

高中各科题型及解法指导丛书

# 高中英语

## 题型及解法指导

杨维中 等编

东南大学出版社

GAOZHONG GEKE TIXING JI JIEFA ZHIDAO CONGSHU

高中各科题型及解法指导丛书

# 高中英语题型及解法指导

(第3版)

杨维中 宋化廷 刘明烨 等编

东南大学出版社

## 内 容 简 介

本书针对当前国内高考题型,对“完形填空”、“短文阅读理解”和“短文改错”等项进行简要的分析,探讨解题思路,并通过书中提供的丰富阅读材料,使理论和实践密切结合。阅读本书,可帮助读者掌握解题方法,训练阅读技巧,提高阅读能力和语言运用能力。

本书适合高中学生或同等水平的读者阅读,也是中学教师一本有用的参考书。

(责任编辑)

## 高中英语题型及解法指导

(第3版)

杨维中 等编

\*

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼2号 邮编 210018)

江苏省新华书店经销 雄州彩色印刷厂印刷

\*

开本 787×1092 毫米 1/32 印张 8.625 字数 232 千

1997年5月第3版 1997年12月第2次印刷

印数:34501—39500册

ISBN 7-81023-176-6/G·20

定价:8.70元

(凡因印装质量问题,可直接向承印厂调换)

## 丛书第3版说明

“高中各科题型及解法指导丛书”问世以来,受到了广大师生和家长的欢迎,得到了社会的赞誉。许多读者来信反映,这套丛书思路明晰,题例精当,便于阅读,启发很大,是高考复习中难得的良师益友,认真阅读,可以收到事半功倍之效。

“高中各科题型及解法指导丛书”是由本社约请富有教学经验并对考试命题有研究的特级教师和高级教师精心编写的。这套丛书以各科高考试卷中的基本题型为线索,以典型的题目为例题,剖析各种题型的特点和解法,并配有相当数量的经过精选的练习题。这套丛书不同于充斥于书市的各式复习用书的主要之点就在于,它重基础,重思路,重能力,体现了应试教育向素质教育的转轨,而不是书本的一般提要、知识的泛泛复述、习题的机械堆积。

鉴于近年来部分学科的教材有所变化,高考要求和命题方向也有所变化,为了满足广大读者的要求,本社特恳请作者根据新情况、新变化和高考命题走势,结合近年来考生在高考答卷中和学生在平时学习中所暴露出来的薄弱环节和失误症结,对丛书中的语文、英语、数学、物理、化学五个分册再次进行了重大修订,在保持原书特色的基础上加以完善,以使这套丛书更富有时效性、针对性和指导性。

丛书由许允主编,各分册分别由以下同志编写:

语文：贡泽培、智仁勇、徐昭武、丁肇熙、许可

英语：杨维中、宋化廷、刘明烨等

数学：王永建

物理：许维亮、刘国钧、钱云才、郁爱莲、石长盛

化学：宋心安、黄英清、石寅初、曹舜宝

东南大学出版社

1997年2月

### 第3版前言

提高学生综合运用语言知识能力和阅读能力是高中阶段外语教学的主要目标,而“完形填空”、“阅读理解”和“短文改错”能有效地帮助我们检测上述教学目标的达标情况。

本书编写的目的是:对“完形填空”、“阅读理解”和“短文改错”进行简要的分析研究,介绍其在考试中的应用,探讨解题思路,提供短文阅读练习材料和解题指导。读者可以通过本书,对当今外语测试的常见题型得到进一步的了解,获得基本的解题方法,并通过阅读本书提供的丰富的练习材料来培养阅读兴趣,训练阅读技巧,以达到认识的进一步飞跃。本书所编选的阅读材料大都出自近年出版的国外书刊,语言纯正地道,内容新颖多样,富于知识性、趣味性、启发性和实用性,可使读者开拓视野,启迪思维,培养兴趣,开发智力。

本书编写的依据是现行中学英语教学大纲和中学教材,故特别适合于高中二、三年级学生及同等水平的读者使用,也是教师一本有用的参考书。

本书再版的“完形填空”、“阅读理解”和“短文改错”题目的设计均以1996年全国高考NMET作为依据。

参加本书编写人员有:杨维中、宋化廷、刘明烨、叶传佳、仲美凤、陈亭华、石晓荣等同志。全书由杨维中审订。

囿于编者水平,恳请读者提出宝贵意见。

编者

1997年2月

# 目 录

## 第一部分 完形填空

- 一、完形填空简介..... 3
- 二、完形填空在考试中的应用..... 5
- 三、完形填空的解题方法..... 9
- 四、完形填空练习、解题指导及答案 ..... 16

## 第二部分 阅读理解

- 一、阅读理解简介..... 99
- 二、阅读理解在考试中的应用 ..... 101
- 三、阅读理解的解题方法 ..... 104
- 四、阅读理解练习、解题指导及答案..... 111

## 第三部分 短文改错

- 一、短文改错题简介及在考试中的应用 ..... 231
- 二、短文改错题的解题方法 ..... 235
- 三、短文改错题练习、解题指导及答案..... 242

# 第一部分

## 完形填空



策一暗伏

宗祗空

## 一、完形填空简介

---

完形填空(cloze test)是威尔逊·泰勒(Wilson Taylor)50年代初期根据格式塔心理学的 closure 这一概念发展而成的一种语言测试形式,当初仅用于测定本族语言中某篇文章的可读性。现在它已广泛应用于考查外语阅读能力和综合运用语言知识能力的测试中。近年来,我国各种英语试题中一般都有完形填空,且分数占有不小的比例。

完形填空的基本形式就是在一段有一定内容的短文中,根据一定的形式省词留空,然后要求学生在空缺中填词,成为一段意义完整的文字。它一般有两种形式:第一种可称之为“固定间隔省词型”,即省词时两个空缺间隔相等词数,不考虑所抽去词的词性;第二种可称之为“非固定间隔省词型”,即不按一定间隔省词,而是根据某种预定目标有选择地省词,可集中于某种语法结构,也可以着眼于某些词汇项目,现在考卷中出现的“完形填空”大都属于这一类型。

在做完形填空题时,学生要在空缺里填上适当的词,使意义完整。这就要求他们根据平时学习、观察和使用语言时所获得的知识,根据句子内部同一意义的多次重复和句与句之间的内在联系,选出语法和语义都适合的词填空。因此,完形填空是检查学生综合运用语言知识的一种测试方法。一般来说,这种题目的得分率比较低,据研究,完形填空的得分与检

查阅读理解的多项选择测试中的得分比是 0.57:1, 在试卷中属于较难的题。

完形填空若按评分方法又可分为两种:开放性的完形填空和固定反应式完形填空。开放性的完形填空,要求学生填上原词或语法和意义均适合的词,因此每空的答案有的不止一个;固定反应式完形填空,要求学生在试卷中所提供的几个选择项中,选择一个填上即可。这两种形式各有优点:前者让学生自己填空,能客观地反映学生的语言能力和实际水平,但由于答案有的不止一个而给评分带来麻烦和争议;后者答案是唯一的,评卷客观,但不能排除碰巧猜对而产生的概率分,影响测试的信度和效度。

完形填空的命题,首先要选择适合于参加考试学生水平的材料,文章难易的变化都会给学生的成绩产生微妙的影响,所选文章应有一定的长度并为本族语者撰写,文章的语言应比较地道、纯正,有一定的内容情节,避免选择技术性过强,专业术语过多或有争议的文章,应排斥因为知识障碍和心理因素干扰而影响学生语言能力正常发挥的可能性。完形填空的抽词间隔数一般为 5~10 个,也有多至 20 个的。在省词留空时,第一句应尽可能保持完整,给学生提供情景。第一句的第一个词绝对不要省掉,以免学生无路可循。选文的最后一句也最好不要省词,使文章有头有尾,以适当降低试题的难度。

## 二、完形填空在考试中的应用

上节已经谈到完形填空在我国各种英语试题中广泛使用, 占比例不小, 这是因为普遍认为这种题目能较好地达到测试理解和知识综合运用水平的目的。以高考英语试题为例, 从1978年至今的近20年中, 几乎均出现了完形填空题, 占分比例为全卷的15%至20%。考题设计主要有两种形式: 要求学生自己填空; 采用多项选择形式。近一、二年在部分省市实行的高考英语考试(NMET)中, 完形填空题仍占有一席重要的位置。下面就近年高考英语试卷中的完形填空进行简要分析, 以说明完形填空在试卷中的运用情况。

一 高考英语试卷中的完形填空题主要有两种类型:

### 1. 开放性的完形填空

要求学生在所给的短文空格中填入一个适当的词, 这里, “适当”的概念是指语法正确, 语义恰当。请看以下的完形填空题:

Before the windows were used, old houses in Northern Europe and Britain            very dark. Their great rooms were high with only            hole in the roof to let out the            from cooking fires. As time went           , people began to make the holes bigger            as to have more light and air in their homes.

The first English windows was just a small opening

the wall. It was cut long to let in \_\_\_\_\_ much light as possible, and narrow, to keep out the bad weather. However, with the windows cut long, \_\_\_\_\_ wind and light would come in. This is \_\_\_\_\_ it was called the wind's eye. And the word window comes from two ancient words for wind and \_\_\_\_\_.

Answer: were, a (one), smoke(dust), on (by), so, in, as, more, why, eye

这是一篇说明体短文,叙述 window 的起源,变迁和该词的构成涵义。从命题技术上来看,短文中空缺间隔不等,一般间隔为 8~9 个词,也有间隔达 17~18 个词的。要求学生填写的 10 个词,主要是结构词,共有 7 个,实词 3 个。由于实词空缺少,就降低了学生理解的难度。故本题着重考查学生对语法知识的综合运用能力。

## 2. 固定反应式完形填空

为了增加试题的容量,客观地评分,近几年的完形填空设计固定反应式,学生只要在由试卷提供的四个选择项挑一个正确答案即可。请看以下完形填空题:

I was born and brought up in the small town of Pineville, which I left at the age of sixteen. Twenty years 1 I found myself back on a visit. I went to see my 2 friend Tom Clark, who, 3 as ever, was chairman of the local (本地的) 4. He was busy preparing to welcome 5 writer, who had 6 to come to give a talk on modern literature (文学) at the public library 7 evening. Since I happened to have 8 a book or two by the famous writer when Tom invited me to go with him I 9 accepted.

Tom was going to 10 the guest speaker to the audience (听众). Therefore we went to the library a little 11 to greet him. As the honoured guest had not yet 12, I left Tom and went into the main reading-room, 13 a large crowd had already gathered. I was 14 to find that I did not know a single person there. So I found a seat in the corner and 15 patiently waiting.

When it was just about time for the 16 to begin, I saw Tom standing at the doorway making a sign for 17 to come out. He looked 18 about something, so I got up immediately and went out to him. He 19 that he had just had a 20 from the writer's secretary. Our guest speaker had missed his 21 and would not be arriving! While we were talking about the problem, Tom suddenly asked me 22 mind filling in as a speaker. I 23 had time to think about the matter when all at once I found I was being 24 back into the reading room to address the 25 audience (听众)!

1. A. ago      B. later      C. earlier      D. before
2. A. new      B. old      C. forgotten      D. welcome
3. A. active      B. lazy      C. brave      D. shy
4. A. market      B. restaurant  
C. club      D. school
5. A. a well-known      B. an unknown  
C. the well-known      D. the unknown
6. A. been observed      B. been invited

- C. announced      D. refused
7. A. every      B. some other  
C. one      D. that very
8. A. interested      B. written  
C. mentioned      D. read
9. A. gladly      B. sadly      C. had      D. was
10. A. direct      B. move      C. point      D. introduce
11. A. later      B. late      C. early      D. soon
12. A. spoken      B. arrived      C. rested      D. eaten
13. A. where      B. although      C. after      D. since
14. A. expected      B. disappointed  
C. unexpected      D. disappointing
15. A. sat      B. stood      C. lay      D. hid
16. A. party      B. show      C. talk      D. dinner
17. A. him      B. everybody  
C. the guest      D. me
18. A. pleased      B. worried  
C. frightened      D. satisfied
19. A. suggested      B. explained  
C. apologized      D. insisted
20. A. greeting card      B. telephone number  
C. picture      D. present
21. A. way      B. speech      C. flight      D. time
22. A. whether to      B. not to  
C. that I should      D. if I would
23. A. hardly      B. still      C. already      D. quickly

24. A. sent      B. driven      C. carried      D. led  
25. A. fortunate      B. waiting  
    C. shouting      D. ready

【答案】

1. A      2. B      3. A      4. C      5. A      6. B  
7. D      8. D      9. A      10. D      11. C      12. B  
13. A      14. B      15. A      16. C      17. D      18. B  
19. B      20. B      21. C      22. D      23. A      24. D  
25. B

上面短文叙述的是一个故事,讲作者的一段经历。这篇约 300 个词的短文中,留出 25 个空格让学生从短文后提供的选择答案中选择一个答案填空。从选择项可以看出,大多数都是实词,如果平时阅读较少,光有一般语法知识,回答起来就会有一定困难。

### 三、完形填空题的解题方法

完形填空主要是测试学生综合运用语言知识能力,要做好完形填空,必须考虑应填词语法上的性质、语义上的贴切、句法上的一致和前后意义上的连贯这四个方面的因素。因此,在做完形填空题时,除了要从语法、惯用法、用词、常识等



方面考虑之外,还必须考虑全文的结构和意义,纵观上下文,并从中找到选择的依据。一般来说,完形填空的填词内容包括以下五方面:①考查语法知识;②考查词语搭配,惯用法;③考查词的用法,如词的确切意义,词的辨义等;④考查常识、基本的逻辑推理;⑤考查对上下文的确切理解。做完形填空题,可从以下几个方面着手:

(1)重视首句的开篇启示作用。完形填空题采用的短文一般没有标题,但短文的首句总是一个完整的句子。细读文章的首句,从中获得信息是解题的第一步,从而可以判断文章的体裁,预测全文大意和主旨。这对我们理解全文有重要的启发作用。

(2)通读全文,看懂大意。要把全篇短文从头至尾认真阅读一两遍,理解全文大意。这里“认真阅读”的意思是:阅读时应借助文中关键词语的语义信息,迅速越过一个个空格,尽力看懂文章大意。通读全文进而掌握大意是做完形填空的先决条件。短文大意掌握之后,就可边读短文,边选择答案了。

(3)符合短文内容,遵循语法规律。在选择答案时,要把每个空格所在句子的前后内容和题目所给的四个答案一并考虑。所选择的词应符合上下文意思,语法结构正确,搭配无误。

(4)复读全文,校订答案。全文填空结束以后,应复读全文一遍,查核全文意思是否完整合理,内容是否清晰贯通,前后有无矛盾。

下面来做一篇完形填空题,从中领会如何按照上述解题步骤,灵活应用基础知识,结合文章上下文情景,推敲定夺答案的。