



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



全国高等医药院校药学类第四轮规划教材

供药学类专业用

# 医药伦理学

(第4版)

主编 赵迎欢

中国医药科技出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材



全国高等医药院校药学类第四轮规划教材

# 医药伦理学

(供药学类专业用)

第 4 版

主 编 赵迎欢

副主编 孙利华 马晓微

编 者 (以姓氏笔画为序)

马晓微 (浙江大学)

王丽宇 (中国医科大学)

孙利华 (沈阳药科大学)

赵迎欢 (沈阳药科大学)

袁红梅 (沈阳药科大学)

董晓丽 (沈阳药科大学)

中国医药科技出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

医药伦理学 / 赵迎欢主编. —4 版. —北京：中国医药科技出版社，2015. 8

全国高等医药院校药学类第四轮规划教材

ISBN 978 - 7 - 5067 - 7429 - 1

I. ①医… II. ①赵… III. ①医学伦理学—医学院校—教材 IV. ①R - 052

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 162893 号

中国医药科技出版社官网 [www.cmstp.com](http://www.cmstp.com)

医药类专业图书、考试用书及

健康类图书查询、在线购买

网络增值服务官网 [textbook.cmstp.com](http://textbook.cmstp.com)

医药类教材数据资源服务



美术编辑 陈君杞

版式设计 郭小平

出版 中国医药科技出版社

地址 北京市海淀区文慧园北路甲 22 号

邮编 100082

电话 发行：010 - 62227427 邮购：010 - 62236938

网址 [www.cmstp.com](http://www.cmstp.com)

规格 787 × 1092mm <sup>1/16</sup>

印张 21 <sup>1/4</sup>

字数 434 千字

初版 2002 年 6 月第 1 版

版次 2015 年 8 月第 4 版

印次 2015 年 8 月第 1 次印刷

印刷 北京市密东印刷有限公司

经销 全国各地新华书店

书号 ISBN 978 - 7 - 5067 - 7429 - 1

定价 48.00 元

本社图书如存在印装质量问题请与本社联系调换

# 全国高等医药院校药学类第四轮规划教材

## 常务编委会

名誉主任委员	邵明立 林蕙青
主任委员	吴晓明 (中国药科大学)
副主任委员	(以姓氏笔画为序)
	刘俊义 (北京大学药学院)
	匡海学 (黑龙江中医药大学)
	朱依谆 (复旦大学药学院)
	郭 姣 (广东药学院)
	毕开顺 (沈阳药科大学)
	吴少祯 (中国医药科技出版社)
	吴春福 (沈阳药科大学)
	张志荣 (四川大学华西药学院)
	姚文兵 (中国药科大学)
	彭 成 (成都中医药大学)
委员	(以姓氏笔画为序)
	王应泉 (中国医药科技出版社)
	田景振 (山东中医药大学)
	李 高 (华中科技大学同济医学院药学院)
	李元建 (中南大学药学院)
	李青山 (山西医科大学药学院)
	杨 波 (浙江大学药学院)
	杨世民 (西安交通大学医学部)
	陈思东 (广东药学院)
	侯爱君 (复旦大学药学院)
	宫 平 (沈阳药科大学)
	祝晨藻 (广州中医药大学)
	柴逸峰 (第二军医大学药学院)
	黄 园 (四川大学华西药学院)
	朱卫丰 (江西中医药大学)
秘书	书 夏焕章 (沈阳药科大学)
	徐晓媛 (中国药科大学)
	黄泽波 (广东药学院)
	浩云涛 (中国医药科技出版社)
	赵燕宜 (中国医药科技出版社)

# 出版说明

全国高等医药院校药学类规划教材，于 20 世纪 90 年代启动建设，是在教育部、国家食品药品监督管理总局的领导和指导下，由中国医药科技出版社牵头中国药科大学、沈阳药科大学、北京大学药学院、复旦大学药学院、四川大学华西药学院、广东药学院、华东科技大学同济药学院、山西医科大学、浙江大学药学院、复旦大学药学院、北京中医药大学等 20 余所院校和医疗单位的领导和专家成立教材常务委员会共同组织规划，在广泛调研和充分论证基础上，于 2014 年 5 月组织全国 50 余所本科院校 400 余名教学经验丰富的专家教师历时一年余不辞辛劳、精心编撰而成。供全国药学类、中药学类专业教学使用的本科规划教材。

本套教材坚持“紧密结合药学类专业培养目标以及行业对人才的需求，借鉴国内外药学教育、教学的经验和成果”的编写思路，20 余年来历经三轮编写修订，逐渐形成了一套行业特色鲜明、课程门类齐全、学科系统优化、内容衔接合理的高质量精品教材，深受广大师生的欢迎，其中多数教材入选普通高等教育“十一五”“十二五”国家级规划教材，为药学本科教育和药学人才培养，做出了积极贡献。

第四轮规划教材，是在深入贯彻落实教育部高等教育教学改革精神，依据高等药学教育培养目标及满足新时期医药行业高素质技术型、复合型、创新型人才需求，紧密结合《中国药典》、《药品生产质量管理规范》（GMP）、《药品非临床研究质量管理规范》（GLP）、《药品经营质量管理规范》（GSP）等新版国家药品标准、法律法规和 2015 年版《国家执业药师资格考试大纲》编写，体现医药行业最新要求，更好地服务于各院校药学教学与人才培养的需要。

本轮教材的特色：

**1. 契合人才需求，体现行业要求** 契合新时期药学人才需求的变化，以培养创新型、应用型人才并重为目标，适应医药行业要求，及时体现 2015 年版《中国药典》及新版 GMP、新版 GSP 等国家标准、法规和规范以及新版国家执业药师资格考试等行业最新要求。

**2. 充实完善内容，打造教材精品** 专家们在上一轮教材基础上进一步优化、

精炼和充实内容。坚持“三基、五性、三特定”，注重整套教材的系统科学性、学科的衔接性。进一步精简教材字数，突出重点，强调理论与实际需求相结合，进一步提高教材质量。

**3. 创新编写形式，便于学生学习** 本轮教材设有“学习目标”“知识拓展”“重点小结”“复习题”等模块，以增强学生学习的目的性和主动性及教材的可读性。

**4. 丰富教学资源，配套增值服务** 在编写纸质教材的同时，注重建设与其相配套的网络教学资源，以满足立体化教学要求。

第四轮规划教材共涉及核心课程教材 53 门，供全国医药院校药学类、中药学类专业教学使用。本轮规划教材更名两种，即《药学文献检索与利用》更名为《药学信息检索与利用》，《药品经营管理 GSP》更名为《药品经营管理——GSP 实务》。

编写出版本套高质量的全国本科药学类专业规划教材，得到了药学专家的精心指导，以及全国各有关院校领导和编者的大力支持，在此一并表示衷心感谢。希望本套教材的出版，能受到全国本科药学专业广大师生的欢迎，对促进我国药学类专业教育教学改革和人才培养做出积极贡献。希望广大师生在教学中积极使用本套教材，并提出宝贵意见，以便修订完善，共同打造精品教材。

全国高等医药院校药学类规划教材编写委员会

中国医药科技出版社

2015 年 7 月

# 全国高等医药院校药学类第四轮规划教材书目

教材名称	主 编	教材名称	主 编
<b>公共基础课</b>			
1. 高等数学 (第3版)	刘艳杰 黄榕波	26. 医药商品学 (第3版)	刘 勇
2. 基础物理学 (第3版)*	李 辛	27. 药物经济学 (第3版)	孙利华
3. 大学计算机基础 (第3版)	于 静	28. 药用高分子材料学 (第4版)	方 亮
4. 计算机程序设计 (第3版)	于 静	29. 化工原理 (第3版)*	何志成
5. 无机化学 (第3版)*	王国清	30. 药物化学 (第3版)	尤启冬
6. 有机化学 (第2版)	胡 春	31. 化学制药工艺学 (第4版)*	赵临襄
7. 物理化学 (第3版)	徐开俊	32. 药剂学 (第3版)	方 亮
8. 生物化学 (药学类专业通用) (第2版)*	余 蓉	33. 工业药剂学 (第3版)*	潘卫三
9. 分析化学 (第3版)*	郭兴杰	34. 生物药剂学 (第4版)	程 刚
<b>专业基础课和专业课</b>			
10. 人体解剖生理学 (第2版)	郭青龙 李卫东	35. 药物分析 (第3版)	于治国
11. 微生物学 (第3版)	周长林	36. 体内药物分析 (第3版)	于治国
12. 药学细胞生物学 (第2版)	徐 威	37. 医药市场营销学 (第3版)	冯国忠
13. 医药伦理学 (第4版)	赵迎欢	38. 医药电子商务 (第2版)	陈玉文
14. 药学概论 (第4版)	吴春福	39. 国际医药贸易理论与实务 (第2版)	马爱霞
15. 药学信息检索与利用 (第3版)	毕玉侠	40. GMP教程 (第3版)*	梁 毅
16. 药理学 (第4版)	钱之玉	41. 药品经营质量管理——GSP实务 (第2版)*	梁 毅 陈玉文
17. 药物毒理学 (第3版)	向 明 季 晖	42. 生物化学 (供生物制药、生物技术、 生物工程和海洋药学专业使用) (第3版)	吴梧桐
18. 临床药物治疗学 (第2版)	李明亚	43. 生物技术制药概论 (第3版)	姚文兵
19. 药事管理学 (第5版)*	杨世民	44. 生物工程 (第3版)	王 曼
20. 中国药事法理论与实务 (第2版)	邵 蓉	45. 发酵工艺学 (第3版)	夏焕章
21. 药用拉丁语 (第2版)	孙启时	46. 生物制药工艺学 (第4版)*	吴梧桐
22. 生药学 (第3版)	李 萍	47. 生物药物分析 (第2版)	张怡轩
23. 天然药物化学 (第2版)*	孔令义	48. 中医药学概论 (第2版)	郭 娅
24. 有机化合物波谱解析 (第4版)*	裴月湖	49. 中药分析学 (第2版)*	刘丽芳
25. 中医药学基础 (第3版)	李 梅	50. 中药鉴定学 (第3版)	李 峰
		51. 中药炮制学 (第2版)	张春凤
		52. 药用植物学 (第3版)	路金才
		53. 中药生物技术 (第2版)	刘吉华

“\*”示该教材有与其配套的网络增值服务。

# 前言

全国高等医药院校药学类规划教材《医药伦理学》，自 2002 年 4 月面世以来，被高等药学院校广泛选用，在医药院校对大学生进行职业道德教育方面发挥了十分积极的作用。实践证明，《医药伦理学》教材在内容上新颖，体系上完善，学术思想深刻，突出“问题”意识，观点具有前瞻性，教育意义深远。

为了不断适应高等医药院校药学专业教学工作和 21 世纪药学人才的素质培养需要，追踪医药科技发展的前沿，及时反映药学实践领域的新情况和新问题，在《医药伦理学》教材已经被列入教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材的背景下，我们坚持质量第一、理论联系实际、教学与科研相结合、国际前沿性与国内实践性相结合和修编并举的原则对教材进行了较为全面的修订，编写了第四版《医药伦理学》。

第四版《医药伦理学》教材有八个特点：①在研究方法上，教材以中西比较方法，论述了在历史的不同时期，中西医药学伦理思想发展的路径及主要内容。②在内容的设定上，教材以伦理学原理为基础，论证了人道论、美德论、义务论及公益论的医药伦理意蕴，并将其作为医药伦理学的理论基础，建构了医药伦理学的基本原则和基本规范。③在“问题”意识上，教材以现代责任伦理学视角，立足当代医药科技发展的前沿，探索了医药科研和新药开发中的伦理难点，如“基因组学”研究中涉及到的尖端生物技术引发的伦理道德争议；动物试验道德；基因药物的道德考量等问题。教材融入了现代高科技研究的最新成果，如生物工程制药伦理、再生医学伦理以及纳米技术制药伦理等学术前沿的热点进行研究和探讨，使教材内容新颖，专业性强。④在前瞻性思考方面，教材注重研究热点难点问题，关注四大会聚技术（NIBC）与医药学交叉研究的视域，触及生命科学及纳米制药的伦理问题，提升研究的层次和水平。⑤在实践功能上，教材以技术社会学（STS）维度，紧密结合药学实践领域的特点，分析了医药科研、新药开发、药品生产、经营、医院药学及药品质量监督管理六大实践领域的伦理关系，使之区别于医学伦理学，是国内仅见的一部研究药学实践的应用伦理学。⑥在思维方式上，教材以跨学科研究思维方法，介绍了当代外国特别是美国和英国医药伦理学最新进展情况，丰富了企业伦理审计的管理意蕴，深入分析了药师伦理的理性根源，为我国未来药师队伍和企业伦理建设提供了经验性启示。⑦在社会效益上，教材将药事管理伦理与药学政策研究有机结合，试图通过问题研究，提出解决对策，

为政府决策提供咨询和建议。⑧在教育效果上，注重培养学生理论联系实际的能力，希望通过本教材的学习，学生能够从中学到科学思维方式和研究问题的方法，从而提高独立思考、分析问题和解决问题的能力，增强实践应用能力和提升创新意识。

《医药伦理学》将药事法学、药事管理学与伦理学有机结合，丰富了全书内容，强化了知识说理，逻辑严谨，并在编写体例上采用案例增强理论的说服力，使读者易于接受。新版《医药伦理学》以伦理学基本理论为基础，新增了医药道德的一般原则，深化了对医药道德基本原则的理解；研究了药品生产企业社会责任的结构、层次与履行和干细胞制剂生产中的道德；尤其关注了国外罕用药药品政策伦理。同时，根据各章重点设置了学习大纲、思考题和重点小结。

本书由赵迎欢教授任主编，孙利华、马晓微教授任副主编。参加本书编写的有（以姓氏笔画为序）：

马晓微 教授 浙江大学 撰写 第二章 第二节；第十章；第十一章。

王丽宇 教授 中国医科大学 撰写 第三章；第七章。

孙利华 教授 沈阳药科大学 撰写 第九章 第二节。

赵迎欢 教授 沈阳药科大学 撰写 第一章；第二章 第一节，第三节；第四章；第五章；第六章；第七章 第一节，第三节；第八章 第一节；第九章 第一节；第十二章；第十三章；第十四章；第十五章。附录编撰。

袁红梅 教授 沈阳药科大学 撰写 第八章 第二节；第十章。

董晓丽 副教授 沈阳药科大学 撰写 第三章；第四章 第二节。

本书初稿完成后，由主编修改、统稿、定稿。

本书在编写过程中，参阅和借鉴了大量国内有关资料和国外部分资料及相关研究成果，在此深表感谢。由于主客观诸多条件所限，本书错误和疏漏在所难免，敬请学界同仁和广大读者批评指正。

编 者  
2015 年 5 月

# 目 录

## 第一章 绪论 / 1

第一节 道德与职业道德 .....	1
一、道德的概念及其本质 .....	1
二、道德的基本特征及社会作用 .....	3
三、职业道德及特点 .....	5
四、医药职业道德及特殊本质 .....	6
第二节 伦理学与医药伦理学 .....	8
一、伦理学的研究对象及其分类 .....	8
二、医药伦理学的研究对象及任务 .....	10
三、医药伦理学与其他学科的区别及联系 .....	12
第三节 学习和研究医药伦理学的意义及方法 .....	15
一、学习医药伦理学的意义 .....	15
二、研究医药伦理学的视角 .....	16
三、学习医药伦理学的方法 .....	16

## 第二章 医药伦理学的历史发展 / 19

第一节 中国医药伦理学的历史发展 .....	19
一、中国古代医药伦理思想的起源及发展 .....	19
二、弘扬中国传统医药伦理思想的精华 .....	22
三、中国近现代医药伦理思想的历史发展 .....	25
第二节 国外医药伦理学的历史发展 .....	27
一、国外古代医药伦理传统 .....	27
二、国外近现代医药伦理发展 .....	28
第三节 当代生命伦理思想的发展 .....	29

**第三章 医药伦理学的理论基础 / 37**

<b>第一节 人道论.....</b>	<b>37</b>
一、生命观 .....	37
二、人道观 .....	39
<b>第二节 美德论.....</b>	<b>41</b>
一、医药道德品质的含义及特点 .....	42
二、医药道德品质的历史发展 .....	45
<b>第三节 义务论.....</b>	<b>46</b>
一、义务论的含义及特点 .....	47
二、义务论对医药伦理学的意义 .....	49
<b>第四节 公益论.....</b>	<b>49</b>
一、公益论的思想渊源 .....	49
二、公益论对医药伦理思想的意义 .....	51

**第四章 医药伦理学的规范体系及医药道德的基本原则 / 55**

<b>第一节 医药伦理学的规范体系 .....</b>	<b>55</b>
一、伦理学的规范体系 .....	55
二、医药伦理学规范体系的内容 .....	57
三、医药伦理学规范体系与伦理学规范体系的关系 .....	57
<b>第二节 医药道德的基本原则 .....</b>	<b>58</b>
一、医药道德基本原则的含义 .....	58
二、医药道德基本原则的内容及作用 .....	58
三、医药道德一般原则的内容及意义 .....	63

**第五章 医药道德的基本规范 / 70**

<b>第一节 医药道德规范的概念 .....</b>	<b>70</b>
一、医药道德规范的含义 .....	70
二、医药道德规范的特点 .....	71
三、医药道德规范的作用 .....	72

<b>第二节 医药道德规范的主要内容</b>	72
一、医药人员对服务对象关系道德规范	72
二、医药人员同仁关系道德规范	75
三、医药人员对社会关系道德规范	78

## 第六章 医药道德的基本范畴 / 84

<b>第一节 医药道德范畴的含义和作用</b>	84
一、医药道德范畴的含义	84
二、医药道德范畴在医药伦理学规范体系中的地位及作用	85
<b>第二节 医药道德范畴的内容</b>	87
一、良心	87
二、责任	89
三、荣誉	92
四、幸福	94
五、信誉	95
六、职业理想	96

## 第七章 医药科研领域的道德 / 99

<b>第一节 医药科研道德的意义</b>	99
一、医药科研的意义	99
二、医药科研风险与医药科研道德	100
<b>第二节 医药科研中的道德要求</b>	102
一、医药科研中的一般道德要求	102
二、人体实验的道德要求	106
三、我国药物临床试验的伦理审查	109
<b>第三节 医药科研面临的道德挑战</b>	111
一、安乐死药物研究中的道德	111
二、基因药物研究中的道德	114
三、动物生命权利的哲学思考	117

## 第八章 新药开发中的道德 / 121

<b>第一节 新药开发中的知识产权</b>	121
一、医药知识产权的含义及特点	121

二、医药知识产权的种类 .....	122
三、医药知识产权保护的道德意义 .....	123
<b>第二节 新药开发中的道德要求 .....</b>	<b>124</b>
一、新药审批中的道德 .....	124
二、医药专利保护中的道德 .....	126
三、药品商标权保护中的道德 .....	129
四、中药知识产权保护的道德挑战 .....	131

## 第九章 药品生产领域的道德 / 138

<b>第一节 药品生产企业社会责任 .....</b>	<b>138</b>
一、企业社会责任的含义 .....	138
二、药品生产企业社会责任的结构与层次 .....	139
三、药品生产企业社会责任的性质 .....	140
四、药品生产企业社会责任的履行 .....	142
<b>第二节 药品生产的道德要求 .....</b>	<b>143</b>
一、药品生产的道德意义 .....	143
二、药品生产过程中的道德要求 .....	144
三、中药材生产过程中的道德要求 .....	151
四、干细胞制剂生产中的道德要求 .....	153

## 第十章 药品经营领域的道德 / 156

<b>第一节 市场经济与药品经营道德 .....</b>	<b>156</b>
一、市场经济与伦理精神 .....	156
二、公认的商业道德 .....	157
三、药品经营领域的特殊道德内容 .....	159
<b>第二节 药品经营者道德规范 .....</b>	<b>160</b>
一、药师与消费者的道德关系 .....	160
二、药品零售店药师道德规范 .....	161
三、执业药师道德规范 .....	163
<b>第三节 药品经济伦理 .....</b>	<b>164</b>
一、药品企业伦理 .....	164
二、药品企业商业道德准则 .....	166
三、药品促销伦理准则 .....	167

四、药品经营与生态伦理	169
-------------	-----

## 第十一章 医院药学领域的道德 / 173

<b>第一节 医院药学道德的特殊性</b>	173
一、医院药学的任务与特点	173
二、医院药学的伦理特征	174
三、病人合法用药的权利	175
<b>第二节 医院药学伦理</b>	175
一、医院药剂工作道德规范	175
二、药品使用伦理观	177
三、药学监护的道德意义	178
四、药品不良反应报告的道德意义	180
<b>第三节 医疗药品政策伦理</b>	180
一、药品政策的伦理原则	180
二、药品政策的伦理意义	181

## 第十二章 药品质量监督管理领域的道德 / 181

<b>第一节 药品质量监督管理的道德意义</b>	186
一、药品质量监督管理的性质及原则	186
二、药品质量监督管理的主要内容及道德意义	191
<b>第二节 药品质量监督管理的道德要求</b>	192
一、加强药品质量监督管理道德建设的意义	192
二、药品监督员的道德要求	194

## 第十三章 医药道德教育与监督 / 199

<b>第一节 医药道德教育</b>	199
一、医药道德教育的过程、特点及内容	199
二、医药道德教育的方法	202
<b>第二节 医药道德监督</b>	203
一、医药道德监督的意义	203
二、医药道德监督的手段	203

## 第十四章 医药道德评价与修养 / 206

第一节 医药道德评价 .....	206
一、医药道德评价的意义 .....	206
二、医药道德评价的标准和依据 .....	208
三、医药道德评价的方式 .....	212
第二节 医药道德修养 .....	213
一、医药道德修养的意义 .....	213
二、医药道德修养的途径及方法 .....	215

## 第十五章 当代国外医药伦理学的进展 / 217

第一节 美国医药伦理学的发展现状 .....	217
一、美国新药临床研究中的道德要求 .....	217
二、美国药学服务的社会化现状及启示 .....	220
第二节 英国医药伦理学的最新发展 .....	222
第三节 国外医药企业伦理的发展及启示 .....	226
一、美国企业伦理建设的经验 .....	226
二、企业伦理审计的兴起及实质 .....	227
第四节 药学伦理学的展望 .....	228
一、药师的道德责任 .....	229
二、药学伦理学的理性基础 .....	230
三、国外罕用药药品政策伦理 .....	231

## 附录 医药伦理学若干文献 / 234

一、国内有关道德规范文献资料 .....	234
二、国内有关医药法律法规 .....	238
三、国际组织及国际会议制定的有关医药道德规范资料 .....	312
四、国外有关医药道德规范 .....	316
参考文献 .....	320

# 第一章 緒論

## 学习目标

通过本章内容的学习，要求学生掌握道德的含义及特征；职业道德的含义、特点及职业道德的构成要素；医药职业道德的特殊本质及特征；医药伦理学的研究对象、发展阶段及特点。熟悉医药伦理学与其他学科的区别及联系。了解职业道德的形成过程和学习医药伦理学的意义。

医药伦理学是研究医药道德的一门科学。医药道德与医药学相伴而生，共同发展，两者都是为了维护和增进人类健康服务的。随着祖国医药事业的发展，加强医药职工队伍和药学实践人员的道德建设，重视行业内的道德理论研究，有利于实现依法治国和以德治国的有机结合，有利于促进社会的精神文明建设。医药院校学生在学习医药学的同时重视培养和提高医药道德水平，为将来更好地为人民群众的健康服务奠定坚实的思想基础。

## 第一节 道德与职业道德

我国著名教育家陶行知说：道德是做人的根本……没有道德的人，学问和本领越大就能为非作恶越大。道德惟贤惟德，惟智惟才，是古今治国安邦所必需，是社会生活祥和的条件。道德可以使人追求崇高，道德可以使人生永砺。

### 一、道德的概念及其本质

#### (一) 道德的含义

在过去很长一段时间里，人们对道德的概念有不同的解释：古希腊哲学家苏格拉底认为知识即道德；中世纪经院哲学家阿柏拉德认为道德就是使人们为善为恶的心灵的德性；十八世纪法国唯物主义者爱尔维修和十九世纪德国唯物主义者费尔巴哈认为道德是幸福；德国著名哲学家黑格尔认为道德是“主观意志的法”；……上述看法都具有合理的因素，但也存在着局限。

从中国古代的典籍中考察可见，道即道路，道理，引伸为规则，规范，事物的规律。德，即有所得，“德者，得也”。古代的德与得相通，认识“道”的人，内得于己（提高觉悟），外施于人（助人为乐），就是道德。如果给道德下个科学的定义，可表述如下：道德是社会的意识形态，属于上层建筑。它依靠社会舆论、传统习俗和内心信念来维持，是以道德善恶评价为标准，调解人与人、人与社会、人与自然之间关系的行为原则、规范的总和。剖析这个概念可以看出包含三个方面具体内容。

## 1. 道德的起源

在人类发展的历史上，关于道德的起源主要有三种观点：“神意说”认为道德起源于上帝的意旨或圣人的启示；“人性说”认为道德起源于人的本性，或善或恶是先天决定的；“生物进化观”强调人类的道德起源于动物界，人类与动物一样，其道德是生物本能的表现。马克思主义则认为道德产生于人类社会一定的生产方式或经济关系，受社会生产条件的制约。社会关系的形成和人类意识的产生是道德出现的重要条件。道德是人们在社会生活实践中形成和发展的一种社会现象。人们的社会生活实践是动态变化的，因而道德观念和标准也将发生改变。总之，道德是人们相互之间、人与自然之间随历史变化的社会联系形式。

## 2. 道德的评价标准

道德评价不同于其他评价，道德评价标准就是善恶。道德的善即利于他人和社会幸福的行为，也称道德行为。道德的恶即危害他人和社会幸福的行为，也称不道德行为。因此道德评价始终是以高尚和卑劣为界限的。

## 3. 道德的评价方式

道德的评价方式独具特点，它不同于政治、法律的评价方式。政治评价一般采用组织鉴定或做出文字结论，形成决议等形式；法律评价通常按起诉、调查、审讯、定案、宣判等程序进行；而道德评价是依靠社会舆论、内心信念和传统习俗这些非强制力量进行的。

## (二) 道德的本质

道德是由经济关系决定的，道德关系是经济利益的反映，是经济关系的产物，并且被物质社会关系所决定。道德既受政治、宗教、科技、文化、社会心理等因素影响，同时又始终受经济基础的制约。故而道德的一般本质在于道德属于社会的上层建筑，由经济基础决定并反作用于经济基础，有什么样的经济基础就会产生与之相适应的道德；经济基础发展或改变了，道德也会随之发展和改变。人类社会次第出现五种社会形态，道德也就演变经历了五种类型：即原始社会道德，奴隶社会道德，封建社会道德，资本主义社会道德和共产主义社会道德（含社会主义社会道德）。每种社会形态的经济基础不同，道德也呈现出各自不同的内容和要求。道德的特殊本质在于它是一种特殊的社会规范，在实践中它始终调解道德的基本问题即道德与利益关系问题。道德与利益的关系问题是伦理学的基本问题，这个问题包括两个方面，一方面是经济利益和道德的关系，即经济关系决定道德还是道德决定经济关系，以及道德对经济关系有无反作用的问题，这个方面决定着如何解决道德的根源，道德的本质，道德的社会作用以及发展规律的问题；另一方面就是个人利益和社会整体利益的关系问题，即个人利益服从社会整体利益还是社会整体利益从属于个人利益的问题。要深入研究道德的本质问题，我们还有必要认识道德现象的结构。因为人类社会生活中道德现象是伦理学研究的对象。

道德现象是由相互联系、相互制约、相互作用、相互渗透的三个方面组成，即道德意识现象，道德规范现象，道德活动现象所构成的有机整体。

道德意识现象是指道德活动中形成并影响道德活动的各种具有善恶价值的思想、观点和理论体系。如道德观念，道德情感，道德理想，道德理论观点，道德理论体