

QINGSHAONIAN
SHANGWANG

青少年上网指南

ZHINAN



吴照武 余振 方雷 编著

武汉出版社

WUHAN PUBLISHING HOUSE



NGSHAONIAN

青少年上网指南

吴照武 余振 方雷 编著

SHANGWANG

指南

ZHINAN



武汉出版社

WUHAN PUBLISHING HOUSE

(鄂)新登字 08 号

图书在版编目(CIP)数据

青少年上网指南/吴照武,余振,方雷编著.一武汉:武汉出版社,
2003.1

ISBN 7-5430-2748-8

I. 青… II. ①吴… ②余… ③方… III. 因特网—青少年读物
IV. TP393.4—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 073224 号

书 名:青少年上网指南

编 著:吴照武 余 振 方 雷

责任编辑:廖国放

封面设计:刘福珊

出 版:武汉出版社

社 址:武汉市江汉区新华下路 103 号 邮 编:430015

电 话:(027)85606403 85600625

印 刷:武汉市新华印刷有限责任公司 经 销:新华书店

开 本:850×1168mm 1/32

印 张:6.5 字 数:140 千字 插 页:3

版 次:2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印 数:0001—5000 册

ISBN 7-5430-2748-8/T·46

定 价:9.00 元

版权所有·翻印必究

如有质量问题,由承印厂负责调换。

前 言

中国互联网络信息中心(CNNIC)于2002年7月发布了《中国互联网络发展状况统计报告》，据该报告统计，目前我国互联网用户已超过4580万，其中，18岁以下的网民占16.3%，并且该年龄段网民人数的增长速度是其他年龄段中增长最快的。由此可见，Internet以其独特的魅力和广阔的应用前景，吸引着越来越多的青少年朋友加入到“网民”的行列之中，逐步改变着他们的学习、生活和娱乐方式。我国计划在5至10年内普及信息技术教育。

教育部部长陈至立在中小学信息技术教育会议上说：“目前我国有2亿多中小学在校生，今后十年累计还有2亿多适龄儿童要陆续进入中小学接受基础教育，这4亿多青少年在今后二十多年内要陆续进入劳动力市场，成为21世纪初叶我国现代化建设的主力军。他们的素质如何，将关系到中华民族的前途和未来。从现在开始加快在中小学普及信息技术教育，使这4亿多青少年从小树立科学观念和具备一定的信息素养和实践能力，不仅对于巩固‘普九’成果，提高我国基础教育的整体水平具有重要现实意义；而且对于提高全民族的科学素养和劳动者的素质，实现我国第

三步经济发展战略的宏伟目标有着不可估量的深远的历史意义。我们要从中华民族伟大复兴的高度认识在中小学普及信息技术教育的重要性和紧迫性，并化为全社会的共识和实际行动，加快在中小学普及信息技术教育的步伐。如果我们在这个问题上认识不足，行动不快，措施不力，那将拖国民经济和社会信息化的后腿，就要负历史性的责任。”《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》中指出，中小学信息技术课程的目标是“通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力。培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。”

在重视信息技术教育的同时，我们还应该看到，互联网上并非一片净土。一些反动、迷信、黄色的网站通过各种方式，试图腐蚀我们的年青一代。有的青少年在网上浏览不良信息，有的超时无节制地上网，有的因缺乏自护意识而上当受骗，等等。在武汉、广州、天津、重庆等城市，中小学生因上网而夜不归宿，已经成为一个严重的社会问题。据调查，在青少年性犯罪中，不少的与网络色情有直接关系。所有这些现象说明，网络秩序亟待规范，网络道德教育亟待加强。

本书的对象是已有了一定的 Windows 操作经验的中
此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

小学生、青少年朋友以及从事中小学信息教育的教师。

本书上篇以浅易的文字、一看就懂的图片，向广大中小学生介绍了上网的基础知识，这些都是青少年朋友了解互联网必备的基本知识，是熟悉掌握网上冲浪常用软件操作的帮手。对每个软件的介绍都配上电脑截图作为指引，直观易懂，具有很强的操作性。

本书的下篇，用两个章节的篇幅，介绍了查病毒、杀病毒、防病毒的方法，-介绍了防止恶意网页修改注册表的措施，还介绍了一些防止反动、迷信、黄色网站毒害的措施。希望能以此帮助青少年朋友自觉抵制互联网的负面影响，增强自我保护能力，防“毒”于未然。

本书还附录了根据国务院令第363号颁发的《互联网上网服务营业场所管理条例》(摘录)、《全国青少年文明上网公约》和“青少年常用网址”。

编者

2002年12月

目 录

上篇 一步一步学上网

第一章 Internet 基础知识——基础篇	(1)
1.1 什么是 Internet.....	(1)
1.2 Internet 基本术语.....	(2)
1.3 Internet 常见服务方式.....	(6)
第二章 让我们开始吧——连接篇	(7)
2.1 Internet 的基本使用环境.....	(7)
2.2 常见的上网方式.....	(8)
2.3 如何拨号上网.....	(10)
2.4 如何用 ISDN 方式上网.....	(21)
2.5 如何用 ADSL 方式上网.....	(22)
第三章 快来冲浪吧——浏览篇	(28)
3.1 什么是 IE.....	(28)
3.2 启动 IE 浏览器.....	(29)
3.3 IE 的界面.....	(29)
3.4 IE 的操作.....	(32)
3.5 设置 IE.....	(37)
3.6 网海搜针——网上搜索技巧.....	(41)
第四章 可爱的伊妹儿——电子邮件篇	(46)
4.1 如何申请 E-Mail 信箱.....	(46)
4.2 如何使用 E-Mail 信箱.....	(48)

4.3 如何用 Outlook Express 收发邮件.....	(51)
4.4 Foxmail——中国人自己的邮件专家.....	(58)
第五章 交朋结友——QQ 篇.....	(67)
5.1 腾讯 QQ 简介.....	(67)
5.2 如何申请一个 QQ 号码.....	(67)
5.3 腾讯 QQ 的界面.....	(70)
5.4 如何使用 QQ.....	(74)
第六章 网络挪移法——下载篇.....	(79)
6.1 如何利用浏览器下载.....	(79)
6.2 如何利用网际快车(FLASHGET)下载.....	(85)
6.3 如何利用网络蚂蚁(NETANTS)下载.....	(101)
6.4 FTP 文件传输工具.....	(116)
第七章 精彩网页自己建——建站篇.....	(123)
7.1 利用 FrontPage 设计网页.....	(124)
7.2 东方网页王——傻瓜型的网页设计软件.....	(144)

下篇 文明上网，自护自律

第八章 百毒不侵——防毒防黄篇.....	(160)
8.1 什么是电脑病毒.....	(160)
8.2 网上如何防止病毒的危害.....	(161)
8.3 如何使用杀毒软件.....	(161)
8.4 如何防止恶意网页修改注册表.....	(170)
8.5 如何防止黄色网站毒害青少年.....	(173)

第九章 身处虚拟网络,保持清醒头脑——警示篇	(181)
9.1 远离“黑网吧”	(182)
9.2 网上交友要谨慎	(184)
附录一:《互联网上网服务营业场所管理条例》(摘录)	(188)
附录二:《全国青少年网络文明公约》	(194)
附录三: 青少年常用网址	(195)

上篇 一步一步学上网

第一章 Internet 基础知识——基础篇

1.1 什么是Internet

Internet起源于美国。1969年,美国国防部为了保证各部门数据的安全,保证数据及信息可及时相互传递,由美国国防部高级研究计划局发起并建立了ARPAnet网络。该网络把美国有关大学、研究所和一些大公司连接起来,成为世界上第一个分布式的资源共享网络。1986年美国国家基金委员会建立了美国国家科学基金网,将美国的五大计算机中心连接起来,这就是著名的NSFnet网络。不久美国各大研究机构和著名大学,为使各自的数据能够共享及传递,也把各自的局域网加入到NSFnet网络中来,逐步形成了Internet 的雏形。后来越来越多的局域网加入进来,并延伸到海外,这时就出现了Internet的概念。随着PC机进入家庭,Internet开始平民化,它由单纯的科研目的逐步转向社会公众的工作、学习、商务和休闲娱乐等领域。到了20世纪90年代,商业给Internet增添了新的活力,从此,In-

ternet成为一个具有宏大规模的社会性网络。

那么,Internet究竟是什么呢?

Internet是各种网络的集合。它是由一些使用公用语言互相通信的计算机连接在一起而成的全球性网络。它把世界上众多的广域网、各地的局域网以及其他类型的网络连接在一起,是全世界最大的计算机网络。

从网络通信技术的角度而言,Internet网是一个以TCP/IP协议为基础,连接各个国家、地区、各部門的计算机网络的数据通信网。Internet与国际电话系统十分相似,没有人能够完全拥有或控制它,但连接以后却能使它像大型网络一样运转。

从资源共享角度来看,Internet网不仅仅只是一个计算机网络,它也是一个庞大的、实用的、可共享的信息源。世界各地的人可以用Internet通信和共享信息资源;可以发出或接收电子邮件;可以与别人建立联系并互相交换信息;可以在网上发布信息;可以参加各种专题的讨论;还可以免费享用大量的信息资源和软件资源。

近几年来,Internet的规模迅速发展,已经覆盖了包括我国在内的170多个国家,连接的网络6万多个,主机达500多万台,终端用户数亿人,并且以每年15~20%的速度增长。

1.2 Internet基本术语

在了解了什么是Internet之后,我们还要懂得Internet中的一些基本术语。

(1)计算机网络:是利用通信设备和线路将不同地理位置、有独立功能的多个计算机系统连接起来,通过网络软件实现网络中资源共享和信息传递的系统。

(2)广域网(WAN):也叫做远程网,是一种涉及范围较大的远距



离计算机网络，一般可从几十千米到几千千米。它的特点是：地理覆盖范围大，可以在较大的范围内实现资源共享，但数据传输率较低，一般为几百Kbps(千比特每秒)。

(3)局域网(LAN)：限定在有限的地域范围(一个建筑物内或相邻几个建筑物)内构成的计算机网络。它的特点是：地理覆盖范围小，建网方便，使用较灵活，数据传输率高，一般为几Mbps至100Mbps(兆比特每秒)。

(4)网卡(网络适配卡)：是网络中计算机之间互联的物理接口，担负着网络中数据传输的功能。网卡安装后，还应安装相应的驱动程序。

(5)网络协议：是网络中计算机之间进行信息交换时必须遵守的规则，是网络中计算机之间相互沟通的“语言”。网络协议规定了数据交换的格式、数据传递的完整性等准则。如：TCP/IP协议是连入Internet使用的网络协议。

(6)服务器(Server)：是指在网络中能够提供可共享资源的计算机。因为它要为网络中的计算机提供共享资源，所以要求计算机的性能较高。

(7)客户机(client)：是指能够对服务器上的可共享资源进行访问的计算机。

(8)调制解调器(Modem)：俗称“猫”，是一种转换传输信号的装置。是它在电话线和计算机之间，将数字信号和模拟信号相互转换。Modem有内、外置之分，理论上最大的传输速率只能达到56Kbps。

(9)网络操作系统：是指网络硬件设备和用户间的接口，它使网络中的设备既有独立性，又可相互协作完成任务。它是网络软件的核心，决定着网络性能的高低。目前流行的网络操作系统有Windows NT、Netware等。



(10) TCP/IP(传输控制协议 / 网络层协议): 是Internet上各主机连接所统一使用的一组网络协议。TCP负责把需要传输的数据、命令等信息打包发送,接收后重组数据形成正确的信息。IP负责互联网中信息包传输路径的选择。TCP / IP已经成为Internet上网络互联的标准协议。

(11)IP地址:在网络中每台计算机都分配有一个惟一的地址,这就是IP地址。它由四个十进制字段表示,共有四小段,中间用圆点隔开,每段的取值范围为0~255(如:中国清华大学的IP地址为:166.111.250.2)。IP地址是由一个被称为NIC的组织来分配的。

(12)域名地址(DN):它可以说是IP地址的代号,主要是便于人们记忆。但域名地址也不是随意的,TCP/IP提供了一套域名系统,它有一定的规律,可以反映该台主机的位置、性质、类别、用途等。

如:.CN -----中国(国别)

.edu-----教育机构(分类)

.lib-----图书馆(子网)

(13)万维网(www):www是World Wide Web的缩写。“World”是“世界”的意思,“Wide”是“广阔”的意思,“Web”是“蜘蛛网”的意思。直译过来就是“世界广域网”或“环球网”。因为World Wide Web中的三个单词都是“w”开头,所以被缩写为“www”。万维网的出现,使得Internet上的信息由原来以单纯的文本方式传递,变成今天可以用大量的声、像、图、文的形式进行交换。

(14)Web页:它是Internet这个庞大网络中最重要的窗口,Internet上绝大部分资源都是通过Web页提供给用户的。从文件的格式上来说,Web页是一个单纯的文本文件,但它包含了声、像、图、文及其他多媒体成分。另外在Web页上有很多的链接,用户可以通过点击这些链接转到其他的Web页。Internet上的任何用户都可以以一定的



方式享用这些文件。

(15)网站(Web站):是指在www上提供一个或多个Web页的人、公司或机构,也可叫网点。

(16)主页(Homepage):是一个Web页节点的起始点,是指启动某一网站的地址时,浏览器首先显示的那个文档。它就像一本书的封面或目录,一般来说主要是该站点的介绍,就像主菜单一样,通过链接可以查询该站点的所有信息。它们都拥有一个惟一的地址。例如:

搜狐的主页地址是:<http://www.sohu.com>

(17)链接:是Internet网页之间连接的主要方式,通过它可以从一个网页连接到另一个网页,链接的网页可以是一个文件、一幅图片、一个电子邮件地址或是本网页中的其他位置。链接的形式一般包括文字链接和图片链接。

(18)电子邮件(E-mail):是指利用计算机网络交换的电子媒体信件,它可以是普通的文字信件,也可以是含有声音、图像等多媒体信息的信件。Internet能够在几秒至几分钟内将信件发送到全球范围内的电子邮箱里。电子邮件是Internet上提供的主要服务项目之一,它依靠网络的手段实现普通邮件信息的传输。它的优点是:使用简单、传递迅速、低费用、效率高、易保存、全球畅通等。

(19)电子信箱地址:和收发普通邮件一样,在Internrt上收发邮件(E-mail)也需要一个信箱地址,这就是电子信箱地址,不过这种地址是一种电子地址,在全球范围内是惟一的,而且它的格式是固定的。

电子信箱地址的格式为:用户名@主机名.域名

如: abc_001@sohu.com



1.3 Internet常见服务方式

Internet不仅是一个拥有丰富资源的宝库,同时它也为网络用户提供各种各样的信息服务。现在Internet的应用领域不断扩大,已经日益成为人们日常生活的一个组成部分。那么Internet能够为我们提供那些服务呢? Internet的信息服务方式可以分为基本服务方式和扩充服务方式。基本服务方式包括电子邮件服务E-mail、远程登录服务Telnet、文件传送服务FTP、网络游览服务www。Internet的扩充服务方式包括电子布告栏服务BBS、新闻组服务News Group、索引服务Archie、交互式服务Gopher等。

第二章 让我们开始吧——连接篇

2.1 Internet的基本使用环境

1. 仿真终端入网方式

这种入网方式是用户将自己的计算机与Modem连接，再与普通电话线相连，并安装通信软件。用户用通信软件拨号，拨通后输入注册的帐号和密码，就可以作为一台仿真终端机进入主机系统，从主机系统上访问Internet。这种入网方式不是与Internet实现真正的连接，用户没有固定的IP地址。IP地址是服务器动态分配的。

硬、软件配置：计算机、调制解调器、电话线、通信软件，并向当地的网络服务商申请注册帐号。

2.SLIP/PPP(串行线协议/点对点协议)入网方式

这种入网方式是通过拨号连接到主机，输入帐号和密码后，就启动SLIP或PPP协议，终端机就成为Internet上的一个部分，并拥有自己固定的IP地址。

硬、软件配置：计算机、56K Modem、电话线、Windows操作系统、含有SLIP/PPP的TCP/IP软件、并向当地的网络服务商申请一个SLIP/PPP帐号。

3. 专线入网方式

用户的计算机网卡由电缆（光纤）连接到网络服务商的路由器



上,然后在用户的计算机上安装TCP/IP软件就可与Internet连接。用这种方式连接,终端机拥有主机名和固定的IP地址,而且访问Internet的速度较快。

硬、软件配置:计算机、网卡、电缆(光纤)、TCP/IP软件,还需要一个分配或申请到的固定IP地址。

2.2 常见的上网方式

我们的计算机怎样才能接入Internrt网络呢?

一台计算机要接入Internet必须通过ISP(Internet网络服务商)实现,ISP也就是服务器。个人用户想要上网,有了电脑、调制解调器和电话线还不行,用户还需到当地的ISP那里去登记申请,这样ISP服务器才能对网上用户提供网上游览、文件传输、邮件服务等服务功能,用户需向ISP支付上网费用。

客户机与ISP连接登录Internet的方式很多,每种上网方式的速度快慢不等,费用高低也不相同。目前对于一般个人用户,比较常见的上网方式有拨号、ISDN、ADSL等几种方式。

1. 拨号方式

在计算机远程通信中,一般都利用现有的公用电话网。电话入户信号大都是模拟信号,而计算机所要处理和传递的都是数字化信息,所以客户机上网需要一种信号转换装置。调制解调器(Modem)就是这种能让数字信号和模拟信号互相转换的装置。

拨号上网是指客户机使用调制解调器,通过普通电话线接入Internet,是一种廉价和简单的Internet接入方式。这里所说的电话线就是我们家庭里普通的住宅电话线。不过,用拨号方式上网时,我们将无法使用这根电话线来打电话了。Modem是一个信号转换装置,通过接入 Modem,可以将电话线由原来只能传送语音,转