

中學活用課本

外國史綱

陸高誼主編
朱翊新編著

世界書局印行

版權所有
翻印必究

中華民國二十九年六月初版

外國史綱

實價國幣一元八角

外加運費匯費

編著者	朱翊新
主編者	陸高誼
發行人	陸高誼
出版者	世界書局
發行所	上海及各埠世界書局

中學活用課本編輯旨趣

陸高誼

余自讀書，而教書，而編書，對於歷來教科書之編制，皆覺不能滿意。因此，擬編輯一部有教科書之長，而無教科書之呆板之活用課本，計劃久矣。

抗戰以來，各地學校，停辦甚多。為謀學生之出路計，於是補習學校，職業學校，短期中學等特種學校，皆應運而起。同時用書問題，亦隨之而發生。

夷考各地學校，學級相同，而學生程度並不一致者，比比皆是，加以各校所採用之教科書，各種板本，至為複雜；而補習學校等，學級較少，時期又短，今欲選擇一種課本，能使程度參差之學生適用，實非易易。況補習學校等學生，尚有一部份係職業青年，其目的在短時期內，學得實用技能，此外無暇他求。然則正式中學之教科書，皆根據承平時代之情形而編制，初中三年，高中三年，迂迴重複，緩不濟急，其不適用也明甚。至若自編講義，或採用數種參考書合併為一種，勉強應用，則人力物力，兩不經濟，又不合非常時期之處境，亦往往廢然而罷。因此，凡辦理此項特種學校者，莫不感有選擇課本之困難也。

余因久懷編輯活用課本之計劃，復鑒於目前教育界需要之迫切，爰約集同志若干人，毅然作中學活用課本之嘗試焉。各書編輯要旨，除在各書分別另述外，其共同之點，可得而言者，約略如下：

首將現行初高中課程標準混合爲一，然後去其重複，存其精華，提綱絜領，綜合編制，庶使教者有事半功倍之妙，而學者得舉一反三之益，讀完一科，卽有該科中學相當程度。此爲達到速成目的者，一也。

關於基本原理者，採用歸納法，利用學生固有之知識，反復引證，務求其澈底明瞭而後已；關於原則應用者，則採用演繹法，儘量應用於日常生活之事物，以求其得心應手，左右逢源，庶使學而致用，養成技術人才，此爲增進教學效率者，二也。

各書內容，編制特別，合教科書，教授法，參考書三者於一爐，可詳可略，彈性極大，庶使一月二月教之不嫌多，半年一年教之不嫌少。班級制，講演式，固可適用；導師制，自修用，亦無不可。此爲便利各種學校制度者，三也。以上三點，乃聲聲大者，其他細節，可不必贅述。總之，此項課本，既顏之曰活用，顧名思義，自無不處處以活用爲目標也。

抑有進者，抗戰以來，國民經濟能力，日見薄弱，戰事何時終了，更難逆料。情勢所趨，一般家庭將無力送其子弟再入六年制之正式中學；況所學非所用，畢業卽失業，更使家長氣沮，子弟心灰。故今後因環境所造成，必有一大批青年，將實事求是，向最經濟，最有效之補習學校，職業學校，短期中學等特種學校求出路。大戰後之德國，補習學校特別發達，羅斯福之復興計劃中，亦以推行短期訓練爲要務。因此余之編輯是書，不僅供給目前各種特種學校之便利，抑亦含有戰後復興教育之準備者也。顧事屬嘗試，難免疏漏，還希海內賢達，有以教之。

例言

一 本書編制，參照本國史綱之例，將外國史事，提綱挈領，作綜合的敘述，以便教學。

一 本書內容，分「導言」「各國政治史」「文化演進史」「社會變遷史」「國際關係史」五篇，在「導言」中，說明研究外國史的方法，及世界民族分布、各國分合的大勢。其餘各篇，以政治、文化、社會、國際為綱，自古迄今，作系統的概括的敘述。凡有關本國的事項，都特別提示，以明外國史與本國的關係。

一 本書每章後附有表解，列入全章的重要內容，以便複習；學者於閱覽正文後，獲此對照，易得系統的概念。

一 本書酌加歷史地圖，以便與正文相印證；酌加附注，以便與正文相參照。

一 本書分量，富有彈性，學校採用，得視研究題目，隨時增減參考材料，故並未規定每週學習時間。本書除作教本外，可供學生自修及考試準備之用。

目錄

篇一 導言

一 外國史與本國史……………一

歷史的一般性 外國史與本國史的關係 如何研究外國史 外國史研究的各方面

二 民族分布及各國分合……………三

世界諸民族 歷史人種 西洋各國分合表

篇二 各國政治史

一 遠古東方諸國的興亡……………七

埃及 巴比倫亞述和迦勒底 腓尼基和希伯來 波斯 印度

二 希臘和羅馬……………一一

希臘的興起 希臘國家的特色 希波戰爭 希臘的內爭 馬其頓的興起 羅馬的

起源 羅馬共和時代 羅馬帝政時代

三 日耳曼人的建國……………二三

日耳曼民族 日耳曼民族的遷移 查理曼帝國及其分裂 諾曼人的活動 神聖羅

馬帝國的產生

四 朝鮮與日本……………三〇

朝鮮的建國 三國分立時代 從新羅到朝鮮 朝鮮的滅亡 日本的建國 大化革

新 權臣專政時代 幕府政治 明治維新 大陸政策開始

五 阿剌伯人突厥人蒙古人的建國……………三七

阿剌伯人興起的機會 阿剌伯的統一 薩拉遜大帝國的形成 薩拉遜大帝國的分

裂 突厥人的興起 塞爾柱突厥人的建國 蒙古人的興起和建國 蒙古帝國的版

圖及其瓦解 帖木兒的興起 奧斯曼突厥的興起 土耳其帝國的興盛和衰落

六 歐人的海外殖民……………五〇

海外殖民的原因 海外殖民的事業 第二次海外殖民 非洲的瓜分 亞洲的蠶食

澳洲的拓殖

七 歐洲各強國的形成及其活動……………六四

英國的發展 法國的富強 俄羅斯的崛起 普魯士的勃興 波蘭的滅亡

八 美國獨立與法國革命……………七六

英國北美殖民地獨立的原因 獨立的經過 南北戰爭 法國革命的原因 國民會

議時期 立法會議時期 國民公會時期 指揮官政府時期 拿破崙執政時期 拿

破崙帝國時期 七月革命 二月革命 帝國再現及顛覆 第三次共和

九 自由主義的澎湃與意德的建國……………九三

革命運動的蓬勃 意大利的建國 德意志的建國

一〇 世界大戰……………一〇三

大戰的主因 大戰的爆發 各國的參戰 大戰的概略 大戰的停止 大戰的損失

一一 戰後新興國與民族自決運動……………一二三

新興國家 土耳其的復興 弱小民族的解放

一二 蘇聯發展與憲德改制……………一二三

蘇聯的成立 新經濟政策的實施 五年計劃的實施 新憲法的通過 戰後的意大

利 法西斯黨的興起 墨索里尼的專政 戰後的德意志 國社黨的產生 希特勒的專政 專政後的內政外交

一三 最近各國動態……………一三一

日本大陸政策的急進 意國侵略阿比西尼亞 德國併奧 德國亡捷 意國併吞阿爾巴尼亞 德蘇侵波與歐戰發動

篇三 文化演進史

一 歐洲文明的泉源——埃及西亞的文化……………一四二

上古文化中心地 埃及的文化 西亞的文化

二 地中海文明……………一四五

愛琴文化 希臘文化 羅馬文化

三 印度文明——附朝鮮日本的開化……………一五二

印度的黎明 婆羅門教的文化 佛教文化 大月氏與佛教文化 佛教文化傳入中國 朝鮮的開化 日本的開化

四 黑暗中的光明……………一五七

文化被破壞 修道院與文化保存 回教文化的功績 十三世紀的文化

五 文藝復興……………一六一

文藝復興的意義 文藝復興的原因 文藝復興的起源 意大利文藝復興的概觀

西歐方面的文藝復興 近代文化的黎明

六 近世學術的進步……………一六五

哲學三派 文學和藝術 自然科學 社會科學

七 現代科學的發展……………一七三

物理學化學的進步 機械的進步 醫學的進步

八 外國文化與中國文化的比較……………一七五

外國文化的特點及缺點 中國文化的優點及弱點 中外文化的調劑

篇四 社會變遷史

一 古代的社會……………一七八

原始的社會 從氏族社會到家族社會 國家的產生

二 佛教的產生及其傳播……………一七九

佛教的創立 佛教教義及其初盛 佛經的結集 分派和廣播

三 基督教的創立發展和改革……………一八三

基督教的創立 基督教的教義 困厄與得勢 教會制度成立 教皇制度產生 東西

教會的分裂 教皇皇帝的衝突 爭奪聖地的十字軍役 十字軍役的影響 宗教改革

四 封建制度和寺院制度……………一九七

黑暗時代下的兩種制度 封建制度的起因和演進 騎士的產生 封建制度下的農

奴 封建制度下的工商業 封建制度的流弊與衰落 寺院制度的形成 寺院制度

的特點及其崩壞

五 回教的創立及其傳播……………二〇三

回教的創立 回教的內容及布教成績 回教傳入中國

六 十八世紀的社會情形……………二〇七

封建勢力未除 教會專制如舊 工商階級抬頭

七 工業革命及其影響……………二〇九

工業革命的意義及發生原因 機械的發明 工廠制度的建立 英國的工業革命
法國及其他各國的工業革命 美國的工業革命 資本主義產生 迫成帝國主義

勞動問題發生 勞動運動 社會主義產生 社會主義的發展

八 現代社會的轉變……………二一八

政治制度 經濟制度 勞動問題 婦女問題 宗教信仰

篇五 國際關係史

一 結束戰爭的集會……………二二四

委斯法利亞會議 維也納會議 柏林會議 巴黎和平會議

二 壓迫自由的政治結合……………二三七

神聖同盟 三帝同盟

三 歐洲大戰前的國際結合……………二四〇

歐戰前國際結合的大勢 德奧同盟 三國同盟 俄法同盟 英日同盟 英法協商

法西協商 英西協商 日法協商 日俄協商 英俄協商

四 維持和平的集合……………二五〇

海牙萬國和平會議 國際聯合會 華盛頓會議 羅加拿會議 非戰公約 四強公

約 巴爾幹公約 斯德來柴會議 慕尼黑協定 法德和平宣言

五 修改條約的集合……………二六九

洛桑會議 蒙德婁會議

六 維持軍備均衡的集合……………二七二

英德海軍協定 倫敦海軍會議 國際裁軍大會

七 關於經濟的集合……………二八四

洛桑賠款會議 世界經濟會議

八 最近的國際結合……………二九四

德波互不侵犯條約 法意羅馬協定 英法倫敦協定 法蘇互助協定 捷蘇互助公

約 德奧協定 德日反共協定 日意協定 英意地中海君子協定 英意談話 法

意談話 英法談話 德意談話 德蘇互不侵犯條約 德蘇邊界友善協定

篇一 導言

一 外國史與本國史

歷史的一般性 歷史是記載着人類社會進化的過程；而人類社會進化的過程，其活動是延續不斷的，是不受地域的限制的。所以，拿時間來說：歷史上的分期，什麼上古、中古、近古、現代等等，只是爲着研究的便利。實則由於上古人的累世奮鬥，生活漸進，纔形成中古的社會；而現代文明也非一朝一夕所能完成，乃是人類數千年努力的結果。拿空間來說：歷史的分國，什麼西洋史、東洋史、外國史、本國史等等，也只是爲着研究的便利。實則人類的產生，原是一元，不論居分東西，不論色分黃白，彼此都有相同的形體，過着相仿的生活。國家的產生，原也相同，不論地有大小，勢有強弱，彼此都有類似的制度，行施類似的政治。

外國史與本國史的關係 歷史顯然爲着研究的便利，分了本國史和外國史，它們的範圍，自然應該以本國民族的活動的記述歸諸本國史，以本國以外世界各民族的活動的記述，歸諸外國史。但是事實上因爲歷史具有一般性，本國民族的活動，有時涉及外國；外國民族的活動，有時涉及本國；那麼，敘述時就不能嚴格地劃分了。

有許多史實是本國史與外國史發生了連繫：上古末期，中國不是已與中亞、西亞、印度以及歐洲羅馬帝國發生了關係？中古時期，中印的文化，不是已由接觸而融合？朝鮮、日本的開化，不是全靠了中國？匈奴人西入歐洲，不是引起了日耳曼民族的大遷移？薩拉遜帝國和蒙古帝國的擴展，不是將中國文化過渡到歐洲？到了近世，新航路新世界的發見，新式交通機關的發明，中國與各國間，不是更發生了不可分離的關係？

如何研究外國史 因為中外各民族的活動，有相互的關係，所以我們研究本國史時，應該以本國民族活動為中心，而注意到與外國民族有關的史實；現在研究外國史，應該以外國民族活動為中心，而仍當顧及本國民族的立場。

外國史研究的各方面 編者在本國史綱裏說過，人類社會的進化，其活動是多方面的。我們研究歷史，欲求得進化過程的全體，各方面都應視為平行的，等重的，不應該偏倚。因此把本國史實就其大體，區分為「歷代興亡」「政制改革」「社會變遷」「學術演進」「國際關係」等五方面敘述。現在研究外國史，就仿照本國史的寫法，把外國史實區分為「各國政治」「文化演進」「社會變遷」「國際關係」四方面，作系統的扼要的敘述。

歷史的一般性

(1) 歷史是記載着人類社會進化的過程

(2) 這過程中的活動是延續不斷的是不受地域的限制的

(3) 為研究便利纔有分別分國的記述

外國史與本國史

外國史與本國史的關係

- (1) 本國民族的活動有時涉及外國
 - (2) 外國民族的活動有時涉及本國
- 發生連繫

如何研究外國史

- (1) 研究本國史——以本國民族活動爲中心而注意到與外國民族有關的史實
- (2) 研究外國史——以外國民族活動爲中心而仍當顧及本國民族的立場

外國史研究的各方面

- (1) 各國政治
- (2) 文化演進
- (3) 社會變遷
- (4) 國際關係

二 民族分布及各國分合

世界諸民族 世界人類本是同出一祖，在最古時，並無種族的區別，只因環境不同，感遇各異，日久纔有黃、白、紅、黑的差別，但是白人與黑人的肉體構造心理諸作用，都是大同小異的。

普通區別人種，多以膚色，有黃、白、黑、棕、紅等五種：黃色人種，多住亞洲；白色人種，多住歐洲、美洲及亞洲西南部；黑色人種，住非洲；紅色人種，爲南北二美洲的土著；棕色人種，多住在馬來半島及太平洋各島中，外貌似黃色人種，眼球則近白色人種。

歷史人種

世界人種，雖有五種，但創造歷史的，只有黃、白兩種。茲將歷史人種，特作簡表如左：

種白

印 歐 族
Aryans

塞 姆 族
Semitic

漢 姆 族
Hamitic

夫 斯 人
斯拉

人 條 頓

克 勒 德 人
愛 爾 蘭 人

人 拉 丁

印 度 亞 人
美 尼 亞 人

阿 拉 伯 人
利 伯 亞 人

埃 及 人
利 比 亞 人

塞 爾 維 亞 人
斯 拉 夫 人
捷 克 人
波 蘭 人
俄 羅 斯 人

英 吉 利 人
瑞 典 人
挪 威 人
丹 麥 人
荷 蘭 人
德 意 志 人

蘇 格蘭 人
愛 爾 蘭 人

羅 馬 尼 亞 人
葡 萄 牙 人
西 班 牙 人
法 國 人
意 大 利 人
希 臘 人
羅 馬 人

馬 太 人
波 斯 人
亞 美 尼 亞 人

巴 比 倫 人
亞 述 人
腓 尼 基 人
希 伯 來 人
阿 拉 伯 人

利 比 亞 人
埃 及 人

洲 美

洲

歐

洲

亞

洲 非

印 第 安 人
芬 蘭 人
匈 牙 利 人

通 古 斯 人
蒙 古 人
突 厥 人
漢 人
藏 人
西 支 那 人
交 趾 人
日 本 人
朝 鮮 人

種 黃