，也包含由阅读产生的延伸，如“《资治通鉴》对我们社会的参照价值还有多大”等。此外，在读书沙龙中，张帆教授不断向非史学背景的阅读生传授史学书籍的基本阅读方法，并且向全体阅读生推荐《左传》，鼓励同学们不断探寻经典历史名著。