

不出国， 跟日本中小學生 一起上課學單詞

10年以上教學經驗的日語教師
(日) 福長浩二 著

依據“日本中小學新國語課本”教學大綱編寫！
融合日本小學老師授課時慣用的“穿針引線教學法”！

5個簡易步驟，單詞從“完全不懂”到“靈活運用”！

故事性導讀 → 關鍵詞引導 → 用單詞說故事 → 表達多元化

幫助只會50音的學習者“學單詞、用單詞”，並輕鬆掌握相應語法知識點！

課文之後緊跟“圖表化延伸學習”，進行自我練習更加簡單！



隨書附贈

140分鐘

MP3朗讀光盤





不出国， 跟日本中小學生 一起上課學單詞

(日) 福長浩二 著



體驗日本小學老師授課時慣用的
“穿針引线教學法”

图书在版编目(CIP)数据

不出国,跟日本中小學生一起上课学单词/(日)福长浩二著.
—长春:吉林摄影出版社,2012.5
ISBN 978-7-5498-1049-9

I. ①不… II. ①福… III. ①日语—词汇—自学参考资料 IV. ① H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 056008 号

本著作通过四川一览文化传播广告有限公司代理,由台湾柠檬树国际书
版有限公司授权北京今日今中图书销售中心中文简体版权。

著作权合同登记号:图字 07-2012-3733 号

不出国,跟日本中小學生一起上课学单词

Bu Chuguo, Gen Riben Zhongxiaoxuesheng Yiqi Shangke Xue Danci

著 者	(日)福长浩二
出 版 人	孙洪军
策 划	北京今日今中图书销售中心
责任编辑	李 彬 周宇恒
封面设计	北京今日今中图书销售中心
开 本	710mm×1000mm 1/16
字 数	114 千字
印 张	14.5
印 数	1—7000 册
版 次	2012 年 5 月第 1 版
印 次	2012 年 5 月第 1 次印刷

出 版	吉林出版集团 吉林摄影出版社
地 址	长春市泰来街 1825 号 邮编:130062
电 话	总编办:0431-86012616 发行科:0431-86012602
印 刷	北京市海淀区四季青印刷厂

ISBN 978-7-5498-1049-9 定价:39.80 元

版权所有 侵权必究

作者序

我的小学老师这样教我学单词

我毕业于日本广岛市立庚午小学，对小学课堂的回忆促使我编写了这本书……

我当了十多年的日语教师。在与学习日语的外国人接触的过程中我发现，他们初学日语时，90%的人在记熟了50音之后就开始背单词了。我总觉得这是属于“传统的、较刻板的阶段式学习法”，虽然不能说是“错误”，但可能是“错误多过正确”的方法。

记得我读小学时，每学一个新词汇，老师都会不断地举例、打比方等。例如学“钥匙”这个词时，虽然老师手里拿着一串钥匙，但他并没有直接告诉我们那就是“钥匙”，而是说：

“这是开门时，需要的东西……”

“这是如果你不小心弄丢了，就无法打开家门的东西……”

其实在日常生活中，很多东西也是如此学习的。

例如小时候，我并不知道什么是“酒”，只知道那是“爸爸晚餐时喝的饮料，喝了脸就会变得红彤彤的，人还会变得很爱讲话……”。直到长大了一些，我才知道那个东西叫做“酒”。

这样的学习方法，简单一点说，就是——不要“背单词”，而要“学单词”。这样才能够正确地“用单词”。

当然，要说服大家尝试新的学习方法，最好能够提供可以亲身体验的教材。为此，我借鉴了那些曾在小学课堂上亲身感受到的教学方法，写了这本书。

本书包括 16 篇课文，每一篇课文的风格、题材都和日本小学的“新国语课本”类似。不过，为了让大家更好地理解和学习，我特意做了一些调整。

例如，在日本的小学课本里，对于与日本文化、日本生活相关的事，通常不会刻意地描述或说明，因为日本的小学生们都已经知道了。

但是，如果这本书也这样处理，大家就可能会看得一头雾水了。因此，我改变了“课文的叙述方法”。不省略、不简化任何情节，希望大家能看懂、理解所有内容。

另外，在汉字的使用上，我也进行了相应的调整，避免出现过于难懂的汉字。

这是一本“学习步骤清楚”、“包含日本小学新国语课本的优点以及日本小学老师教学方法”的独特的日语学习书。我相信，如果日本人看了，也会勾起他们淡淡的童年回忆的。

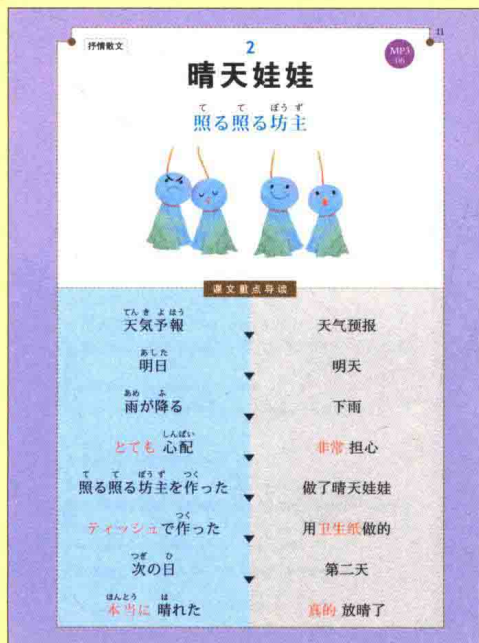


本书的特色

在日本施行超过 40 年 日本小学老师授课时惯用的 “穿针引线教学法”

- 5 个简易步骤，“学”单词，并能“用”单词！
- 通过“单词 + 图片”，进行“说明、举例、引导”。
- 从“完全不懂”到“灵活运用”，享受“无师自通的自学乐趣”！

步骤 1 —— 【课文重点导读】



- 通过 8 ~ 10 个单词

掌握课文情节，
初步熟悉单词。

步骤2 —— 【单词就是故事情节】

14

第3

如果“倒吊”晴天娃娃，
就会下雨吗？



■ 次の日、■ 本当に■ 晴れた。「■ やった。照る照る坊主が■ 効いた」と■ 思った。

■ 第二天，天■ 真的■ 放晴了！我■ 心里想着：“■ 太棒了！晴天娃娃■ 发挥作用了！”

て 照る照る坊主を■ 吊るしたら■ 晴れる。■ じゃ、照る照る坊主を■ 逆さに吊るしたら、■ 雨が降るのかな。■ 今度■ やってみよう。

て 照る照る坊主を■ 吊るしたら■ 晴れる。■ じゃ、照る照る坊主を■ 逆さに吊るしたら、■ 雨が降るのかな。■ 今度■ やってみよう。

■ 如果挂了晴天娃娃，■ 天就会放晴。■ 那么，如果把晴天娃娃■ 倒过来挂着，■ 就会下雨吗？■ 下次■ 试试看吧！

- 单词是串联课文的主要角色
- 跟随情节掌握单词的用法，并非死背单词。

步骤3 —— 【来个趣味练习题】 用单词说故事

用单词说故事

明天，会下雨吗？

まだ 窓の傍に（■ 戸辺）
て 照る照る坊主（晴天娃娃）
つ 吊るした（已悬挂上）

1 2 3 4 5 6



どうしよう（■ 心配）
平気（不在意）
大丈夫（■ 心配）
大丈夫（■ 心配）

明日（明天） 雨が降るのかな（会下雨吗？）

- 利用已学过的单词描述图片的内容
- 三言两语、短短几句就能说出一个完整的故事。

步骤4——【延伸学习1】用“单词”说流利日语！

延伸学习1
用“单词”说流利日语！

MP3 10

（運動会）の前（の）日（日） （运动会）的前一天

第一天、节日、活动

試験（考试）	の	前（の）日（日）	考试的前一天
引越し（搬家）	の	前（の）日（日）	搬家的前一天
入学式（开学典礼）	の	前（の）日（日）	开学典礼的前一天

※补充：前（の）日（日）（前一天）→ 次（の）日（日）（次日、第二天）

（照る照る坊主）を作った 飯了（商人饭了）

菜肴、物品、作品

カレー（咖喱饭）	を	つく	作	做了咖喱饭
パソコン（个人电脑）	を	つく	作	组装了个人电脑
物語（故事）		つく	作	写了故事

（ティッシュ）で作った 用（卫生纸）做的

原料、材料、成分

豆腐（豆腐）	で	つく	作	用豆腐做的
木（木头）	で	つく	作	用木头做的
布（布）	で	つく	作	用布做的

● 没学过语法没关系

运用单词就能说流利日语，
迈出活用单词的第一步！

步骤5——【延伸学习2】“学”单词，并能“用”单词！

延伸学习2
“学”单词，并能“用”单词！

MP3 10

● 聞く（五段动词—原形） 听

● 聞いた（五段动词—过去式・た形） 已经听了

五段动词（词尾：う段的名词+る） 聞く 变成 聞いた 的方法
聞く 词尾变成 聞いた

…を聞く—— 雨音を聞く。（听雨声。）

…を聞いた—— ニュースを聞いた。（已经听过新闻了。）

● 作る（五段动词—原形） 做

● 作った（五段动词—过去式・た形） 已经做了

五段动词（词尾：う段的名词+る） 作る 变成 作った 的方法
作る 词尾变成 作った

…を作る—— 料理を作る。（做菜。）

…を作った—— 味噌汁を作った。（已经做了味噌汤。）

● 入れる（下一段动词—原形） 放入

● 入れて（下一段动词—て形） 放入后再…

下一段动词（词尾：え段的名词+る） 入れる 变成 入れて 的方法
入れる 词尾变成 入れて

…を入れる—— 味噌を入れる。（加入味噌。）

…を入れて—— 醤油を入れて煮る。（加入酱油后再煮。）

● 最简易“图表化解说”

补充说明例句，
掌握单词原形，熟悉词尾变化！

● 搭配助词一起学习常用表达方式，大幅度提升单词活用能力！

本书的重要单词【小学篇】

本部分依据日本小学“新国语课本”1~6 年级单词表, 将本书课文、例句中所运用到的、并吻合“新国语课本单词表”的单词进行了归纳和整理。

● 小学一年级



小学一年级时, 所学单词以日常生活中常见的名词居多, 且汉字的笔画较少。

上がる — あ. がる①[自他五](上升)

入れる — い. れる①[他下一](放入)

生まれる — う. まれる①[自下一]
(出生)

気が付く — き. が. つ. く(发现)

出す — だ. す①[他五](让……出来)

立てる — た. てる②[他下一](冒出)

出る — で. る①[自下一](出来)

入る — はい. る①[自五](进入)

見える — み. える②[自下一](看得见)

見る — み. る①[他上一](看)

休む — やす. む②[自五](休息)

うれしい③[形](开心的)

大きい — おお. きい③[形](大的)

小さい — ちい. さい③[形](小的)

早い — はや. い②[形](早的)

足 — あし②[名](脚)

あたり①[名](附近)

雨 — あめ①[名](雨)

金 — かね①[名](钱)

犬 — いぬ②[名](狗)

音 — おと②[名](声音)

学校 — がっ. こう①[名](学校)

口 — くち①[名](嘴巴)

先生 — せん. せい③[名](老师)

空 — そら①[名](天空)

手 — て①[名](手)

本 — ほん①[名](书)

耳 — みみ②[名](耳朵)

目一め①[名](眼睛)

山一やま②[名](山)

夕方一ゆう、がた⑩[名](傍晚)

●小学二年级



小学二年级时开始出现日常生活中常用的动词。

あいさつする①[自サ](打招呼)

手を合わせる一て、を、あ、わせる
(合掌, 合作)

歩く一ある、く②[自五](走路)

行く一い、く⑩[自五](去)

教える一おし、える⑩[他下一]
(教; 告知)

思う一おも、う②[他五](认为)

買う一か、う⑩[他五](买)

帰る一かえ、る①[自五](回去)

書く一か、く①[他五](写)

考える一かんが、える④③[他下一]
(思考)

聞く一き、く⑩[他五](听)

来る一く、る①[自カ](来)

知る一し、る⑩[他五](知道)

食べる一た、べる②[他下一](吃)

足りる一た、りる⑩[自上一](足够)

作る一つく、る②[他五](制作)

鳴く一な、く⑩[自五](鸣叫)

話す一はな、す②[他五](说)

話し合う一はな、し、あ、う④[他五]
(讨论)

晴れる一は、れる②[自下一](放晴)

引く一ひ、く⑩[自他五](拉)

まねをする(模仿)

回す一まわ、す⑩[他五](环绕)

読む一よ、む①[他五](读)

黄色い一き、いろ、い⑩[形](黄色的)

楽しい一たの、しい③[形](快乐的)

強い一つよ、い②[形](强壮的)

ひどい②[形](厉害的)

同じ一おな、じ⑩[名](相同)

朝一あさ①[名](早上)

間 — あいだ①[名](……之间)

海 — うみ①[名](海)

お母さん — お. かあ. さん②[名]
(妈妈)

顔 — かお①[名](脸)

形 — かたち①[名](形状)

首 — くび①[名](脖子)

元気 — げん. き①[名・形动](精神)

それぞれ②③[名・副](各个)

電車 — でん. しゃ①①[名](电车)

お父さん — お. とう. さん②[名]
(爸爸)

遠く — とお. く③[名](远方)

人間 — にん. げん①[名](人类)

毎日 — まい. にち①[名](每天)

● 小学三年级



小学三年级时，开始接触自动词和他动词（类似英语中的及物和不及物动词），且汉字的笔画变多了。

会う — あ. う①[自五](见面)

遊ぶ — あそ. ぶ①[自五](玩)

集まる — あつ. まる③[自五](聚集)

急ぐ — いそ. ぐ②[自五](紧急)

動く — うご. ぐ②[自五](转动)

動かす — うご. かす③[他五](移动)

追いかける — お. いかける④
[他下一](追)

起きる — お. きる②[自上一](起床)

起こる — お. こる②[自上一](发生)

終わる — お. わる①[自五](结束)

着る — き. る①[他上一](穿)

進む — すず. む①[自五](前进)

大切にする — たい. せつ. にする
(珍惜)

楽しむ — たの. しむ③[他五](享受)

着く — つ. く①②[自五](抵达)

飲む — の. む①[他五](喝)

乗る — の. る①[自五](搭乘)

始める — はじ. める①[他下一](开始)

拾う — ひろ. う①[他五](捡拾)

待つ — ま. っ①[他五](等待)

守る — まも . る②〔他五〕(遵守)

向かう — む . かう⑩〔自五〕(面向)

苦い — にが . い②〔形〕(苦的)

一面 — いち . めん⑩〔名〕(整面)

心配 — しん . ぱい⑩〔名・形动・自他サ〕
(担心)

有名 — ゆう . めい⑩〔名・形动〕(有名)

岩 — いわ②〔名〕(岩石)

駅 — えき①〔名〕(车站)

新聞 — しん . ぶん⑩〔名〕(报纸)

台所 — だい . どころ⑩〔名〕(厨房)

図書館 — と . しょ . かん②〔名〕
(图书馆)

洋服 — よう . ふく⑩〔名〕(西服)

列 — れつ①〔名〕(队伍)

治める — おさ . める③〔他下一〕(治理)

折る — お . る①〔他五〕(折)

折れる — お . れる②〔自下一〕(折叠)

変わる — か . わる⑩〔自五〕(改变)

殺す — ころ . す⑩〔他五〕(杀害)

参戦する — さん . せん . する⑩〔自サ〕
(参战)

達成する — たっ . せい . する⑩〔他サ〕
(达成)

付く — つ . く①②〔自五〕(沾上)

伝える — つた . える⑩〔他下一〕(传达)

飛ぶ — と . ぶ⑩〔自五〕(飞行)

願う — ねが . う②〔他五〕(许愿)

働く — はたら . く⑩〔自他五〕(工作)

反省する — はん . せい . する⑩〔他サ〕
(反省)

焼ける — や . ける⑩〔自下一〕(烧烤)

要求する — よう . きゅう . する⑩〔他サ〕
(要求)

真っ赤 — ま . っ . か③〔名・形动〕
(红彤彤的)

● 小学四年级



小学四年级时开始接触“同一个汉字，却有不同发音”的单词。

暗殺する — あん . ざつ . する⑩〔他サ〕
(暗杀)

全く — まった. く④① [副]

(完全)

もともと① [名・副] (原本)

愛情 — あい. じょう① [名]

(爱情)

相手 — あい. て③ [名] (对方)

景色 — け. しき① [名] (景色)

写真 — しゃ. しん① [名] (照片)

戦い — たたか. い① [名] (战争)

入浴剤 — にゅう. よく. ざい① [名]

(沐浴露)

表紙 — ひょう. し①③ [名] (封皮)

冷蔵庫 — れい. ぞう. こ③ [名]

(冰箱)

● 小学五年级



从小学五年级开始, 单词所涉及的领域扩大了, 除了与日常生活有关的单词之外, 还包括了其他领域中常用的单词。

温まる — あたた. まる④ [自五] (暖和)

現れる — あらわ. れる④ [自下一]

(出现)

限る — かぎ. る② [自他五] (限制)

効く — き. く① [自五] (有效)

禁止する — きん. し. する① [他サ]

(禁止)

寄る — よ. る① [自五] (靠近)

別れる — わか. れる③ [自下一]

(分别)

内側 — うち. がわ① [名] (内侧)

お弁当 — お. べん. とう① [名]

(便当)

事務所 — じ. む. しょ② [名]

(办公室)

修行 — しゅ. ぎょう① [名・自サ]

(练习)

人工衛星 — じん. こう. えい. せい⑤

[名] (人造卫星)

政府 — せい. ふ① [名] (政府)

二酸化炭素 — に. さん. か. たん. そ⑤

[名] (二氧化碳)

武士 — ぶ. し① [名] (武士)

● 小学六年级



小学六年级时，开始接触汉字笔画较复杂的单词。

降りる — お. りる②〔自上一〕

(下，下来)

航海する — こう. かい. する①

〔自サ〕(航海)

困る — こま. る②〔自五〕(困扰)

届く — とど. く②〔自五〕(送达)

舐める — なめ. る②〔他下一〕(舔)

巻く — ま. く①〔自他五〕(缠绕)

忘れる — わす. れる①〔他下一〕

(忘记)

たくましい④〔形〕(坚强的)

気まま — き. まま①〔名・形动〕

(随性、自在)

宇宙服 — う. ちゅう. ふく①〔名〕

(太空装)

裏 — うら②〔名〕(背面)

高層ビル — こう. そう. ビル⑤

〔名〕(摩天高楼)

雑誌 — ざっ. し①〔名〕(杂志)

しぐさ①①〔名〕(动作)

自宅 — じ. たく①〔名〕(自己的住宅)

背中 — せ. なか①〔名〕(背部)

天皇 — てん. のう③〔名〕(天皇)

展望台 — てん. ぼう. だい③〔名〕

(观景台)

仲間 — なか. ま③〔名〕(朋友)

泣き虫 — な. き. むし③④〔名〕

(爱哭鬼)

布 — ぬの①〔名〕(布)

幕府 — ばく. ふ①〔名〕(幕府)



本书的重要单词【中学篇】

本部分依据日本中学“新国语课本”1~3 年级单词表，将本书课文、例句中所运用到的、并吻合“新国语课本单词表”的单词进行了归纳和整理。

● 中学一年级



中学一年级时，所学的单词偏重于名词。

浮く — う . く ① [自五] (漂，浮)

縛る — しば . る ② [他五] (绑紧)

吸い込む — す . い . こ . む [他五] ③
(吸进去)

滑る — すべ . る ② [自五] (滑倒)

頼む — たの . む ② [他五] (拜托)

疲れる — つか . れる ③ [自下一]
(疲劳，累)

逃げ込む — に . げ . こ . む ③ ①
[自五] (逃入)

浸る — ひた . る ① ② [自五] (沉浸)

煙突 — えん . とつ ① [名] (烟囱)

環境 — かん . きょう ① [名] (环境)

茎 — くき ② [名] (茎)

繰り返す — くり . 返し ① [名]
(反复)

軍艦 — ぐん . かん ① [名] (军舰)

剣術 — けん . じゅつ ① [名] (剑术)

焦げ目 — こ . げ . め ② [名] (烧焦的痕迹)

米粒 — こめ . つぶ ③ [名] (米粒)

通販 — つう . はん ① [名] (邮购)

鉄砲 — てっ . ぽう ① [名] (枪炮)

照る照る坊主 — て . る . て . る . ぼう . ず
⑤ [名] (晴天娃娃)

特殊 — とく . しゅ ① ① [名・形动]
(特殊)

途中 — と . ちゅう ① [名] (途中)

薄荷 — はっ . か ① [名] (薄荷)

服装 — ふく . そう ① [名] (服装)

普通 — ふ . つう ① [名・形动・副] (普通)

お股 — お . また ① [名] (胯下)

● 中学二年级



中学二年级时，开始接触有特殊发音的单词。

活躍する — かつ、やく、する⑩[自サ]

(活跃)

優れる — すぐ、れる③[自下一](优秀)

倒す — たお、す②[他五](推翻, 打倒)

握る — にぎ、る⑩[他五](攥)

賢い — かしこ、い③[形](聪明的)

酔っ払う — よ、っ、ぱら、う⑩④

[自五](烂醉)

一心 — いっ、しん③[名](一心一意)

丁寧 — てい、ねい①[名·形动](仔细)

しおり⑩[名](书签)

渋滞 — じゅう、たい⑩[名·自サ]

(塞车)

そり①[名](雪橇)

つば①[名](口水)

僕 — ぼく①⑩[名](我)

猫 — ねこ①[名](猫)

紅葉 — もみじ①[名](枫叶)

紅葉狩り — もみじ、が、り⑩③[名]

(赏枫叶)

宿 — やど①[名](旅馆)

お母さん譲り — お、かあ、さん、ゆず、

り(看妈妈做，自然而然学会)

指の腹 — ゆび、の、はら③⑤[名]

(指腹)

わきの下 — わき、の、した③[名](腋下)

● 中学三年级



中学三年级时，汉字笔画越来越复杂，开始接触大量完全以平假名书写的单词。

俯く — うつむ、く③⑩[自五](低头)

潤む — うる、む②[自五](湿润)

齧る — かじ、る②[他五](咬)

こする②[他五](搓)

蹴る — け、る①[他五](踢)

しびれる③[自下一](麻痹)

すくむ②②〔自五〕(畏缩)

すりおろす②④〔他五〕(磨碎)

のぞく②〔他五〕(窥视)

逆さ—さか. さ②〔名〕(颠倒)

悪魔—あく. ま①〔名〕(恶魔)

崖—がけ②〔名〕(悬崖)

塾—じゅく①〔名〕(补习班)

詰襟—つめ. えり②〔名〕(立领)

ふもと③〔名〕(山脚)

