

一起考名校

重点高校

自主招生

郑文丞 主编

备考宝典

随书附赠

免费在线1对1学科诊断一小时

免费自主招生在线1对1面试水平
能力测试+在线1对1专业定位、
申请指导一小时

敲开名校大门
自主招生一本通关

上海遠東出版社

一起考名校

重点高校

自主招生

备考宝典

郑文丞 主编

 上海遠東出版社

图书在版编目(CIP)数据

重点高校自主招生备考宝典/郑文丞主编. —上海: 上海远东出版社, 2016

(一起考名校)

ISBN 978-7-5476-1094-7

I. ①重… II. ①郑… III. ①高等学校—招生—介绍—中国

IV. ①G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 086847 号

重点高校自主招生备考宝典

郑文丞 主编

策划编辑/唐迎寅 责任编辑/李 英 封面设计/黄 鹿 李 廉

出版: 上海世纪出版股份有限公司远东出版社

地址: 中国上海市钦州南路 81 号

邮编: 200235

网址: www.ydbook.com

发行: 新华书店 上海远东出版社

上海世纪出版股份有限公司发行中心

制版: 南京前锦排版服务有限公司

印刷: 上海市印刷二厂有限公司

装订: 上海市印刷二厂有限公司

开本: 710×1000 1/16 印张: 10 字数: 138 千字

2016 年 5 月第 1 版 2016 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5476-1094-7/G·718

定价: 30.00 元

版权所有 盗版必究(举报电话: 62347733)

如发生质量问题, 读者可向工厂调换。

零售、邮购电话: 021-62347733-8538

编写委员会名单

主编

郑文丞

副主编

陈正凯 仲颖鸣

王禾月 林奇涵

编写人员

(以姓氏拼音排序)

狄俊祺 吴媛媛 徐晓磊

曾海阳 郑 勇 周云娇

前言

自主招生的发展与意义

自主招生又称自主选拔,目的是改革原先单一的招生录取制度,扩大高校在招生选拔录取中的自主权。从更深层次的意义来看,国家教育相关部门希望通过自主招生,探索一种以统一考试录取为主,多元化考试评价和多样化选拔录取相结合的方式,最终希望这种不拘一格的选拔录取方式能对目前“唯分数论”的现状产生影响,更好地促进中学开展素质教育和教育创新。

自主招生的对象主要是具有学科特长和创新潜质的优秀学生,也就是所谓的“偏才、怪才”。应届高中毕业生(部分高校也面向往届生开放自主招生)可以在通过相关高校自主举行的笔试、面试等考核后,获得高校提前录取的资格或享受高考降分录取、加分选专业等优惠政策。

自主招生包括国家重点大学自主招生与高职院校自主招生两大类,本书主要阐述对象为重点大学自主招生。

自主招生的发展从一开始的小范围学校试点到目前全国范围内的“985工程”“211工程”院校铺开,经历了“参与学校不断变多,政策力度不断调整及完善”的过程。至2013年及以后,试点高校稳定在90所。2014年,教育部正式发布《关于进一步完善和规范高校自主招生试点工作的意见》,不仅规范与完善了自主招生政策,同时也对考试形式、时间、内容等做了严格限制,更加强调公平与自主的特点。

自主招生是中国教育改革、高校招生改革中具有划时代意义的重大事件,是改变高考“一考定终身”的一次重大探索。给更多不仅是成绩优秀,而且拥有特殊才能的同学创造了选择适合自己的高校和专业的条件,也为高校挑选其心仪的考生带来了更多的可能性。

但从本质上来讲,自主招生仍然是高考招生的辅助手段,并不是脱离高考之外的单独招生计划,也不能从根本上解决高考“千军万马挤独木桥”的现状,只是给部分有学科特长及创新潜质的同学提供进入名校更多的可能性,所以想要更好地提升和发挥自主招生的效度,需要高校建立完善的评价和培养体系,教育主管部门确保招生公平性,以及创造一个良性的文化土壤,让社会各界达成对自主招生的共识。

自主招生作为招生选拔制度的一大创新,给高中学生、家长和高等学校及大学等都带来了巨大的影响。

● 对学生而言

对学生的知识面提出了很高的要求,自主招生的考核内容通常有较强的学科关联性、创新性和拓展性,这促使学生不再过早地只专攻选科科目学习,不再以高考考纲作为高中学习的围墙。相反地,考生们开始涉猎高考以外的内容,学习本省(市)高考考纲可能不考的知识,对拓展学有余力的同学的知识面起了较为积极的作用。

个人陈述(自荐信)等环节的设置使得考生开始关注高中学习生活之外的社会实践及经历,通过更多的活动经历与收获来充实自己。

自主招生面试环节较为看重学生的专业选择,常常会考查到考生的专业选择动机、大学目标规划、未来人生规划等问题,引导高中生对选择大学、选择专业做理性思考。

● 对家长而言

家长需要帮助孩子去了解高校和自主招生的相关政策、信息。家长的信息获取、筛选能力和分析、选择能力面临更大的挑战,因为他们必须时刻关注相关信息,以免孩子错失机会。

以往,家长只有在高三面临填报志愿时才会去关注孩子的高校及专业选择。随着自主招生的实行,家长要提早对孩子未来的学业方向及专业兴趣有更多的了解。

● 对高中学校而言

自主招生可有效地促进高中课程改革设置及考试评价。高中学校可

以根据学生层次,提供更多元的教学内容,改变“单一化”的学科教学模式。同时,有助于学校开设类似升学选择指导、课外知识拓展、兴趣项目等综合素质的课程。

总体而言,自主招生可促进高中提供更丰富的校园活动,丰富学生的高中经历,给予学生多方面的成长机会。

● 对大学而言

自主招生弥补了高校在选拔人才时对学生社交能力、创新思维等方面考查的空白。传统的纸笔测验评价较为狭隘,只注重学业成绩(特别是语言和数理逻辑智力),而自主招生多样化的选拔方式能从多角度考查考生的能力是否与报考的本科专业相匹配。

教育部委托有关专家,就高校自主选拔录取政策实施效果进行了两次大样本追踪和对比调查,结果显示自主选拔录取的学生进入高校后在学业、科研、创新、组织管理等方面能力明显突出。

目 录

前言：自主招生的发展与意义	1
---------------------	---

第一部分 政策分析与准备要点

一、自主招生政策摘要与解读	3
(一) 考核定在“高考后、出分前”	3
(二) 面试比重明显增大	4
(三) 高校不得分配推荐名额	4
(四) 六条最实用的政策解读	5
二、2016 年 90 所高校自主招生分析	6
(一) 多数高校限定报考院校数量	7
(二) 自主招生测试时间更为集中	8
(三) 报考条件相比往年更加严格	9
(四) 高中成绩极优异者更受欢迎	9
(五) 不少高校明确需要专家推荐	10
(六) 北京大学、清华大学自主招生双项目	11
三、自主招生择才标准	13
(一) 成绩优异类	13
(二) 学科竞赛类	14
(三) 发明专利类	15
(四) 研究创作类	15
(五) 其他突出才能类	15
四、自主招生准备要点	16
(一) 高一、高二阶段提前准备	16

(二) 凭个人陈述让申请脱颖而出	17
(三) 申请环节严格遵守各项要求	17
五、个人陈述写作指导	18
(一) 个人陈述写作要求	18
(二) 个人陈述写作方法	19
(三) 个人陈述例文分析	20

第二部分 自主招生笔试备考策略

一、自主招生笔试概述	27
(一) 历年自主招生笔试情况概述	27
(二) 最新自主招生笔试情况介绍	29
二、自主招生语文学科学习策略	31
(一) 自主招生语文学科考试概述	31
(二) 自主招生语文学科考点梳理	32
(三) 自主招生语文学科备考建议	34
(四) 自主招生语文学科真题展示	38
三、自主招生数学学科学习策略	46
(一) 自主招生数学学科考试概述	46
(二) 自主招生数学学科考点梳理	48
(三) 自主招生数学学科备考建议	51
(四) 自主招生数学学科真题展示	53
四、自主招生英语学科学习策略	63
(一) 自主招生英语学科考试概述	63
(二) 自主招生英语学科考点梳理	64
(三) 自主招生英语学科备考建议	74
(四) 自主招生英语学科真题展示	77
五、自主招生物理学科学习策略	85
(一) 自主招生物理学科考试概述	85

(二) 自主招生物理学科考点梳理	86
(三) 自主招生物理学科备考建议	87
(四) 自主招生物理学科真题展示	88
六、自主招生化学学科学习策略	95
(一) 自主招生化学学科考试概述	95
(二) 自主招生化学学科考点梳理	95
(三) 自主招生化学学科备考建议	96
(四) 自主招生化学学科真题展示	97
 第三部分 自主招生面试备考策略	
一、自主招生面试解读	107
(一) 近年自主招生面试情况概述	107
(二) 常见自主招生面试问题	109
二、自主招生面试备考	112
(一) 五大核心面试策略	112
(二) 三种常见回答角度	114
(三) 四大常用面试技巧	117
三、常见面试形式及经验分享	122
(一) 多轮一对一面试	122
(二) 多对一面试	123
(三) 多对多面试	124
(四) 校园日活动多环节面试	125
(五) 无领导小组讨论面试	126
(六) 常规问题应对策略	127
(七) 非常规问题应对策略	130
四、自主招生经典面试题回放	133
(一) 三门问题	133
(二) 贝特朗悖论	135

(三) 三角格斗问题	138
(四) 生孩子系列问题	139
(五) 抽奖是公平的吗?	141
(六) 红眼睛问题	143
(七) 猜数字问题	144
(八) 悖论	146
(九) 荒唐的推理	147



第一部分

政策分析与 准备要点

一、自主招生政策摘要与解读

本部分主要对 2014 年 12 月 17 日教育部发布的《关于进一步完善和规范高校自主招生试点工作的意见》进行内容摘要与解读。



扫一扫 获取最新
政策信息通知

（一）考核定在“高考后、出分前”

自主招生探索实施十余年来,取得了积极成效,但也存在一些问题。部分高校热衷于“掐尖”“抢生源”;部分高校组织的“自招小高考”大大增加了考生的负担;个别高校招生程序不完善,过程不透明,引发舆论质疑。2014 年 12 月 17 日,教育部正式发布《关于进一步完善和规范高校自主招生试点工作的意见》(以下简称《意见》),剑指“掐尖”“抢生源”等热点问题。《意见》不仅规范与完善了自主招生政策,同时也对考试形式、时间、内容等做了严格限制,更加强调公平与自主。

《意见》明确,从 2015 年起,所有试点高校自主招生考核统一安排“高考结束后、高考成绩公布前”进行。教育部高校学生司解释,这既可以有效解决影响中学教学秩序的问题,又不推迟现行高考录取进程,更有利于选拔有学科特长、创新潜质的学生。另一方面,考核时间定在“出分前”,是考虑到高校如果根据高考分数设定门槛,那么部分有学科特长但高考成绩稍低的学生就可能被挡在门槛之外。这恰恰违背了自主招生的初衷。

自主招生时间安排表

2月底前	试点高校发布年度自主招生简章。
3月底前	考生完成报名申请。
4月底前	高校完成考生材料审核,确定参加学校考核的考生名单并进行公示。
6月7日、8日	考生参加全国统一高考。
6月10日至22日	高校完成考核,确定入选资格考生名单、专业及优惠分值,并报教育部阳光高考平台公示。
各省级招生考试机构公布高考成绩后	组织本省(区、市)有关考生单独填报自主招生志愿,原则上在本科第一批次录取前完成自主招生录取并进行公示。

(二) 面试比重明显增大

在考核内容和形式上,《意见》明确,考核由试点高校单独组织,不得采用联考方式或组织专门培训。这意味着,往年部分高校组成的“北约”“华约”“卓越”等笔试联盟将全部取消。

《意见》指出,试点高校要充分发挥学科专家的作用,探索完善科学、有效、简便、规范的考核方式。如需笔试,考试科目原则上一门,不超过两门。北京交通大学招生就业处处长史贞军认为,由于考核时间是在高考出分前,部分高校仍然可能通过文化课笔试来考查学生是否适合招收,但因为时间紧张,以往部分高校“先笔试再通知部分笔试优秀的学生参加面试”的做法将很难实施。

这意味着高校对考生的面试比重将明显增大。因为,部分高校将直接取消笔试,仅仅保留面试环节;部分高校虽保留笔试,但笔试、面试两环节将放在同一天进行,不再单纯通过笔试筛选来进入面试。

(三) 高校不得分配推荐名额

为确保考生有公平的机会,《意见》明确,报名由考生提出申请,有关中学、社会团体或专家个人等均可实名提供推荐材料并对其真实性负责,

试点高校不得向中学分配推荐名额。

在规范录取程序方面,《意见》要求,试点高校要由校招生工作领导小组集体研究确定入选资格考生、专业及优惠分值。各省级招生考试机构要严格审查考生的投档资格。入选考生高考成绩总分要求原则上不低于考生所在省(区、市)有关高校同批次同科类录取控制分数线。

为体现规则公平和结果公正,《意见》指出,对学科特长或创新潜质特别突出的个别优秀考生,向社会公示后,由试点高校提出破格录取申请,经生源所在地省级高校招生委员会核准后录取。

（四）六条最实用的政策解读

1. 更加突出考生的自主性

2015年起,自主招生取消“校荐”与“中学校长实名推荐制”,全部改为考生自我推荐。几乎每所高校对于报名考生的个人陈述都做了着重强调,为考生突出个人特点、特色和潜能留出空间。

2. 77所高校面向全国自主招生

90所自主招生高校中,有13所是省内自主招生(北京工业大学、黑龙江大学、上海大学、南京师范大学、福州大学、郑州大学、湖南师范大学、广西大学、四川农业大学、西南政法大学、贵州大学、云南大学、西北大学),其余77所高校是全国范围内自主招生。77所高校面向全国自主招生,保证不同地区省份之间高考名额分配、录取机会平等均衡。

3. 学科竞赛获奖者在自主招生初审中有优势

2015年1月1日起,教育部取消奥赛等6项全国性鼓励类加分项目,其中包括“高中阶段获全国中学生(数学、物理、化学、生物学、信息学)奥林匹克竞赛全国决赛一、二、三等奖”和“高中阶段获全国青少年科技创新大赛(含全国青少年生物和环境科学实践活动)”等学科类竞赛加分项目。但是,考生如果能获得此类竞赛项目奖项,依然会在自主招生过程中体现出优势,因为自主招生的选拔对象即有“学科特长和创新潜质”的考生,所以这类考生会在初审中占据竞争优势。

4. 高校限定报名学校数量

2015年起,自主招生高校通过教育部的阳光高考网的“试点高校自主招生报名系统”进行统一报名。这个平台由教育部新建,考生只需一次性填写个人信息,即可填报N所高校志愿。值得注意的是,很多高校对考生填报的高校数目做了一些限定。

5. 考核过程注重与报考专业的匹配性

高校越来越注重考生自身能力与报考专业之间的匹配性。在自荐信中,不少高校要求考生写明自己报考的原因及未来的学业规划,以观察报考动机;在面试过程中,考生的专业能力和潜质一直以来都是考核重点;在自主招生公示名单方面,《意见》也首次要求高校明确给出确定专业。因此,自主招生的准备需要从选定专业方向开始,然后做好专业拓展知识的储备,并非一蹴而就。

6. 优惠条件新增“模拟投档线”

由于自主招生改为高考出分前进行,自主招生的优惠条件除了往年的“过一本线即录”“当地文史类/理工类一本线上N分”“原始分加N分”及“专业优惠加分”外,新增了“当地模拟投档线下N分以内(含)且不低于当地一本线”。

模拟投档线是指省级招生办公室在正式投档之前,根据高校招生计划、考生志愿报考情况、考生成绩模拟进行一批次投档所得的投档线。一般来说,模拟投档线和实际投档线比较接近。自主招生录取政策中所说的模拟投档线是当年的模拟投档线,与前一年的模拟投档线无关。

二、2016年90所高校自主招生分析

2016年的自主招生在延续了2015年自主招生整体思路基础上,有