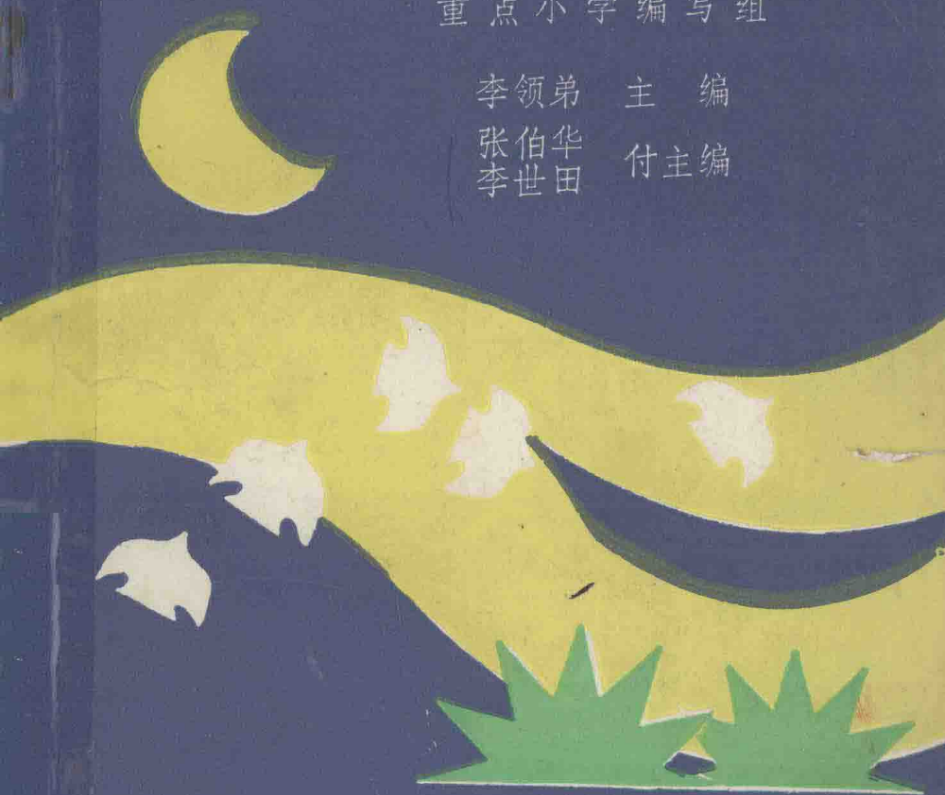


全国小学生作文典型 病文评讲

重点小学编写组

李领弟 主 编
张伯华 付主编
李世田



人民中国出版社

全国小学生作文 典型病文评讲

《重点小学编写组》

李领弟 主 编

张伯华 付主编
李世田

人民中国出版社

(京)新登字133号

全国小学生作文典型病文评讲

《重点小学编写组》

李领弟 主编

张伯华 付主编
李世田

人民中国出版社出版

新华书店经销

北京华新印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 印张5.75 字数135千字

1993年9月第一版 1993年9月第一次印刷

ISBN 7—80065—268—8/G·020

定价：4.30元

内 容 简 介

本书根据五年制，六年制全日制小学语文教学大纲及人民教育出版社和六省市教材编写。

优秀作文记录着成功的经验，病文中也有宝贵的教训可得。一篇病文同样是小学生成长道路上的一个脚印。本书经小学优秀语文教师精心编写，所选典型病文是从小学作文教学实践中来的，切中小学作文写作中要害，对广大小学生提高写作能力很有帮助。

认真阅读书中对作文典型病文的评讲，是帮助小学生找到作文中的病因又知道怎样去治，为什么这样去治。使小学生结合自己写作实际举一反三，找到毛病和改正方法。

本书强调，小学生认真阅读典型病文，结合学习每篇病文评讲，往往比读大量优秀作文更有帮助，能从根本上起到对症下药的作用。

写在前面的话

小朋友，请接受我作为你的保健医生。

你一定会笑了——我的身体挺棒呀，要保健医生干嘛？

你先别笑，我不是医治感冒、发烧的大夫，而是专治你作文中的毛病的老师。这下你该明白了吧。

从三年级开始，你步入了作文世界。你多么希望能获得神笔马良那样的本领，写什么，像什么。写高兴的事，能让别人跟你一块儿笑；写悲伤的事，能让别人跟你一块哭。人人都夸你是个小“文豪”……

可惜的是，这个梦已经做了很久了，却迟迟不能实现。为什么？就是因为你的作文有不少毛病。

作文中的毛病和身体的疾病一样，有病并不可怕，只要认真求医治疗，身体便会很快恢复。作文中的毛病也是有办法治的，我们这本书就是一本作文常见病的防治手册。

我们将作文中的常见病分为十种，你可以“对号入座”“对症下药”。假如你的作文毛病有好几种，那也不要紧，一种一种地治疗就行，千万不要着急，千万不要放任自流。

俗话说：治病要趁早。病重了再治。费劲就大多了。弄不好，永远都治不了的情形也有。身体疾病是这样，作文中的毛病也是如此。

假如你感到在作文世界里行走十分吃力，假如你渴望在作文世界里自由自在地飞翔，假如你正为作文中的种种毛病发愁呢，我劝你读一读这本书。

只要你认真按我们在这本书里教给你的方法进行“治疗”，你一定会很快地恢复健康的。

你一定会在作文世界里健步如飞！

你一定会在作文世界里大显身手！

祝你健康！

祝你腾飞！

目 录

第一部分 十种作文常见病

一、	观察不仔细	(1)
二、	选材不生动	(12)
三、	指写不具体	(27)
四、	中心不明确	(39)
五、	开头不吸引人	(52)
六、	结尾没有力量	(65)
七、	内容不连贯	(80)
八、	思想不开阔	(94)
九、	语言不准确	(108)
十、	扣题不紧密	(118)

第二部分 病例与剖析

第一部分 十种作文常见病

一、观察不仔细

无论写物、写景，还是写人、写事，都离不开观察。观察并不等于用眼睛看，还包括用耳朵听、用鼻子闻、用手指摸、用心思考。所以，马马虎虎扫一眼，对于写作是远远不够的。观察不细，就会记不住事物的细微地方，写作文时，只能凭记忆写一个大概的轮廓，或者凭想象乱写一气。这样，很容易把本来十分生动的事物写得毫无生气，也很容易写出差错来。

请看下文

我喜软的玩具——滑稽小人

在小时候，妈妈给我买了很多玩具：小人书、小象拉车、布娃娃、小熊猫、小白兔……，我简直数不过来了。但是，我最喜欢的还是三岁时爸爸送我的生日礼物——滑稽小人。

一次，小表妹到我家玩，看见了我的声控全自动小汽车，她硬要拿，姑姑、爸爸都不同意，小表妹就“哇哇”大哭起来。我忽然想起我的滑稽小人就狠狠心，拿出小人给妹妹玩，妹妹一看，破涕为笑，再也不要小汽车了。我高兴地

笑了。

还有一次，我的邻居到我家来玩，看见了我的滑稽小人，我对他说：“咱们一起玩吧！”他爽快地答应了，我们一起玩了两个多小时，一直到他妈妈来叫他，邻居才依依不舍地走了。

我爱我的滑稽小人。

在上面的例文中，小作者没有对这个滑稽小人进行细致的描写，所以给人的印象不深。老师指出了这个毛病后，小作者对“滑稽小人”进行了认真细致地观察，并在修改后的文章中补充了对滑稽小人的重点描写。

他是这样写的：

滑稽小人长着大大的脑袋、乌黑的头发，两只眼睛只有小豆子那么大，而嘴巴却大得出奇。他上身穿红衬衫，外边套黄衣服，下身穿红裤子，滑稽小人的手里拿着一只鸟笼，鸟笼里有一只小鸟。滑稽小人的脚下有一个小开关，如果不仔细看的话，还真看不出来呢！只要你按一下开关，滑稽小人就会用英语向你问好，你一定会哈哈大笑。滑稽小人是用一块高级铁皮纸做的，脚下穿着一双牛皮小靴子。

从这段文字看，小作者不但注意了小人的外形、服装、手里拿着的东西以及发出的声音等，而且注意到制作小人的材料是“高级铁皮纸”。这些都说明小作者观察的全面和深入。

将这段文字加入上面的病文中，病文便不见了。请看修改后的这篇习作。

我喜欢的玩具——滑稽小人

三年级 刘 淼

在小时候，妈妈给我买了很多玩具：小人书，小象拉车，布娃娃，小熊猫，小白兔……，我简直数不过来了。但是，我最喜欢的还是三岁时爸爸送我的生日礼物——滑稽小人。

滑稽小人长着大大的脑袋，乌黑的头发，两只眼睛只有小豆子那么大，而嘴巴却大得出奇。他上身穿红衬衫，外边套黄衣服，下身穿红裤子。滑稽小人的手里拿着一只鸟笼，鸟笼里有一只小鸟。滑稽小人的脚下有一个小开关，如果不仔细看的话，还真看不出来呢！只要你按一下开关，滑稽小人就会用英语向你问好，你一定会哈哈大笑。滑稽小人是用一块高级铁皮纸做的，脚下穿着一双牛皮小靴子。

一次，小表妹到我家玩，看见了我的声控全自动小汽车，她硬要拿，姑姑、爸爸都不同意，小表妹就“哇哇”大哭起来。我忽然想起我的滑稽小人就狠狠心，拿出小人给妹妹玩。妹妹一看，破涕为笑，再也不要小汽车了。我高兴地笑了。

还有一次，我的邻居到我家来玩，看见了我的滑稽小人。我对他说：“咱们一起玩吧！”他爽快地答应了，我们一起玩了两个多小时，一直到他妈妈来叫他，邻居才依依不舍地走了。

我爱我的滑稽小人。

修改后的习作与原文相比，显然有了很大进步。

让我们再看一篇有毛病的写物习作。

小 闹 钟

我有一个好看的小闹钟。它是一个日本叔叔送给我的。我很喜欢我的小闹钟。

小闹钟虽然个儿不大，却很好玩。身上涂满了五颜六色的花纹，十分好看。而且，它还会闹，很有用。

每天早晨，它就闹了起来，先是小鸡的叫声，紧接着是母鸡的叫声，最后是公鸡的叫声。叫了一次又一次。直到我起床以后，把它的控制开关按下去。如果我没听见它的叫声，它就会继续地呼叫，好像在说：“天亮了，天亮了！”当我把它上面那控制开关按一下，它就立刻会安安静静地坐在那儿。它每天帮助我按时起床，功劳可真不小。我非常喜欢我的小闹钟，感谢送给我小闹钟的那位日本叔叔。

在这篇习作中，第2自然段对小闹钟的外形及功能的描述显然太简单了。这反映出小作者对小闹钟观察不细。“五颜六色的花纹”究竟是什么样子呢？这只闹钟的外形又如何呢？

“闹”的声音又有什么特点？——在老师的启发下，小作者进行了补充观察，对第2自然段重写如下：

小闹钟是鸡蛋形的，象雪一样白。“大鸡蛋”的左边嵌着一个扁圆的白按钮，一按按钮，闹钟就闹了起来。“大鸡蛋”的正面卡着一块玻璃罩，罩里面写着美术字的点数：

“1、2……12”，其中还有个绿圆点，圆点是夜光的。表盘中间有个白圆陀，圆陀连着一根白秒针。里面干净得看不

出圆砣在转。中间是分针，后面是时针，一个比一个粗，都是深蓝色的，上面有淡绿色的条纹。条纹都是夜光的，在光线暗的地方，就会发出微弱的光来。如果在深夜，就会发出强大的光来，便于晚上看表。“大鸡蛋”的右边有一个小小的可以搬动的键，搬到上面闹声变大，搬到下面闹声变小。

“大鸡蛋”顶上有一块象小鸡啄的碎壳开关。按下后弹上来就闹，不弹上来就不闹。“大鸡蛋”的背后有两个黑色的转钮，一个负责把表的差距调好，另一个掌握闹钟闹的时间。前面的玻璃罩里还有一根闪闪发光的亮钢丝，亮钢丝指着几点就是几点闹。还有一个大喇叭也装在“大鸡蛋”的背后，它是有许多小眼的那种喇叭。整个“大鸡蛋”都用天蓝色的大碗托着，雪白色和天蓝色的配起来很好看。“大碗”上面还写着白色的字。“大碗”底下卡着一块小板，打开小板，里面装着电池。

修改后的文字比原文生动多了。能够使读者仿佛看到了那只小闹钟一样。正是由于这些细致的描写，反映出小闹钟的可爱之处。

为了与病文相对比，我们将修改后的全文附录于此。

小 闹 钟

四年级 赵端端

我有一个好看的小闹钟。它是一个日本叔叔送给我的。我很喜欢我的小闹钟

小闹钟是鸡蛋形的，象雪一样白。“大鸡蛋”的左边嵌着一个扁圆的白按钮，一按按钮，闹钟就闹了起来。“大鸡

蛋”的正面卡着一块玻璃罩，罩里面写着美术字的点数：

“1、2……12”，其中还有个绿圆点，圆点是夜光的。表盘中间有个白圆陀，圆陀连着一根白秒针。里面干净得看不出圆陀在转。中间是分针，后面是时针，一个比一个粗，都是深蓝色的，上面有淡绿色的条纹。条纹都是夜光的，在光线暗的地方，就会发出微弱的光来。如果在深夜，就会发出强大的光来，便于晚上看表。“大鸡蛋”的右边有一个小小的、可以搬动的键，搬到上面闹声变大，搬到下面闹声变小。“大鸡蛋”顶上有一块象小鸡啄的碎壳开关。按下后弹上来就闹，不弹上来就不闹。“大鸡蛋”的背后有两个黑色的转钮。一个负责把表的差距调好，另一个掌握闹钟闹的时间。前面的玻璃罩里还有一根闪闪发光的亮钢丝，亮钢丝指着几点就是几点闹。还有一个大喇叭也装在“大鸡蛋”的背后，它是有许多小眼的那种喇叭。整个“大鸡蛋”都用天蓝色的大碗托着，雪白色和天蓝色的配起来很好看。“大碗”上面还写着白色的字。“大碗”底下卡着一块小板，打开小板，里面装着电池。

每天早晨，它就闹了起来。先是小鸡的叫声，紧接着是母鸡的叫声，最后是公鸡的叫声。叫了一次又一次。直到我起床以后，把它的控制开关按下去。如果我没听见它的叫声，它就会继续地呼叫，好象在说：“天亮了，天亮了！”当我把它上面那控制开关按一下，它就立刻会安安静静地坐在那儿。它每天帮助我按时起床，功劳可真不小。我非常喜欢我的小闹钟，感谢送给我小闹钟的那位日本叔叔。

上面介绍的“滑稽小人”和“小闹钟”都是固定不变的物体，只要仔细观察，就可以写好。但是，事物都是在不断

变化的，如动植物，日月星辰和风雨等，要写好这类事物必须进行连续的观察。如果只看一眼就写，就很容易出病文。

请看下例。

月 季 花

我家的院子里有一盆月季花，那是今年7月初我用爷爷的月季花枝培植的。

当初，我拿来月季枝时，它的叶全都向下垂着。没过几天，月季花变得旺盛起来。还长出须根。

昨天，我在给花浇水时，才发现在月季花茂密的枝叶中，已经开出了几朵鲜艳的月季花。那些花朵竞相开放，花瓣层层叠叠，微微下卷。在阳光照耀下，犹如涂了一层油，光滑而明亮，整个花枝昂首挺胸，沐浴在阳光下。花的中心有黄色的花蕊，花蕊顶端粘着花粉，散发出阵阵诱人的芳香。

月季花，月月开，季季开，常开不败，又能持之以恒地把花香奉献给人们。我想，做人就要像月季那样始终如一地去为他人做奉献。

在上面这篇习作中，小作者对于月季花的生长过程描写不细。这反映出小作者平时对月季花的生长注意不够。后来，在家长的帮助下，小作者对月季花的生长过程进行了回忆，补充了若干必要的细节，修改后的习作便大有进步。

月 季 花

六年级 张楠

我家的院子里有一盆月季花，那是今年7月初我用爷爷的月季花枝培植的。

当初，我拿来月季枝时，它的叶全都向下垂着。我在月季枝的底部开了一条小缝儿，把一个黄豆大的沙粒塞进去，然后就把它插在一个盛有水的玻璃瓶里。

没过几天，月季花变得旺盛起来，还长出须根。我把长了须根的月季移栽到了一个精致的花盆里。

过了几天，月季就长出了枝芽，由嫩绿变成深绿，上面还有些小刺。不几天，这些小刺变得坚硬起来。如果不小心，就会被它刺伤。

在长枝芽的同时，那卵形的，边缘像小锯齿的叶子也长出来了。先是嫩红的，不久就变成嫩绿色了，绿得那么新鲜，让人看了觉得那么舒服。

昨天，我在给花浇水时，才发现在月季花那茂密的枝叶中，已经开出了几朵鲜艳的月季花。那些花朵竞相开放，花瓣层层叠叠，微微下卷。在阳光照耀下，犹如涂了一层油，光滑而明亮，整个花枝昂首挺胸，沐浴在阳光下。花的中心有黄色的花蕊，花蕊顶端粘着花粉，散发出阵阵诱人的芳香。

月季花，月月开，季季开，常开不败，又能持之以恒地把花香奉献给人们。我想：做人就要像月季那样始终如一地去为他人做奉献。

观察细致不仅指对外形的注意,还要注意某些有趣的事。如果只有外形描写,文章就显得单薄了。

让我们看一篇例文。

“小老虎”

我们邻居王老师家里有一只波斯猫,它浑身长着像雪一样白的长毛。两只大眼睛,圆溜溜的,一只金黄色的,另一只是碧蓝色的,美丽极了。它圆头圆脑,走起路来虎里虎气的,所以王老师给它起名叫“小老虎”。

王老师非常喜欢它。每星期都要给“小老虎”洗两回澡,还把沙子和土放在小盆里给它当“厕所”,每个星期还要去商店给“老虎”买两次小鱼。有时,还让小猫和自己一个床睡觉呢!

后来“小老虎”长大了。现在它做了妈妈,还生了两只波斯猫呢!

这篇习作对“小老虎”的描写还算细致,初学写作,写到这样的程度便可以了,但要进一步,就应加上某些趣事。小作者在老师的启发下,回忆起了这样一件事。

有一天,“小老虎”忽然失踪了。王老师非常伤心,我也很着急。找了好几天都不见踪影。有一天早晨,王老师起得特别早,又到外面去寻找,他虽然已经不抱什么希望了,但还是习惯的一边走一边叫着小猫的名字,忽然王老师听到背后一声耳熟的猫叫,他兴奋的转过身一看:果然是“小老虎”在身后呢!王老师欣喜若狂的流下了眼泪,“小老虎”一下跳到王老师怀里,“喵喵,喵喵”的叫着,好像在诉说

丢失以后对王老师的思念。

小作者还回忆起许多有趣的细节。

每当王老师下班回来时，它就跑到门口仰着头“喵喵，喵喵”地叫，并且摇晃着尾巴好象欢迎主人的归来。当王老师看电视时，它就摇着脑袋趴在王老师身上，把小脑袋贴在王老师脸上蹭来蹭去，仿佛为王老师解除一天的疲劳。每次王老师送客人时，它也跟着王老师一起走到门外，两只前腿趴在楼梯栏杆上“喵喵，喵喵”地叫。似乎象是和客人告别。当王老师劳累的时候，它还会“唱”起它的“喵喵歌”。

.....

将上述材料收入文中，便构成了下面这篇习作。

“小老虎”

三年级 马赛

我们邻居王老师家里有一只波斯猫，它浑身长着象雪一样白的长毛。两只大眼睛，圆溜溜的，一只是金黄色的，另一只是碧蓝色的，美丽极了。它圆头圆脑，走起路来虎里虎气的，所以王老师给它起名叫“小老虎”。

王老师非常喜欢它。每星期都要给“小老虎”洗两回澡，还把沙子和土放在小盆里给它当作“厕所”，每个星期还要去商店给“老虎”买两次小鱼。有时，还让小猫和自己一个床睡觉呢！

“小老虎”似乎也很懂事，每当王老师下班回来时，它就