

最新小学生作文文库

高玉亮 主编

# 写景作文选

鲁 诚 编著



广西师范大学出版社

最新小学生作文文库

高玉亮 主编

# 写景作文选

鲁诚 编著

广西师范大学出版社

1993年2月

(桂)新登字04号

学生作文丛书·最新小学生作文文库

写景作文选

鲁诚 编著

责任编辑：陶征

封面设计：潘顺祺

广西师范大学出版社出版

邮政编码：541001

(广西桂林市中华路36号)

全国各地新华书店经销

广西民族印刷厂印刷

\*

开本：787×1092 1/32 印张：4 字数：87千字

1993年5月第一版 1994年9月第四次印刷

印数：80001—110000

ISBN 7-5633-1574-8/G·1260

定价：2.40元

## 序

摆在我面前的这套《最新小学生作文文库》是由高玉亮同志主编的。

玉亮同志邀我为这套《文库》作序，虽然我已离休多年，但繁忙的社会活动把每天的时间挤得满满的，尽管如此，我还是愉快地应承下来了。这不仅出于对他的信任，感到盛情难却，同时也是因为多为孩子们办些好事、办些实事，这是我们共同的心愿。

实事求是地讲，因为时间的关系，我不可能翻阅全部书稿，但听了玉亮同志的讲述后，我已经意识到，它不仅是一套具有指导意义和实用价值的书，而且是具有鲜明特色的好书。尽管目前的图书市场上，各种有关小学生作文的书刊多得不得了，但我仍然相信，这套《文库》是会受到广大读者，尤其是小学生的欢迎和喜爱的。因为这套《最新小学生作文文库》有以下几个特点：

一、入选习作的形式多样。这套《文库》共有10个分册，它们分别是：《写景作文选》、《状物作文选》、《写人作文选》、《记事作文选》、《想象作文选》、《日记和书信作文选》、《考场作文选》、《获奖作文选》、《读后感作文选》和《看图作文选》。这就几乎囊括了当前小学中、高年级作文教学中的各种文体。

训练的内容，因此具有一定的示范性，可以配合课堂作文教学，作为各类文体的范文供师生阅读参考。

二、入选习作的内容新颖。这套《文库》所精选的都是近一二年内，发表于全国各地书籍报刊中优秀的小学生作文，因此，称它为“最新”是名副其实的；当前，在改革开放经济大潮的冲击下，各种新思想、新观念、新气象，也必然会在孩子们的笔下有所表达。读着这些新的习作，仿佛有一股清新的春风迎面扑来，令人心驰神往。

三、入选习作的作者遍布全国。编著者们立足北京，放眼全国；从喧闹的城镇到偏远的乡村，从经济繁荣的东海之滨到干旱少雨的西北内陆，几乎所有的省区（包括港、台）都有小学生的佳作入选。因此，可以说，这套《文库》集中展示了近年来各地小学语文教学改革所取得的丰硕成果。

四、入选习作的年级跨度较大。按照现行小学语文教学大纲的要求，从三年级开设作文课。这套《文库》入选的习作，为适合小学三至六年级学生阅读、学习，中、高各年级段都有优秀习作入选。这样，不同年级的小读者都可以从中找到自己同龄人的习作，学有榜样，读起来会感到更亲切，更易于理解和接受。

五、编著队伍能力较强。经高玉亮同志亲手组建的这套《文库》的编著队伍的成员，都是一些有实际教学经验，长年从事小学语文教学和《读写知识》编辑工作的同志，其中还有专职的小学语文教研员，因此，这套《文库》无论是对小学生优秀习作的评选、鉴赏，还是编著者的写作能力，都可以说是高水平、高档次的，因而保证了这套《文库》的质量高、可读性强。

六、评语自成系列。这一点可以说是有别于其他小学生作文书刊的最显著的特点。每篇学生习作的后面，都由编著者写了一篇带标题的评语，并且各本书的评语自成系列，也就是说，如果把所有的学生习作都撤去，那么这些评语也可以成为指导小学生怎样写好某类作文的连续篇章，这正是这套《文库》的价值所在。同时这也说明，所有的编著者为此花费了不少心血，动了一番脑筋。

作为在教育战线上奋斗了几十年的一名老兵，我现在人虽已“退役”了，心却始终惦记着祖国的下一代。因为人的生命毕竟是有限的，但人类的教育事业却是永恒的，需要一代又一代的教育工作者为之不懈地努力奋斗、无私奉献，才会使我们的事业后继有人、兴旺发达。从这个意义上来说，我希望能有更多的从事教学、科研的教师以及报刊编辑同志拿起笔，多为孩子们编写一些有益的语文课外读物。如果全国所有小学生的语言表达能力都能如这套《文库》的小作者这样，我是会感到十分欣慰的。

以上的文字即是我想说的几段心里话，是为序。

韩作黎

1993年2月

(韩作黎同志系著名作家、国家教委关心下一代工作委员会副主任、中国教育学会副会长。)

## 目 录

|            |         |      |
|------------|---------|------|
| 登山看北京      | 北京 孙一萌  | (1)  |
| 要选好观察点     |         | (2)  |
| 美丽的小花园     | 北京 秦松梅  | (3)  |
| 观察景物要全面细致  |         | (4)  |
| 美丽的晚霞      | 江苏 娄 阳  | (5)  |
| 注意观察景物的变化  |         | (6)  |
| 多姿多彩的星辰    | 河北 陈靖寰  | (7)  |
| 按照自然规律观察   |         | (8)  |
| 云          | 黑龙江 陶 颂 | (9)  |
| 在观察时培养想象力  |         | (10) |
| 春游邙山       | 河南 张庆华  | (11) |
| 要有明确的写作目的  |         | (13) |
| 我爱春色       | 北京 张艳东  | (14) |
| 要热爱大自然     |         | (16) |
| 小池塘        | 陕西 吕 宁  | (18) |
| 写自己熟悉的景物   |         | (19) |
| 我的房间       | 四川 周 维  | (20) |
| 从自己身边的景物写起 |         | (21) |
| 家乡的陶婆桥     | 江苏 张 鹏  | (22) |
| 选择含义深远的景物  |         | (23) |
| 游杨镇仿古一条街   | 北京 王秀君  | (24) |

|               |            |
|---------------|------------|
| · 摄取现实生活中的新景观 | (25)       |
| 游梅华园          | 四川 张一(26)  |
| 生动地展现生活的画面    | (27)       |
| 菜市            | 广西 潘亮(29)  |
| 反映社会生活的本质     | (30)       |
| 凭塔俯瞰南通城       | 江苏 卜颖毅(31) |
| 及时反映改革新貌      | (32)       |
| 二环路的灯光        | 北京 马英韬(33) |
| 景物描写要表现时代特征   | (34)       |
| 长城风姿          | 北京 刘晓雪(35) |
| 写景要为中心思想服务    | (36)       |
| 奶奶家的菜园子       | 河南 朱鸣娜(37) |
| 小景物 大主题       | (38)       |
| 矿山美景          | 四川 郭晓风(39) |
| 写景也需要仔细琢磨     | (40)       |
| 看月食           | 广东 谢文辉(41) |
| 写景要注意条理清楚     | (42)       |
| 秋游友谊路         | 天津 刘瑞河(43) |
| 按照景物的方法描写     | (44)       |
| 三潭印月游记        | 江西 李芳昕(45) |
| 把游览的线路交代清楚    | (46)       |
| 宋都御街          | 河南 张扬(47)  |
| 按照参观的顺序描写景物   | (48)       |
| 我爱北京的香山       | 北京 林涛(49)  |
| 把景点有机地串联起来    | (50)       |
| 故乡的小河         | 四川 余惠(51)  |

|            |            |
|------------|------------|
| 应该注意季节的变化  | (52)       |
| 暴 雨        | 陕西 乔 瑞(54) |
| 把景物的变化写具体  | (55)       |
| 家乡的“长安街”   | 四川 贾 可(56) |
| 抓住重点 突出特色  | (57)       |
| 游鸟岛        | 陕西 张天明(58) |
| 写出景物独有的特点  | (59)       |
| 我爱吉林的雾凇    | 吉林 隋 博(61) |
| 要突出地域特征    | (62)       |
| 游白洋淀       | 北京 刘 晗(63) |
| 写景是为了写人    | (65)       |
| 繁荣的八村集市    | 上海 韩 丰(66) |
| 写出景与人之间的关系 | (67)       |
| 登泰山        | 山东 董少帅(68) |
| 景物的衬托作用    | (69)       |
| 美丽的大草原     | 天津 范 凡(70) |
| 要学会借景抒情    | (71)       |
| 游故乡的高泰山    | 天津 王 鹏(72) |
| 写真情 表实感    | (74)       |
| 春 雨        | 四川 陈 琼(75) |
| 写出自己的新感受   | (76)       |
| 我爱家乡的戴河    | 河北 马 蕺(77) |
| 满怀深情 赞美家乡  | (78)       |
| 美丽的大海      | 广东 褚宝代(80) |
| 情与景要和谐统一   | (81)       |
| 我找到了春天     | 江苏 王 伟(82) |

|              |                  |
|--------------|------------------|
| 色彩斑斓绘春光      | .....(83)        |
| 秋天的色彩        | .....江苏 李蓉蓉(84)  |
| 突出主要的色彩      | .....(85)        |
| 夕阳下          | .....江苏 傅晓光(86)  |
| 善于描绘色彩的变化    | .....(86)        |
| 留住秋天         | .....湖南 邓淑娟(88)  |
| 描写景物应和谐自然    | .....(89)        |
| 观 潮          | .....江苏 郭巍巍(90)  |
| 善于描摹自然界的声响   | .....(91)        |
| 雾            | .....陕西 赵姗姗(93)  |
| 尽力渲染环境的气氛    | .....(94)        |
| 初冬的早晨        | .....北京 刘心怡(95)  |
| 烘托特定的气氛      | .....(95)        |
| 学校新貌         | .....山东 王晓康(97)  |
| 抓住“新”字写出新意   | .....(98)        |
| 夜游长江         | .....北京 肖嘉宁(99)  |
| 换个角度才能出新     | .....(100)       |
| 梦游趵突泉        | .....山东 许 金(102) |
| 写法上要敢于标新立异   | .....(103)       |
| 我爱太湖         | .....江苏 吕敏磊(105) |
| 详略得当 重点突出    | .....(106)       |
| 风 雨          | .....山东 包 琳(108) |
| 正面描述与侧面烘托相结合 | .....(109)       |
| 故乡的三角水库      | .....广西 梁妍燕(110) |
| 恰当地运用多种修辞手法  | .....(111)       |
| 假山石          | .....天津 潘屹然(112) |

|                 |             |
|-----------------|-------------|
| 新颖独特的比喻.....    | (113)       |
| 我爱兴竺路.....      | 北京 高 岳(114) |
| 从对比中写出发展变化..... | (115)       |

## 登山看北京

北京 孙一萌

离我们学校不远有座著名的景山。初夏的一天，我们登上景山的山顶，向四面眺望北京的景色。

往南看去，一大片金碧辉煌的建筑展现在我的眼前，这就是举世闻名的故宫。宫殿屋顶上那一片片琉璃瓦，就像一片片金色的鱼鳞，使我想起了“十指不沾泥，鳞鳞居大厦”的古诗句。朱红色的城墙又高又大，城墙下，清澈的护城河像一条碧绿的绸带，环绕着雄伟的故宫。我知道，这是古代劳动人民心血和智慧的结晶。

往东展望，只见一幢幢高楼大厦拔地而起。其中有一座特别引人注目，哦，那是京广大厦，听说它是北京最高的建筑呢！近处有一座美丽的楼房，那是北京饭店，你瞧，它绿房顶，白墙壁，多么漂亮啊！

向北面望去，一条笔直的街道向北延伸，原来，那是繁华的鼓楼大街。宽阔的街道上，行人、车辆穿梭似的来来往往。街道两旁的树木像头戴绿色钢盔的卫队一样，站得整整齐齐。

向西投去目光，啊，那是景色如画的北海公园。水平如镜的湖面上。漂着一只只小船，像一只只小鸭子在湖面上愉快地嬉戏。小船漂过的地方，留下一条条水痕，在阳光的照

耀下，波光粼粼，好像许多银屑撒在湖面上，美丽极了。洁白如玉的白塔像一位白衣少女般亭亭玉立，在绿树成荫的琼岛衬托下，显得更加秀丽。北海西边，更远的地方是起伏的群山，连绵不断。

古老而又美丽的北京，在劳动人民的辛勤建设中，呈现出一派欣欣向荣的景象。面对着四周，我在心里大声说：“我爱你，北京！”

### 【评点】

## 要选好观察点

描写景物，作者首先要进行认真细致的观察，因此，重要的是选好观察点，换句话说，就是作者站在什么位置上来观察眼前的景物。

本文小作者所选的观察点就很好，因为景山位于北京市中心，又坐落在城市的南北中轴线上，虽然是座只有50余米高的土山，但由于它位置特殊，所以，登高望远，视野必然开阔，使展现在眼前的景物更加丰富多采。

小作者在景山顶上居高临下来观察四周的景物，也就从这个角度来写自己所看到的景物。

小作者是按照南、东、北、西的方位顺序来描绘自己所看到的不同景物的，这样写就使文章内容的条理很清楚。在行文中，小作者并没有平均使用力量，而是把南面的故宫和西面的北海公园作为描述重点，因为它们最能表现“古老而又美丽的北京”；而东边“一幢幢高楼大厦拔地而起”，“北京最高的建筑”“京广大厦”和北边“繁华的鼓楼大街”又体现了首都现代化建设“欣欣向荣的景象”。

## 美丽的小花园

北京 秦松梅

在我们家住的这个地方，每栋楼的前、后都有一个小花园，要说最大最美的，就数我们楼旁边的小花园。

在这座小花园里种着许多花草树木。有松树，有柳树，有桃树，有杨树，有小叶黄杨，有柏树，有迎春花，有月季花，有茉莉花，还有玉兰花……一年四季都有不同的迷人景象。

春天，迎春花是最早开出它那金灿灿的小黄花来迎接春姑娘到来的。树木也都长出了嫩绿的叶子，连在地底下睡了一冬天的小草也钻出来迎接春姑娘了。

夏天，知了在树上唱着优美动听的歌曲。用大理石砌成的花坛里早已成了鲜花和绿叶的天地。

秋天，枯黄的树叶都飘落下来，就像许多穿着黄裙子的小舞蹈家在空中翩翩起舞，为大地披上了金装。

冬天，下过几场瑞雪，整个城市都衬在了一片银白色之中。那些在春天里非常美丽的花、树都失去了往日的姿色，但松树还是那样的绿，那样的威风，在风雪之中昂首挺胸地站在那里。

我喜欢这座美丽的小花园，更喜欢这一年四季的迷人景色。

## 【评点】

### 观察景物要全面细致

本文的小作者选取的景物是楼前的小花园，虽然它的规模不大，但景色却很别致，再加上小作者全面细致地观察，确实写出了小花园令人赏心悦目的美景。

小作者先是概述了这座小花园的方位和一般情况，然后，就按照一年四季的顺序分别选择有代表性的景物加以描述：春天写了迎春花、树木和小草；夏天写了知了、鲜花和绿叶；秋天写了枯黄的树叶；冬天写了瑞雪和松树。

从小花园的全局落笔，又写出一年四季景致的不同变化，这就是“全面”；选择各个季节中的典型景物进行具体描写，这就是“细致”。这样既全面又细致地观察景物，就可以把景物描述得生动形象了。

## 美丽的晚霞

江苏 娄阳

每当夕阳下山的时候，蓝天就会布满彩霞，这时候，我们红领巾气象观察小组的伙伴们，就不约而同地来到树荫下，观看美丽的晚霞，树荫下一到夕阳下山的时候，准是最热闹的地方。

“快来看，晚霞变成了一位仙女，美极了！”小菁说。我边看着边想着从大人那儿听到的神话故事。“哈哈，这会儿变成狼了。”一阵银铃般的声音打断了我的思路。我转过头一看，一位头扎红蝴蝶结的小女孩正用那水灵灵的大眼睛看着我呢。原来她是这学期刚转来的朱小琴同学，我忙走过去和她一道看晚霞。

这时候，晚霞又变成了“红牡丹”，它的花瓣又大又红，一叠又一叠，中间还有几根“花蕊”呢。我想这大概是林黛玉头上戴的那一朵花吧！

晚霞的颜色变化很多，太阳下山的时候，晚霞的颜色是火红色和桔黄色，火红色像一个大红球，桔黄色像一个很大的桔子，真是五光十色，变化万千。

太阳渐渐隐到地平线后面去了。这时候，色彩变得更红更红，像个羞红了脸的小姑娘，不好意思似的藏在大人后边，天边的云像着火似的，这大概就是老师常说的火烧云吧！

太阳下山了，但是，我们脑海里还浮现着晚霞那光彩夺目的颜色，变化多端的形状。

### 【评点】

### 注意观察景物的变化

晚霞是指傍晚太阳即将落山时，日光斜射在天空中，由于空气的散射作用而使天空和云层呈现黄、橙、红等彩色的自然现象。霞，通常是指这样出现的彩色的云。随着时光的推移，夕阳本身的形态、色彩以及光线照射的角度都在发生着变化，而天空中的云层也在不停地飘移、翻腾、变幻，这样，就会呈现出色彩绚丽、千变万化的晚霞。

由于本文的小作者注意观察了夕阳和晚霞的形态、色彩的变化，所以，才能把晚霞描绘得这样绚丽多姿。

小作者先是借小伙伴的语言，说明了晚霞的形状：“晚霞变成了一位仙女”，“这会儿变成狼了”。然后又通过自己的认真观察，发现“晚霞又变成了‘红牡丹’”；“火红色像一个大火球，桔黄色像一个很大的桔子”；“色彩变得更红更红，像个羞红了脸的小姑娘”；“天边的云像着火似的”。

这样的写法，不仅展现了大自然斑斓的色彩、奇妙的变化，而且还表现了小作者丰富的想象力。