

小学数学

一课一练

同步达标与单元测试



根据国家教委统一教材 编写

由全国特高级教师余海 主编



新 编
六年制
小学数学一课一练
二年级
(上)

由全国特高级教师编写

主 编:余 海
编 写:李小川 易 军
夏志刚 林海民
杨永志 王军亮
袁梅宁 汪约平

内蒙古少年儿童出版社

内 容 简 介

《一课一练》是一本配合教学用的好帮手,即能给学生对课文加深理解和认识又能使学生对每一课的学习内容进行练习,其中有对每一课的练习又有每单元的练习,逐有期中的测试是一本综合性强、而章节连性强的辅导丛书。

全套丛书在内容设置上按课、单元(或章、节)编写,并附有期中、期末综合练习。既注重基础知识的强化训练和巩固提高,又抓住了各单元知识中的重点、难点和疑点,消除了不少同类书脱离课本、题海战术给学生带来的不良影响,切实做到了深浅适度、覆盖面广,在强化巩固基本技能的同时,开阔学生的思路,提高其解题技巧、思维能力和应变能力。

在难度设计上,本书由易到难为3:5:2,难易比例合理。难题部分书后配有解题思路在答案,以利于学生、家长自检自测。

在使用上,本套丛书可作为学生的课外作业或随堂练习集,也可作为一个阶段学习结束后的检测试题。当然、教师、家长检查、辅导学生学习时,本书也是一个理想的好帮手。

新编小学数学一课一练

二年级

(上)

内蒙古少年儿童出版社

责任编辑:包连喜

(通辽市霍林河大街24号)

全国新华书店经销

咸宁地区宁海印务总公司印刷

开本:787×1092 1/16 全套印张:30印张 600千字

1998年7月第一版 1998年7月第一次印刷

印数:1—20000册 套价:29.88元(本册4.98元)

ISBN7-5312-0945-4/G·376

目 录

第三册

第一单元同步达标一课一练

一 100 以内的加法和减法(二) (1)

第一单元自测题 A 卷 (5)

第一单元自测题 B 卷 (8)

第二单元同步达标一课一练

二 厘米和米的认识 (10)

第二单元自测题 A 卷 (13)

第二单元自测题 B 卷 (16)

第三单元同步达标一课一练

三 表内乘法(一) (18)

第三单元自测题 A 卷 (22)

第三单元自测题 B 卷 (25)

第四单元同步达标一课一练

四 表内除法(一) (28)

1. 除法的初步认识 (28)

2. 用 2—6 的乘法口诀求商 (31)

第四单元自测题 A 卷 (35)

第四单元自测题 B 卷 (38)

期中综合自测题 (41)

第五单元同步达标一课一练

一 100 以内的加法和减法(二)

(两课时学与考)

【老师和学生对本课的重点、难点归纳】

- (1) 用竖式计算 100 以内连加、连减和加减混合式题。
- (2) 连续两问的应用题的解答方法。
- (3) 怎样结合口算,正确地进行笔算。
- (4) 连续两问的应用题的分析方法和解答方法。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、口算、直接写得数。

$56 - 40 + 9 =$

$38 + 32 =$

$34 + 20 - 24 =$

$62 + 20 =$

$40 + 22 + 21 =$

$54 - 10 =$

$18 + 10 - 8 =$

$83 - 13 =$

$47 - (18 - 8) =$

$59 + 10 =$

$38 + (14 - 8) =$

$54 + 15 =$

二、填空。

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 68 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} - 67 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} + 43 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} - 49 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} + 22 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 39 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} + 42 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} + 47 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} + 27 \\ \hline \end{array}$$

()

$$\begin{array}{r} - 19 \\ \hline \end{array}$$

()

三、竖式计算下列各题。

1. $65 - 47 - 8 =$

4. $51 + 24 + 17 =$

$$2. 81 - 43 + 11 =$$

$$5. 25 + 63 - 29 =$$

$$3. 78 - (69 - 25) =$$

$$6. 93 - (84 + 7) =$$

四、在方块里填上合适的数。

42
19
35

+ 27 =

- 40 =

五、在○里填上“>”、“<”或“=”。

$$1. 40 + 26 \bigcirc 66$$

$$5. 30 + 25 \bigcirc 25 + 30$$

$$2. 80 + 5 \bigcirc 8 + 50$$

$$6. 65 \bigcirc 75 - 20$$

$$3. 70 - 4 \bigcirc 60 + 6$$

$$7. 27 + 63 \bigcirc 47 + 19$$

$$4. 45 + 9 \bigcirc 55$$

$$8. 92 - 19 \bigcirc 90 - 10$$

第二课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、下面的题做得对吗？对的在括号里打“√”，错的在括号里打“×”，并改正过来。

1.

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 45 \\ \hline 83 \\ - 16 \\ \hline 67 \end{array}$$

()

2.

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 24 \\ \hline 61 \\ - 12 \\ \hline 49 \end{array}$$

()

二、列式计算。

1. 比 25 多 8 的数是多少?
2. 比 36 少 18 的数是多少?
3. 88 比 66 多多少?
4. 26 与 47 的和减去 29, 差是多少?
5. 三个加数都是 17, 和是多少?
6. 92 减去 37 与 17 的和, 差是多少?
7. 88 依次减去 23、44, 结果是几?
8. 53 与 17 的差, 再加上 27, 和是多少?

三、填表格。

			
第一天卖出	23 件	17 顶	21 条
第二天卖出	29 件	28 顶	19 条
第三天卖出	36 件	15 顶	18 条
第四天卖出			

四、应用题。

1. 操场有 30 个同学在踢键子, 24 个同学跳绳, 操场上一共有多少个同学? 又来了 21 个同学, 操场上现在有多少个同学?

2. 同学们做红花 72 朵,送给幼儿园小朋友 28 朵,还剩多少朵? 又做了 19 朵,现在有多少朵红花?
3. 水果店有梨 55 筐,苹果的筐数比梨少 28 筐,苹果有多少筐? 桔子的筐数比苹果多 16 筐,桔子有多少筐?
4. 河里有鸭子 38 只,比鹅少 12 只,鹅有多少只? 鸭子和鹅共有多少只?
5. 小明有 18 本连环画,还有文艺书 15 本,故事书 18 本,小明一共有多少本书?
6. 一根绳子,第一次用去 15 米,第二次用去 37 米,两次一共用去多少米?
7. 王老师买来 60 本数学本,语文本比数学本少 12 本,语文本有多少本? 发给同学 19 本语文本,还剩多少语文本?
8. 二(1)班有学生 48 人,二(2)班的人数比二(1)班少 5 人,二(2)班有多少人? 两个班一共有多少人?

第一单元自测题 A 卷

(两课时练习)



____月____日 (星期____) 计分____

一、直接写得数。(0.5 分 $\times$ 20 = 10 分)

$36 + 7 =$

$30 + 40 + 10 =$

$46 - 8 =$

$60 + 40 - 90 =$

$32 + 16 =$

$77 + 13 - 30 =$

$85 - 82 =$

$56 - (41 + 9) =$

$72 - 32 =$

$42 + (14 - 6) =$

$25 + 25 =$

$80 - (65 - 50) =$

$96 - 80 =$

$63 + (75 - 60) =$

$81 - 7 =$

$100 - (20 + 33) =$

$96 - 70 =$

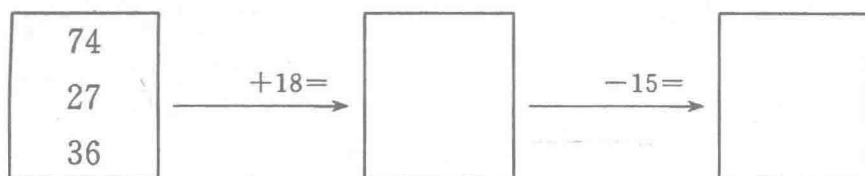
$12 - 12 + 70 =$

$19 + 29 =$

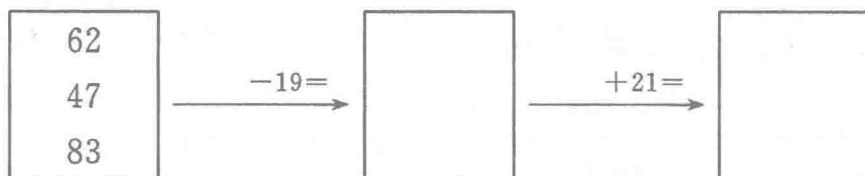
$35 + (10 - 6) =$

二、填空。(1 分 $\times$ 12 = 12 分)

1.



2.



3. (1) $28 + 15 + (\quad) = 50$

(2) $60 - 22 - (\quad) = 18$

(3) $74 - 28 = 55 - (\quad)$

(4) $16 + (\quad) + 16 = 48$

(5) () - 32 = 17 + 18

(6) 43 - () - () = 20

三、在○里填上“>”、“<”或“=”。(2分×6=12分)

42 + 35 ○ 70

83 - 41 ○ 30

76 ○ 92 - 16

86 ○ 56 + 27

24 + 15 + 15 ○ 100 - 30 - 5

54 - 34 + 8 ○ 35 + 35 - 5

四、竖式计算。(4分×6=24分)

1. 18 + 27 + 35

4. 81 - (34 + 8)

2. 66 - 39 + 25

5. 28 + (21 - 18)

3. 53 - 16 - 17

6. 60 - (50 - 16)

五、列式计算。(3分×4=12分)

1. 两个加数都是 28, 和是多少?

2. 43 依次减去 15、16, 差是多少?

3. 57 减去 19 与 26 的和, 差是多少?

4. 一个加数是 25, 另两个加数都是 16, 和是多少?

六、应用题。(5分 $\times$ 6=30分)

1. 教室里有 27 个男同学,走进 14 个女同学,教室里一共有多少个同学?后来又出去 17 人,还剩多少人?

答:_____

答:_____

2. 水果店现有水果 80 筐,其中苹果 32 筐,梨 30 筐,苹果和梨共多少筐?剩下的是桔子,有桔子多少筐?

答:_____

答:_____

3. 商店新运进 56 箱饼干,卖掉 16 箱,还剩多少箱?又运来 24 箱,现在有多少箱饼干?

答:_____

答:_____

4. 美术小组比数学小组少 6 人,是 28 人,数学小组有多少人?两个小组一共有多少人?

答:_____

答:_____

5. 商店运来 36 千克西红柿,卖出一些后还剩 19 千克,卖出多少千克?再运来多少千克,就有 50 千克了?

答:_____

答:_____

6. 小红有 17 本连环画,14 本故事书,还有 7 本文艺书;小明有 12 本连环画,19 本故事书,和 11 本文艺书,小红和小明谁的书多?

答:_____

第一单元自测题 B卷

(两课时练习)



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、口算。(9分)

$34+20+6=$

$78-5+7=$

$45-25+11=$

$76-6-40=$

$28-(3+15)=$

$56-(19-9)=$

$40+4+28=$

$55-50+25=$

$11+69-30=$

二、判断下面各题计算是否正确,把不对的改正过来。(9分)

(1)

$$\begin{array}{r} 54 \\ + 37 \\ \hline 81 \\ - 29 \\ \hline 52 \end{array} \quad ()$$

改正:

(2)

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 17 \\ \hline 28 \\ + 49 \\ \hline 77 \end{array} \quad ()$$

改正:

(3)

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 19 \\ \hline 71 \\ - 23 \\ \hline 48 \end{array} \quad ()$$

改正:

三、用竖式计算。(32分)

$24+39+18=$

$45+30-28=$

$68-19-25=$

$53-27+36=$

$72-(34-16)=$

$18+(82-27)=$

$91-(14+37)=$

$29+(7+36)=$

四、应用题。(50分)

- (1) 学校食堂有17袋米,吃了8袋,还剩多少袋?又买来9袋,现在食堂有大米多少袋?

- (2) 光明小学二年级甲班有 46 人,乙班有 45 人,二年级一共有学生多少人?一年级有学生 86 人,比二年级少多少人?
- (3) 三甲班有 44 人,三乙班比三甲班多 3 人,三乙班有多少人?两个班级一共有多少人?
- (4) 第一辆汽车运大米 32 包,第二辆比第一辆多运 15 包,第二辆运多少包?第三辆比第二辆少运 13 包,第三辆运大米几包?
- (5) 服装店要做 40 套服装,第一天做好 9 套,第二天做好 17 套,已经做好多少套?还要做多少套?
- (6) 国庆节,小朋友做了 48 朵红花,24 朵大黄色,一共做了多少朵花?送给幼儿园 20 朵,还剩几朵?
- (7) 工地原有水泥 34 袋,又运来 48 袋,现在工地一共有水泥多少袋?后来用去 54 袋,还剩多少袋?
- (8) 一群羊在草地上吃草,后来又来了 9 只大羊,15 只小羊,后来又来了多少只羊?现在一共有 63 只羊,原来草地上吃草的羊有多少只?
- (9) 停车场上有 46 辆的士和中巴,_____,有多少辆中巴车?(填上条件,再解答)
- (10) 一年级有三好学生 18 名,二年级的三好学生人数比一年级多了 5 人,_____?(补充问题,然后再解答)

二 厘米和米的认识

(两课时学与考)

【老师和学生对本课重点、难点归纳】

- (1) 初步建立长度的观念。
- (2) 了解 1 厘米和 1 米的实际长度和它们之间的进率。
- (3) 学习用刻度尺画一定长度的线段(限整厘米)。
- (4) 直线概念的建立。
- (5) 用刻度尺画一定长度的线段。

第一课时练习



_____月_____日 (星期_____) 计分_____

一、 填空。

1. 量比较短的物体,可以用()做单位。
2. 量比较长的物体通常用()做单位。
3. 把一条线拉紧就成了一条()。
4. 在直线上点两个点,这两个点间的一段叫()。
5. 从米尺的“0”刻度开始画起,画到 3 的地方,这一线段长()

厘米。

6. 正方形是由()条线段围成的图形,三角形是由()条线段围成的图形。

二、 填合适的长度单位(米或厘米)。

1. 食指的宽大约 1()。
2. 手掌的宽大约 7()。
3. 桌子的长大约 1()。
4. 一支铅笔的长大约 20()。
5. 一座楼房高大约 75()。
6. 一棵树高 32()。
7. 爸爸的身高 180()。
8. 小明的身高 1()35()。
9. 回形针长 3()。
10. 黑板的长 3()。

三、 计算。

1. $15 \text{ 厘米} + 38 \text{ 厘米} = () \text{ 厘米}$
2. $30 \text{ 米} - 16 \text{ 米} = () \text{ 米}$

3. $1\text{ 米} - 80\text{ 厘米} = (\quad)\text{ 厘米}$
4. $47\text{ 厘米} + 53\text{ 厘米} = (\quad)\text{ 厘米} = (\quad)\text{ 米}$
5. $15\text{ 米} + 18\text{ 米} = (\quad)\text{ 米}$
6. $70\text{ 厘米} - 30\text{ 厘米} + 35\text{ 厘米} = (\quad)\text{ 厘米}$
7. $1\text{ 米} - (37\text{ 厘米} + 23\text{ 厘米}) = (\quad)\text{ 厘米}$
8. $100\text{ 米} - 52\text{ 米} - 18\text{ 米} = (\quad)\text{ 米}$

四、量出下面线段的长度。

1.



() 厘米

2.

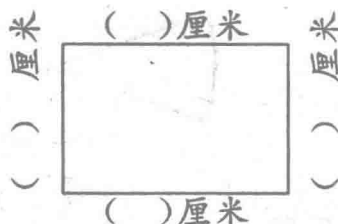


() 厘米

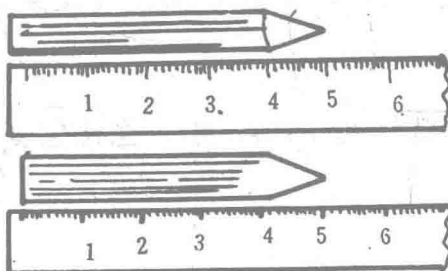
3.



4.



五、下面的测量方法哪种正确,在()里打“√”,这支铅笔有多长?



()

()

这支铅笔长() 厘米

第二课时练习



____月____日 (星期____) 计分____

一、画线段。

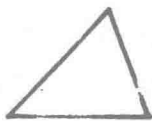
1. 画一条 4 厘米长的线段。

2. 画一条比 4 厘米长 2 厘米的线段。

3. 画一条比 4 厘米短 2 厘米的线段。

二、数一数,每个图形中有几条线段?

1.



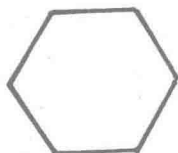
()条

2.



()条

3.



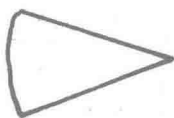
()条

4.



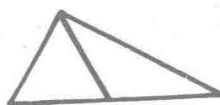
()条

5.



()条

6.



()条

三、应用题。

1. 一根绳子长 60 米,用去一些后还剩 15 米,用去多少米?

答: _____

2. 校园里有两棵杨树,一棵树高 15 米,另一棵比它高 3 米,另一棵杨树高多少米?

答: _____

3. 明明画了两条线段,第 1 条长 28 厘米,第 2 条长 19 厘米,两条线段一共长多少厘米? 第 1 条比第 2 条长多少厘米?

答: _____

答: _____

4. 一根铁丝长 56 米,剪了 2 次后剩下 18 米,剪了多少米? 第一次剪去 16 米,第二次剪去多少米?

答: _____

答: _____

第二单元自测题 A 卷

(两课时练习)



____月____日 (星期____) 计分____

一、口算。(10分)

$18+9=$

$25-6=$

$52-12+30=$

$70+20=$

$72-32=$

$42+6+10=$

$48-16=$

$56-23=$

$100-(40+20)=$

$100-40=$

$22-4=$

$15+70-80=$

$81-5=$

$70+8=$

$17-8+90=$

$89-9=$

$30-18=$

$94+6-100=$

二、下列图形中,是线段的打“√”,是直线的打“△”,两种都不是的打“×”。(12分)

1.



()

2.



()

3.



()

4.



()

5.



()

6.



()

三、判断。(在括号内打“√”或“×”)(18分)

1. 100个1厘米合起来是1米。

()

2. 可以画出一条长10厘米的直线。

()

3. 直线不能量出长度,线段可以量出长度。

()

4. 线段是直线的一个部分。

()

5. 过两个点可以画一条直线。

()