



国家示范性高等职业教育规划教材

计算机应用基础

Jisuanji yingyong jichu

主 编 陈绥阳
副主编 李文奎 郑国杰 臧增刚

 北京理工大学出版社
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

国家示范性高等职业教育规划教材

计算机应用基础

主 编 陈绥阳

副主编 李文奎 郑国杰 臧增刚

常州大学图书馆
藏书章



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

内 容 简 介

本书是针对高职高专计算机应用基础课的教学要求,为适应面向项目的过程教学方法,而编写的《计算机应用基础》教材。其基本内容包含 Windows XP 用户桌面系统使用、Word 排版技术、Excel 电子表格制作、PowerPoint 幻灯片制作、网页设计等五个部分,并将其划分为 15 个项目,通过项目引导、任务分解、操作训练、知识拓展、技能训练的过程进行教、学、做,以突出学生对操作技能的掌握和技能训练中自我学习能力的培养,达到使用办公自动化软件进行文字处理的目的。

本书可作为高职高专计算机应用基础课的教材,也可作为需要掌握计算机办公自动化技能的学习者的参考资料。

版权专有 侵权必究

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础/陈绥阳主编. —北京:北京理工大学出版社,
2010.8 (2010.8 重印)
ISBN 978-7-5640-3440-5

I. ①计… II. ①陈… III. ①电子计算机—高等学校—教材
IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 141239 号

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心) 68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 北京市通州富达印刷厂

开 本 / 710 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 / 17.5

字 数 / 326 千字

版 次 / 2010 年 8 月第 1 版 2010 年 8 月第 2 次印刷

印 数 / 5501~7500 册

定 价 / 30.00 元

责任编辑 / 钟 博

陈 竑

责任校对 / 陈玉梅

责任印制 / 周瑞红

图书出现印装质量问题,本社负责调换

编 委 会

主 任：梅创社

副主任：陈绥阳 翟 峰 尹毅峰 李 鹏

编 委（按姓氏笔画为序）：

才 琳	马桂荣	王旭启	王 军	王征凤	王 鹏
王春霞	孙永芳	刘 峙	刘龙江	朱双胜	李 奇
李文奎	李旻园	李留涛	李培金	李 慧	齐应杰
师 韵	朱双胜	张玉成	张顺利	张 军	张 艳
宋新克	何 茜	何 婕	孟军霞	罗艳丽	范桂玲
郑国杰	杨 光	赵生智	林邓伟	郝占军	郭建英
柳国勇	郜万伟	胡明启	淡海英	侯 柱	常军林
曹辉辉	蒋丽琴	崔 艳	靳孝峰	穆国华	臧增刚
樊 继					

前言

1981年,微型计算机的发展还处在起步阶段,而在瑞士洛桑召开的第三次世界计算机教育大会上,人们就预见到计算机技术将对人类社会的发展产生深远的影响,从此产生了“计算机文化”的概念,推动了计算机基础教学的发展。计算机文化的内涵虽几经变迁,但其本质仍然是计算机信息处理的应用性知识与能力。

我国在20世纪90年代初就开始设立计算机文化基础课,由此产生三个层次的计算机基础教学课程体系,即计算机文化基础、计算机软件技术基础与计算机硬件技术基础,而教育部计算机基础课程教学指导委员会对大学计算机基础课程也制定有相应的大纲。随着计算机技术的快速发展,其教学内容也在不断改进。2008年,中国高等院校计算机基础教育改革课题研究组编制了《中国高等院校计算机基础教育课程体系》,提出了《大学计算机应用基础》的基本要求,也指导了部分《计算机应用基础》教材的编写。与此伴随的是各种教学方法的探讨与实践。

经过三十年的发展,各种形式的微型计算机,又称个人计算机(Personal Computer, PC),已成为人们生活、工作的基本工具,从而要求人们具有使用微型计算机的基本能力。由于软件工具和中学计算机教育水平的发展,一些科普类型的计算机知识已经不能作为《计算机应用基础》的内容,本书正是为了突出这种基本能力的讲、学、做,而不必承载过多的任务。事实上,从这么多年的教学实践来看,这种基本能力主要包括如下五部分:Windows XP 用户桌面系统的使用、Word 文字处理与排版技术、制作 Excel 电子表格、制作 PowerPoint 幻灯片、网页设计等。只有强调使用计算机的基本技能及强化该技能的训练,才是《计算机应用基础》的教学目的。这就规范了本教材的内容选取,并选用15个项目的形式进行教材内容的组织。

本书不同于基于知识点的教材,这类教材重视知识的完整性、系统性。一项工作的完成,是基于完成该工作的能力,显然,只要具备完成该工作的能力即可。在实际工作中,人们总是喜欢用自己最熟悉的工具与方法,因此,在学习中,完全可以在掌握完成该工作的技能后再拓展相应的知识,而不必将能力作为知识的一个特例。为此,本书采用面向项目、面向任务、面向过程的教学方法,这是一种面向工作的方法,这种方法不同于基于知识点教学的知识传授型方法,也不同于案例教学法。后者是基于认知心理学或建构主义的。认知心理学把学习看作是学习者根据自己的态度、需要、兴趣、爱好,利用自己原有的知识结构,对外部信息进行有选择的加工过程。而建构主义学习理论的基本观点认为,知识是学习者在一定的情境

中,通过协作、会话而建构的。

面向工作过程的教学方法,更重视课程的设计。本书的结构框架如下图所示。



本书选取 15 个实训项目作为全书的项目结构,用以承载技能训练,并覆盖相应的知识点:①Windows XP 用户桌面设置;②教师文档管理;③多段落文档排版;④导入多文档内容排版;⑤唐诗排版及组织结构图绘制;⑥个人简历一览表制作;⑦考试卷制作;⑧《计算机应用基础教程》排版;⑨企业员工信息表制作;⑩学生成绩统计表;⑪家庭收支明细表制作;⑫销售统计分析;⑬财务报告制作;⑭制作动画贺卡;⑮网页设计排版。

本书由陈绥阳(西安思源学院)任主编,李文奎(陕西电子信息学院)、郑国杰(西安思源学院)、臧增刚(陕西省机电工程学校)任副主编,负责全书统稿;项目一、项目二、项目四和项目五由王征凤(西安思源学院)编写,项目三、项目六和项目十五由王鹏(西安思源学院)编写,项目七、项目八、项目十三和项目十四由郑国杰(西安思源学院)编写,项目九、项目十、项目十一和项目十二由李旻园(西安思源学院)编写。

在本书的编写过程中,作者参考了多本参考书籍,同时又得到北京理工大学出版社的大力支持,在此一并感谢。

由于编者水平有限,书中难免存在不妥之处,敬请读者斧正。

编 者

目 录

项目一 Windows XP 用户桌面设置	1
任务 1:创建“教师”管理员账户	2
任务 2:设置桌面背景及添加桌面图标	4
任务 3:设置“开始”菜单和任务栏	6
任务 4:设置鼠标和键盘	8
任务 5:系统设置	9
项目二 教师文档管理	18
任务 1:使用资源管理器创建教师文件夹	19
任务 2:查看“教师文件夹”中的文件夹和文件	20
任务 3:复制文件及创建文件快捷方式	23
任务 4:使用“网络安装向导”创建网络	24
任务 5:设置和访问共享文件夹	26
任务 6:使用 Windows XP 实用附件,写字板、画图 and 计算器	26
项目三 多段落文档排版	34
任务 1:原格式快速清除	40
任务 2:设置标题	41
任务 3:排版一个段落作为全文的样板	42
任务 4:使用“格式刷”工具格式化所有段落	44
任务 5:插入相应的图片	44
任务 6:设置文章的背景色或底纹	45
任务 7:文件的保存和文件格式	47
项目四 导入多文档内容排版	55
任务 1:导入多个文档,清除文档原有格式	56
任务 2:使用分节符命令对各专业介绍进行分节	57
任务 3:设置样式,统一排版	58
任务 4:根据各节设置不同页眉,统一页脚	59
任务 5:添加个性化水印	60

项目五 唐诗排版及组织结构图绘制	68
任务 1:清除原有格式,插入分节符	69
任务 2:文字格式设置,标尺排版,设置边框	70
任务 3:字符替换与编辑文本框	72
任务 4:绘制“电子信息工程学院行政机构图”	76
任务 5:绘制“教学质量督导流程图”	78
项目六 个人简历一览表	83
任务 1:插入表格	85
任务 2:表格的修改	85
任务 3:添加文字	88
任务 4:设置表格的格式	90
任务 5:制作简历封面	93
项目七 考试卷制作	97
任务 1:页面设置	98
任务 2:输入试卷信息	99
任务 3:输入试卷内容并分栏	99
任务 4:制作边框	102
任务 5:输入个性化页脚	102
任务 6:加入水印	103
项目八 《计算机应用基础教程》排版	110
任务 1:页面设置	114
任务 2:标题样式的设置	116
任务 3:项目编号的自动生成	117
任务 4:使用大纲视图,设置大纲级别	119
任务 5:目录的生成	120
任务 6:设置各章分节显示	122
任务 7:设置页眉	122
任务 8:设置页脚	124
任务 9:修改内容使页眉页脚,目录自动更新	125
项目九 企业员工信息表	129
任务 1:新 EXCEL 工作簿建立及保存	130
任务 2:数据的输入	132

任务 3: 格式设置	134
任务 4: 插入图片	137
任务 5: 工作表管理	138
任务 6: 网格线的隐藏	139
任务 7: 打印工作表	139
项目十 学生成绩统计表	147
任务 1: 建立学生成绩统计表的结构	149
任务 2: 创建公式进行自动计算	150
任务 3: 排序成绩统计表	151
任务 4: 插入图形并计算课程平均分	152
任务 5: 插入图表及图表美化	155
项目十一 家庭收支明细表制作	165
任务 1: 建立家庭收支明细表的结构	167
任务 2: 使用公式及函数计算各合计项及百分比	167
任务 3: 验证数据的有效性	170
任务 4: 美化工作表	171
任务 5: 设置条件格式	174
任务 6: 保护工作表	175
项目十二 销售统计分析	184
任务 1: 制作原始销售记录表	186
任务 2: 通过记录单管理商品销售记录	186
任务 3: 通过排序分析数据	187
任务 4: 利用筛选查找和分析数据	188
任务 5: 利用分类汇总分析数据	191
任务 6: 创建数据透视表及数据透视图以分析数据	192
项目十三 财务报告制作	206
任务 1: 演示文稿文档建立及保存	209
任务 2: 幻灯片的插入与删除	210
任务 3: 文字录入及格式设置	211
任务 4: 插入图片及图表	212
任务 5: 建立超级链接和建立动作按钮	214
任务 6: 幻灯片的放映	215

项目十四 制作动画贺卡	219
任务 1: 选择模板及配色方案	220
任务 2: 插入自选图形, 插入艺术字	222
任务 3: 设置自定义幻灯片的动画效果	224
任务 4: 设置幻灯片的切换方式	225
任务 5: 设置排练计时	226
任务 6: 打包	228
项目十五 网页设计排版	234
任务 1: 构建本地站点和根文件夹	245
任务 2: 使用表格排版+CSS 样式的使用	248
任务 3: 插入导航按钮	253
任务 4: 在第 3 层表格的下单元格上插入第 4 层表格	255
任务 5: 接着在右单元格插入第 5 层表格	256
任务 6: 设置正文总表格和版权信息栏	257
任务 7: 使用代码方式使网页居中显示	259
任务 8: 设置超链接	260
任务 9: 设置背景	261

项目一 Windows XP 用户桌面设置

【项目目标】

项目目标是设置 Windows XP 用户桌面。Windows XP 是多用户操作系统,更加强调用户个性化设置,在进入 Windows 操作系统之前应选择一个用户和输入密码,方可登录成功。使用 Windows XP 操作系统,可以设置多个不同权限的用户,每个用户根据权限可以设置自己独有的桌面风格和文件目录,用户之间互不影响,这些都能体现个性化特征。

【需求分析】

完成 Windows XP 用户桌面设置,能体现不同权限用户的设置风格,展示用户帐户权限、桌面背景、系统设置等个性差异,以“教师”管理员帐户为例进行项目实施。

【方案设计】

1. 总体设计

安装完 Windows XP 操作系统后,管理员用户就可以创建“教师”用户,设置用户类型、密码和用户图标。重新选择用户登录,就可以设置用户个性化内容。

2. 任务分解

任务 1:创建“教师”管理员帐户

任务 2:设置桌面背景及添加桌面图标

任务 3:设置“开始”菜单和任务栏

任务 4:设置鼠标和键盘

任务 5:系统设置

3. 知识准备

1) 用户帐户

用户帐户是通知 Windows 用户可以访问哪些文件和文件夹,可以对计算机和个人首选项(如桌面背景或颜色主题)进行哪些更改的信息集合。使用用户帐户,可以与若干个人共享一台计算机,但仍然有自己的文件和设置。每个人都可以使用用户名和密码访问其用户帐户。

帐户有三种不同类型:标准、管理员、来宾。每种帐户类型为用户提供不同的计算机控制级别。标准帐户是日常计算机使用中所使用的帐户;管理员帐户对计算机拥有最高的控制权限,仅在必要时才使用此帐户;来宾帐户主要供需要临时访

问此计算机的用户使用。

2) 窗口

窗口就是 Windows 中每打开一个程序,弹出的一个界面,针对不同的窗口可进行相应的设置。

3) 桌面背景和桌面图标

桌面背景是操作系统为用户提供的一个图形界面,美化人机交互界面,用户可以设置不同的桌面背景。

桌面图标用以代表一个程序、文件或文件夹,双击某个图标即可启动相应的程序或打开相应的文件或文件夹。

4) “开始”菜单和任务栏

“开始”菜单存放着系统中所有的应用程序,通过“开始”菜单可以对 Windows XP 进行各种操作。

任务栏是用来启动应用程序和在所有打开的应用程序窗口之间进行切换的区域,主要由快速启动栏、任务按钮、工具栏和通知区域等组成,如图 1-1 所示。

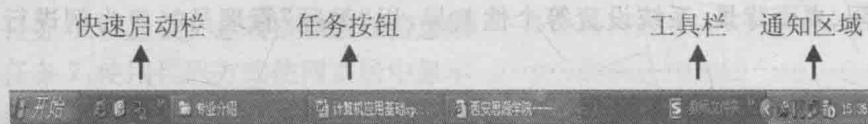


图 1-1 任务栏

【任务实现】

任务 1: 创建“教师”管理员帐户

1. 任务描述

启动 Windows XP 时要选择用户名,从而使一台微机的多个用户,都可以拥有相对独立的个性化桌面使用环境。

2. 操作步骤

(1) 打开“开始”菜单,选择“控制面板”命令,弹出“控制面板”窗口,双击“用户帐户”图标,弹出“用户帐户”窗口如图 1-2 所示。

(2) 在“用户帐户”窗口中,选择“挑选一项任务”栏中的“创建一个新帐户”选项,在“为新帐户键入一个名称”文本框中输入“教师”,如图 1-3 所示。

(3) 单击“下一步”按钮,显示创建用户类型窗口,如图 1-4 所示。

(4) 在“挑选一个帐户类型”栏中,选中“计算机管理员”单选按钮,单击“创建帐户”按钮,用户创建成功,如图 1-5 所示。

(5) 单击“教师”帐户,在弹出窗口中选择“更改图片”选项,如图 1-6 所示,选择自己喜欢的图片,单击“更改图片”按钮,帐户图标更改成功。

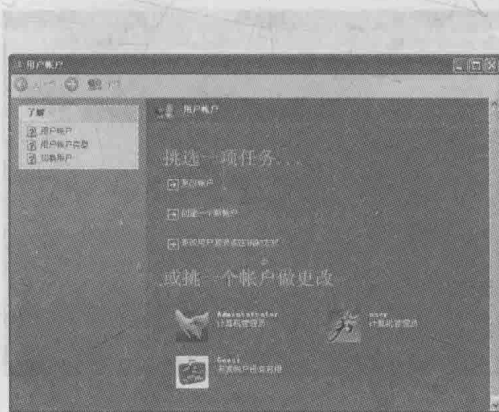


图 1-2 “用户帐户”窗口

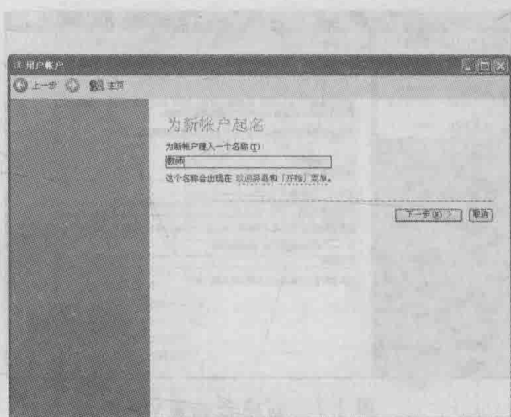


图 1-3 创建用户帐户

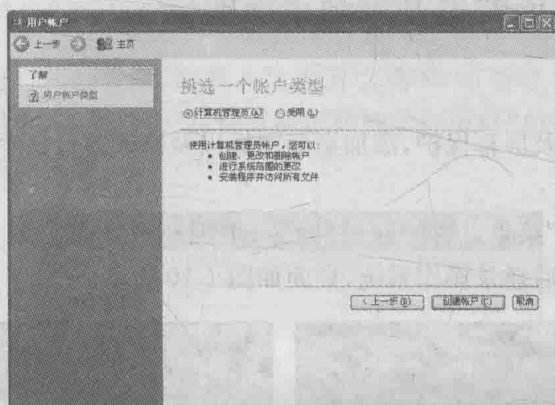


图 1-4 用户帐户类型窗口



图 1-5 新添加的用户帐户

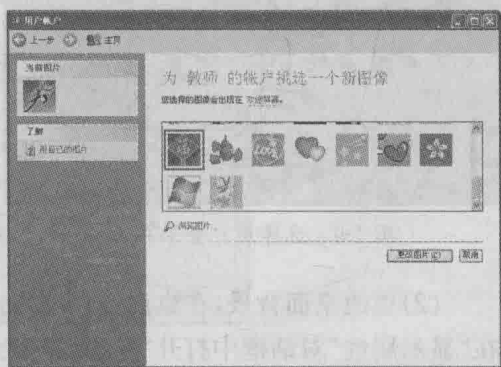


图 1-6 更改帐户图标窗口

(6)单击“教师”帐户，在弹出窗口中选择“创建密码”选项，如图 1-7 所示，输入密码，为防止遗忘密码，再输入一个密码提示，单击“创建密码”按钮，完成密码设置。计算机所有帐户用户如图 1-8 所示。

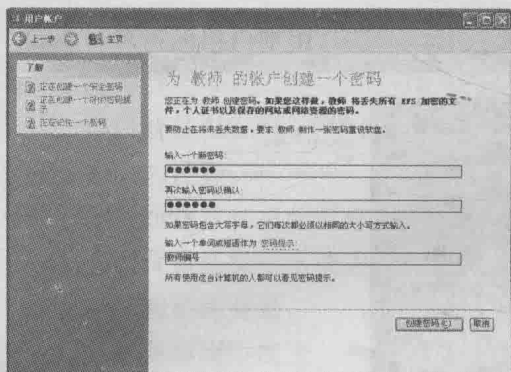


图 1-7 创建密码窗口



图 1-8 系统所有帐户窗口

任务 2: 设置桌面背景及添加桌面图标

1. 任务描述

设置桌面背景及屏幕保护, 添加桌面图标以及修改窗口显示方式。

2. 操作步骤

(1) 打开“开始”菜单, 选择“注销”命令, 出现登录界面如图 1-9 所示, 选择“教师”用户, 输入密码后登录操作系统, 桌面如图 1-10 所示。

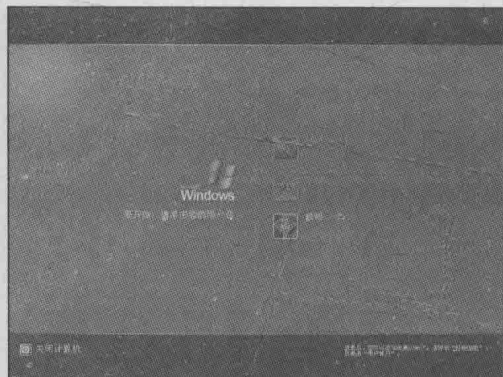


图 1-9 选择用户登录界面



图 1-10 教师帐户桌面

(2) 更改桌面背景, 在桌面空白处右击, 在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令, 在“显示属性”对话框中打开“桌面”选项卡, 如图 1-11 所示。可在“背景”列表框中选择桌面背景图片, 如图 1-12 所示。

(3) 在“显示属性”对话框中单击“自定义桌面”按钮, 弹出“桌面项目”对话框如图 1-13 所示, 选择桌面图标。

(4) 同样在“显示属性”对话框中打开“屏幕保护程序”选项卡, 打开“屏幕保护程序”下拉列表框, 在弹出的下拉列表中选择一种屏幕保护程序, 单击“设置”按钮



图 1-11 “显示属性”对话框



图 1-12 “桌面”选项卡

对屏幕保护程序进行相应设置,如图 1-14 所示。等待 10 分钟(可任意设置)后,屏幕保护程序开始运行,如果选中“在恢复时返回到欢迎屏幕”单选按钮,那么返回桌面时要输入帐户名和密码。

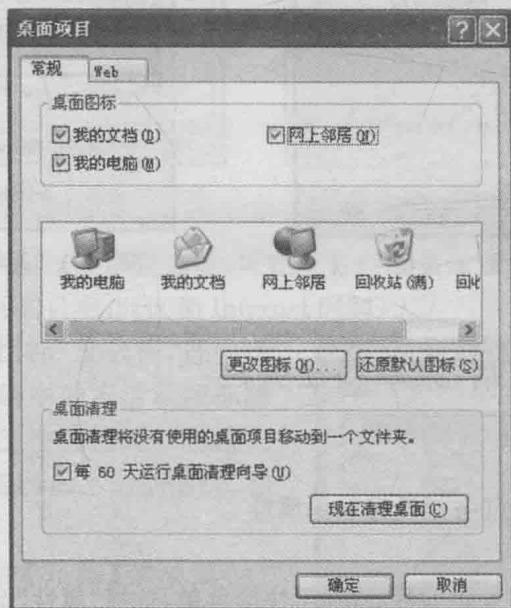


图 1-13 “桌面项目”对话框

(5)同样在“显示属性”对话框中打开“外观”选项卡,打开“窗口和按钮”下拉列表框,在弹出的下拉列表中选择相应的显示方式,也可设置“色彩方案”、“字体大小”,如图 1-15 所示。要对其进行细节设置还可单击“效果”按钮,弹出“效果”对话框如图 1-16 所示,若单击“高级”按钮,弹出“高级外观”对话框如图 1-17 所示。

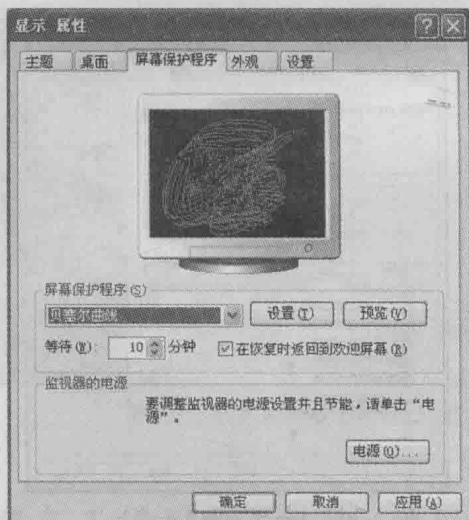


图 1-14 “屏幕保护程序”选项卡

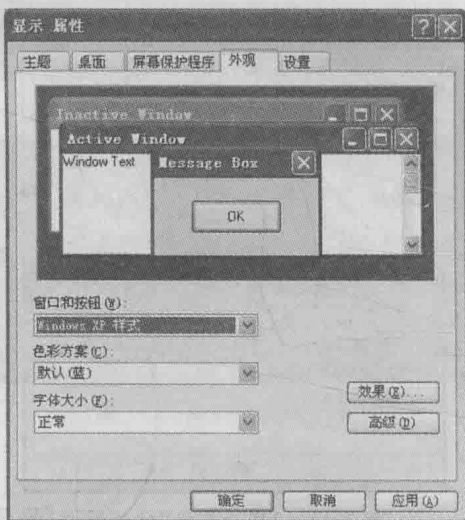


图 1-15 “外观”选项卡

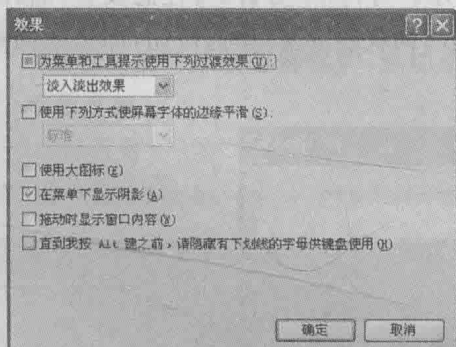


图 1-16 “效果”对话框



图 1-17 “高级外观”对话框

任务 3: 设置“开始”菜单和任务栏

1. 任务描述

对“开始”菜单及任务栏设置显示属性

2. 操作步骤

(1) 鼠标指向“任务栏”，右击，弹出快捷菜单，选择“属性”命令，打开“任务栏和【开始】菜单属性”对话框，打开“任务栏”选项卡，如图 1-18 所示，“任务栏外观”选项组中有多个复选框及其设置效果，“通知区域”选项组中有 2 个复选框及其设置效果。其中每个复选框的含义如下：

“锁定任务栏”复选框：选中该复选框，任务栏的大小和位置将固定不变，用户不能对其调整，通过鼠标设置或快捷选择“L”字母进行设置。

“自动隐藏任务栏”复选框：选中该复选框，任务栏隐藏起来，只有将鼠标

靠近任务栏时,任务栏才会显示出来,通过鼠标设置或快捷选择“U”字母进行设置。

“将任务栏保持在其他窗口的前端”复选框:选中该复选框,任务栏始终处于屏幕最前面,不被其他窗口遮挡,否则,其他窗口会遮挡任务栏。

“分组相似任务栏按钮”复选框:选中该复选框,当用户打开多个窗口后,可将同类别的窗口在任务栏上折节成一组。

“显示快速启动”复选框:选中该复选框,可在任务栏中显示快速启动区。

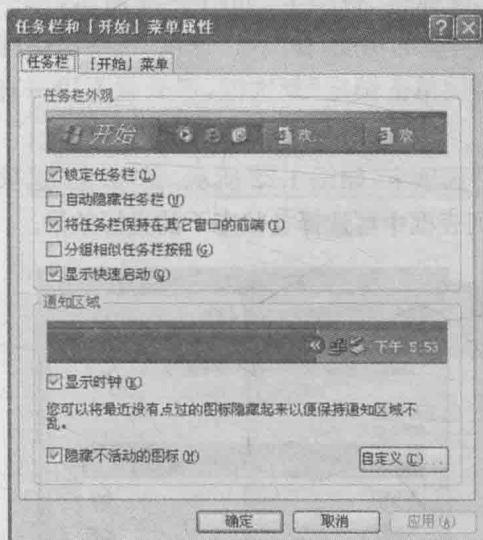


图 1-18 “任务栏和【开始】菜单属性”对话框

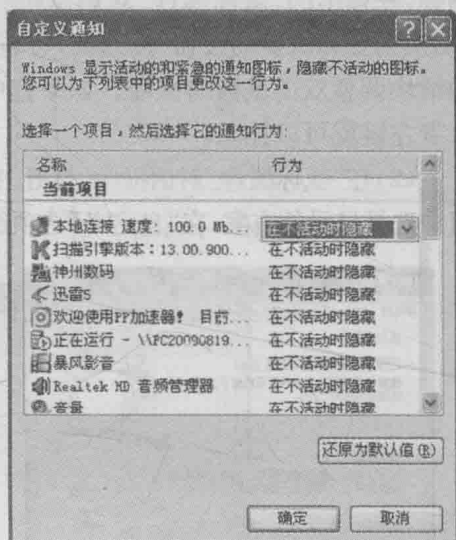


图 1-19 “自定义通知”对话框

“显示时钟”复选框:选中该复选框,可在任务栏的通知区域中显示时钟,对时钟可以进行设置(时间和日期、时区和 Internet 时间)。

“隐藏不活动的图标”复选框:选中该复选框,可将通知区域中的不活动图标隐藏起来,单击“自定义”按钮,弹出“自定义通知”对话框可设置具体的不活动图标,如图 1-19 所示。

(2)在“任务栏和【开始】菜单属性”对话框中,打开“【开始】菜单”选项卡,如图 1-20 所示,用户可以通过选中单选按钮“【开始】菜单”或“经典【开始】菜单”来设置“开始”菜单的样式,用户还可以通过单击“自定义”按钮来详细设置“开始”菜单的内容。



图 1-20 “【开始】菜单”选项卡