

根据 1993 年人民教育出版社版

义务教育 <sup>三年制</sup> <sub>四年制</sub> 初级中学英语第一册编

经人民教育出版社审定

# 中学英语句型 · 词组大全

(第二版)

初中第一册

清华大学出版社

郑孝通 编著



人民教育出版社版

义务教育 <sup>三年制</sup>  
<sub>四年制</sub> 初级中学英语第一册编

经人民教育出版社审定

# 中学英语句型·词组大全

(第二版)

初中第一册

郑孝通 编著

清华大学出版社

## 内 容 简 介

本书是《中学英语句型·词组大全》的修订本。是根据1993年人教版《义务教育<sup>三年制</sup><sub>四年制</sub>初级中学英语》课本编写的,按课文顺序收入了全部词组3100余条,句型约900条,逐一加以注解并举出例句,内容比本书第一版更为充实、丰富。

本书在帮助中学生掌握学习英语的规律、加深对课文的理解、强化记忆方面独具特色,对教师编写教案、提高教学水平亦有帮助,因而受到广大中学师生的欢迎。第一版已发行100万册。第二版分初中本与高中本出版。

(京)新登字 158 号

### 中学英语句型·词组大全

(第二版)

初中第一册

郑孝通 编著

☆

清华大学出版社出版

北京 清华园

北京密云胶印厂印刷

新华书店总店科技发行所发行

☆

开本: 787×1092 1/32 印张: 3 7/8 字数: 93 千字

1993年10月第2版 1996年3月第7次印刷

印数: 116001—137000

ISBN 7-302-01303-9/H·91

定价: 3.50 元

## 拳拳之心(代序)

《中学英语句型·词组大全》自1989年3月由清华大学出版社出版以来,深受中学生们的欢迎,几年来已发行达一百万册。

由于初中教材将从1993年秋季开始要换用新课本,而义务教育三(四)年制初级中学英语教科书(实验本),在我看来,还存在一定的难度,因此,本书的出版将有助于新教材的教学。

本书着重给学生指出句型及词组,取材于学生用书、练习册、听力训练录音材料及阅读训练四个方面的文字内容,旨在使学生确切地了解每一个词组及句型。因为从初中开始让学生知道英语并非只是单词构成的这一道理,至关重要。如果不理解这些语言材料,要做口语训练是根本办不到的。为什么?因为一个中国学生要会说英语,首先要过第一道理解关,不理解词组,不懂得句型,本事再大的教师都教不好英语,学生也学不好英语。

初一年级就出现了 what ... do with 句型,如果不把它当作一个重要的表达方式反复讲清楚,我看学生是绝对讲不好英语的。到了初三还出现 make sure that ... 的句型,这类句型就是在高级英语班中都列为重点,因为中国人的语言表达与这些句型很不一致,如果不先解释清楚,要初中学生运用这些表达法,谈何容易!

看来教师将面临一场挑战:教师的任务并不简单,面对这本新教材,他既是一个强化记忆的促成者,示范表演者,又是操练的组织者及指挥者。但是,这场挑战的核心,首先要让学生把语言弄懂,如果达不到这一点,英语课就会变成学生的

负担。

自从英文《中国日报》刊登教师来信反映新教材难教,教师水平亟待提高的问题之后,本人收到为数不少的来信,敦促编写此书。可以看出,本书的收编内容、重点在于解释,在于说明难点所在,在于方便教学,别无他意。

谨以作者的拳拳之心将此书奉献给全国初中学生,奉献给条件艰难的乡村教师们,祝你们在教学中取得好成绩。

郑孝通

1993年1月

于中国科学技术大学

# 目 录

拳拳之心(代序).....	I
第1单元 Hello! What's your name? 第1—4课 .....	1
第2单元 Nice to meet you! 第5—8课 .....	5
第3单元 Can you spell it? 第9—12课.....	8
第4单元 Numbers in English 第13—16课.....	11
第5单元 What's this in English? 第17—20课.....	14
第6单元 How old is he? 第21—24课.....	16
第7单元 Is this your pencil-box? 第25—28课.....	19
第8单元 Mainly revision 第29—32课.....	22
第9单元 The new students 第33—36课.....	25
第10单元 Who's that? 第37—40课.....	28
第11单元 Come and meet the family! 第41—44课.....	32
第12单元 I can't see it!	

第 45—48 课	35
第 13 单元 What colour is it?	
第 49—52 课	38
第 14 单元 That's mine!	
第 53—56 课	41
第 15 单元 What's the time?	
第 57—60 课	45
第 16 单元 Mainly revision	
第 61—64 课	48
第 17 单元 Could you help me, please?	
第 65—68 课	52
第 18 单元 Look after your things!	
第 69—72 课	56
第 19 单元 Food and drink	
第 73—76 课	59
第 20 单元 Playing games	
第 77—80 课	62
第 21 单元 How many boats are there?	
第 81—84 课	64
第 22 单元 What are you doing?	
第 85—88 课	68
第 23 单元 Mainly revision	
第 89—92 课	72
第 24 单元 Let's go to school today!	
第 93—96 课	76
第 25 单元 Where are you from?	
第 97—100 课	80
第 26 单元 What do you like?	

第 101—104 课.....	84
第 27 单元 People and work	
第 105—108 课.....	89
第 28 单元 What time do you get up?	
第 109—112 课.....	93
第 29 单元 Shopping	
第 113—116 课.....	98
第 30 单元 Mainly revision	
第 117—120 课 .....	104
要点综述.....	110
附：阅读训练第 1 册句型及词组	
第 17 单元—第 30 单元.....	111



## 第1单元

Hello! What's your name?

你好! 你叫什么名字?

### 第 1 课

#### 1. 中、英两种语言的句型对比:

{ 汉语: 你叫什么名字?  
英语: 什么是你的名字?

例: What's (= What is) your name?

不能说: Your name is what?

#### 2. Good morning, class.

这是说: 早上好, 全班同学们。

学生应回答: Good morning, teacher.

这是说: 老师, 早上好。

#### ★注意: 不要像下面那样回答:

Good morning, teacher Gao.

我们中国学生讲惯高老师, 李老师, 王老师, 但是英语不说 teacher Gao, teacher Li, teacher Wang, 而要说: Mr Gao (高老师, 男性), Miss Li (李老师, 女性, 年轻未婚), Mrs Wang (王老师, 女性, 已婚)。

3. 词组:

good morning: 早上好(若在下午见面, 则用 good afternoon, 下午好)。

sit down: 坐下(站起来, 是: stand up)。

4. 下课时, 老师常常这样说: Goodbye, class! (再见, 全班同学们!)

而学生应回答: Thank you, teacher, Goodbye! (谢谢你, 老师, 再见!)

## 第 2 课

1. 当对方对你说 Hello! (你好!) 你的回答也说 Hello!

2. 当对方对你说 How are you? (你好吗?)

你的回答应是: Fine, thank you. (很好, 谢谢你。)

3. Hello 是朋友、同学之间平常问候、打招呼的非正式用词, Good morning 比较正式, 可对老师、学生或一般关系非亲密的人们使用。

4. 见到老师要用问候语:

How are you, Miss Gao?

你好吗, 高老师?

不说, How are you, teacher Gao?

不说, Hello! Miss Gao. (不礼貌)

5. 注意下列对话用词:

A: (to B) Hello!

B: Hello!

A: How are you?

B: Fine, thank you.

### 第 3 课

1. 什么叫 and you?

当对方问你 How are you 时,

你回答 Fine, (=I am fine) thank you. And you?

(=And how are you?)意思是: 你也好吗?

2. 本课出现一只鹦鹉, 鹦鹉在英语中叫做 parrot ['pærət], 它的名字叫 Polly(波莉)。

3. I am fine = I'm fine.

4. Sit down, please. (请坐)

也可以说: Please sit down.

### 第 4 课

1. Good morning to you! 意思是: 向你道一声早安!

(= say good morning to you!)

2. 这是什么? 英语要说: 什么是这?

What is this? (= What's this?)

回答: 那是一只鹦鹉。

It's a parrot. (= It is a parrot.)

3. 唱这首歌(Sing this song),它的曲调是用生日快乐的曲调(Happy Birthday! 快乐的生日)。

4. 练习:

A: What's this?

B: It's K. (或) It's d.

It's M. (或) It's e.

## 第 2 单元

Nice to meet you!  
很高兴见到你!

•••••

### 第 5 课

1. I'm (= I am) 我是…

例: I'm Jim Green.

我是吉姆·格林。

2. Are you …? 你是……?

例: Are you Li Ming?

你是李明吗?

3. Yes, I am. 是的,我是。

No, I'm not. 不,我不是。

4. 当你回答:“Yes, I am.”时,am 这个词发音要重一点,不能读成 I'm 那种短音。

### 第 6 课

1. Nice to meet you.

这是说,很高兴见到你。meet you 这两个字要连读,重音要

放在 you。

2. 向人介绍某人时,要说: This is ... (这位是……)。

例: This is Jim. 这位是吉姆。

不说: He is Jim. 他就是吉姆。

3. I'm OK. = I'm fine.

## 第 7 课

1. 你能说……? 英语的语序是: 能你说……?

例: Can you say  $\left\{ \begin{array}{l} \text{the English letters?} \\ \text{the A B C?} \end{array} \right.$

2. “A”在哪里? 英语的语序是: 哪里是“A”?

例: Where is “A”?

回答: 在这儿! 英语要说: 它在这儿! It's (= It is) here!

## 第 8 课

本课为复习课。现将句型归纳如下:

1. I'm (= I am)

例: I am Kate.

I am fine.

I am OK.

2. is

例: My name is ... (My name's ...)

It is ... (It's ...)

This is ... (不可写成 This's)

Where is ...?

3. Are you ...?

Yes, I am. / No, I'm not.

I can see ... / Can you say ...?

Nice to meet you.

Now you see, (现在你瞧,)

Don't forget ... (= Do not forget ...) 别忘了..... (不要忘了.....)

## 第 3 单元

## Can you spell it? 你能把它拼出来吗?



### 第 9 课

1. Excuse me, 请原谅, 对不起, 请问。

例: Excuse me! Are you Mr Green?

请问, 你是格林先生吗?

2. 当对方向你说: How do you do? (你好吗?)

回答通常也用: How do you do?

当你遇见一个年长的人你应该说: How do you do? 而不应该说 Hello! 或 Hi!

第一次遇见一个年长的人(不相识), 也不说 How are you?

3. 使用 Good afternoon 的时间通常在 12:00—18:00。

4. 当你弄错了一件事时, 应说 Sorry (对不起). = I'm sorry.

### 第 10 课

1. 如果说: 你能把你的名字拼出来吗?

= Can you spell your name?



你说：我能拼出来。

= I can spell it. (it 就是指 name)

2. 当句子最后有 please 时, 就是一个句型:

Can you ... please?

(请你……好吗?)

例: Can you spell your name, please?

(请你把你的名字拼出来好吗?)

Can you spell it, please?

(请你把它拼出来好吗?)

## 第 11 课

1. What's this + in + 语言 句型

What's this in English?

(这个东西英语怎么说?)

What's this in Chinese?

(这个东西汉语怎么说?)

2. 回答时, 不能只说一个词: pen 或 desk。

应使用这样一个句型: It's a ...

例: What's this in English?

(这个东西英语怎么说?)

It's a map.

(那是一张地图。)

a 要读成[ə]不要读成[a:]