

2004年考研英语冲刺试题 答案解析及听力材料

特别提示:

毕金献教授将于
2003年11月6日晚
7:30~8:30 作客搜狐
网站教育频道,就考
研英语冲刺阶段复习
要点为考生答疑解
惑。欢迎届时上网与
毕老师互动交流。

2003年9月



2004 年考研英语冲刺试题 答案解析及听力材料

特别提示:

毕金献教授将于
2003 年 11 月 6 日晚
7:30~8:30 作客搜狐
网站教育频道,就考
研英语冲刺阶段复习
要点为考生答疑解
惑。欢迎届时上网与
毕老师互动交流。

2003 年 9 月

图书在版编目(CIP)数据

考研英语毕金献冲刺试题解析/毕金献编著. —北京:学苑出版社,2000.11(2003 重版)

ISBN 7-5077-1790-9

I. 考… II. 毕… III. 英语-研究生-入学考试-试题 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 73396 号

学苑出版社出版发行

北京市万寿路西街 11 号 100036

北京才智印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 16 开本 16.5 印张 402 千字

2003 年 10 月北京第 4 版 2003 年 11 月北京第 3 次印刷

印数: 48001—53000 册 定价:26.00 元

ANSWER KEYS AND EXPLANATIONS

答案与解析

Model Test I

Section I Listening Comprehension

Part A

TI.1. optimists/leaders/active

TI.2. pessimists/quiet/shy

TI.3. yellow/red

TI.4. black

TI.5. orange

Part B

TI.6. tell the time

TI.7. continued to open

TI.8. cycles of activity

TI.9. internal clock

TI.10. the environment

Part C

TI.11. D

TI.12. B

TI.13. A

TI.14. B

TI.15. C

TI.16. D

TI.17. C

TI.18. A

TI.19. B

TI.20. B

Section II Use of English

TI.21. [答案] C. enable

[解析] enable = make able (使能够), enable sb. to do sth. 是常用结构。

TI.22. [答案] B. for

[解析] 名词 substitute (代替者;代用物)后接介词 for 表示所代替之对象。例如: Substitutes for rubber can be made from petroleum. 橡胶的代用品可由石油制取。

TI.23. [答案] A. subject

[解析] 这里 subject 意为 person, animal or thing to be treated or dealt with (处理或讨论的对象), 此句指书籍不是适于崇拜和 enshrinement (祀奉) 的对象。

TI.24. [答案] D. uncritically

[解析] uncritically 意为 not judging severely (不加批评地;不加鉴别地), 与句意逻辑相符: 不加鉴别地读书, 书便失去魅力和价值。

TI.25. [答案] A. disturbed

[解析] disturbed = upset (不安), 与句意相符。

disguised (伪装), intervened (干涉), interrupted (打扰), 皆不可取。

TI.26. [答案] C. harmful

[解析] excessive (过分的) 含否定意义, 与它并列的词亦应含否定意义, 因此 respectful (充满敬意的) 和 fruitful (富有成效的) 可以排除; dreadful (可怕的) 不合逻辑。只有 harmful (有害的) 可以入选。veneration (崇拜) 相当于 worship。

TI.27. [答案] B. come

[解析] 不定式作定语表示未来的行为, in centuries to come: 在未来(以后)的几百

年里。此处是就 Aristotle(亚里斯多德)而言的。

TI.28. [答案] D. last

[解析] last words 意为“定论”,是惯用搭配。

TI.29. [答案] A. such

[解析] such knowledge 指其前的 advance knowledge(先前的知识)。knowledge 在此为不可数名词,不能用 this 修饰。

TI.30. [答案] B. signs

[解析] sign = sth. that gives evidence, points to the existence or likelihood of sth. (迹象),符合句意。

TI.31. [答案] C. taking

[解析] take ourselves too seriously 意为“我们对自己过于重视”,take 在此意为 consider; regard (认为;对待)。

TI.32. [答案] D. extravagant

[解析] extravagant: (of ideas, speech, etc.) going beyond what is reasonable (思想、言论等)过分的;过度的),此处指对书的作用讲过头的话。extraordinary(特别的),exceptional(异常的),extra-special(特别优秀的),皆不合用。

TI.33. [答案] B. appear

[解析] 此处 appear = seem(似乎;好像),为不及物动词,that 引导主语从句,而非宾语从句。其余三个动词都是及物动词,不可用。

TI.34. [答案] A. through

[解析] through 在此表示“方法,手段”:through books(通过读书)。

TI.35. [答案] C. imposing

[解析] “by + 动名词”表示“用…办法”。impose sth. on/upon sth. (把…强加于…),意思和用法皆合要求。omnipotence:全能;无限权力;omniscience:无所不知。

TI.36. [答案] B. covers

[解析] 此处 cover 指 binding of a book(书皮,封面);between covers 意为 in books (在书中)。

line 常用于 read between the lines:领会字里行间的言外之意。

TI.37. [答案] D. dilemma

[解析] dilemma 意为 difficult choice to be made between two courses of action, both undesirable(困境;进退两难)。其余三词均未说明问题的性质。

TI.38. [答案] A. disposed

[解析] dispose of = finish; get rid of(处置;除去),词义与搭配皆合要求。

discern(辨别),discharge(解除),disperse(驱散),只是词形干扰,与句意无关。

TI.39. [答案] C. furnishing

[解析] furnish = supply; provide(供给;提供),适合句意。

slide rules “计算尺”;blueprints“蓝图”。

TI.40. [答案] B. with

[解析] blend 作动词时后接 sth. with sth. (把...与...混合), 作名词时后接 of sth. with sth. (...与...的混合物), 这里是名词, 只能用 with。razor-edged 在此可理解为“敏锐的”。

Section III Reading Comprehension

Part A

TI.41. [答案] B

[解析] 通读全文可知, 此文主旨是讲现代科技所生产的新材料和使用原有材料的新方法对艺术的影响。B 项恰合此意。

A 项的 the material world (物质世界) 过于广泛, 不合文意。C 项未涉及新材料与艺术的关系。D 项的 reproductions of modern technology (现代技术的复制品/翻版) 同样过于广泛而不可取。此题特点是, 各选项中都用了文中出现的 material, scientific, modern technology 等词语来迷惑、干扰读者的视线与思路。因此解题时, 我们首先要把握文章的主旨大意, 然后仔细审题, 搞清题干意图, 准确理解各选项内容, 注意它们之间的各种差异(如用词、含义、语气、程度、范围等), 排除干扰, 找出正确选项。实际上, 选择正确答案的过程, 就是排除干扰选项的过程。

TI.42. [答案] A

[解析] 题干中的 welding techniques (焊接技术) 把我们的目光引向第一段第 4—7 句。A 项用 are responsible for (= be the cause of 是...的原因) 表示新材料和焊接技术对 sculpture arts (雕塑艺术) 的影响, 符合句意。

B 项仅指 plastic materials (塑料材料) 的作用; 其中 superimpose 意为“把...放在...上面; 使重叠”。C 项依然仅指塑料。D 项似指第 1 段末句而言, 但其中的 themselves 却使其意与该句大相径庭。改为 their designs 或 sculptures 方可接受。考生切不可因“一字之差”造成“一念之差”而误入陷阱。

TI.43. [答案] D

[解析] 从题干中的 Freud's studies (弗洛伊德的学术研究) 表明此题出自第 2 段。A 项不可取, 因为 less comprehensible (较不可理解) 不等于段首的 more ambiguous (uncertain; unclear) (更模糊, 更不明确)。B 项的 more controversial 同样与 more ambiguous 意思不合。C 项的 interference (hindering or preventing 妨碍; 干扰) 与 influence (power to affect others; effect) 大不相同。

D 项的 have found their expression in (已在...表现/反映出来), 符合句意, 为应选答案。

TI.44. [答案] C

[解析] Surrealists (超现实主义) 表明此题依据的是第 2 段第 2 句以下内容。

A 项 transform...into... (把...改变/造成...) 与原句的 escape sth. (逃避...) 不一致。B 项 diminish (减少) 与原文中的 banish (put sth. away from the mind 从头脑中排除, 有意忘却) 大不相同。C 项与此段第 3 句意思一致: 超现实派艺术家们“致力于表现他们无理性的无意识世界”, “把互不相关的梦中经历纠合在一起”。其中的 subconscious (潜意识的) 与 unconscious 相近。D 项中 substitute...for... (用...取

代...),恰与文意相悖。

TI.45. [答案] B

[解析] 此题实际是问结论。通常可在文章末段找到答案。末段第3句:“这几乎从来就不是 one-way street (单行道)。”意即科学家与艺术家之间的影响不是单方面的,而是相互的。以下句子是对此意的论证。B项用 mutual (相互的)一词表达了此意。是当然的答案。

A项说法是单方面的。C项的 destruction or break-up (破坏或分裂)使此项陷于谬误,因为此段第5句后半句说,break-up 不总是 destruction 的象征。D项的 art 属泛指,而第6句中 it 指的是 break-up; our world 与句中的 certain aspects of life (生活的某些方面)亦不相符。

TI.46. [答案] D

[解析] 第1段第2、3句说,为子孙后代生活得更好而工作赋予劳动以尊严,这种尊严是美国人的品质,但这种品质在逐渐消失。D项与此意相符,其中 noble character 相当于 dignity; offspring (单、复数不变)相当于 children and grandchildren,而 scrap 相当于 find missing,因主语不同而变换了用词。由此可见,此题用的是 paraphrase (释义)手法,而正式考研阅读试题很多是以此法命制的,很值得我们关注。

第4句中 work ethic 意为“职业/工作道德准则”。其余3项与文意不符。

TI.47. [答案] C

[解析] 题干中的 the psychology of work (工作/就业心理)出现在第1段末句,但其变化的原因在第2段第1句:考虑周到的 financial cushions (财政救助〈cushion 缓冲器/物〉),包括失业保险金,工会救济金,福利支付金,食品券等,使一时的失业不再是灾难性的。据此判断,C项是此意的简练表达,其中 maintenance of social security (社会保障生活费)即指上述之 financial cushions。

A项的 implausibility (不可信;不合理)文中未提。B项意为失业减少。D项所指乃此段末句内容,并非工作心理变化的主要原因。此句末的 OPEC = Organization of Petroleum Exporting Countries (石油输出国组织),此处指石油。

TI.48. [答案] A

[解析] 审阅题干可知,此题是对第3段第3句提问,更确切地说,是针对该句末尾的 the point of knocking themselves out。这里 point 意为 meaning (意义); knock oneself out 意为 tire oneself very much; make oneself ill, as through overwork (把自己累坏;因过度工作而使自己累垮)。A项说法与此一致。这同样是 paraphrase 手法。

B项的 tiresome jobs (累人的工作)不等于 tire oneself very much。若不仔细分析,可能感到迷惑。C、D两项实际上是同一意思,皆不可取。

TI.49. [答案] C

[解析] 由题干中的 Freud (弗洛伊德——奥地利心理学家和精神病医生)可知,此题出自第4段第2句。C项 indivisibility of love and work (爱与工作的不可分性)体现了句意。

其余3项均与句意不符。

TI.50. [答案] D

[解析] 从题干和选项看,此题是对末段内容而提的。

A项针对的是此段第1句,但原句中用的连词是 *unless* (= *if...not*),而此处题干中用的是 *provided that* (= *if and only if; on condition that*),意思恰好相反。B项的 *understood* 与原文中的 *understood* 所指并非同一事物。C项说法文中未提。

D项的 *invigorates* (使有生气,使活跃), *activates* (使活动起来,推动),符合此段末句句意,为应选答案。

TI.51. [答案] C

[解析] 文章起始句说,要避免人类易犯的各种荒谬错误,并不要求超人的天才。C项说法与此一致,其中 *very high intelligence = genius; to keep away from = avoid*,为正确答案。

A项错在 *including*, B项错在 *unless*, D项错在 *unlikely*,皆不可取。

TI.52. [答案] D

[解析] 第2段第4句:强不知以为知是一个致命的错误,我们都容易犯这种错误。D项与此句意思一致,其中 *taking something for granted without any proof* 相当于 *Thinking that you know when in fact you don't*,为正确选项。

A项与第2段第1句意思不符:该句说, *observation* (观察)只适用于通过观察可解决的问题,而非能避免一切错误。B项与该段第2句相反。C项对该句中的 *device* (= *procedure* 步骤;方法)有意误释为 *aparatus* (装置)。

TI.53. [答案] B

[解析] 第3段第3句:如果你对与你相反的意见感到恼火,这就表明你下意识地认识到自己的想法没有充足的理由了。B项与此相符,为正确说法。

A项与第1段第2句意思不符。C项与第3段第5句意思相悖。D项将该段第6句作了错误的改写,致使意思大相径庭。该句意思是:每当你发现自己对不同的意见感到恼火时,你就要当心了;经过检验,你会发现自己的想法无证据证明是正确的。

TI.54. [答案] A

[解析] A项说法与第4段第1、2句意思一致,为正确选择。

B项与第4段第3句意思相悖的关键词是 *advocated* (= *support*)。C项是第4段第5句的错误改写,有意漏掉了 *what Gandhi might have said* (甘地可能会说什么)。D项中的 *actual* (= *real* 真实的;实际的)与末段末句中的 *hypothetical* (*supposed to be so* 假定的;相当于 *imaginary*)恰好相反,致使此项陷于谬误。

TI.55. [答案] C

[解析] 题干中的 *be subject to* 相当于文中的 *be liable to* (易于...的),而 *unlikely* 将句子否定掉,故只有C项(只要不坚信无法得到证实的知识)符合第2、3段内容,即勿强不知以为知。

A项将 *rules* 释为 *rules of observation and experiment* (观察与实验规则),而实际上第1段中的 *rules* 是指第2、3、4段分别提出的防止 *silly errors* 的三条规则。B项与

末段末句意思相悖。D项中的 become reconcile with sb. (与...言归于好)是文章末句中 realizing the possible reasonableness of...(了解...可能有道理)的有意误释。

TI.56. [答案] A

[解析] 第1段末句提到,金融工程师的创新活动对经济发展的贡献会跟科学家一样多。第2段开头则说 Maybe more, in fact, ...(事实上可能更多...)。据此,A项应该入选;social development 与 economic growth 是密不可分的。B项中的 attention-getting 相当于第1段第2句中的 showy(引人注意的;显眼的),但它指的是金融工程师所用的 raw material(原料),而非他们工作的 features(特色)。C项文中未说,属无中生有。D项同样与第1段末不符,为移花接木。

TI.57. [答案] B

[解析] 第2段第1句明确提出,没有金融学,其他科学只不过是一些精妙的概念,即无法付诸实施。B项是此意的不同角度的表述。A项中的 impractical(不切实际的)文中未说,而且不合逻辑。C项中的否定词 hardly 使该项恰与第2段内容相悖。D项所引用的 tired ideas(缺乏新意的思想或计划),第2段末句中说金融机构会中止对其提供资金,不合本题要求。

TI.58. [答案] C

[解析] 第4段第1句中的 feed off 意为 take sth. from (a part, esp. a supply)(从...取得供应物)。C项符合此段文意。

A项“竭力反击任何其他竞争商行”,范围过大。B项的 repel = drive back; refuse to accept(击退;拒绝),文中未提,也是不可能的。D项与 feed off 恰好相反。

TI.59. [答案] A

[解析] 第5段第1句中,count 意为 have value or importance(有价值;有重要性)。例如:It is not how much you read but what you read that counts. 重要的不是你读多少,而是你读什么。文中 size counts 意为“规模大小是很重要的”,A项符合此意。其余三项均非 bank mergers(银行兼并)迅速发展的主要原因。

TI.60. [答案] D

[解析] 第7段提到有 complex finances(复合财源)的公司和家庭将是金融革新中的最大赢家。反过来说,不如此他们就会失败。D项意指财源单一,与 complex finances 相对,恰为所需答案。其余3项皆与题意相悖。

Part B

TI.61. [答案] 在用来解答“为什么”问题的各种方法当中,最突出的是个性心理分析法,这种方法的应用产生了心理历史学。

[解析] 做好英译汉试题,须经三个步骤:

- 1) 通读全文,正确理解文章主要内容,把握其主题思想。
- 2) 精读划线句,确切理解句子的内容,根据其语法结构及与上下文的联系,用通顺的汉语表达出来。遇结构复杂的长句,可按语法关系分割成若干部分(如各种从句,较长的形容词短语,介词短语,非谓语动词短语等),逐一译出,再按语法关系组成整句。遇有生疏词语,可根据上下文和应有的常识进行推测。
- 3) 对照原文进行核对、纠错、修改、润色,确保译文忠实于原文内容,汉语表达明白

通顺。即使是猜测的词语也不可离题。1998年试题英译汉短文内容是讨论宇宙形成的,其中有 Big Bang(大爆炸)一词,有的考生译作“大笨钟”(Big Ben)。这种望文生义的随意乱译,往往造成违反常识的愚蠢错误,应绝对避免。

此题句子并不复杂,前一分句是部分倒装句,表语置于句首,表示强调,翻译时最好调整过来。methods 后有一分词短语修饰它,应译在 methods 之前。后一分句的关键是正确译出惯用短语 give rise to (引起;产生)。

TI.62. [答案] 心理历史学获取所需“事实”,不是取自详细记录各种事件及其发生顺序的历史记载,而是取自对构成历史的各个人物进行的个性心理分析;它演绎学说,不是根据这些人物生活中的某个事例,而是根据某种超越历史的人性观点。

[解析] 此句虽长,但结构并不太复杂。主要须认清并列的两个谓语结构: derives ...not from..., but from (获得...不是从...,而是从...), 和 deduces...not from..., but from (演绎出...不是从...,而是从...)。其次,在 history 后有一名词短语作它的同位语,可译为定语从句,置于 history 之前。这样处理还可与后面的 who 和 that 引入的定语从句取得平衡。psychohistory 和 psychoanalysis 是专业性较强的名词,译作“心理...”,或“精神...”皆可,但前后译法须保持一致。

TI.63. [答案] 心理历史学家们不仅确信自己的学说是绝对正确的,而且认为他们对任何历史事件的解释是“最深刻的”,其他解释都不符合实际情况。

[解析] 正确翻译此句,要处理好三点:

- 1) 主语之后的 convinced 分词短语虽是非限制性定语,但考虑到其后的 are also, 译成并列谓语“不仅确信...”,更为顺畅。
- 2) theirs = their explanation 而不是 rightness 或 theories; any event 译为“任何历史事件”更符合上下文。根据上下文的需要“增词”或“减词”,是常用的翻译技巧之一。
- 3) fall short of 意为 fail to equal (未达到;不符合)。

TI.64. [答案] 心理历史学否认过去有其自身的完整性和意向;否认过去人们的活动出于种种动机,否认过去的事件有多种不同的因果。

[解析] 此题是一个带有两个非限制性定语从句的主从复合句,可按顺序分译。但要注意两点:

- 1) deny sth. to sb./sth.: refuse to give or acknowledge 拒绝给予或承认。
- 2) in which: in the past, 包括在 denies 范围内。

TI.65. [答案] 心理历史学不考虑过去具有的特殊性,而是把一切事件,不论过去的和现在的,都同化在一个假定为放之四海而皆准的定数论图式中。

[解析] 句首的 Instead of 短语较长,译成句子较好。实际上,短语译成句子,或句子译成短语,是常用的翻译方法之一。past and present 置于 events 之后,独立出来,表示强调,可译成相应的结构。determinism, deterministic 是由 determine 派生而来,意为“宿命论(的),定数论(的),决定论(的)”。

一般地说,英译汉试题指定翻译的句子,大多是结构长而复杂的书面语,而内容的抽象性更增加了理解和翻译的难度。此文便是一例。建议大家备考期间多读些内容较抽象的论说文,议论文,将文中难解的长句不仅读懂,而且用笔头翻译出来,不

断实践,长期坚持,定会提高翻译能力和水平。

Section IV Writing

TI.66. [参考样文]

The cartoon depicts a vivid scene in which two equally strong cyclists riding two similar bicycles labelled “ENERGY” and “ENVIRONMENT” respectively, are furiously dashing head on against each other. The most striking feature of the cartoon may be the dripping sweat of the cyclists and the front wheel shared by their bikes, which shows the intensity and inevitability of their struggle.

The main idea conveyed by the cartoon is apparent: the need to produce and consume energy comes into acute conflict with the need to preserve the environment. Why this has been allowed to happen? The rapid expansion of populations and their increasing demands for higher standards of living lie at the root of deterioration of the natural environment. The steady augmentation of energy production and consumption required by unrestricted economic growth has led to the disastrous consequence of environmental pollution.

Can we find a way to get out of the present awkward predicament? I presume it of foremost importance for man to recognize that he is an integral part of nature, the destruction of which means the perishing of himself. I also have confidence in modern technology and genius which enable man to change present energy patterns to avoid environmental pollution. The emphasis on ecosystem concept in all walks of life and the appearance of ecological products promise a bright prospect of settling the energy-environment contradiction.

Model Test II

Section I Listening Comprehension

Part A

T II . 1. 25/twenty-five

T II . 2. 50/fifty

T II . 3. 45/forty-five

T II . 4. 60/sixty

T II . 5. 16/sixteen

Part B

T II . 6. 1969

T II . 7. 20/twenty

T II . 8. education producers

T II . 9. local teachers

T II . 10. annual programme timetables

Part C

T II . 11. B

T II . 12. A

T II . 13. B

T II . 14. B

T II . 15. A

T II . 16. D

T II . 17. B

T II . 18. C

T II . 19. C

T II . 20. D

Section II Use of English

T II . 21. [答案] A. controversial

[解析] 此处需一形容词,修饰其前的 This aspect of science。根据前一句中的 disputes (争论)和此句末的 frontier science (探索性科学;尖端性科学),B、D 两项可立即排除。C 项 debatable 侧重于“辩论,争辩”。A 项 controversial 指“可引起争论(argument, disagreement)的”,符合文意,为最佳选择。

凡实义词(动词、名词、形容词、副词)填空题,须根据上下文的语义关系进行推断。

T II . 22. [答案] B. tested

[解析] 与上题类似,据前句中的 untested (未经检验的),此处选 B 最恰当。

A. checked (核对,察看),C. approved (证实)和 D. confirmed (确认)皆不如 B 恰当。

T II . 23. [答案] D. tend

[解析] tend to focus on (倾向于/往往集中注意于)与起始句中的 often focus on 意思一致,为正确答案。其余 3 词虽其后皆可接不定式,但词义各有不同。

T II . 24. [答案] C. realm

[解析] realm 在此意为 region, world, area (领域),符合句意。

A. hedge (障碍;界限),B. circle (集团,……界——指人),D. scope (范围——指活动,影响等)皆不适用。

T II . 25. [答案] B. however

[解析] 这 4 个词皆可用作插入语或连接用语,但表示的关系不同:thereby 表示因果关系,however 表示转折关系,moreover 表示附加关系,notwithstanding 表示让步关系。此句主句的谓语为否定式,而其前一句为肯定,故用 however 最恰当。

遇有连词或连接用语的填空题,主要须依上下文的逻辑关系判定。

T II. 26. [答案] A. rather

[解析] 与上题类似, rather 在此用作表示转折关系的连接用语, 与前句否定谓语相对应, 相当于 instead。otherwise 相当于 if not, 用在这里不合逻辑。anyway = anyhow, 表示让步关系。furthermore 相当于 moreover, in addition。

T II. 27. [答案] C. reliability

[解析] 此文起始句提到, 科学家们对原始数据、假说和模型的 validity (有效性; 确实性) 有争议。这里选用 reliability (可靠性; 确实性) 恰好与 validity 一致。

T II. 28. [答案] A. By

[解析] by contrast (相比之下) 是惯用短语, 这里指 consensus science (公认的科学) 与 frontier science 相比。若表示“与…相比”, 则用 by/in contrast with/to。易与此混淆的另一组短语是: by contraries (与预期的相反; 相反地), on the contrary (正相反), to the contrary (相反的/地; 尽管)。

T II. 29. [答案] D. rarely

[解析] but 是表示转折关系的连词, 其前是肯定句, 其后应为否定句, 故空白处需一否定词, 因此答案非 rarely (不常, 很少) 莫属。其余 3 词皆无否定意义。

T II. 30. [答案] D. describe

[解析] describe: give a picture of sth. in words (描述), 用于此处最合适。refer 作“提到; 指”解时, 后须接介词 to。indicate (指出; 表明), modify (修改, 修饰), 皆不合句意。

T II. 31. [答案] B. distinction

[解析] 当句中有 all, both, every 等词时, 常用 without distinction (无区别地) 或 without distinction of (不分…地) 作状语。此句中有 both, 故应选 distinction。exception 意为 exclusion (例外, 除外), 也有类似用法, 但语义不同。例如: All candidates must take the examination of a foreign language without exception. (所有报考者无一例外, 均须参加一门外语考试。) 此句中不宜用 distinction。discrimination 意为 treating differently; making distinctions (区别对待; 歧视), 亦可与 without 搭配。例如: The applicants were judged without discrimination as to sex, race, or color. (申请人在评审中未受到性别、种族或肤色方面的歧视。) presumption (假定; 推测) 不合句意。

T II. 32. [答案] C. for

[解析] preference 作 liking better (偏爱; 喜欢) 解时, 后接介词 for。例如: He has a preference for detective stories. (他喜欢读侦探小说。) 据此, C 是当然选项。请注意区别: have a preference of sth. to another 意为“喜欢某物甚于另一物”; choose sth. in reference to any other 意为“宁愿选择某物而不要其他”。凡遇介词填空题时, 必须考虑其前后的搭配关系。

T II. 33. [答案] B. false

[解析] 第一段提到, 探索性科学是未经广泛验证与承认的。此句中 impression 后的同位语从句中有 very certain conclusions (十分确定的结论), 其空白处所给的 4 个动词都是肯定意义的, 与前一段矛盾。据此判断, 这里用一含否定意义的形容词

方可使前后意思一致,故只有 false (虚假的,不真实的)可以入选。

virtual 可译为“虚的,虚拟的,”例如:virtual memory(虚拟存储器),并无明确的否定意义。

T II . 34. [答案] A. presents

[解析] present 在此意为 offer; put forward (提供; 提出), 可与 conclusions 搭配, 为正确选项。reach 亦可与 conclusion 搭配, 意为 arrive at (达成, 取得)。其余 2 词未见此种搭配。

T II . 35. [答案] C. when

[解析] 连词试题须依句子间的逻辑关系求解。主句中有副词 often, 表明这是概括性的陈述句, 选 when 最恰当。

T II . 36. [答案] B. conclude

[解析] 根据句意, 只有 conclude (arrive at a belief 得出结论) 可取。

imagine (想象), predict (预言) 和 perceive (察觉) 皆不合句意。

T II . 37. [答案] D. seriously

[解析] 所给 4 个副词意思各不相同: identically: 同一/样地; uniformly: 一致/贯地; cautiously: 谨慎地; seriously: in earnest (认真地)。根据句意, seriously 为最佳选择。

T II . 38. [答案] A. on

[解析] 动词 agree + on / upon sth. 意为 have the same opinion about sth. (在...方面达成一致意见; 商定), 故 on 为此句最佳答案, 其宾语是 what。

agree with sb. (同意某人意见), agree to sth. (赞成, 通常指所说的话, 建议, 请求, 计划等)。agree 与 in 无固定搭配关系。

T II . 39. [答案] A. summarize

[解析] summarize 意为 make a short general account out of sth. (概述, 总结), 后接 consensus (一致意见), 与其前的 what scientists generally agree on 相一致, 为正确选项。

systematize (系统化), recognize (承认), revitalize (使复苏), 皆不适用。此题特点是四个动词皆以 -ize 结尾, 但词义各异, 为识别性词汇题。

T II . 40. [答案] D. key

[解析] 与上题类似, 首先要识别词义, 然后根据句意逻辑决定取舍。latent (潜在的), intact (未触动的), odd (奇怪的)。显然, 在科技领域中, 是不会有这样的 consensus 的, 因而它们是不合逻辑的。只有 key (essential; important 基本的; 重要的, 关键的) 一词符合句意, 答案非它莫属。

Section III Reading Comprehension

Part A

T II . 41. [答案] C

[解析] 很明显, 此题出自第 1 段第 2 句以下内容。据此, A 项可立即排除。

题干中的 According to Karl Pearson 相当于第 4、5 句的 According to this view。因此

可将答案的出处锁定在此句。选项 C:(这种科学方法)是统一各学科的惟一要素。与第 4 句内容一致,是正确答案。

B 项只是所说科学方法的一部分。D 项中的 plausible (似乎有理/可能的)是一种不确定的说法,不合文意。

T II. 42. [答案] D

[解析] Hempel 的观点主要表现在第 2 段第 3、4 句。句中的 such laws 即指 general laws (普遍规律/法则)。选项 D 概括了这两句的内容:all cases 相当于第 3 句中的 universal form (普遍型);certain conditions 即 specified conditions (特定情况)。

A、B 两项指的是 Explanation。C 项说的是 general laws 中的一种,即 probabilistic or statistic form (概率型或统计型)。

T II. 43. [答案] A

[解析] 题干中的 The author feels 相当于第 3 句开头的 I think, 故此题答案必在此段之中。

A 项说,物理学和历史学有一 common feature (共同特点),即指此段所说的 the same method (同样的方法),为所需答案。

B 项的 blended...with...(使...与...混合)不合逻辑。C 项的 compatible with (与...一致/相符的)和 D 项的 hardly applicable to (不适用于)皆与句意相悖。

T II. 44. [答案] D

[解析] 此文末段末句说,物理学家往往用方程式说明物理粒子的机理,而方程式的基础就是概率概念。D 项是此意的不同形式的表达。其余 3 项皆与文意不符。句中 pertaining to 意为 appropriate to (适合于...的)。

T II. 45. [答案] C

[解析] 此题的依据仍是末段。

A 项说法是因果颠倒,其中 aggregates 意为“聚合体”。B 项是本末倒置,其中 formulation 意为“公式化,公式化表述”。D 项 accountable for 意为 responsible for (对...负责,是...的原因),与 A 类似。只有 C 项符合末句意思。实际上,44、45 两题出自同一句子,只是表述的方式和角度不同而已。

T II. 46. [答案] C

[解析] 第 1 段第 2 句说,黄金可做成美丽的物品,even with primitive tools (甚至用原始的工具)。由此可推断,原始人类已会用黄金制作精美的饰物,故 C 项可取。

A 项用 discovered (被发现)替换了起始句中的 mined (被开采),从而使两句意思大相径庭。B 项将第 1 段第 4 句中的 stores (贮藏物)改写为 deposits (存款;矿床),用上题同样的手法,测试考生对词义的掌握与理解。D 项将原句中的主语 gold 略去,仅说 Indian treasuries (印第安人宝藏),便违背了原意。这些都是“偷天换日”手法。

T II. 47. [答案] B

[解析] 此题要求与文章内容一致的答案。B 项与第 2 段第 3 句内容一致,为正确答案。

A 项说,地球卫星表层涂金是防 radiation(辐射),而文章第 2 段第 6 句说是为防 heat and corrosion(热和腐蚀)。彼此不符。C 项说,“世界”最大金矿在美国的 South Dakota,而文章末段第 1 句说是“美国的”最大金矿。一字之差,相去万里,因第 1 段中提到世界最大金矿在“南非”。D 项中的 feudal society(封建社会)不够久远。从第 1 段中的 ancient peoples 和 slave labor(奴隶劳工)来看,至少要追溯到奴隶社会。

T II. 48. [答案] D

[解析] 题干中的 suggests 意为 give signs of(显示,暗示),相当于 implies,指未明说,但可推断的内容。D 项内容可从第 2 段第 3 句和第 4 段第 3 句找到依据,为正确选项。

A 和 B 项与第 1 段的内容不符;C 项与第 3 段第 1 句的年代不合,皆不可取。

T II. 49. [答案] D

[解析] 通观全文,主要内容是叙述事实,故 D. factual description(事实描述)为可选答案。

A、B、C 三项皆非此文之写作手法,因为这不是一篇议论性或论战性文章。

T II. 50. [答案] C

[解析] 据文章最末段看,C 项是合理的推断。

A、B 两项,文中无据可查,实为“无中生有”。D 项在第 1 段中已经明言,不必 infer,亦不可取。

T II. 51. [答案] D

[解析] 此题主要考查对第 1 段内容的理解。该段强调人类活动促成的物种迁移速度远远超过其自然迁移速度;物种的地理自然扩展范围有限,难以跨越海洋或山脉这样一些有形障碍。D 项是此意的变换说法,为正确答案。

A 项说法与第 1 段第 6 句不符,其中未与 long term amount of such movements(这些迁移的长远数量)作比较。by comparison(比较起来)是指句中的 Rates...driven by human... 与 natural rates 相比。B 项说法与此段第 7 句不一致,该句只说物种的地理分布经过一些历史时期会自然扩展或收缩,并未将 expansions(扩展)与 contractions(收缩)作比较。C 项说法自相矛盾,因为人类经商、旅游和旅行所造成环境已非 natural environments,而应是 transformed natural environments。

此段词汇:non-indigenous *a.* 非本土的;horticulture *n.* 园艺;aquaculture *n.* 水产养殖

T II. 52. [答案] A

[解析] 由 U. S. Department of Agriculture 可知,此题出自第 2 段末两句:俄罗斯小麦 aphid(蚜虫)的迅速扩散归咎于可替代小麦的 host plants(寄主植物)的普遍存在。这些非本土禾本科植物都是美国农业部资源保护储备规划署引进种植的。由此可知 A 项说法可取。

B 项文中无据。C 项所指应是 federal port inspection(联邦港口海关检查)部门的功能(见末段第 4 句),而非农业部的。D 项与 C 项类似。

第 2 段词汇:habitat *n.* 栖息地;graze *v.* 放牧;aphid *n.* 蚜虫

T II. 53. [答案] B

[解析] 第1段末句和第2段第3句明确提到A、C、D三项内容影响物种的迁移和扩散,不必推断。末段第3句未提到联邦港口检查主要查禁通过严格查验的途径进入美国的农业害虫。由此推断,B项“进口限制”无法影响物种迁移为应选答案。

T II. 54. [答案] D

[解析] 注意题干中的 least likely 相当于 most unlikely,是否定意义。A、B、C三项皆可在第3、4句中找到依据。D项文中未提,应是所需答案。

T II. 55. [答案] C

[解析] 末段首句点明了此段的主旨与目的:“有许多因素使得对非本土物种进入(美国的)各种途径的相对重要性的定量评价复杂化了。”然后分析了这些因素。C项说法符合此意,其中 problems 相当于原句中的 factors; assessing 相当于 evaluation; significance 相当于 importance。这是常用的 paraphrase 手法。

A、D两项所说实为同一问题,即 time lags (时间间隔/滞后)所造成的困难。这只是问题之一。B项所述文中未见。

T II. 56. [答案] C

[解析] 第1段第3句表明,直到预报 El Nino(厄尔尼诺)现象的数学模式提出后,人们才能解释冷暖洋流规律性变化的原因。C项正合此意。

A项与第1段第2句所述事实不符。B项中 inaccurately(不准确地)使该项与文意相反。D项与第1段第2句相悖,该句表明,20年前 Jacob Bjerknes 已将冷暖洋流与 winds(即大气状况)联系起来。

T II. 57. [答案] A

[解析] 通观全文,主要是介绍解释 El Nino 现象的数学模式。A项符合此意,为应选答案。

B、D两项非全文主要内容,C项文中未提,皆不可选用。

T II. 58. [答案] B

[解析] 文章的起始句开宗明义报道说,最近用数学模式对 El Nino 的出现的成功预报,引起了研究者的极大兴趣,并指出,此前无人能解释冷暖 El Nino 交替出现的原因。可见 B项正确说明了此段结构,为应选答案。

A、C、D三项皆不符此段情况,应予排除。

T II. 59. [答案] C

[解析] 根据第3段内容看,C项与之相符,为正确选项。

A项不确切,B项无依据,D项与 disappearance(消失)相反,皆不可取。

T II. 60. [答案] D

[解析] 第2段末句中有 which is modeled as a smooth wall(太平洋西岸被模式化为一面平整的墙),使西行的 Rossby waves(罗斯比波)反射回来向东进,成为 Kelvin waves(凯尔文波)。无此条件,此模式便失效。由此可见,D项为所需答案。

A、B、C三项文中皆无据可寻。